

# Riunione con Centri territoriali permanenti sulla formazione

Torino, 2 febbraio 2007

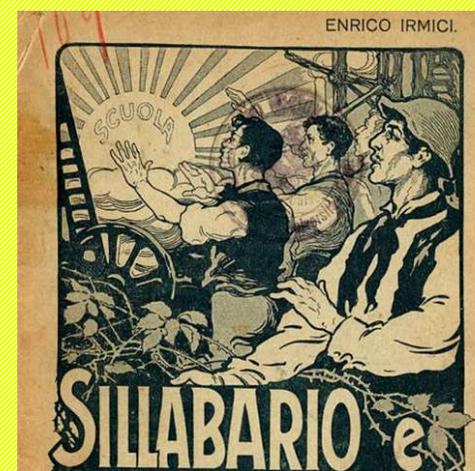


Quale formazione per il  
personale dei Centri territoriali  
permanenti del Piemonte?

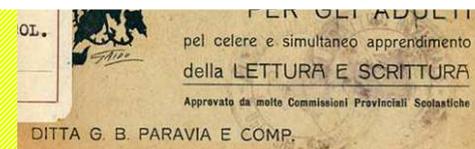
Torino, 2 febbraio 2007

## La ... scaletta

- ◆ Le attività a.s. 2005/06
  - ◆ Il monitoraggio: perché?
  - ◆ Una possibile lettura interpretativa
- ◆ Le attività a.s. 2006/07
  - ◆ Discussione e proposte
  - ◆ Territorio e sussidiarietà: quali risorse per la formazione?



**Il monitoraggio: perché?**



## Il supporto di sistema per la formazione del personale C.T.P. 1/4

### ◆ Legge 18 dicembre 1997 n. 440

#### ◆ U.S.R. Piemonte a.s. 2005/06

##### ◆ finanziamento al costo

- ◆ uguaglianza, regolarità, uniformità, ...
- ◆ decreto prot. n. 10559, 29 settembre 2005
- ◆ € 806,45

##### ◆ finanziamento a progetto

- ◆ flessibilità, differenziazione, dinamicità, selettività, meccanismo premiante, ev. perequazione, ...
- ◆ circolare prot. n. 12217, 21 novembre 2005
- ◆ >= 600 €



## Il supporto di sistema per la formazione del personale C.T.P. 2/4

### ◆ Quale controllo?

#### ◆ Le risorse:

- ◆ sono della comunità
- ◆ sono limitate

#### ◆ evoluzione del modello:

- ◆ DA: verifiche cartolari e preventive
- ◆ A: controlli: su politiche pubbliche, di regolarità, di rispondenza a "norme" e procedure, di risultato, di adeguatezza ai bisogni/aspettative, ... *a priori*, concomitanti, *ex-post*, ...
  - ◆ Esterni: di sistema/i, enti terzi, portatori interessi pubblici, ...
  - ◆ Interni: autovalutazione, vari livelli e soggetti interni, ...
  - ◆ Di rete, tra pari, ...

## Il supporto di sistema per la formazione del personale C.T.P. 3/4

### ◆ Accrescimento responsabilità sociale delle amministrazioni

- ◆ *accountability*

#### ◆ impegno miglioramento:

- ◆ qualità servizio
- ◆ equità e inclusione
- ◆ collaborazione e *governance*
- ◆ efficacia, efficienza
- ◆ ...

## Il supporto di sistema per la formazione del personale C.T.P. 4/4

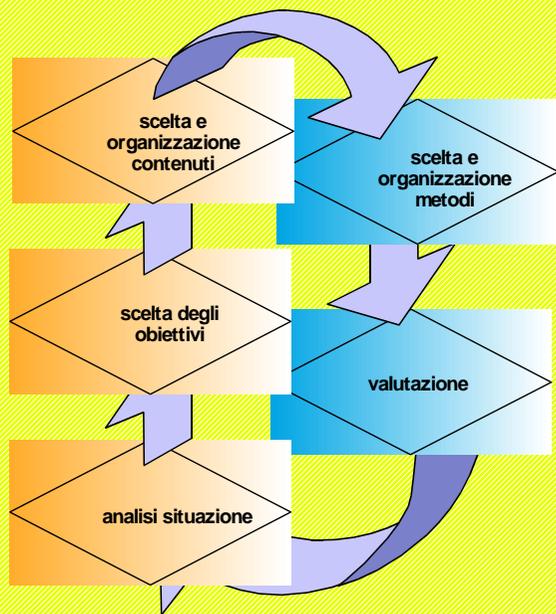
### ◆ Necessità:

- ◆ *feedback* degli utenti
- ◆ informazioni gestionali
- ◆ riferimenti, termini di paragone
- ◆ confronti con portatori di interesse e pari
- ◆ ...

#### ◆ una duplice prospettiva:

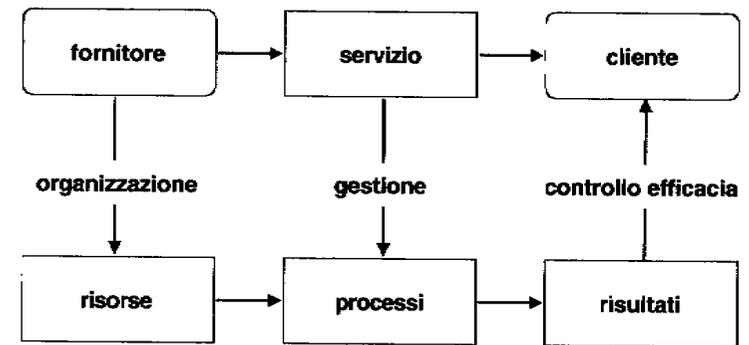
- ◆ interna
- ◆ esterna





Audrey & Howard Nicholls

### I fattori che garantiscono i risultati del servizio



## Il monitoraggio 1/2

► La scheda del MPI: giugno-luglio 2006

### Monitoraggio dell'attività di formazione e

	Stato svolgim.	Durata	Obiettivi	Azione n
10	Da iniziare	Annuale	Altri Gestione del conflitto e comunicazione	Idat. Scolast.
15	Conclusa	Annuale	Progetti innovativi formaz/aggiorn. Incontro con lingue e culture strani	Idat. Scolast.
	In corso	Biennale	Altri Metodi e tecniche della ricerca	Idat. Scolast.
	Conclusa	Annuale	Altri Privacy e legge 196/03	Assoc. Prof.
	Conclusa	Annuale	Formazione EDA - IFTS e EDA	U.S.R.
1/04	In corso	Annuale	Attuazione D.Lgs. 62/04	
	Da iniziare			
	In corso	Annuale	Modelli organ. Didattica Nuovi bisogni, vecchie esigenze per la scuola	Idat. Scolast.
15	Conclusa 15 ore	Annuale	Modelli organ. Didattica Apprendimento cooperativo	Assoc. Prof. Sc
	Da iniziare	Annuale	Progran. Progett. attivitat. POF Modularità integrata	Idat. Scolast.
	Conclusa	Annuale	Modelli organ. Didattica Corso database Access	Idat. Scolast.
	Conclusa 32 ore	Annuale	Forme consunt. N. Verb. Per adulti stranieri	APRO Formaz.
15	Conclusa	Annuale	Condivisione EDA	Idat. Scolast.
	Conclusa	Annuale	Progetti innovativi formaz/aggiorn. Formaz in p.p. centati al territorio	Idat. Scolast.
	In corso	Annuale	Corso formazione informatica	Docente di info

### Il processo di valutazione/miglioramento



# Il monitoraggio 2/2

La scheda U.S.R.: novembre-dicembre 2006

Attività dei Centri territoriali permanenti relativa alla formazione e all'aggiornamento del personale della scuola la.s. 2005/06					
Denominazione scuola					Località
Denominazione dell'attività	riempire una scheda per ciascuna attività formativa				
Stato di svolgimento	Da attuare	In corso	Terminata		
	appone una crocetta nella cella corrispondente				
Modalità	In presenza	A distanza	Mista	Autoaggiorn.	appone una crocetta nella cella corrispondente
	appone una crocetta nella cella corrispondente				
Durata in ore	<= 5	6-10	11-15	16-20	Oltre (specificare)
	appone una crocetta nella cella corrispondente				

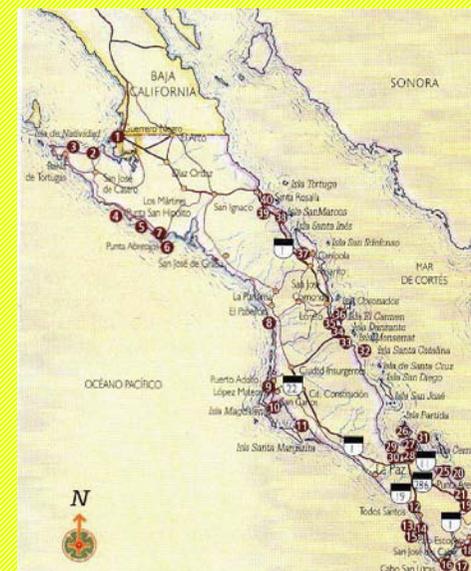


**Una possibile  
lettura interpretativa  
Una prospettiva esterna**

## Valutare/valutazione

- conferire senso, significato, attribuire valore
- giudizio qualitativo, giudizio ponderato
- stimare, quotare, calcolo eseguito per lo più con approssimazione
- considerare attentamente qualcosa, vagliare

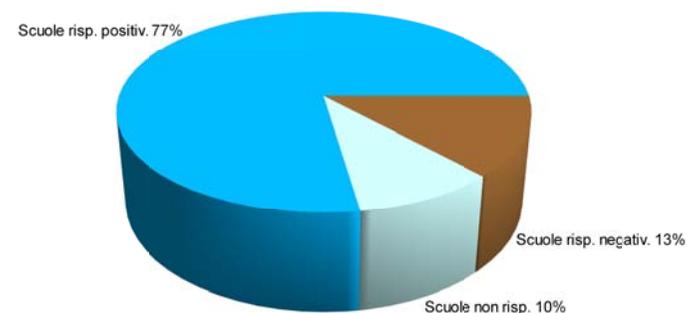
La mappa ... è il territorio?



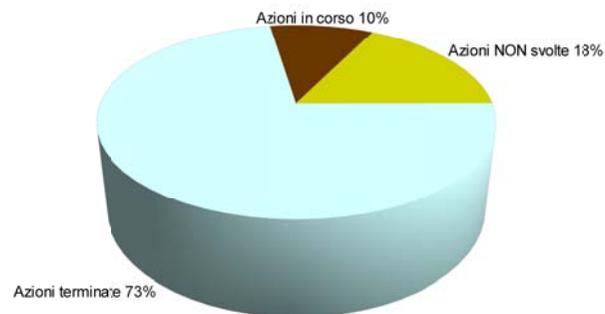
## Elementi criticità

- ◆ Scheda:
  - ◆ non validata
  - ◆ nuova
- ◆ Indicatori e *benchmark*:
  - ◆ non validati
  - ◆ non sempre significativi
- ◆ Situazione aggiornata a metà dicembre
- ◆ Informazioni non sempre complete

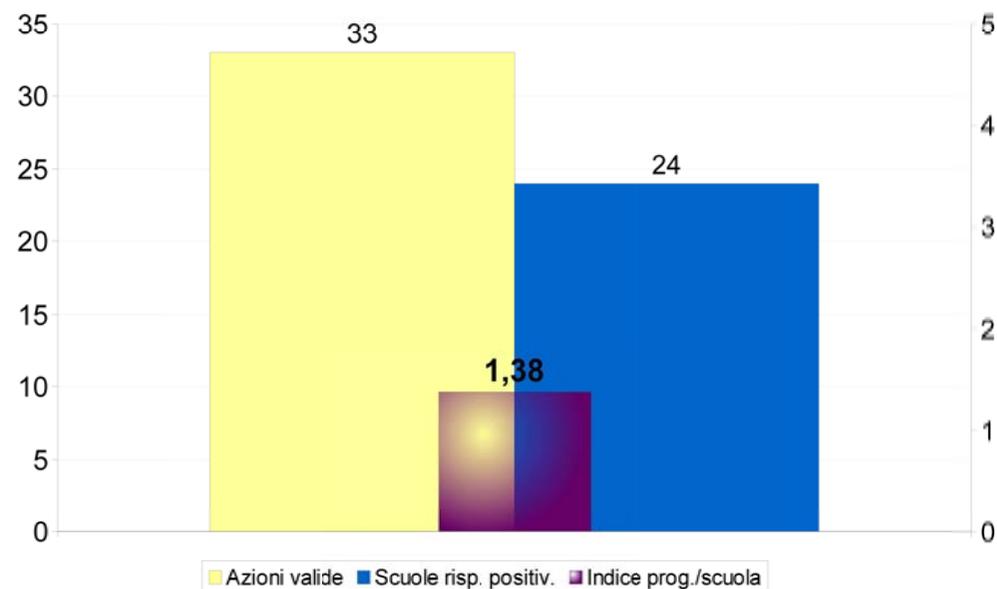
## Risposte al monitoraggio



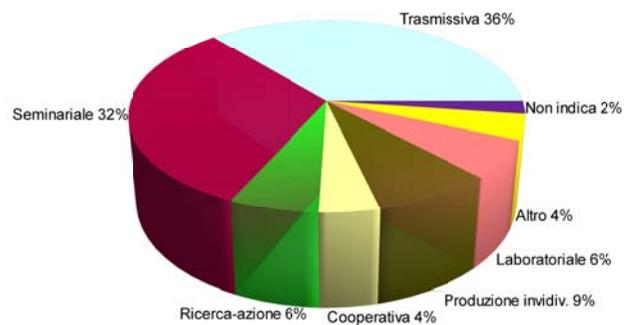
## Stato svolgimento azioni



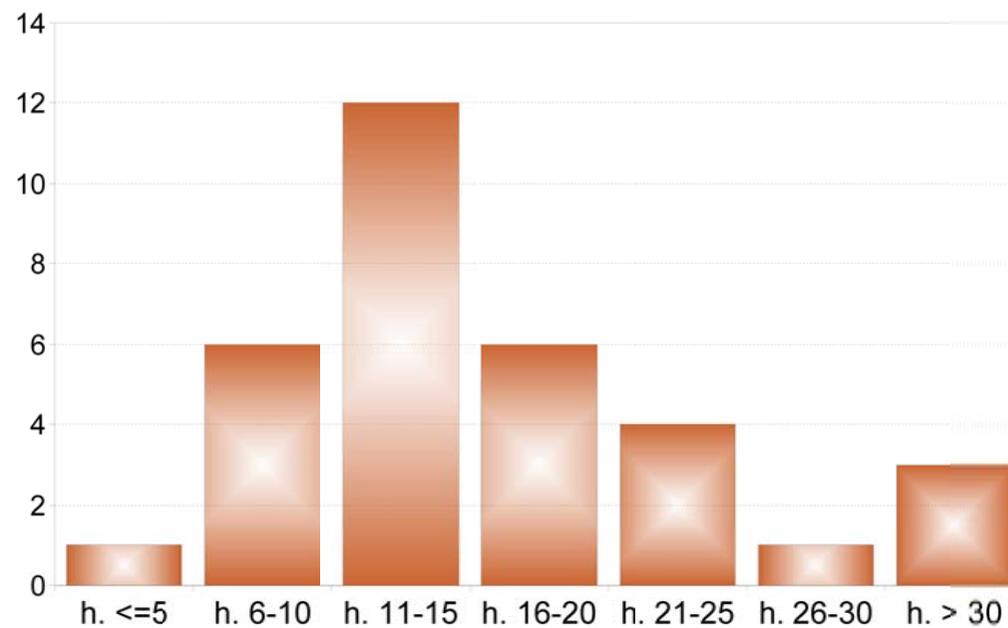
## Rapporto rispondenti - azioni valide



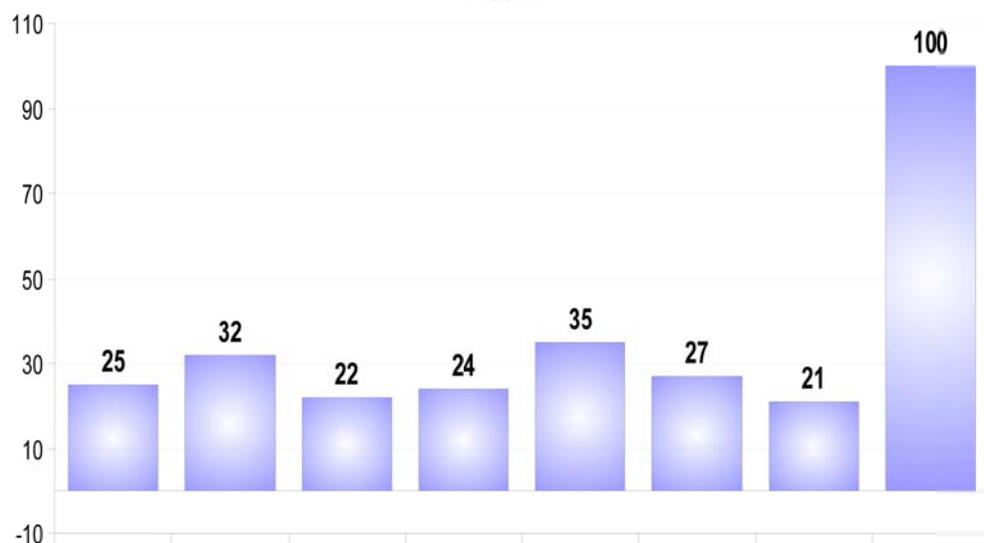
## Modalità di formazione



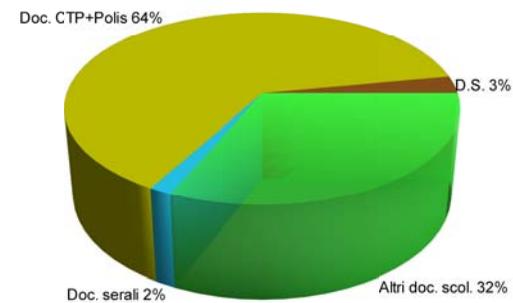
## Durata 1



## Durata 3 > 20 h.

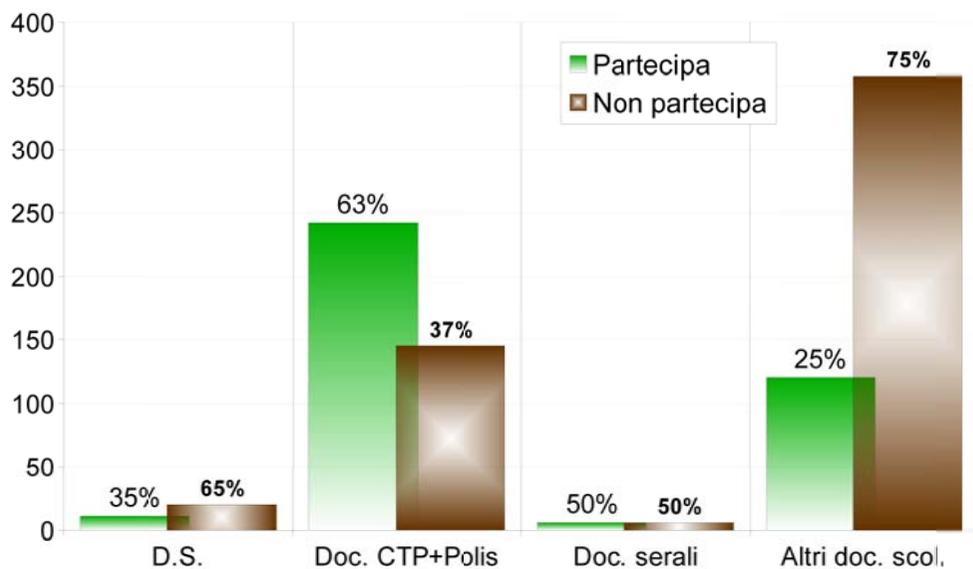


## Tipologie partecipanti interni 1



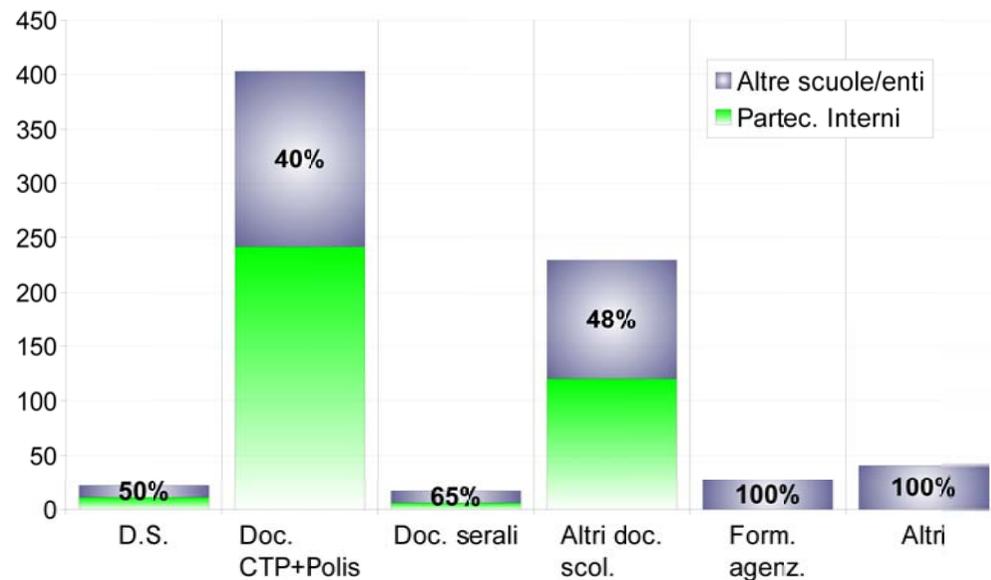
### Tipologie partecipanti interni 3

Effettivi/potenziali

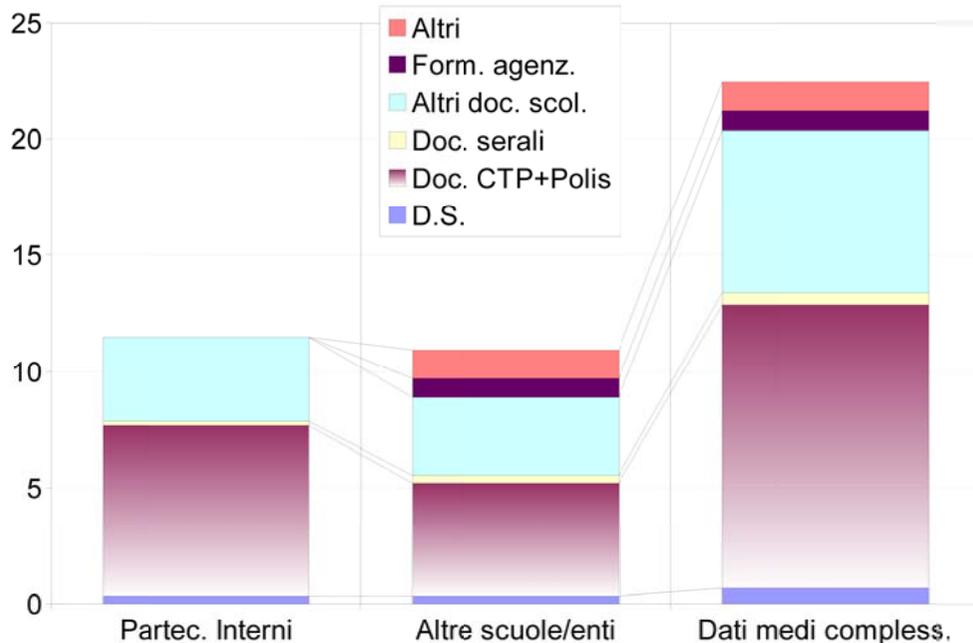


### Articolazione partecipanti 2

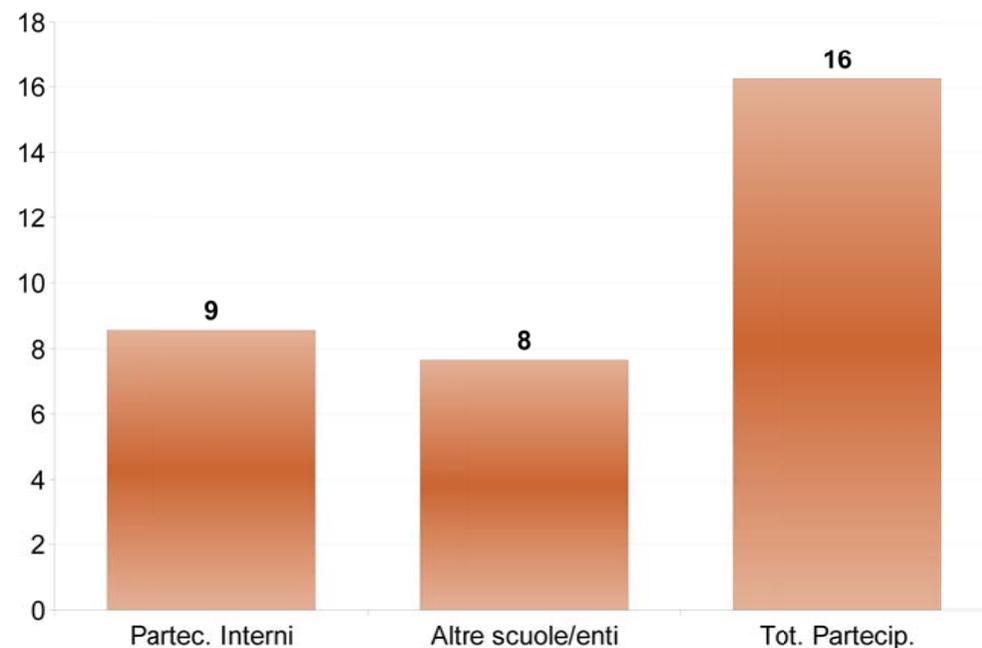
Interni/esterni



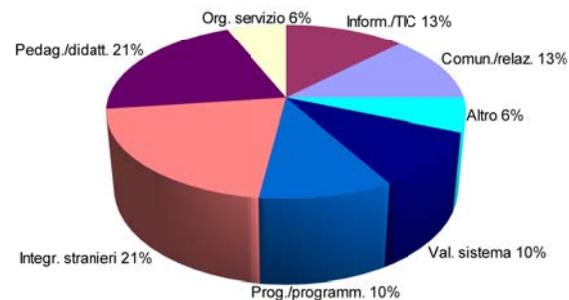
### Articolazione media gruppi 1



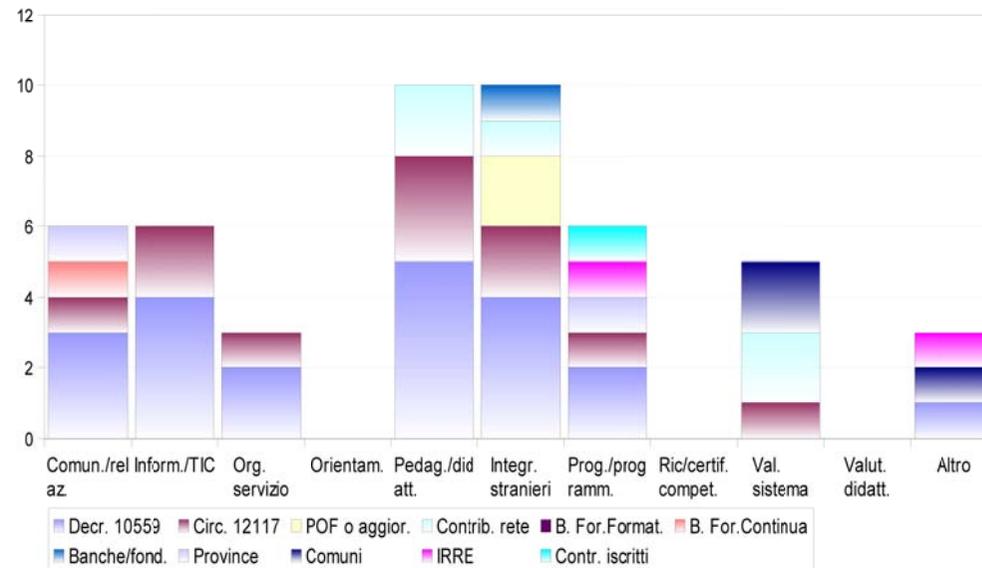
### Dimensione media rettificata gruppo



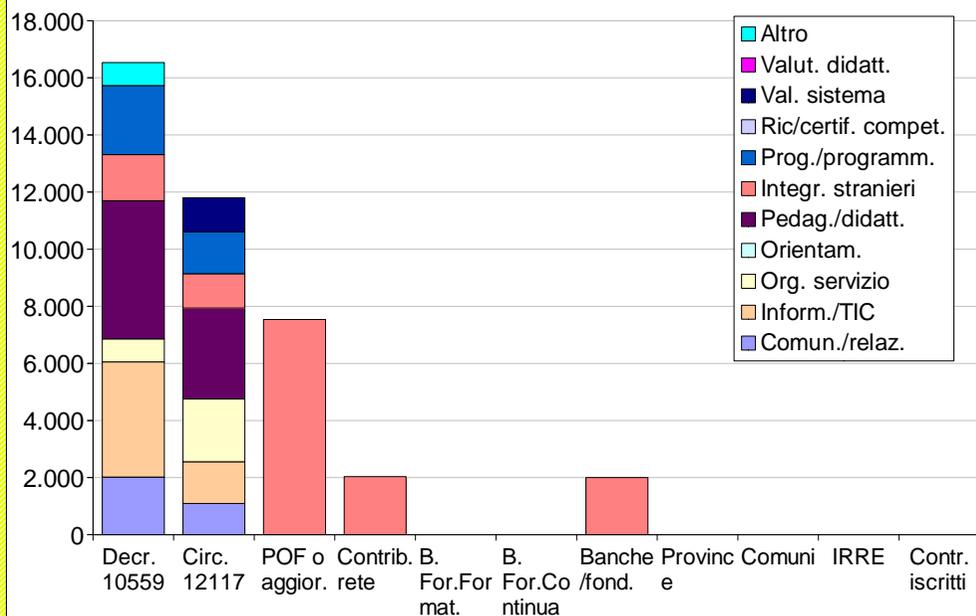
## Frequenza tematiche



## Fonti finanziamento e tematiche 1

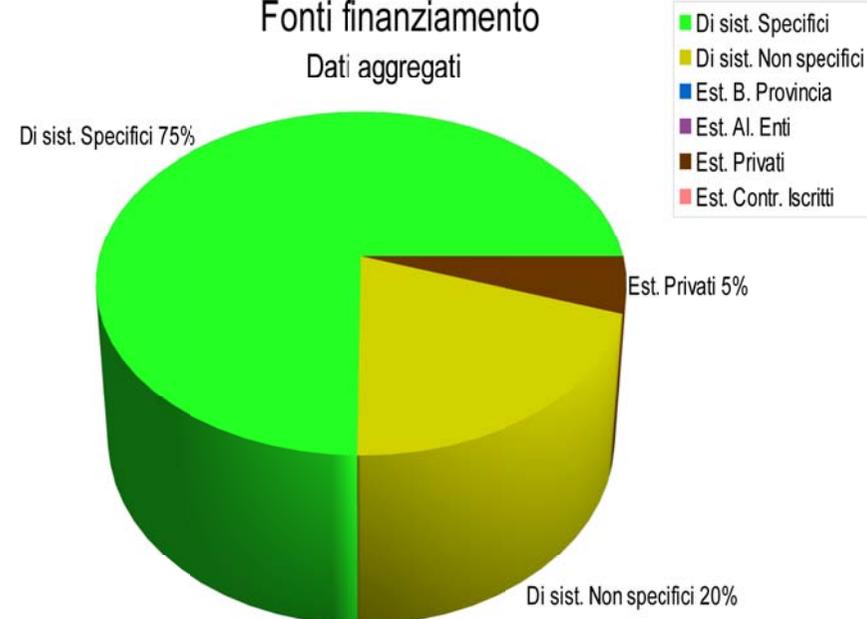


## Fonti finanziamento e tematiche 3

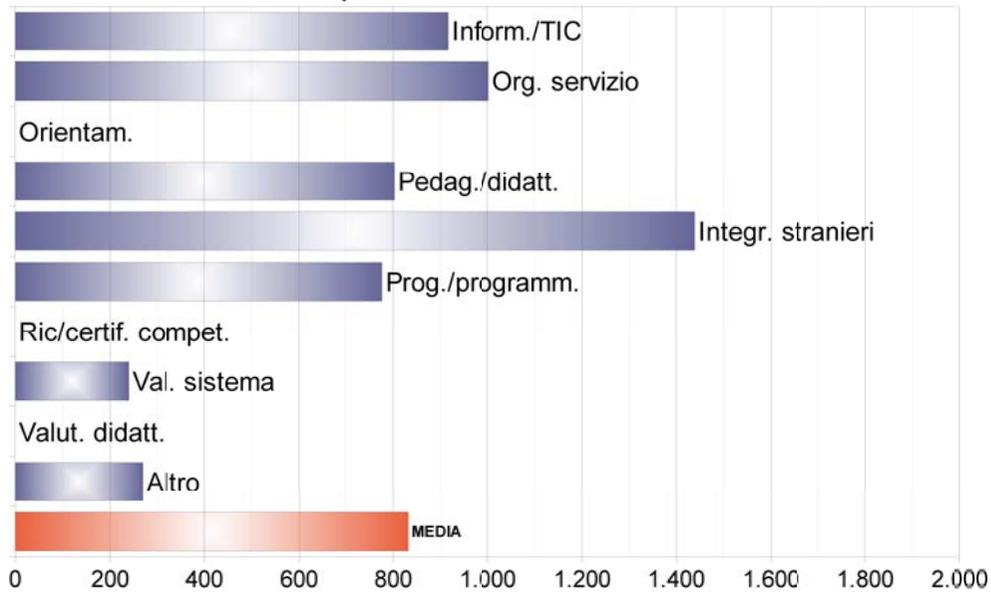


## Fonti finanziamento

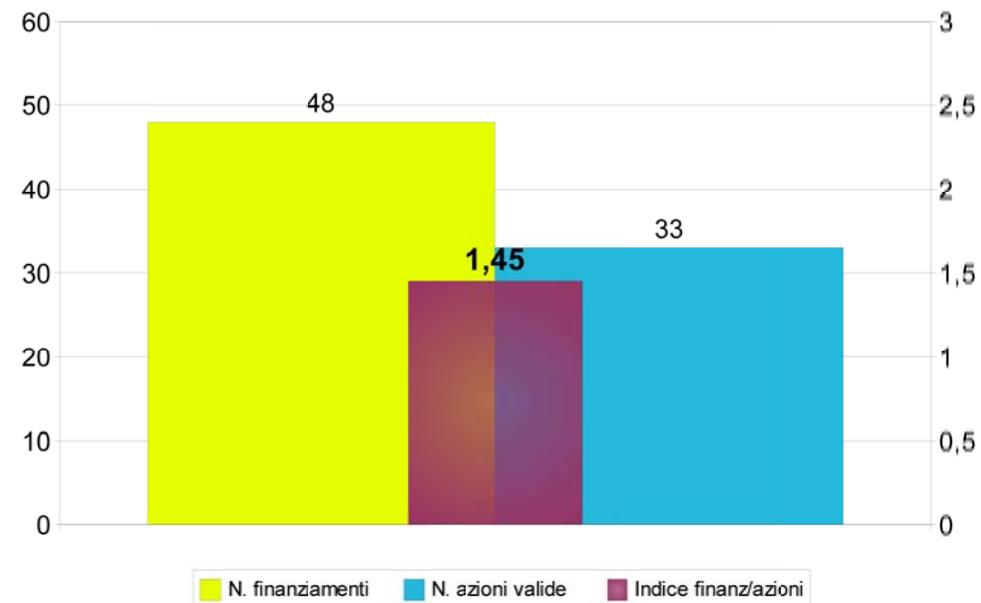
### Dati aggregati



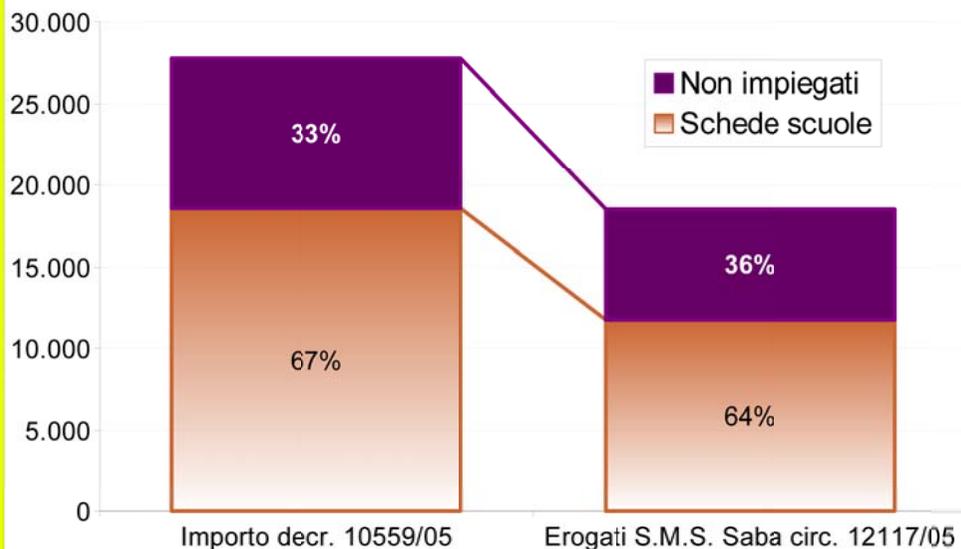
## Costo medio per tematica formativa



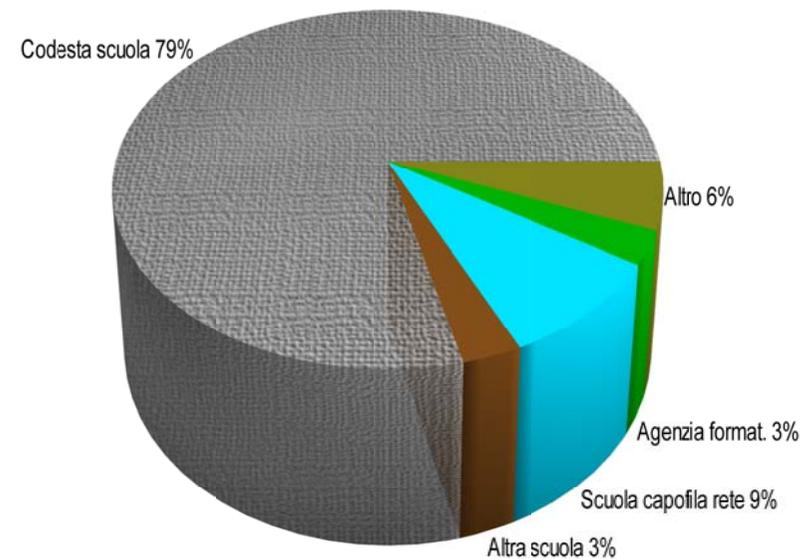
## Rapporto azioni/finanziamenti



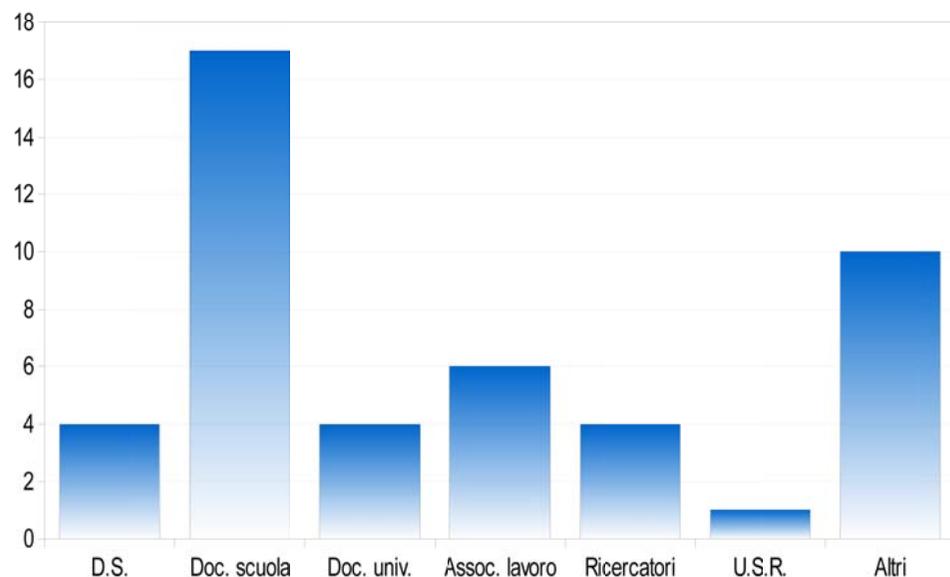
## Efficienza della spesa 1 Capacità di spesa



## Organizzazione



## Tipologie formatori



## Territorio e sussidiarietà: quali risorse per la formazione?



## Regione e Province

- ▶ Bando regionale Formazione dei formatori
  - ▶ <http://www.regione.piemonte.it/formaz/dirreg04.htm>
- ▶ Bando provinciale Formazione continua
  - ▶ Pubblica amministrazione



## INDIRE PuntoEduEdA Docenti

- ▶ <http://puntoedufft.indire.it/ctp/>
- ▶ <http://puntoedu.indire.it/>

**edueda docenti serali e ctp**

ambiente integrato per la formazione in rete

Inserisci i tuoi nome e password per accedere

Nome utente:

Password:

Login

Non hai ricevuto Nome utente e Password?  
Hai dimenticato Nome utente e Password?

L'iniziativa di formazione è rivolta a coloro che operano nell'ambito dell'educazione degli adulti all'interno dei Centri Territoriali Permanenti e negli Istituti di Istruzione Secondaria, gestori di corsi serali per adulti. L'ambiente Puntoedu utilizza una metodologia di blended e-learning: la formazione online e gli incontri in presenza sono parte di un unico percorso per l'utente. L'ambiente consente la personalizzazione dei percorsi di apprendimento attraverso la scelta di attività formative e materiali di studio.

# Altri soggetti?

- ◆ Scuole polo per l'insegnamento di Italiano L2

- ◆ Circ. U.S.R. 351 8 settembre 2006

- ◆ ...

- ◆ ...

- ◆



Area funzionale per la ricerca educativa e la didattica

Giovanni Roberi

[giovanni.roberi@usr-piemonte.net](mailto:giovanni.roberi@usr-piemonte.net)