

# Progetto Pilota 3 P.P.3



Centro Servizi Amministrativi  
di Cuneo



Area funzionale rapporti interistituzionali  
Giovanni Roberi

# Formazione dei coordinatori scolastici della provincia di Cuneo

a.s. 2003/04

Fossano, 17 febbraio 2004



## \* Quale formazione?

### — modello formativo

#### ▶ basato su:

- sussidiarietà orizzontale
- collaborazione
- condivisione proprie pratiche e proprii materiali
  - disseminazione e crescita cultura della valutaz.
- atteggiamento attivo di tutti i soggetti partecip.
  - verso gli strumenti informativi
  - verso i colleghi

#### ▶ di tipo blended

## Formazione iniziale dei coordinatori

- Il S.N.V.I. e il Progetto Pilota 3 - elementi salienti e innovativi
- Testimonianze e buone pratiche organizzative

## Il S.N.V.I e il Progetto Pilota 3



## \* Sistema Nazionale di Valutazione dell'Istruzione

- art. 3 legge 28 marzo 2003 n. 53: Valutazione apprendimenti e qualità del sistema educativo di istruzione e formazione
  - agli insegnanti: valutazione periodica e annuale di apprendimenti e comportamento e certificazione apprendimenti
  - all'INValSI: verifiche periodiche e sistematiche su conoscenze e abilità degli studenti e su qualità complessiva dell'offerta formativa
  - alle commissioni d'esame e all'INValSI: esami di Stato per valutazione competenze in uscita

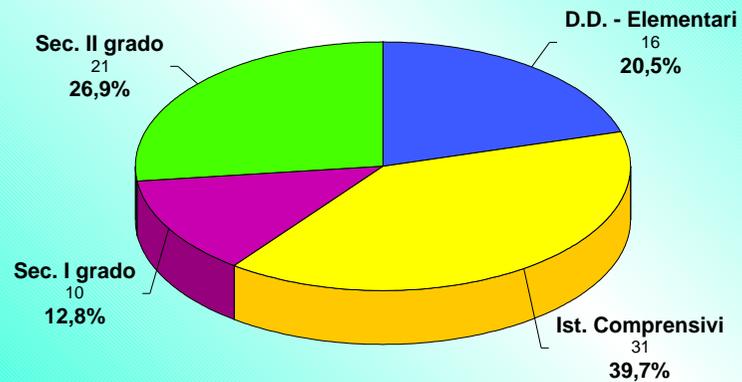
## Caratteristiche S.N.V.I.

- *integra valutazione di sistema con quella della singola istituzione scolastica e delle singole classi*
  - comparazione dati con altri Paesi
  - tempestiva individuazione punti critici del sistema
    - adozione correttivi
    - allocazione di risorse
- \* ● *la valutazione esterna sollecita l'autovalutazione*
- *carattere censorio*
- \* ■ *misura raggiungimento obiettivi nazionali in relazione alle scuole campione*

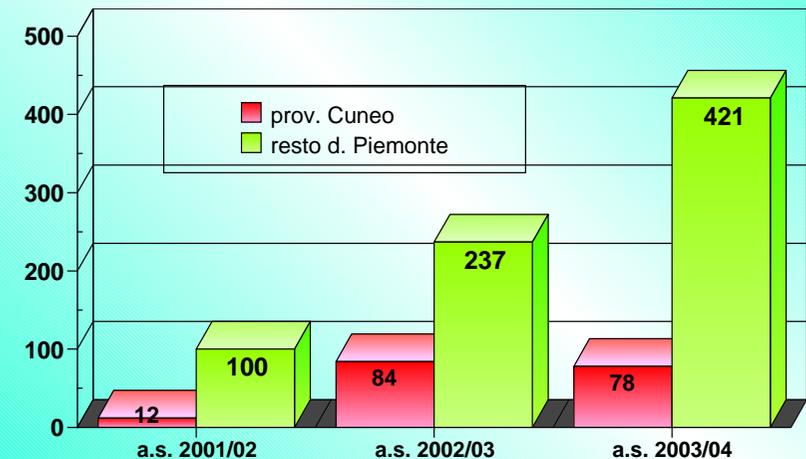
## Scuole partecipanti prov. Cuneo a.s. 2003/04

| SCUOLE                         | statali   | non stat. |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| Circoli Didattici - Elementari | 13        | 3         |
| Istituti Comprensivi           | 31        |           |
| Secondarie di I Grado          | 8         | 2         |
| Secondarie di II Grado         | 19        | 2         |
| <b>TOTALE</b>                  | <b>71</b> | <b>7</b>  |
| sul totale scuole              | 64%       | 50%       |

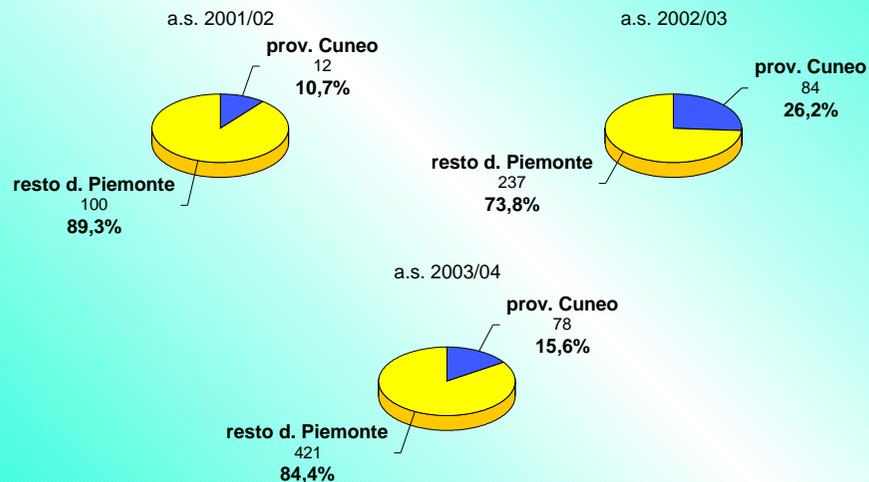
## Scuole partecipanti prov. CN per ordine e grado a.s. 2003/04



## Scuole partecipanti Piemonte P.P. I, 2 e 3



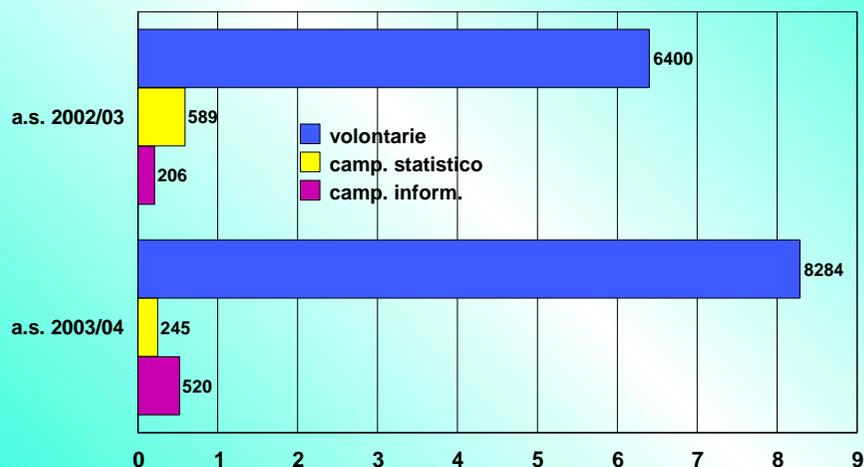
## Raffronto provinciale-regionale scuole partecipanti P.P. I, 2 e 3



## Scuole prov. CN e tipologie di somministrazione a.s. 2003/04

| SCUOLE                         | campione volontario |             | campione statistico |
|--------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|
|                                | cartacea            | informatica |                     |
| somministrazione               | cartacea            | informatica | cartacea            |
| Circoli Didattici - Elementari | 16                  | 2           | 1                   |
| Istituti Comprensivi           | 31                  | 1           | 4                   |
| Secondarie di I Grado          | 10                  |             |                     |
| Secondarie di II Grado         | 21                  | 5           | 2                   |

## Scuole italiane aderenti P.P.2 e 3

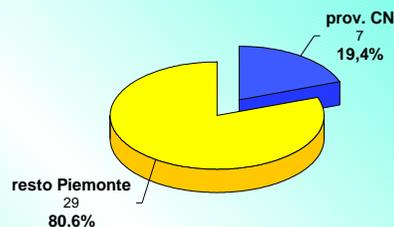


## La popolazione nazionale del P.P.3

- *II e IV Scuola Primaria*
  - ▶ c.a. 1 milione studenti
- *Secondaria I grado*
  - ▶ 600.000 studenti
- *Secondaria II grado*
  - ▶ > 1 milione studenti

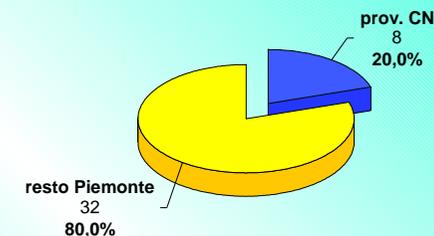
## Scuole campione statistico - provincia Cuneo

- D.D.
  - III Circolo Cuneo
- I.C.
  - Bagnolo Piemonte
  - Chiusa di Pesio
  - Demonte
  - Revello
- Secondarie II grado
  - I.I.S. "Baruffi" - Ceva
  - I.I.S. "Guala" - Bra



## Scuole somministrazione informatica - provincia Cuneo

- D.D.
  - II e III Circolo Cuneo
- I.C.
  - Cervasca
- Secondarie II grado
  - I.T.C. "Bonelli" - Cuneo
  - I.I.S. "Grandis" - Cuneo
  - Liceo sc. "Bodoni" Saluzzo
  - I.I.S. "Cravetta" Savigliano
  - I.T.G. "Eula" - Savigliano



## Efficacia del progetto



## Efficacia del progetto 1/6

- *attendibilità risultati*
- \* *coinvolgimento, condivisione e collaborazione partecipanti*
  - *formazione-informazione su obiettivi, caratteristiche progetto, somministrazione, modalità restituzione*
    - D.S.
    - Collegio docenti
    - alunni
    - genitori
    - personale ATA

## Efficacia del progetto 2/6

- \* *Collegio docenti*
  - *riflessione sull'attività di valutazione del servizio scolastico*
    - *accrescimento consapevolezza e assunzione responsabilità rispetto ai nodi critici dell'insegnamento-apprendimento*
  - *relazione fra valutazione esterna - autovalutazione - programmazione e miglioramento delle componenti di educazione, istruzione e servizio*
  - *rassicurare sulla restituzione mirata dei dati*

## Efficacia del progetto 3/6

- ▶ *studenti e famiglie*
  - *informazione puntuale e formativa per sviluppare senso di appartenenza*
  - *significato della valutazione*
  - *rassicurare sulle caratteristiche di riservatezza (non anonimato)*

## Efficacia del progetto 4/6

- *caratteristiche modello di somministrazione:*
  - oggettività
  - \* ■ *uniformità di gestione: condizioni organizzative precise e rigorose: aula, postazioni di lavoro, materiale occorrente, tempi, consegne, modalità di somministrazione e di risposta, neutralità somministratore*
- *trattamento scientifico dei dati*

./.

## Efficacia del progetto 5/6

- *scelta del coordinatore*
  - *competente, comunicativo*
- *scelta dei somministratori*
  - *neutralità, condivisione, non conflittualità*
  - *formazione ad hoc*
- *assistenza e monitoraggio del processo valutativo*
  - *da parte coordinatore e D.S.*
- *controllo qualità sullo svolgimento*
  - *verifica rispetto procedure, raccolta proposte migliorative, interviste a alunni e docenti*
  - *D.T. e responsabili provinciali*

## Efficacia del progetto 6/6

- \* ■ *individuazione modello di restituzione flessibile e adattabile*
  - *restituzione dei dati mirata*
  - *valutazione dei dati contestualizzata, evitando di dare un valore assoluto ai risultati*
  - *messa a punto delle modalità organizzative interne*
- *innesco di un processo interno di miglioramento*

## Gli strumenti del Progetto Pilota 3

*Le prove di valutazione degli apprendimenti*



## Prove di valutazione degli apprendimenti 1/2

- *prove con quesiti a scelta multipla*
  - *costruite da gruppi misti insegnanti-esperti INValSI*
  - *validate da alunni di scuole non aderenti al P.P.3*
  
- \* *— caratteristiche*
  - *uniformità della struttura (scelta multipla), 3-4 distrattori (2 per II Elementare) + 1 risposta corretta, 10-15 item per ciascuna prova-stimolo (italiano), 20-30 item (matematica e scienze) a difficoltà crescente*

## Prove di valutazione degli apprendimenti 2/2

- *riservatezza non anonimato*
- *durata c.a. 60' in funzione grado scuola*
- *verifica di limitato numero di obiettivi dell'a.s. anche in funzione dei piani di studio in attuazione*
- *indice medio di difficoltà 0,4-0,6*
- *nessun supporto: dizionario/calcolatrice*
- *prove specifiche per handicap visivi*
- *svolgimento: seconda metà di marzo*

## Somministrazione informatica 1/2

- *criteri selezione scuole:*
  - *laboratorio attrezzato*
  - *numero dei computer per laboratorio ( $\geq 12$ )*
  - *collegamento in rete locale dei computer di ogni laboratorio*
  - *accesso diretto a Internet*
  
- *svolgimento: direttamente su P.C.*
  - *turnazione delle classi in orari antimeridiani*
  - *periodi e orari indicati dall'INValSI*

## Somministrazione informatica 2/2

- ▶ *forum riservato*
  - *<http://www.siscas.net/forum/progettopilota3/>*
  
- ▶ *informazioni e area di svolgimento*
  - *<http://pp3.invalsi.it/>*
  
- ▶ *help desk specifico sul sito INValSI*
  - *<http://pp3.invalsi.it/>*
  
- *software Perception - Question Mark Computing Ltd*

## Campione probabilistico

- *svolgimento cartaceo*
- *stesse date di svolgimento*
- *la classe scelta dall'INValSI*
  - ▶ *NON sostituibile*
  - ▶ *ev. ripetizione della somministrazione SOLO per assenti ( $\geq 90\%$ )*
- *riconsegna prove entro 7-10 gg.*

## Gli strumenti del Progetto Pilota 2

*Il questionario di rilevazione delle attività scolastiche Q.RAS.*



## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 1/7

- *obiettivi:*
  - ▶ *descrive il funzionamento le caratteristiche della scuola e dell'offerta formativa*
- \* ▶ *sollecita l'auto-valutazione e la riflessione partecipata su: scelte, azioni e risultati ottenuti in funzione di: dotazioni e ambiente*
  - *evidenzia aspetti critici o migliorabili o suscettibili di approfondimenti*
  - *non è un modello di valutazione esterno*
  - *non è esaustivo rispetto al POF*
  - *si riferisce ad un'istituzione scolastica ipotetica*

## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 2/7

- *contenuti*
  - ▶ *I parte: dati generali*
    - *struttura fisica, alunni, risorse disponibili, contesto esterno*
    - *a cura di: D.S., coordinatore, referente amministrat.*
    - *un'unica copia*

*./.*

## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 3/7

- Il parte: servizio scolastico
  - traccia il profilo scolastico rispetto al POF
- ▶ scuole con più ordini o tipologie compilano:
  - preferibilmente più copie per ciascun ordine (non per ciascun plesso)
    - ciascuna copia tiene conto di tutti i plessi
    - il codice meccanografico è SEMPRE quello principale
  - un'unica copia per la tipologia o ordine principale
    - a cura del gruppo di discussione

## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 4/7

- ▶ validazione Q.RAS. da parte gruppo D.S.
- procedura:
  - ▶ prelevare dal sito INValSI
    - login (6 cifre) + password scuola
    - scuole con più ordini/tipologie
      - login (meccanografico) + password scuola
- svolgimento:
  - distribuzione questionario e POF in anticipo ai partecipanti
  - costituz. gruppo discussione e motivazione, ad es.:

./.

## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 5/7

- 2 genitori (rappres. classe o Istituto)
  - 2 studenti (rappres. classe o Istituto - Sec. II gr.)
  - 3 docenti discipline diverse
  - 1 ATA (per aspetti di competenza e soprattutto scuole statali)
  - D.S. o legale rappresentante e D.S.G.A.
  - coordinamento del D.S. o coordinatore
  - ev. presenza componenti nucleo autovalutazione
- \* dare se possibile rappresentanza ai diversi ordini/plessi/tipologia
- \* richiedere un'adesione formale alle persone

## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 6/7

- ... svolgimento ...
  - fino a 3-4 incontri
- ▶ modulo osservazioni
  - a cura coordinatore

## Questionario di rilevazione delle attività scolastiche 7/7

- *registrazione esclusivamente elettronica risposte:*
  - *dopo la discussione*
  - *da parte referente amministrativo o coordinatore*
  - *può essere ripresa più volte*
  - *in chiusura: ARCHIVIAZIONE*
  - *ENTRO le scadenze indicate*
- ▶ *consultare FAQ*
- ▶ *software: revisione del software del sistema informativo Validi*

## Ruoli e aspetti organizzativi



## Dirigente scolastico 1/3

- *presenta in Collegio docenti l'impianto del progetto di valutazione*
- *inserisce il progetto nel POF e nel programma annuale*
- *finalizza una funzione strumentale alla valutazione ed*
  - \* *ev. un coordinatore specifico al progetto INVaSI*
- *presidia i processi di valutazione con la funzione strumentale e/o coordinatore e staff*

## Dirigente scolastico 2/3

- *con Collegio docenti individua:*
  - ▶ *modalità inform. e coinvlg. dei diversi soggetti*
    - *finalità e importanza rilevazione, modalità svolgimento, influenza prove su valutaz. quadrim.*
- *con Consiglio classe individua:*
  - ▶ *ev. alunni da escludere*
- *presiede svolgimento progetto*
  - ▶ *organizza e gestisce azioni per Q.RAS.*
    - *costituisce e dirige gruppo di discussione*
      - *per gli I.C. gruppo di discussione UNICO*

## Dirigente scolastico

3/3

- con Coordinatore:
  - ▶ individua docenti somministratori
    - fra coloro che hanno lezione, ruotati sulle classi
    - non possono rifiutarsi
    - coord. e somministr. non dovrebbero coincidere
  - ▶ presiede formazione somministratori
  - ▶ individua modalità restituzione dati
  - ▶ individua collaboratore di segreteria a supporto
- \* - con diretti interessati e lo staff concorda
  - ▶ strategie più opportune di miglioramento

## Ruolo coordinatore scuola

1/2

- conosce il modello di valutazione e gli strumenti
- \* - si pone come referente culturale per colleghi da cui è riconosciuto per competenza e capacità comunicativo-relazionali
- collabora con D.S., staff, ev. funzione strumentale sulla valutazione e coordinatori dipartimenti disciplinari
- \* - documenta fasi processo, raccoglie e rende fruibili i dati delle azioni

## \* Ruolo coordinatore scuola

2/2

- collabora per la restituzione dei risultati in funzione della progettazione di interventi di miglioramento
- tutela la riservatezza nella diffusione dei dati

## Informazione e assistenza

1/2

- sito INVALSI:
  - <http://www.invalsi.it/Pilota3/pp3/index.htm>
  - [progettopilota3@invalsi.it](mailto:progettopilota3@invalsi.it)
  - tel. 06 94185273/4/5/6/7
  - fax 06 94185252/202/279
  - ▶ materiale formazione
    - <http://www.invalsi.it/Pilota3/formazione/sito/index.htm>
  - ▶ questionario, somministr. informatica e manuali
    - <http://pp3.invalsi.it/>
    - <http://www.invalsi.it/Pilota3/p3/index.asp>

## Informazione e assistenza 2/2

### ● U.S.R. per il Piemonte

- [http://www.piemonte.istruzione.it/aree\\_tematiche/pp3.shtml](http://www.piemonte.istruzione.it/aree_tematiche/pp3.shtml)
- D.T. Graziella Analdi 011 5163675

### — C.S.A. Cuneo

- D.T. Giovanni Nepote 0171 318555
- Giovanni Roberi 0171 318545  
[interistituzion@netscape.net](mailto:interistituzion@netscape.net)

## Verifica attività



## Scaricare

- dati P.P.2
- questionario:
  - I e II parte
- manuali:
  - interazione e questionario
  - coordinatore e somministratore
- lucidi prove apprendimenti
  - italiano, matematica, scienze

## Testimonianze e buone pratiche organizzative



## I gruppi di lavoro

- *Informazione e coinvolgimento*
- *Somministrazione*
- *Questionario*
- *Restituzione dati alunni e ricadute*
  
- *organizzazione*
- *modalità per il superamento delle criticità*
  - ▶ *sintesi modalità per diffusione pratiche*

## Informazione e coinvolgimento

- *D.S.*
- *Collegio docenti*
  - *sensibilizzazione/collaborazione/pregiudizi*
- *alunni*
  - ▶ *criticità nelle Secondarie di II grado?*
- *genitori*
  - *criticità nelle Secondarie di II grado?*
- *ATA*

## Somministrazione

- *somministratori*
  - ▶ *scelta e formazione*
  - ▶ *rigorosità e rispetto delle procedure*
- *fasi di preparazione*
  - ▶ *consegne, ricezione e controllo prove*
  - ▶ *etichettature, elenchi*
- *organizzazione*
  - ▶ *somministrazione*
    - *modalità, orari, distribuzione prove ad alunni, ...*
  - ▶ *fase conclusiva*

## Questionario

- *gruppo di compilazione*
  - ▶ *composizione*
  - ▶ *interazione/collaborazione*
  
- *restituzione dati e ricadute sull'Istituto*

## Restituzione dati alunni e ricadute

- *modalità di restituzione*
  - ▶ *come? che cosa? a chi?*
- *difficoltà degli alunni*
- *ricadute sulla programmazione*