

PuntoEdu Docenti

NEOASSUNTI

a.s. 2008/09



Articolazione offerta 1/4

- modulo comune
 - 4 nuclei tematici
 - 10 crediti
 - scaricare:
 - 1 materiale per nucleo +
 - 1 materiale a scelta
- area di approf. generale
 - attività
 - 2-6 crediti
 - lab. gruppo sincroni
 - 8 crediti
 - materiali di studio
 - *forfait* 2 crediti
 - monitoraggio CePaD
 - iniziale e finale
 - 2 crediti

Articolazione offerta 2/4

■ Modulo comune

MODULO COMUNE

- Normativa
- Intercultura
- Integrazione degli alunni con disabilità
- Cittadinanza e costituzione

Articolazione offerta 3/4

- Area di approfondimento
 - Strumenti a supporto della autonomia scolastica
 - Valutazione
 - Contesti di vita e relazioni
 - Europa e intercultura
 - Disabilità e disagio scolastico
 - Tecnologia e didattica
 - Lingua straniera
 - Approfondimenti disciplinari

Articolazione offerta 4/4

Laboratori di gruppo sincroni



Laboratori di gruppo

Metodo Montessori

Materiali, attività ed opportunità di scambio di idee sul metodo Montessori. Un'area aperta a tutti ma particolarmente rivolta a insegnanti che operano nelle scuole Montessori

Indicazioni per il curricolo e obbligo istruzione

Offerta formativa

- Questa icona indica che il materiale di studio o l'attività è disponibile e consultabile interamente.
- Questa icona indica che il materiale di studio o l'attività è di prossima pubblicazione.

Le attività sono rivolte a diversi gradi scolastici indicati come segue:

- L'attività è rivolta alla **scuola dell'infanzia**.
- L'attività è rivolta alla **scuola primaria**.
- L'attività è rivolta alla **scuola secondaria di primo grado**.
- L'attività è rivolta alla **scuola secondaria di secondo grado**.
- L'attività è rivolta alla **scuola dell'infanzia e primaria**.
- L'attività è rivolta alla **scuola primaria e secondaria di primo grado**.
- L'attività è rivolta alla **scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**.
- L'attività è rivolta alla **scuola secondaria di primo e secondo grado**.
- L'attività è rivolta a **tutti gli ordini di scuola**.

L'attività, per essere visionata, richiede il plugin di "flash"

Modulo comune 1/4

NORMATIVA

Materiali di studio

- Autonomia**
Sergio Govi
salvato nel mio percorso
- Il contesto normativo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo**
Sergio Govi
salva nel mio percorso:
- Il contesto normativo del secondo ciclo**
Sergio Govi
salva nel mio percorso:
- Riforme attuali**
Sergio Govi
salva nel mio percorso:

Modulo comune 2/4

INTERCULTURA

Materiali di studio

- Introduzione al tema**
Vincio Ongini
salva nel mio percorso:
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri**
salva nel mio percorso:
- La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri**
salva nel mio percorso:

Risorse

- Treccani scuola (osservatorio intercultura)
- Centro studi Emigrazioni Roma
- Fondazione ISMU-Iniziativa e Studi sulla multietnicità
- Centro Risorse Alunni stranieri
- Centro Come (percorsi di accoglienza, integrazione, educazione interculturale)

Modulo comune 3/4

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Materiali di studio

- **Disabilità e integrazione**
Flavio Fogarolo
salva nel mio percorso:

- **Il progetto condiviso**
Flavio Fogarolo
salva nel mio percorso:

- **La valutazione degli alunni con disabilità**
Flavio Fogarolo
salva nel mio percorso:

Risorse

- La normativa sull'integrazione scolastica è raccolta in un'apposita sezione del sito del MIUR

Molto curata ed abbondante è la raccolta di schede dell'Osservatorio Scolastico sull'integrazione dell'AIPD - Associazione Italiana Persone Down -

Modulo comune 4/4

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Materiali di studio

- **Introduzione all'insegnamento: Cittadinanza e Costituzione. Le ragioni di una rinnovata attenzione**
Maria Matilde Nera
salva nel mio percorso:

- **Cittadinanza e Costituzione. Una chiave di lettura per condividere saperi e competenze**
Maria Matilde Nera
salva nel mio percorso:

Agenzia Scuola © 2009

Mio percorso 1-2/2

 Generale 

Benvenuto **GIOVANNI ROBERI**

Mio percorso | Registro tutor | Classe Virtuale | Community   

Mio percorso: elenco dei materiali e delle attività da te selezionate. Per togliere una voce dal tuo percorso clicca su X

Materiale di studioX

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri di |X

Materiale di studioX

Il contesto normativo del secondo ciclo di Sergio Govi |X

Materiale di studioX

Il progetto condiviso di Flavio Fogarolo |X

Materiale di studioX

Introduzione all'insegnamento: Cittadinanza e Costituzione. Le ragioni di una rinnovata attenzione di Maria Matilde Nera |X

Materiale di studioX

Cittadinanza e Costituzione. Una chiave di lettura per condividere saperi e competenze di Maria Matilde Nera |X

Agenzia Scuola © 2009

Area di approfondimento 1/8

STRUMENTI A SUPPORTO DELLA AUTONOMIA SCOLASTICA

- **La didattica laboratoriale e la progettazione formativa**
 - Progettare, attuare e documentare attività in funzione degli obiettivi previsti dal POI
 - Condurre le esperienze di apprendimento in forma laboratoriale

- **La flessibilità organizzativa nella scuola dell'autonomia**
 - Gestire le variabili dell'organizzazione didattica

Forum

Forum non disponibili

Agenzia Scuola © 2009

Area di approfondimento 2/8

VALUTAZIONE

Valutazione di sistema e sistema di valutazione

- Inquadrare le problematiche della valutazione in una prospettiva di valutazione di sistema
- Riconoscere le linee di sviluppo in atto verso la costruzione di un sistema di valutazione

Valutazione dell'apprendimento e orientamento formativo

- Comprendere i concetti chiave e le principali strumentazioni operative che caratterizzano la valutazione degli apprendimenti scolastici
- Saper utilizzare la valutazione come opportunità per l'orientamento formativo degli studenti

Valutazione dell'insegnamento e sviluppo professionale

- Riconoscere i tratti distintivi e le criticità della valutazione dell'insegnamento in funzione dello sviluppo professionale
- Esplorare le dimensioni qualificanti l'azione di insegnamento e le loro reciproche relazioni

Forum

Forum non disponibili

Area di approfondimento 3/8

CONTESTI DI VITA E RELAZIONI

Le relazioni tra studente e studente

- Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente con altri coetanei

Le relazioni tra la scuola e la famiglia

- Stabilire relazioni positive e collaborare ai processi educativi in base ai rispettivi ruoli e compiti

Le relazioni tra docente e studente

- Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa

Le relazioni tra docenti

- Stabilire relazioni positive e collaborare alla progettazione e gestione unitaria delle attività educativo-didattiche

Le relazioni tra docenti e dirigenti

- Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa

La condizione giovanile oggi

- Conoscere le caratteristiche principali dei contesti di vita attuali dei giovani

Forum

Forum non disponibili

Area di approfondimento 4/8

EUROPA E INTERCULTURA

Integrazione interculturale

- Educare al rispetto e alla tolleranza
- Progettare la didattica ed una metodologia interculturale

Dimensione europea

- Conoscere le misure di collaborazione su scala europea
- Conoscere la cittadinanza e le culture europee

Forum

Forum non disponibili

Area di approfondimento 5/8

DISABILITÀ E DISAGIO SCOLASTICO

Disabilità

- Conoscere la disabilità
- Conoscere le disabilità sensoriali e motorie
- Conoscere le disabilità cognitive, di relazione e di comunicazione

Disagio scolastico

- Conoscere e riconoscere i disturbi di apprendimento
- Conoscere e riconoscere il disagio scolastico

Forum

Forum non disponibili

Area di approfondimento 6/8

TECNOLOGIA E DIDATTICA

Pensare, realizzare, risorse digitali per la didattica

- Individuare i punti di forza e le opportunità operative delle risorse digitali per la didattica

Linguaggi e prodotti della multimedialità*

- Riconoscere, tramite la pratica, che i diversi codici hanno pari dignità, dentro lo spazio multimediale
- Capire che il digitale, e la telematica, talora mettono in scena un sapere già noto, in altri casi danno vita a saperi del tutto nuovi, almeno per la scuola

Apprendimento e gioco

- Produrre componenti o frammenti di situazioni videoludiche

La didattica in rete: potenzialità e strumenti

- Sperimentare il valore aggiunto che la dimensione della rete fornisce all'apprendimento

La didattica tra vecchie e nuove tecnologie

- Creare le condizioni teoriche e concrete per un'alleanza tra le tecnologie tradizionali della didattica e le tecnologie digitali
- Imparare ad apprezzare cosa C'E' di specifico, per la didattica, nelle nuove tecnologie

Forum

Forum non disponibili

Area bambini

area dedicata ai bambini da utilizzare come supporto delle attività in classe entra >

Area di approfondimento 7/8

LINGUA STRANIERA

Favorire la centralità dell'allievo nel processo di apprendimento linguistico

- Promuovere la comunicazione e l'interazione sociale nell'apprendimento precoce di una L2
- Sostenere le componenti motivazionali ed affettive dell'apprendimento linguistico
- Organizzare e personalizzare le attività di lingua ed il gruppo di allievi in funzione dello sviluppo delle potenzialità di ciascun allievo

Sviluppare competenze metodologico-didattiche e progettuali per l'insegnamento della L2

- Cogliere i tratti costitutivi di approcci diversi
- Promuovere l'uso didattico della multimedialità come risorsa per facilitare l'apprendimento della lingua straniera
- Documentare e valutare
- Promuovere la progettazione delle attività di lingua

Promuovere la dimensione interculturale nel processo di apprendimento linguistico

- Il legame tra lingua e cultura: superare gli stereotipi sulle lingue-culture, imparare a considerarsi cittadino del mondo
- La comparazione linguistica e culturale

Forum

Forum non disponibili

Area bambini

area dedicata ai bambini da utilizzare come supporto delle attività in classe entra >

Area di approfondimento 8/8

APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

- Riconoscere i saperi essenziali delle discipline
- Stabilire intrecci e connessioni tra le discipline
- Individuare dispositivi transdisciplinari e categorie di riferimento
- Praticare la didattica laboratoriale applicata ai diversi ambiti disciplinari

Scuola secondaria di secondo grado

- Italiano
- Scienze sperimentali
- Matematica
- Discipline classiche
- Fisica
- Discipline tecniche
- Discipline artistiche
- Religione
- Storia e filosofia

Forum

Forum non disponibili

Laboratori di gruppo sincroni 1/2

METODO MONTESSORI

Dalla scuola Montessori proposte didattiche e spunti di riflessione per insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia.

Infanzia

Primaria

Forum

Forum non disponibili

Agenzia Scuola © 2009

Laboratori di gruppo sincroni 2/2

INDICAZIONI PER IL CURRICOLO E OBBLIGO ISTRUZIONE

Una panoramica sulla normativa vigente e sul dibattito nazionale in corso

Le indicazioni per il curricolo

Obbligo di istruzione

Agenzia Scuola © 2009

Forum

Forum non disponibili

Forum non disponibili

Oedu Docenti **Neoassunti**
2008-2009

AS
agenziascuola

Scegli l'area di formazione

Generale

M@tabel

Poseidon

ISS

Lingua inglese area
metodologica

Agenzia Scuola © 2009

for Docenti

AS
agenziascuola

HOME Progetti Strumenti Opinioni Forum ForGroup ForTV ForRepository ForGuide Redazione

Tecnologie Italiano Matematica Lingue Scienze Storia/Geografia Arte e Immagine Musica Documentazione Inclusione

Progetti Strumenti Opinioni

forGroup Forum

La mia Formazione Agenda

Senza Zaino per una Scuola Comunità



Un gesto reale e simbolico per cambiare la scuola. Come in altre parti del mondo in Italia gli studenti utilizzano uno zaino in quanto devono portare a scuola e riportare a casa il proprio materiale come libri, quaderni, penne, matite, gomme, forbici, squadre e righe, colori ecc. Ciò è davvero strano! Perché al contrario qualsiasi lavoratore trova normalmente i propri strumenti del mestiere.

L'ipertestualità nella documentazione a scuola con MyGold

MODERATO DA: Elisabetta Così

Il percorso approfondisce alcune tematiche legate all'ipertestualità nella documentazione nella scuola, attraverso uno strumento già util...

Benvenuto **ROBERI GIOVANNI**

avatar corrente

Questionario



La mia formazione



Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica
Giovanni Roberi

groberiATaim.com
011 4404302