

Corso di formazione Impresa formativa simulata

I.I.S. Giolitti - Torino
Simucenter Piemonte

21 novembre 2008

Scaletta

- ♦ L'alternanza scuola-lavoro
 - le finalità
 - le modalità
- ♦ L'I.F.S. attraverso le chiamate progettuali U.S.R.
 - alternanza e I.F.S.

L'alternanza scuola-lavoro



Le finalità 1/2

- Decreto legislativo 15 aprile 2005 n. 77
 - "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53"
 - Ambito di applicazione
 - ...«alternanza», come **modalità di realizzazione dei corsi** del secondo ciclo, ...
 - Gli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età, ..., possono presentare la richiesta di svolgere, con la predetta modalità e ... **l'intera formazione dai 15 ai 18 anni o parte di essa**, attraverso l'alternanza di periodi di studio e di lavoro, **sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica** o formativa.

Le finalità 2/2

- Finalità dell'alternanza
 - 1. attuare **modalità di apprendimento flessibili e equivalenti** sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, **che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;**
 - 2. **arricchire la formazione** acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di **competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;**
 - 3. **favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;**
 - 4. **realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile,** che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;
 - 5. **correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.**

Le modalità

- visite aziendali
- testimonianze esperti
- docenze esperti
- *stage* e tirocini
- terza area
- alternanza scuola-lavoro
- impresa formativa simulata
- ScuoLav



• <http://www.csa-torino.net/usp/2008/11/05/cp-nr-515-30102008/>

La metodologia ...

- DM 22 agosto 2007 n. 139 Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione
 - Documento tecnico Il contesto e il metodo
 - **L'accesso ai saperi fondamentali è reso possibile e facilitato da atteggiamenti positivi verso l'apprendimento.**
 - **La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione** sono gli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione della persona, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa.
 - A riguardo, possono offrire contributi molto importanti - con riferimento a tutti gli assi culturali - **metodologie didattiche capaci di valorizzare l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza.**

<http://www.indire.it/scuolavoro/index.php>

Scuola - Lavoro

Torna alla home della DG per l'istruzione e formazione tecnica superiore

Il rapporto scuola - lavoro comprende una pluralità di opportunità educative che valorizzano la componente formativa dell'esperienza pratica, integrando lo studio prevalentemente teorico con esperienze di apprendimento in contesti operativi reali, quali:

- [visite aziendali](#)
- [stage](#)
- [tirocini](#)
- [tirocini estivi](#)
- [imprese formative simulate](#)
- [percorsi in alternanza](#)

Settori di interesse

- IFP Istruzione e Formazione professionale
- Scuola-Lavoro
- IFTS Istruzione e Formazione tecnica superiore
- EdA Educazione degli adulti

[[Documentazione](#)] [[Attività](#)] [[Approfondimenti](#)]

http://www.pubblica.istruzione.it/dg_postsecondaria/scuola_lavoro.shtml

Giovedì, 20/11/2008

STUDENTI

FAMIGLIE

PERSONALE SCUOLA

AREE TEMATICHE

NOVITÀ

NORMATIVA

Cerca la normativa di tuo interesse:

IL MINISTRO

Mariastella Gelmini

SALA STAMPA

Comunicati

- 13/11/2008 Protoc. Dispt. Cistic
- 29/10/2008 Protoc. Dispt. Fotex
- 07/10/2008 Protoc. Dispt. Insec

HOME DOVE SIAMO AIUTO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE PIEMONTE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DE

DIRETTORE VICEDIRETTORE UFFICI DIRIGENTI SCOLASTICI DOCENTI ATA STUDENTI

SCUOLE IN PIEMONTE

PROTOCOLLI E INTESA

Accordi sottoscritti dall'USR PIEMONTE

CERCA	Ente/Istituzione	Scadenza
Gruppo Dirigenti FIAT	18/11/2008	
Avvicinare il mondo della scuola alla realtà industriale presente sul territorio attraverso varie iniziative, esplicitate nel protocollo	18/11/2010	
	Preleva il testo (pdf)	
	22/07/2008	
Fondazione Giovanni Agnelli		
Publicazione di uno studio regionale specificatamente incentrato sui docenti neo-assunti in Piemonte, che sappia interpretare e valorizzare gli oltre 3.000 questionari compilati in regione		

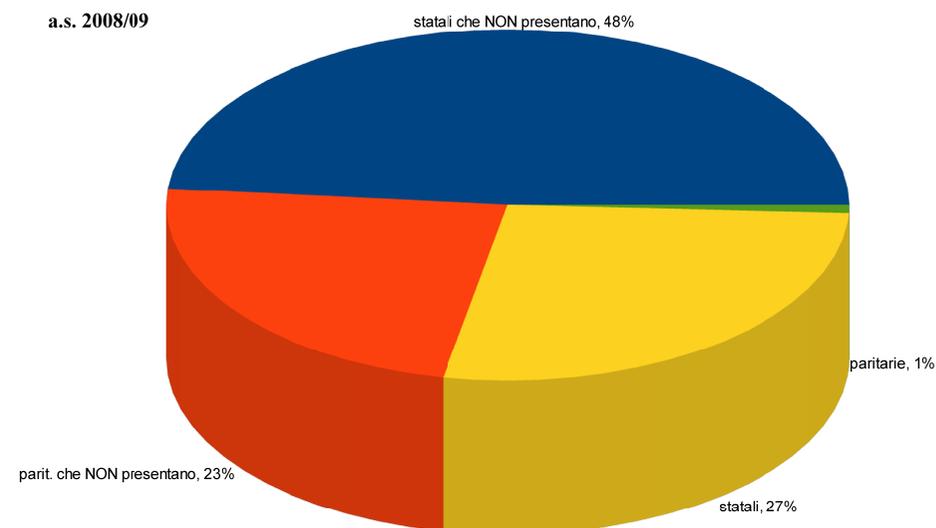
http://www.piemonte.istruzione.it/accordi/protocolli_intese_new.shtml

L'I.F.S. attraverso le chiamate progettuali U.S.R. per il Piemonte



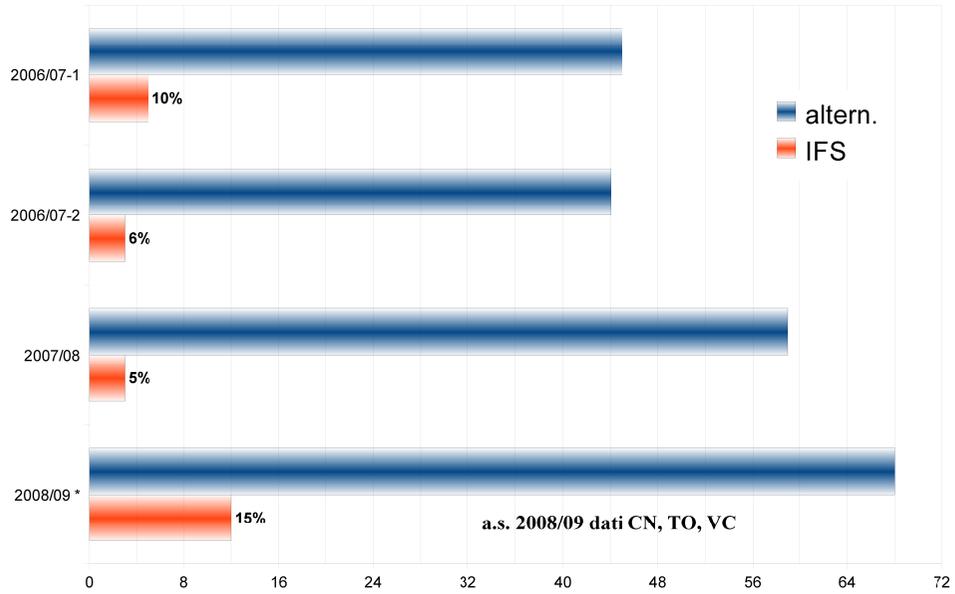
% partecipaz. scuole prov. Torino alla chiamata progettuale

a.s. 2008/09



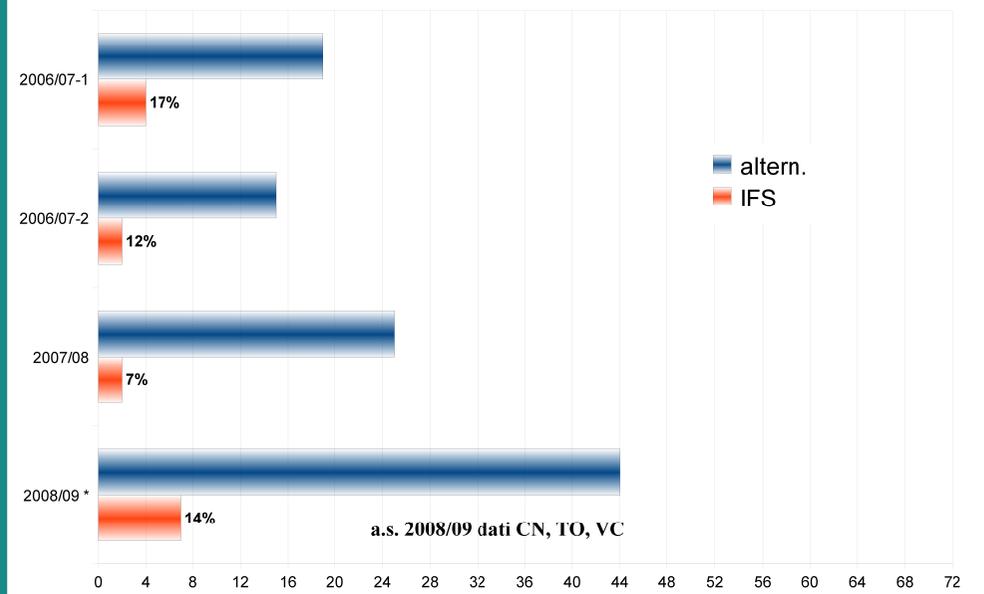
Progetti presentati

I.F.S. 2006/07-2008/09



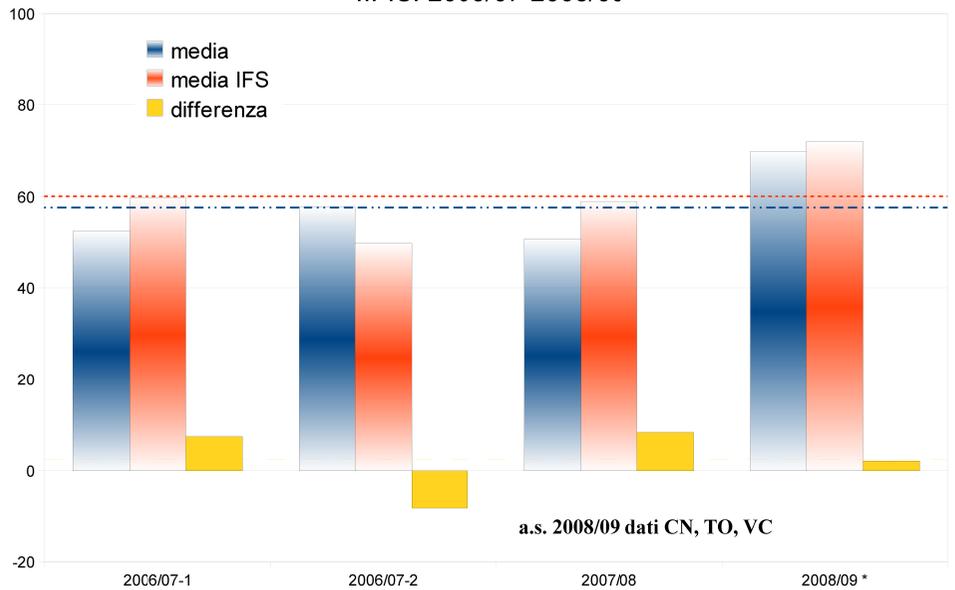
Progetti approvati

I.F.S. 2006/07-2008/09



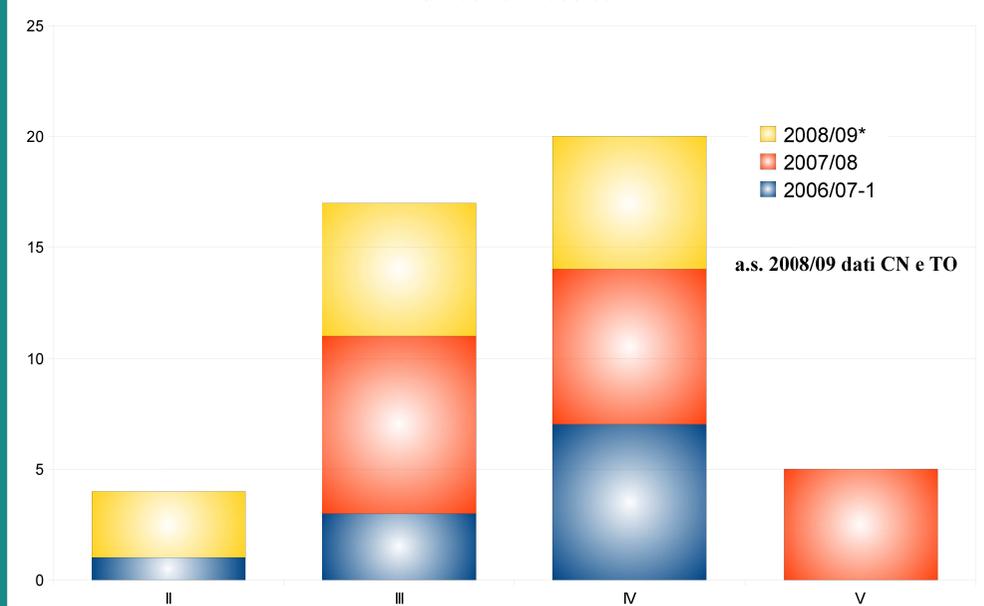
Differenza punteggi

I.F.S. 2006/07-2008/09



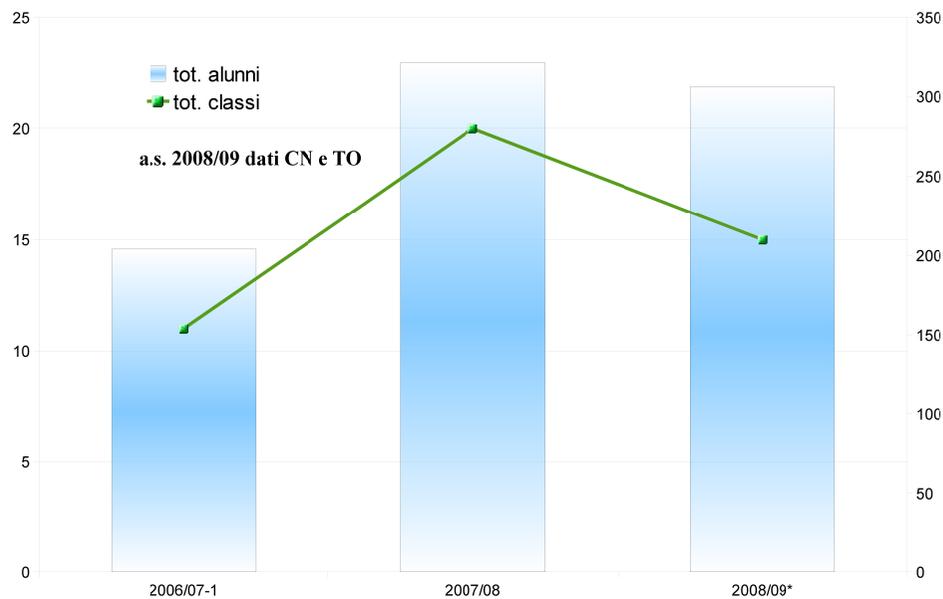
Classi coinvolte

I.F.S. 2006/07-2008/09



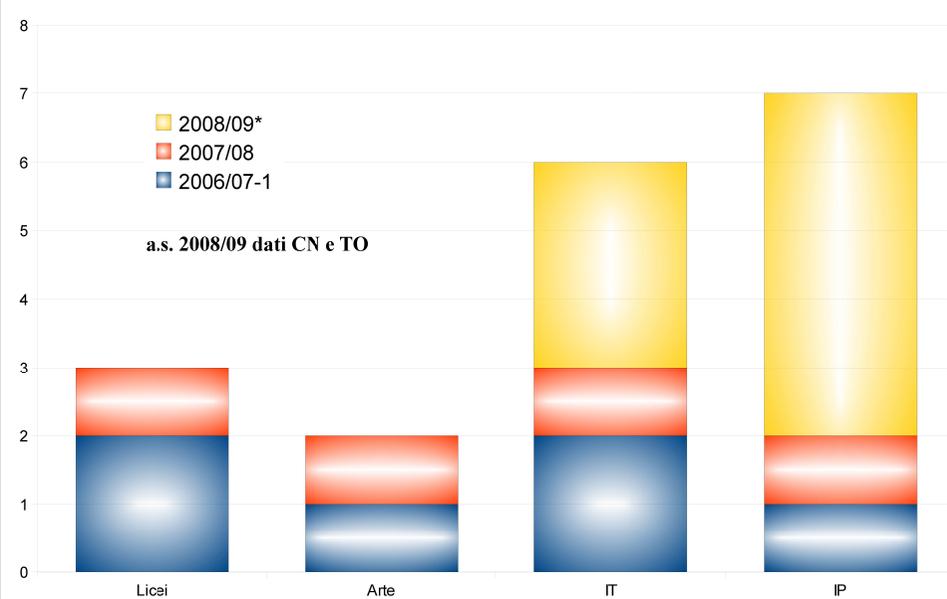
Trend alunni e classi

I.F.S. 2006/07-2008/09



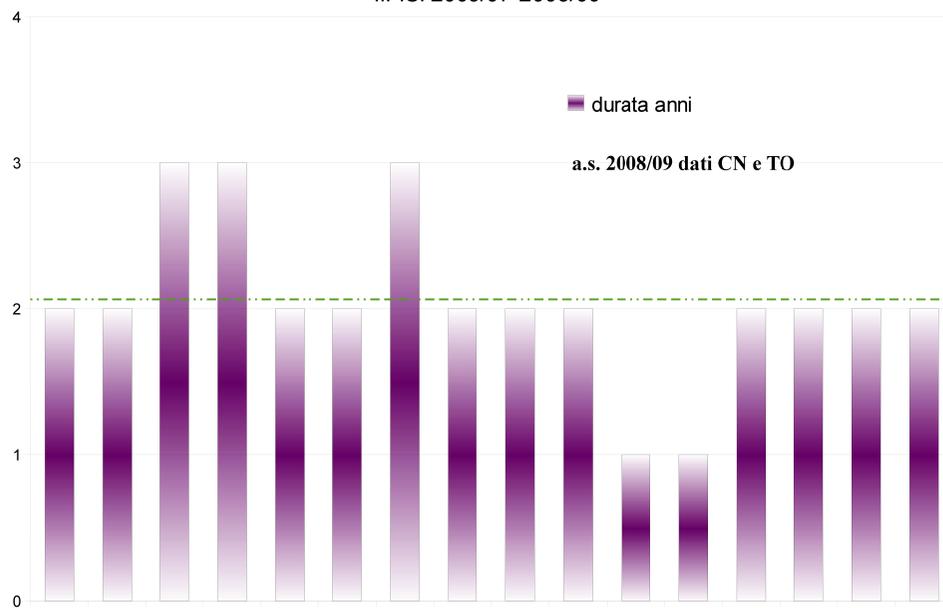
Tipologia di corsi

I.F.S. 2006/07-2008/09



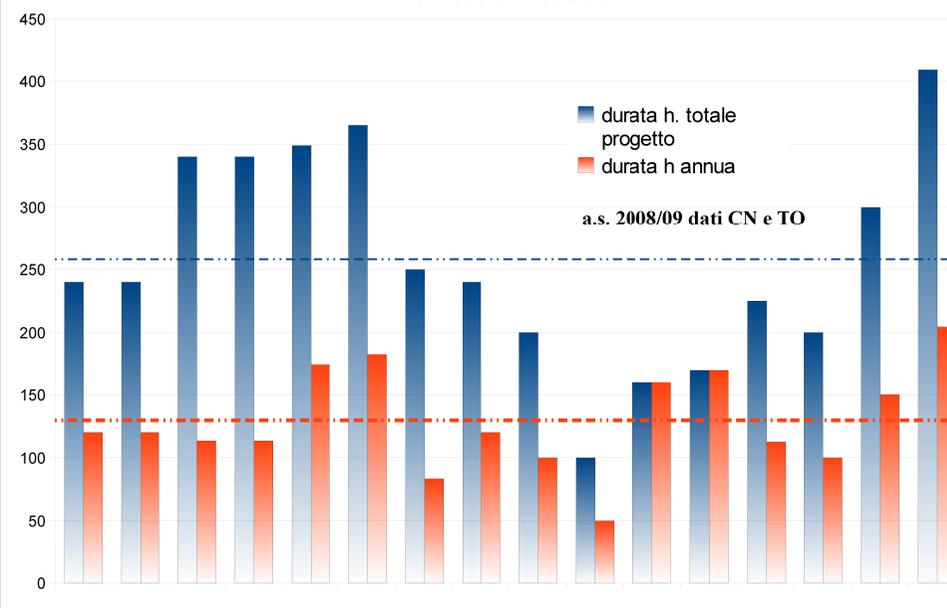
Durate annue

I.F.S. 2006/07-2008/09



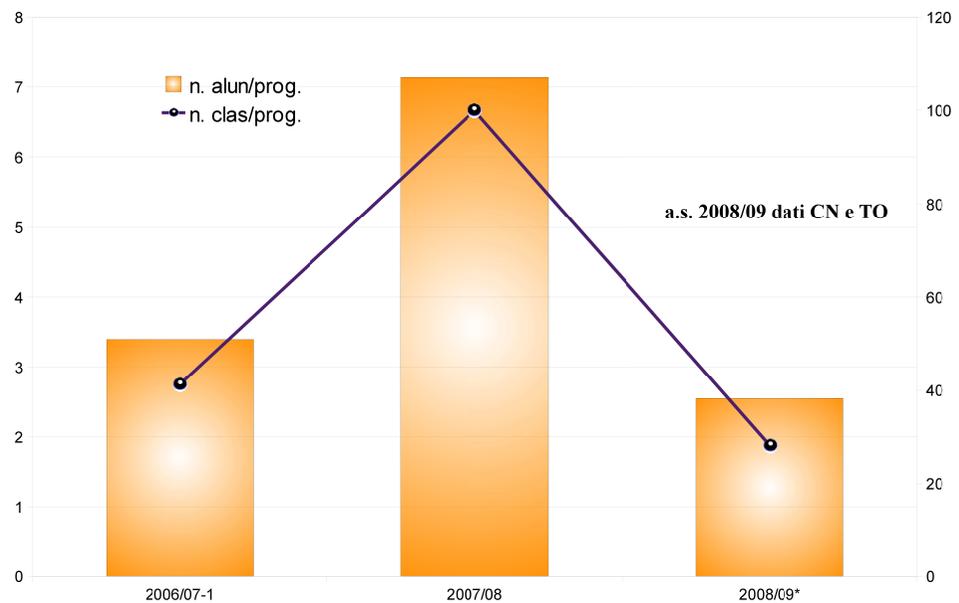
Durate orarie

I.F.S. 2006/07-2008/09



N. medio alunni e classi per progetto

I.F.S. 2006/07-2008/09



Area funzionale
per la ricerca educativa e la didattica
Giovanni Roberi

groberi@Taim.com
011 4404302