

Liceo Scientifico Statale "G. Peano" - Cuneo



Corso *blended* per Neoassunti in ruolo

a.s. 2005/06



Liceo scientifico statale "Giuseppe Peano"
Cuneo, 22 maggio 2006

Giovanni Roberi

e-tutor senior

gmail4@tiscali.it

Articolazione incontro 1/3

- Verifica accesso:
 - PuntoEdu Neoassunti
 - aula virtuale
- Verifica indirizzo posta elettronica:
 - ev. attivazione
 - ev. sostituzione indir. scolastico nel profilo personale
- Verifica lavoro distanza:
 - compilazione questionario iniziale
 - scaricamento:
 - piano offerta formativa
 - materiali

./.

Articolazione incontro 2/3

- invio materiali
 - intestazione lavori
 - nome/i
 - scuola servizio
 - denominazione area e sotto-area e attività laboratoriale
 - scuola e classe di riferimento
 - motivazione della scelta/spiegaz. tipo attività/piattaforma (raccordo con relazione anno di prova)
 - ev. precisazione contributo dei singoli al lavoro gruppo
- partecipazione *forum*
 - tematici
 - confronto di posizioni culturali, metodologiche e operative
 - moderati da esperti del settore
 - *community*
 - *Interventi*
 - *segnalazione/invio documenti*

Articolazione incontro 3/3

- Ripresa argomenti incontro precedente
 - Divertinglese
 - video
 - sito Web
 - <http://www.ild.rai.it>
 - <http://www.ildivertinglese.rai.it>
 - Socializzazione esperienze ed elaborati
- Presentazione argomenti oggetto incontro
 - Attività collaborative

Promemoria per l'accesso

- PuntoEdu Neoassunti
 - <http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2006/>
 - login
 - *username*
 - *password*
 - al primo accesso viene chiesto di cambiare *username*
 - é possibile cambiare *password*
- La mia casella di posta
 - http://www.istruzione.it/posta_docenti/default.htm
 - <http://>
 - login
 - *username*
 - *password*

PuntoEdu NEOASSUNTI

indice help mio profilo logout

Rivi SANCADATI Monitoraggio

registro tutor classe virtuale community assistente

GUIDA 1 offerta formativa 2 sistema dei crediti 3 strumenti di condivisione

AVVISI 20/04/2006 - Forum tematici attivati, continua...

RIFORMA DELLA SCUOLA

VALUTAZIONE

CONTESTI DI VITA E RELAZIONI

EUROPA E INTERCULTURA

DISABILITÀ E DISAGIO SCOLASTICO

TECNOLOGIA E DIDATTICA

LINGUA STRANIERA

APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

Piano degli incontri in presenza

- Contesti di vita e relazioni e Lingua straniera
- Riforma della scuola e Europa e intercultura
- Disabilità e disagio scolastico e Tecnologia e didattica
- Valutazione e approfondimenti disciplinari



Riforma della scuola

- Panoramica riforma della scuola DLgs 59 19/02/2004
 - Funzione tutoriale
 - Portfolio
 - Flessibilità organizzativa
 - Piani di studio personalizzati



<< Formazione Neoassunti 2005

RIFORMA DELLA SCUOLA

Una panoramica aggiornata dei temi della riforma della scuola (DL59 del 19/02/2004): funzione tutoriale, portfolio, flessibilità organizzativa e piani di studio personalizzati.

L'impianto della riforma

- Conoscere le norme e i fondamenti culturali del nuovo ordinamento del sistema educativo di istruzione e formazione

La flessibilità organizzativa nell'autonomia e nella riforma

- Gestire le variabili dell'organizzazione didattica in funzione della personalizzazione

La didattica laboratoriale dall'esperienza alla riforma

- Condurre le esperienze di apprendimento in forma laboratoriale

La progettazione formativa nella riforma

- Progettare, attuare e documentare unità di apprendimento per dare origine ai piani di studio personalizzati

La valutazione e il portfolio

- Comprendere i significati del portfolio come opportunità di valutazione ed autovalutazione
- Comprendere il valore della documentazione delle esperienze didattiche in chiave formativa

La funzione tutoriale nella riforma

- Conoscere il significato e le dimensioni della tutorship



<< Riforma della scuola

L'IMPIANTO DELLA RIFORMA

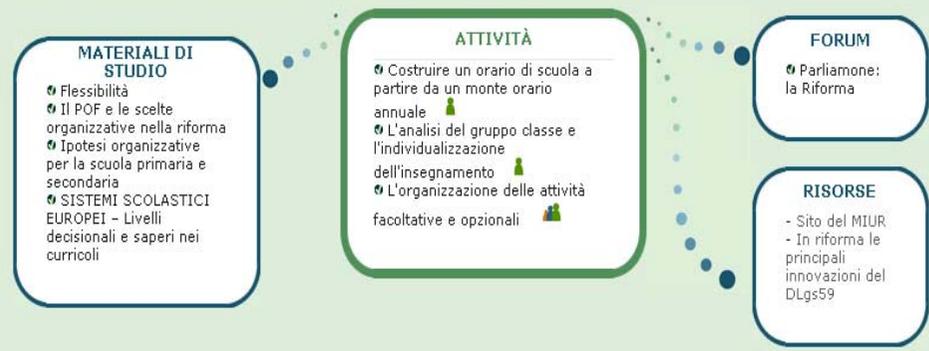
Conoscere le norme e i fondamenti culturali del nuovo ordinamento del sistema educativo di istruzione e formazione



<< Riforma della scuola

LA FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA NELL'AUTONOMIA E NELLA RIFORMA

Gestire le variabili dell'organizzazione didattica in funzione della personalizzazione



LA DIDATTICA LABORATORIALE DALL'ESPERIENZA ALLA RIFORMA

Condurre le esperienze di apprendimento in forma laboratoriale

MATERIALI DI STUDIO

- Fare e pensare: il laboratorio didattico nella scuola dell'infanzia
- Gestire in rete l'offerta formativa
- Il laboratorio
- Il laboratorio per un ambiente di apprendimento significativo
- Nella didattica laboratoriale un diverso rapporto tra docente e alunno
- La didattica laboratoriale

ATTIVITÀ

- Organizzare il laboratorio di compito
- Alla scoperta dell'ambiente: la natura nella città
- Carta ricarta
- Come organizzare un semplice laboratorio scientifico
- Costruire reti di scuole per la continuità: percorsi orientativi della persona e integrazione con il territorio
- I colori e le forme del paesaggio
- Il laboratorio della riforma
- Il laboratorio in valigia
- La scuola come laboratorio
- Progettare un laboratorio
- Scrittura creativa a classi aperte
- Senza zaino. Il computer in aula: un insegnante in più. Per un'autentica didattica laboratoriale
- Tutti a tavola. La mensa come laboratorio
- Un documento orientativo per un ragazzo, cittadino europeo

FORUM

- Parlami: la Riforma

RISORSE

- Sito del MIUR
- In riforma le principali innovazioni del DLgs59
- Una proposta di didattica laboratoriale

LA PROGETTAZIONE FORMATIVA NELLA RIFORMA

Progettare, attuare e documentare unità di apprendimento per dare origine ai piani di studio personalizzati

MATERIALI DI STUDIO

- Dentro le matrici di progettazione per una integrazione dei percorsi personalizzati
- Obiettivi formativi e competenze
- Unità di apprendimento: tre prospettive
- Le unità di apprendimento e gli obiettivi formativi
- I nuclei essenziali delle discipline
- Progettualità creativa e promozione di competenze
- Questioni pedagogiche e didattiche

ATTIVITÀ

- Ciclicità e mappa di progettazione UA
- Ciclicità e valutazione dell'apprendimento unitario
- Costruire una matrice di riferimento unificante
- Progettare un percorso di apprendimento a partire dalla rilevazione di una dissonanza cognitiva
- Realizzare un progetto integrato con le attività di classe
- Una matrice di riferimento come costruzione di significati
- Una matrice di riferimento per concetti e processi

FORUM

- Parlami: la Riforma

RISORSE

- Sito del MIUR
- In riforma -le principali innovazioni del DLgs59-

LA VALUTAZIONE E IL PORTFOLIO

Comprendere i significati del portfolio come opportunità di valutazione ed autovalutazione

MATERIALI DI STUDIO

- Come progettare il portfolio
- Il portfolio dello studente
- Il portfolio nella scuola italiana: indicazioni per l'elaborazione e l'uso del portfolio nella prassi scolastica

ATTIVITÀ

- Costruzione del Portfolio - sezione "autovalutazione dell'alunno"
- Il contributo della famiglia per una gestione formativa del portfolio
- Valutazione e autovalutazione

FORUM

- Parlami: la Riforma

RISORSE

- Sito del MIUR
- In riforma le principali innovazioni del DLgs59
- Portfolio delle competenze personali

LA VALUTAZIONE E IL PORTFOLIO

Comprendere il valore della documentazione delle esperienze didattiche in chiave formativa

MATERIALI DI STUDIO

- La valutazione per l'apprendimento: una strategia virtuosa

ATTIVITÀ

- Costruire insieme la documentazione del bambino
- Costruire uno strumento di osservazione
- Rapporto fra valutazione per l'apprendimento e portfolio
- La documentazione degli apprendimenti e il profilo delle competenze

FORUM

- Parlami: la Riforma

RISORSE

- Sito del MIUR
- In riforma le principali innovazioni del DLgs59
- Portfolio delle competenze personali

<< Riforma della scuola

LA FUNZIONE TUTORIALE NELLA RIFORMA

Conoscere il significato e le dimensioni della tutorship

MATERIALI DI STUDIO

- Approcci teorici e metodologici alla tutorship
- La Pastoral Care nel contesto scolastico irlandese
- Tutorialità e collegialità

ATTIVITÀ

- Esperienze dal mondo: dal Canada il progetto "gestiondeclasse"
- Le funzioni tutoriali
- Le relazioni d'aiuto e di consulenza

FORUM

- Parlami: la Riforma

RISORSE

- Sito del MIUR
- In riforma le principali innovazioni del DLgs59 -
- Rivista digitale della didattica

Europa e intercultura

- statuto cittadinanza europea
- concetti di identità e appartenenza
- dialogo interculturale
- promozione diritti umani, educazione pace
- sensibilizzazione alle diverse culture
- riflessione su buone pratiche internazionali

<< Formazione Neoassunti 2005

EUROPA E INTERCULTURA

Introduzione al concetto di identità e appartenenza, del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dell'educazione alla pace.

Integrazione interculturale

- Educare al rispetto e alla tolleranza
- Progettare la didattica ed una metodologia interculturale

Dimensione europea

- Conoscere le misure di collaborazione su scala europea
- Conoscere la cittadinanza e le culture europee

<< Europa e intercultura

INTEGRAZIONE INTERCULTURALE

Educare al rispetto e alla tolleranza

MATERIALI DI STUDIO

- La cittadinanza planetaria: processo in atto e un compito in vista
- Vivere nel pluralismo. L'educazione alla cittadinanza in prospettiva interculturale
- L'integrazione scolastica dei bambini immigrati in Europa
- Ecumenismo

ATTIVITÀ

- Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri nella scuola media
- I diritti dei minori
- Siamo tutti interconnessi: regola d'oro in 8 tradizioni
- Edutainment ovvero come animare feste & culture
- L'unità della persona tra Oriente e Occidente

FORUM

- In europa, con l'europa, per l'europa. Plurilinguismo e comunicazione interculturale.

RISORSE

- Portale per l'educazione interculturale
- Indagine sugli esiti degli Alunni con Cittadinanza non Italiana

<< Europa e intercultura

INTEGRAZIONE INTERCULTURALE

Progettare la didattica ed una metodologia interculturale

MATERIALI DI STUDIO

- Il binomio lingua cultura
- Apertura e uguaglianza: un progetto interculturale per la scuola

ATTIVITÀ

- Dalla parte dei bambini
- e-twinning: gemellaggio elettronico tra scuole europee
- Stereotipo e sociotipo

FORUM

- In europa, con l'europa, per l'europa. Plurilinguismo e comunicazione interculturale.

RISORSE

- E-twinning
- European Schoolnet
- Europa Education and Training
- Intercultura
- European Schoolnet

<< Europa e intercultura

DIMENSIONE EUROPEA

Conoscere le misure di collaborazione su scala europea

MATERIALI DI STUDIO

- Come funziona l'Unione Europea
- L'elaborazione dei progetti europei

ATTIVITÀ

- e-twinning: gemellaggio elettronico tra scuole europee
- Un confronto interculturale via e-mail
- La cittadinanza europea nella cultura giovanile. Studio di un caso di un progetto Comenius.

FORUM

- In europa, con l'europa, per l'europa. Plurilinguismo e comunicazione interculturale.

RISORSE

- E-twinning
- Agenzia nazionale socrates
- European Schoolnet
- Eurybase

<< Europa e intercultura

DIMENSIONE EUROPEA

Conoscere la cittadinanza e le culture europee

MATERIALI DI STUDIO

- Istruzione e formazione in Europa: sistemi diversi, obiettivi comuni per il 2010
- T-kit educazione interculturale in Europa
- Identità, cittadinanza e progetti politici europei. Alcuni elementi di dibattito e spunti di riflessione
- Europa e insegnamento della Religione Cattolica

ATTIVITÀ

- Cibo biotech
- Cittadini d'Europa
- Stereotipo e sociotipo
- La costituzione per l'Europa. Un percorso di autoformazione per conoscere la Costituzione Europea e per utilizzarla in classe.

FORUM

- In europa, con l'europa, per l'europa. Plurilinguismo e comunicazione interculturale.

RISORSE

- L'unione Europea
- Cittadinanza europea
- Vivoscuola - Europa