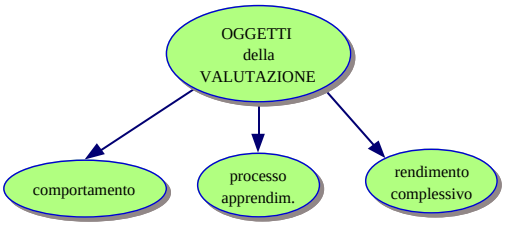
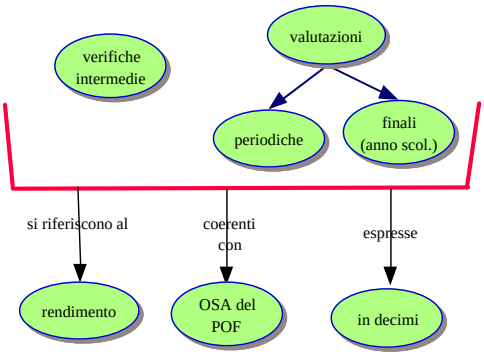
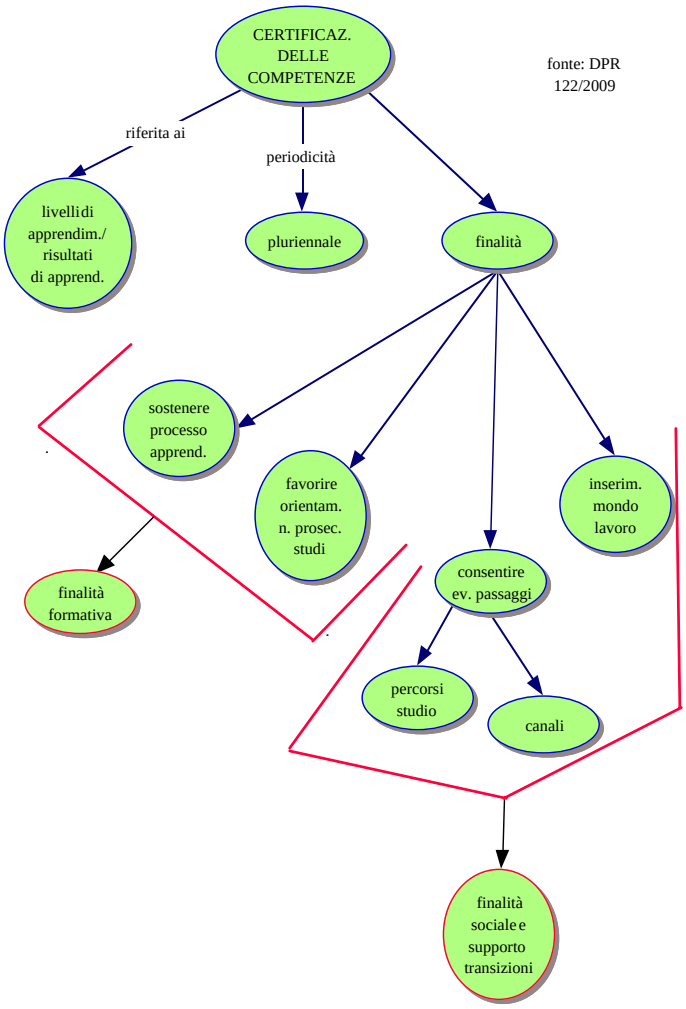
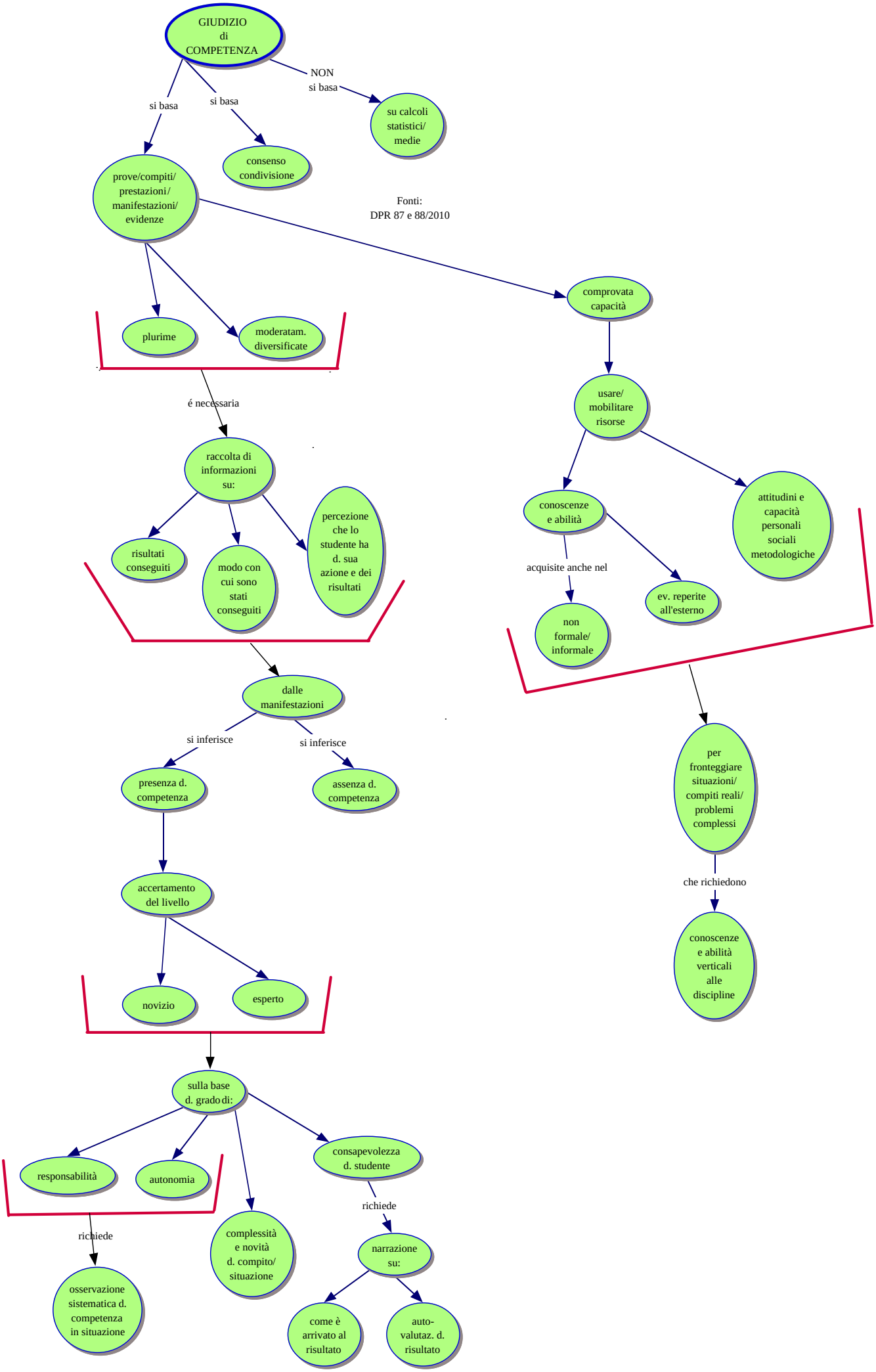


fonte: DPR
122/2009





fonte: DPR
122/2009


GIUDIZIO di COMPETENZA
si basa
si basa
NON si basa
su calcoli statistici/ medie
consenso condivisione
prove/compiti/ prestazioni/ manifestazioni/ evidenze
Fonti: DPR 87 e 88/2010
plurime
moderatam. diversificate
é necessaria
raccolta di informazioni su:
risultati conseguiti
modo con cui sono stati conseguiti
percezione che lo studente ha d. sua azione e dei risultati
dalle manifestazioni
si inferisce
si inferisce
presenza d. competenza
assenza d. competenza
accertamento del livello
novizio
esperto
sulla base d. grado di:
responsabilità
autonomia
consapevolezza d. studente
richiede
complessità e novità d. compito/ situazione
narrazione su:
come è arrivato al risultato
auto-valutaz. d. risultato
richiede
osservazione sistematica d. competenza in situazione
comprovata capacità
usare/ mobilitare risorse
conoscenze e abilità
attitudini e capacità personali sociali metodologiche
acquisite anche nel
non formale/ informale
ev. reperite all'esterno
per fronteggiare situazioni/ compiti reali/ problemi complessi
che richiedono
conoscenze e abilità verticali alle discipline