

## VALUTAZIONE ATTIVITÀ IN AZIENDA

### Attività di alternanza scuola-lavoro

Cognome	Nome	Classe
Scuola di provenienza		Tutor Scolastico
Profilo/ruolo ricoperto		
Azienda accogliente		Tutor Aziendale

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ATTIVITA' IN AZIENDA

(da compilare a cura del tutor aziendale)

N.	Criterio	Liv. Non raggiunto	Liv. Base	Liv. Intermedio	Liv. Avanzato
1	<b>Interesse</b>	<input type="checkbox"/> L'A. dimostra scarso interesse in tutte le attività proposte	<input type="checkbox"/> L'allievo dimostra interesse solo in alcune delle attività proposte	<input type="checkbox"/> L'allievo dimostra interesse nella maggior parte delle attività proposte	<input type="checkbox"/> L'A. dimostra notevole interesse per tutte le attività proposte
2	<b>Costanza</b>	<input type="checkbox"/> L'A. è spesso incostante nello svolgere le consegne	<input type="checkbox"/> L'A. è a volte incostante nello svolgere le consegne	<input type="checkbox"/> L'A. dimostra costanza in quasi tutte le consegne svolte	<input type="checkbox"/> L'A. è in grado di svolgere con costanza tutte le consegne che gli vengono proposte
3	<b>Capacità di comprendere le consegne</b>	<input type="checkbox"/> L'A. denota scarsa capacità di comprendere le consegne che gli vengono affidate	<input type="checkbox"/> L'A. denota a volte difficoltà nel comprendere le consegne che gli vengono affidate	<input type="checkbox"/> L'A. non ha quasi mai difficoltà a comprendere le consegne che gli vengono affidate	<input type="checkbox"/> L'A. si distingue per la sua capacità di comprendere le consegne che gli vengono affidate
4	<b>Capacità di portare a termine le consegne</b>	<input type="checkbox"/> L'A. si dimostra spesso non in grado di portare a termine le consegne assegnate	<input type="checkbox"/> L'A. si dimostra a volte non in grado di portare a termine le consegne assegnate	<input type="checkbox"/> L'A. è in grado di portare a termine quasi tutte le consegne che gli vengono assegnate	<input type="checkbox"/> L'A. è in grado di portare a termine tutte le consegne che gli vengono assegnate
5	<b>Capacità di riflettere sulle proprie strategie ed errori</b>	<input type="checkbox"/> L'A. denota gravi carenze nel riflettere sulle proprie strategie e sui propri errori	<input type="checkbox"/> L'A. denota a volte carenze nel riflettere sulle proprie strategie e sui propri errori	<input type="checkbox"/> L'A. si dimostra quasi sempre in grado di riflettere sulle proprie strategie e sui propri errori	<input type="checkbox"/> L'A. si distingue per la capacità di riflettere sulle proprie strategie e sui propri errori
6	<b>Accuratezza nel lavoro svolto</b>	<input type="checkbox"/> L'A. denota scarsa accuratezza nel lavoro	<input type="checkbox"/> L'A. denota a volte difficoltà nell'essere accurato nel suo lavoro	<input type="checkbox"/> L'A. è quasi sempre accurato nel lavoro	<input type="checkbox"/> L'A. si distingue per l'accuratezza del suo lavoro
7	<b>Capacità di usare gli strumenti a disposizione</b>	<input type="checkbox"/> L'A. denota scarsa capacità di utilizzare gli strumenti a sua disposizione	<input type="checkbox"/> L'A. denota a volte difficoltà ad utilizzare gli strumenti a sua disposizione	<input type="checkbox"/> L'A. non ha quasi mai difficoltà nell'utilizzare gli strumenti a sua disposizione	<input type="checkbox"/> L'A. si distingue per la sua capacità di usare gli strumenti a sua disposizione
8	<b>Capacità di entrare in relazione con i colleghi</b>	<input type="checkbox"/> L'A. ha scarse capacità di relazionarsi con i colleghi	<input type="checkbox"/> L'A. si dimostra a volte in difficoltà nel relazionarsi con i colleghi	<input type="checkbox"/> L'A. instaura quasi sempre buone relazioni con i colleghi	<input type="checkbox"/> L'A. instaura ottime relazioni con i colleghi in tutte le situazioni
9	<b>Capacità di entrare in relazione con i superiori</b>	<input type="checkbox"/> L'A. ha scarse capacità di relazionarsi con i superiori	<input type="checkbox"/> L'A. si dimostra a volte in difficoltà nel relazionarsi con i superiori	<input type="checkbox"/> L'A. instaura quasi sempre buone relazioni con i superiori	<input type="checkbox"/> L'A. instaura ottime relazioni con i superiori in tutte le situazioni
10	<b>Puntualità e presenza</b>	<input type="checkbox"/> L'A. è poco presente e poco puntuale sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/> L'A. è a volte poco presente e poco puntuale sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/> L'A. è quasi sempre puntuale e presente sul posto di lavoro	<input type="checkbox"/> L'A. si distingue per puntualità e presenza
11	<b>Autonomia</b>	<input type="checkbox"/> L'A. non è in grado di lavorare in autonomia	<input type="checkbox"/> L'A. ha a volte difficoltà nel lavorare in autonomia	<input type="checkbox"/> L'A. è quasi sempre in grado di lavorare in autonomia	<input type="checkbox"/> L'A. si distingue per la sua capacità di lavorare in autonomia

Eventuali osservazioni: