

<b>indicatore</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Denominazione profilo prof.</b>	<b>Valutatore componente NEV Nuclei esterni di valutazione</b>
<b>Tipologia</b>	Misurazione e valutazione della <i>performance</i> organizzativa
<b>Settore</b>	Istruzione
<b>Ambito operativo di riferim.</b>	Istituzioni scolastiche statali e paritarie
<b>Procedura di selezione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Per i profili A e B (ved. sezione Caratteristiche) <ul style="list-style-type: none"> <li>- selezione nazionale per titoli e <i>curriculum</i> e eventuale colloquio</li> <li>- corso di formazione obbligatorio e esame finale</li> </ul> </li> <li>2) Per il profilo DT (ved. sezione Caratteristiche) <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuazione da parte MIUR</li> <li>- formazione sul protocollo e sul piano di visite da parte di Invalsi</li> </ul> </li> </ol>
<b>Formalizzazione del ruolo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Per i profili A e B <ul style="list-style-type: none"> <li>- inserimento (a seguito di selezione) nell'elenco ordinario o nell'elenco speciale degli esperti ai quali l'INVALSI può affidare incarichi di lavoro autonomo per lo svolgimento di attività nell'ambito del Sistema nazionale di Valutazione (SNV) o nell'ambito del progetto Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta)  <a href="http://www.invalsi.it/amm_trasp/documenti/determine/Determina_140_2018_approvazione_regolamento_elenchi.pdf">http://www.invalsi.it/amm_trasp/documenti/determine/Determina_140_2018_approvazione_regolamento_elenchi.pdf</a></li> <li>- Incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale da parte di Invalsi</li> </ul> </li> <li>2. Per il profilo DT: <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività inserita nell'incarico istituzionale del dirigente tecnico</li> <li>- individuazione da parte MIUR</li> </ul> </li> </ol>
<b>Caratteristiche del ruolo e composizione</b>	<p>Il Nucleo è costituito da (art. 6 DPR 80/2013):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DT Dirigente tecnico MIUR o titolare di incarico ispettivo (art. 5 DPR 80/2013)</li> <li>2. Profilo A: dirigente scolastico/coordinatore presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado o formative (in servizio o in quiesc.)</li> <li>3. Profilo B: non appartenente al mondo scuola, con esperienza e conoscenza delle metodologie di ricerca valutativa, della valutazione di organizzazioni formative e non formative e della valutazione di progetti e interventi.</li> </ol> <p>Il nucleo opera sulla base del protocollo concordato in sede di Conferenza per il coordinamento del SNV e del piano visite messo a punto da Invalsi.</p>
<b>Consistenza</b>	Idonei al ruolo (iscritti nell'elenco nazionale): 456 elenco ordinario e 36 elenco speciale, oltre ai Dirigenti tecnici
<b>Tipo di attività</b>	Attività occasionale (i periodi di svolgimento delle visite sono decisi da parte di Invalsi)
<b>Descrizione della funzione</b>	<p>Valutazione esterna delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 6 DPR 80/2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi della documentazione delle scuole;</li> <li>- compilazione di strumenti di rilevazione;</li> <li>- visite nelle istituzioni scolastiche della durata di 3 giorni;</li> <li>- inserimento dei dati su piattaforma on-line INVALSI;</li> <li>- stesura dei rapporti di valutazione esterna.</li> </ul>
<b>Durata media impegno di lav.</b>	10 giornate circa per istituzione scolastica assegnata (comprehensive della visita e del lavoro a distanza)
<b>Retribuzione</b>	
<b>Riscontro per AIV</b>	

indicatore	Descrizione
Denominazione profilo prof.	<b>Valutatore componente NdV DS Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici</b>
Tipologia	Misurazione e valutazione della <i>performance</i> individuale
Settore	Istruzione
Ambito operativo di riferim.	Dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche statali
Procedura di selezione	- Avvisi pubblici regionali a cura degli Uffici scolastici regionali (MIUR)
Formalizzazione del ruolo	- Inserimento (a seguito di selezione) nell'elenco degli ammessi a svolgere il ruolo di coordinatore, componente o esperto esterno, da parte dell'Ufficio scolastico regionale - Provvedimento dell'Ufficio scolastico regionale di competenza di costituzione dei Nuclei di valutazione e contestuale aggiornamento del Piano regionale di valutazione <a href="https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti/piano-regionale">https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti/piano-regionale</a>
Caratteristiche del ruolo e composizione	Il Nucleo ai sensi dell'art. 9 Direttiva MIUR 36/2016 è costituito da: 1. un dirigente tecnico, amministrativo o scolastico con funzione di coordinatore 2. due esperti in possesso di specifiche e documentate esperienze in materia di organizzazione e valutazione. Un Nucleo deve sempre avere la presenza di almeno un dirigente scolastico  Il nucleo opera sulla base del procedimento di valutazione e del protocollo di visita stilato da parte del MIUR.
Consistenza	Idonei al ruolo: ? Svolgenti funzione nel 2018: ?
Tipo di attività	Attività occasionale (i periodi di svolgimento delle valutazioni sono decisi dal MIUR)
Descrizione della funzione	Valutazione dei Dirigenti scolastici ai fini della valorizzazione e del miglioramento professionale dei Dirigenti nella prospettiva del progressivo incremento della qualità del servizio scolastico, sulla base dei seguenti criteri generali: a. competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale; b. valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali; c. apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale; d. contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale; e. direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.  La valutazione avviene con cadenza annuale nell'ambito dell'incarico triennale.
Durata media impegno di lav.	Non quantificabile esattamente, dipende dal numero di DS assegnati al Nucleo di valutazione
Retribuzione	Rimborso spese
Riscontro per AIV	1. Siti Uffici scolastici regionali per l'inserimento negli elenchi degli ammessi e per la costituzione dei Nuclei delle singole annualità 2. Piani regionali di valutazione (per la costituzione dei Nuclei delle singole annualità) <a href="https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti/piano-regionale">https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/dirigenti/piano-regionale</a> 3. numero di protocollo e data del decreto di formalizzazione dei Nuclei: autodichiarazione art. 47 DPR 445/2000

<b>indicatore</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Denominazione profilo prof.</b>	<b>Valutatore di progetti Erasmus+</b>
<b>Tipologia</b>	Valutazione di progetti formativi
<b>Settore</b>	Istruzione o Formazione professionale
<b>Ambito operativo di riferim.</b>	I valutatori operano nell'ambito del programma del Parlamento e del Consiglio europeo dell'11 dicembre 2013, "Erasmus+" istituito con Regolamento (UE) n. 1288/2013
<b>Procedura di selezione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvisi pubblici nazionali a cura di Indire e Inapp (nel loro ruolo di Agenzie nazionali per il programma Erasmus+) distintamente per il settore Istruzione e Formazione professionale</li> <li>- Personale interno a Indire e Inapp</li> </ul>
<b>Formalizzazione del ruolo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. inserimento (a seguito di selezione) in elenchi di esperti idonei  <a href="http://www.isfol.it/Istituto/pubblicita-legale/avvisi-1/avvisi-in-corso/avviso-per-la-costituzione-di-elenchi-di-esperti-a-supporto-delle-agenzie-nazionali-nelle-attivit-di-valutazione-del-programma-erasmus-2">http://www.isfol.it/Istituto/pubblicita-legale/avvisi-1/avvisi-in-corso/avviso-per-la-costituzione-di-elenchi-di-esperti-a-supporto-delle-agenzie-nazionali-nelle-attivit-di-valutazione-del-programma-erasmus-2</a>  <a href="http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/12/Copia-di-Graduatoria-aggiornata4.pdf">http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2014/12/Copia-di-Graduatoria-aggiornata4.pdf</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminario di formazione obbligatorio a cura dell'Agenzia nazionale</li> </ul> </li> <li>2. incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale da parte di Indire o Inapp</li> </ol>
<b>Caratteristiche del ruolo e composizione</b>	I valutatori sono esperti del settore di riferimento per cui sono stati selezionati (istruzione scolastica, istruzione superiore, istruzione e formazione professionale, educazione degli adulti) e di analisi di carattere finanziario e contabile dei progetti. Un lotto di progetti viene assegnato dall'Agenzia nazionale a una coppia di valutatori. I valutatori operano autonomamente a distanza secondo le specifiche della "Guida per esperti valutatori" Erasmus+ ma concordano fra loro le rispettive valutazioni sui progetti.
<b>Consistenza</b>	Idonei al ruolo: ? Svolgenti funzione nel 2018: ?
<b>Tipo di attività</b>	Attività occasionale (i periodi di svolgimento delle valutazioni sono decisi dall'Indire)
<b>Descrizione della funzione</b>	Lavoro a distanza di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualitativa delle candidature presentate dagli organismi potenzialmente beneficiari dei finanziamenti in risposta agli Inviti a presentare proposte,</li> <li>- dei prodotti e dei risultati relativi ai progetti finanziati all'interno del Programma,</li> </ul> all'interno dei seguenti ambiti: istruzione scolastica, istruzione superiore, istruzione e formazione professionale, educazione degli adulti.
<b>Durata media impegno di lav.</b>	Il periodo di valutazione è determinato da parte delle Agenzie nazionali.
<b>Retribuzione</b>	

indicatore	Descrizione	
Denominazione profilo prof.	<b>Valutatore componente del Comitato per la valutazione del servizio del personale docente</b>	
Tipologia	Valutazione della <i>performance</i> individuale e valorizzazione della professionalità	
Settore	Istruzione	
Ambito operativo di riferim.	Docenti di ruolo di ogni ordine e grado delle istituzioni scolastiche statali	
Procedura di selezione	Il Comitato per la valutazione del servizio del personale docente è organo elettivo di ogni istituzione scolastica statale, previsto dall'art. 11 dlgs 297/1994	
Formalizzazione del ruolo	Designazione da parte degli organi collegiali (vedere sezione Caratteristiche) e formalizzazione della composizione da parte del Dirigente scolastico	
Caratteristiche del ruolo e composizione	<p>Il comitato (art. 11 c. 2 dlgs 297/1994) ha durata di tre anni scolastici, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;</li> <li>b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e uno dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;</li> <li>c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.</li> </ul> <p>Il Comitato si occupa dei <b>criteri per la valorizzazione dei docenti</b>. Componenti professionali sono il Dirigente scolastico, i docenti interni e il componente esterno. Non è prevista una formazione al ruolo.</p>	<p>Il comitato (art. 11 c. 4 dlgs 297/1994) di cui alla colonna a fianco, presieduto dal dirigente scolastico e costituito da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto,</li> <li>b) il docente <i>tutor</i> che ha seguito il singolo docente neo-assunto nell'anno di formazione e prova, si occupa della <b>valutazione ai fini dell'immissione in ruolo</b>.</li> </ul> <p>Il comitato, di cui alla colonna a fianco, presieduto dal dirigente scolastico e costituito da tre docenti dell'istituzione scolastica (di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto), <b>valuta, su richiesta dell'interessato, il servizio del docente ai sensi degli artt. 448 e 501 del dlgs 297/1994</b></p> <p>Non è prevista una formazione al ruolo.</p>
Consistenza	Un comitato per ciascuna delle 8190 istituzioni scolastiche statali (dato riferito all'a.s. 2018/19)	
Tipo di attività	Attività annuale	Attività annuale, in presenza di personale neo-assunto o da valutare.
Descrizione della funzione	<p>Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione retributiva dei docenti sulla base (art. 11 c. 3 dlgs 297/1994):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;</li> <li>2. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della</li> </ol>	<p>Il Comitato, sulla base dell'istruttoria del docente-tutor, fornisce il proprio parere al Dirigente scolastico per la valutazione dell'idoneità all'assunzione in ruolo sulla base dei seguenti criteri (art. 4 c. 1 DM 850/2015):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;</li> </ol>

	<p>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;</p> <p>3. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p> <p>Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dal Comitato e di una motivata valutazione, assegna ai docenti di ruolo, una retribuzione accessoria (bonus).</p>	<p>2. corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;</p> <p>3. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;</p> <p>4. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.</p> <p>Quando richiesto, il Comitato valuta, sulla base di una relazione del Dirigente scolastico, il personale docente, anche ai fini della riabilitazione a seguito di una sanzione disciplinare.</p>
<b>Durata media impegno di lav.</b>	<p>Discussione e formalizzazione dei criteri avvengono nel corso di una o più riunioni. L'istruttoria può essere demandata a uno o più componenti.</p>	<p>Il personale docente neo-assunto discute individualmente una relazione alla presenza del Comitato, che poi esprime la propria proposta al Dirigente. L'istruttoria viene svolta dal docente-tutor. L'impegno complessivo dipende dal numero del personale da valutare.</p> <p>Le casistiche legate agli artt. 448 e 501 sono rare. L'impegno è simile alla valutazione dei neo-assunti.</p>
<b>Retribuzione</b>		

Giovanni Roberi



Chiunque può riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre, rappresentare, eseguire, recitare e modificare quest'opera a condizione di attribuirne la paternità.

<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/it/deed.it>