

**REGIONE
PIEMONTE**

Assessorato Istruzione,
Formazione Professionale

Scegliere il percorso di studi

Istruzione e formazione in Piemonte

**Guida per gli allievi della scuola secondaria
di primo grado (Scuola Media Inferiore)**

**PIEMONTE
LAVORO**



**2005
GUIDE**

La presente guida costituisce uno strumento di supporto alle azioni orientative rivolto alle ragazze ed ai ragazzi, ai genitori, agli operatori della Scuola, della Formazione Professionale e dell'Orientamento ed è il risultato della collaborazione tra:

La **Cooperativa O.R.So.** (Organizzazione per la Ricreazione Sociale - Società Cooperativa Sociale a r.l.) che su incarico della Direzione Formazione Professionale - Lavoro della Regione Piemonte ha curato la redazione della pubblicazione e coordinato il lavoro degli altri soggetti coinvolti

Coordinamento Tecnico

Patrizia Rossi
Milena Paulon
Dario Marchione

Redazione

Ilenia Di Carlo
Manuela Fois
Simona Marega
Giorgia Odorico
Paolo Rocco

La **Direzione Formazione Professionale - Lavoro della Regione Piemonte**

Coordinamento

Paolino Cipolla

Hanno collaborato

Giuseppe Beraudo
Franco Piazza
Liris Schiavi
Sergio Viglierchio

Si ringraziano tutti i coordinatori e i referenti delle Commissioni regionali che hanno collaborato alla validazione dei testi.

La **Direzione Regionale del Miur**

Graziella Ansaldo
Silvana Di Costanzo
Cristina Druetto
Giuseppe Bianchi

Si ringrazia il dott. Sergio Scala della Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici del Miur per il prezioso contributo fornito.

Un particolare ringraziamento al dott. Roberi del C.S.A.-MIUR di Cuneo per la preziosa collaborazione. Si ringraziano altresì le province e le agenzie formative che hanno fornito preziose indicazioni per l'aggiornamento della guida.

Progettazione grafica e stampa
L'Artistica Savigliano



Il tessuto socio-economico piemontese può contare su un sistema di risorse, cultura, tradizione e strutture che gli consente di puntare ad obiettivi alti nel campo dell'education, per realizzare un'economia della conoscenza competitiva e dinamica, a sostegno di una crescita economica complessiva della regione con nuovi e migliori posti di lavoro.

Accanto alla necessità di rilanciare e sostenere la competitività del nostro sistema produttivo vi è l'urgenza di dare un futuro ai nostri giovani, sempre meno numerosi e con difficoltà nel portare a termine gli studi e nel trovare un lavoro capace di dar loro fiducia e speranza nel futuro.

Il processo di interazione/integrazione tra i diversi sistemi – istruzione, formazione, lavoro – nasce da una riflessione a livello europeo, confluita nelle disposizioni comunitarie relative alla Strategia Europea per l'Occupazione, con l'obiettivo assicurare l'erogazione di una formazione orientata all'occupabilità, in grado di rispondere con tempestività alle rapide trasformazioni del mercato del lavoro. Compito del soggetto pubblico è quello di garantire al cittadino il diritto all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (*lifelong learning*), il diritto al lavoro e allo sviluppo professionale.

Gli orientamenti comunitari e l'attuale contesto normativo pongono al centro delle politiche la persona, con tutte le sue esigenze e i suoi bisogni emergenti. Attorno ad essa devono ruotare, in un'ottica di integrazione, le politiche dell'istruzione e della formazione professionale, unitamente alle politiche per il lavoro e alle politiche sociali.

Per tale ragione la strategia regionale in materia di lavoro, istruzione e formazione professionale, strettamente raccordata a quella definita dall'Unione Europea, è fortemente orientata all'obiettivo di costruire una società della conoscenza per creare e migliorare l'occupazione.

Il nuovo processo delineato necessita di una trasformazione dei metodi tradizionali di educazione, ormai inadeguati a fornire alle persone le competenze e conoscenze di cui hanno bisogno (qualità pedagogica che pone la persona al centro dell'attenzione educativa; qualità didattica fondata sull'orientamento alle competenze, sull'apprendere attraverso il fare, su un sistema di valutazione che guidi la strategia di apprendimento, sulla personalizzazione dei percorsi di istruzione e di formazione).

Nello stesso tempo un modello basato sull'apprendimento lungo tutto l'arco della vita richiede di potenziare conoscenze e competenze scolastiche di base, come le lingue straniere, abilità matematiche e scientifiche e capacità di uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Per rendere effettivo e praticabile questo nuovo processo d'apprendimento è indispensabile porre costantemente l'accento sul passaggio concettuale della certificazione delle competenze acquisite e sul riconoscimento dei crediti. Questi strumenti sono essenziali per "rendere certe",

ossia definite, classificate e riconosciute in maniera e con linguaggio condiviso tra tutti i sistemi, le competenze acquisite dalla persona nei vari processi d'apprendimento, nello stesso tempo rendere flessibili e permeabili i vari sistemi di istruzione, formazione e lavoro.

Infine, per continuare a combattere la dispersione scolastica nella nostra regione, che riduce la qualificazione dei nostri giovani, è importante intervenire con un'offerta di istruzione e formazione professionale ampia, flessibile e di qualità, che sappia rispondere alle esigenze dei giovani in obbligo formativo.

Questo processo in Piemonte si sta avviando e ha bisogno di essere regolato, potenziato, orientato sempre più nella direzione di un'integrazione dei sistemi, dunque nell'ottica di un pluralismo istituzionale.

Questo Assessorato, fin dal suo insediamento, sta percorrendo queste linee guida con l'intento di guardare ai cittadini più giovani come risorsa e speranza per il futuro, riconoscendo loro servizi pensati in funzione educativa, garantiti nella qualità e in quantità sufficienti a rispondere ai bisogni delle famiglie.

Questa guida si propone di presentare l'offerta formativa piemontese agli studenti della scuola secondaria di I grado e rappresenta il frutto di confronti e collaborazione interistituzionale.

Siamo consapevoli che non è possibile trovare tutte le risposte nella guida per l'orientamento, ma che questa può essere utilizzata come spunto per navigare nel complesso e multiforme sistema formativo regionale e per costruire dei percorsi personalizzati.

L'augurio per tutti gli studenti è quello di riuscire ad utilizzare proficuamente gli stimoli e le informazioni che arrivano dal mondo della scuola e del lavoro per costruire con successo il proprio progetto di vita.

Gianna Pentenero

Assessore all'Istruzione e Formazione Professionale

Regione Piemonte

Indice generale

1. INTRODUZIONE	pag.	7
1.1 Cosa posso fare dopo la terza media?	»	8
1.2 Come scelgo?	»	9
1.3 Come posso usare la guida?	»	10
2. L'APPRENDISTATO	»	12
3. LA FORMAZIONE PROFESSIONALE		
3.1 Introduzione	»	13
3.2 Corsi Diritto-Dovere	»	17
3.3 Disabilità e formazione	»	40
4. I BIENNI INTEGRATI	»	41
5. LA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE		
5.1 Introduzione	»	42
5.2 L'istruzione professionale	»	44
5.3 L'Istruzione tecnica	»	65
5.4 L'Istruzione artistica	»	84
5.5 L'Istruzione magistrale	»	87
5.6 L'Istruzione classica e linguistica	»	90
5.7 L'Istruzione scientifica	»	93
5.8 Le sperimentazioni	»	95
5.9 Queste sconosciute materie (glossario delle materie di indirizzo)	»	106
5.10 Disabilità e scuola	»	111
6. I SERVIZI DELLE PROVINCE	»	112
7. INDICI		
7.1 Sezione Formazione Professionale	»	114
7.2 Sezione Istruzione Superiore	»	115
8. INDIRIZZARIO		
8.1 Centri di Formazione Professionale e Istituti di Istruzione Superiore	»	117
8.2 Centri Informagiovani	»	149
8.3 Centri per l'Impiego	»	153
8.4 Centri di Orientamento	»	155
8.5 Uffici Relazioni con Pubblico - URP	»	156

Introduzione

Come è stata costruita questa guida e le fonti utilizzate

In attesa di cambiamenti

Alla data di redazione di questa Guida è stato presentato lo schema di decreto legislativo concernente le norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della Legge 53/2003 (cosiddetta Riforma Moratti). In attesa del decreto attuativo (in fase di discussione), invitiamo allievi, genitori ed operatori a verificare le informazioni contenute direttamente presso gli Istituti di Istruzione Superiore e le Agenzie formative.

Cosa trovate in questa guida

La Guida è organizzata in undici capitoli principali che comprendono le introduzioni (alcune più “tecniche” e per “addetti ai lavori”, altre direttamente rivolte ad allieve ed allievi), l'apprendistato, la Formazione professionale, i bienni integrati, la scuola secondaria superiore e i servizi orientativi offerti dalle Province, oltre ad una serie di indirizzi utili. Il linguaggio utilizzato per la redazione delle schede è stato il più possibile semplificato e reso maggiormente accessibile alle ragazze ed ai ragazzi che frequentano la terza media pur rimanendo fedele a quello utilizzato dalle fonti ufficiali.

Ulteriore novità di questa pubblicazione è rappresentata dall'utilizzo di un descrittore comune sia per la scuola superiore che per la formazione professionale. Questa scelta di omogeneità è stata fatta per facilitare la consultazione della Guida.

Come abbiamo aggiornato i contenuti

L'aggiornamento di ogni sezione è stato curato individuando fonti primarie specifiche, in particolare:

Sezione Formazione Professionale

- l'edizione 2004 della presente guida
- la descrizione dei profili professionali presenti all'interno del Sistema Integrato in Rete “Collegamenti” (www.collegamenti.org)
- le descrizioni dei percorsi formativi presenti nel Sistema Informativo Regionale per l'Orientamento e la Didattica - S.Inf.O.D (www.sinfod.net)
- la normativa di riferimento

- il contatto diretto con le commissioni di comparto (coordinatori e referenti)

Per la descrizione dei corsi rivolti a persone diversamente abili sono state recepite indicazioni dei referenti regionali competenti.

Sezione Scuola Superiore

- edizione 2004 della presente guida
- sito del MIUR - Ministero Istruzione Università e Ricerca (www.istruzione.it)
- sito di Educazione Scuola
- siti ufficiali di alcuni Istituti di Istruzione Superiore
- normativa di riferimento.

Ogni corso di istruzione superiore viene presentato con una breve descrizione del percorso formativo e gli eventuali sbocchi lavorativi. Una sezione è dedicata alle descrizioni delle sperimentazioni più diffuse ed una al glossario di materie specifiche.

Per comunicazioni e/o informazioni

L'intento di questa guida è quello di essere un servizio utile ed aperto alle scuole e alle agenzie formative, pertanto si considerano preziose le segnalazioni di eventuali imprecisioni e suggerimenti utili che la cooperativa O.R.So. si occuperà di raccogliere e comunicare in modo organizzato alla Regione al fine di garantire un servizio sempre migliore.

Le segnalazioni potranno essere inviate a Cooperativa O.R.So - Via Bobbio, 21 - 10141 Torino (e-mail: info@cooperativaorso.it) all'attenzione di Patrizia Rossi (tel. 011 3853400 - fax 011 3827054) oppure all'ufficio della Regione Piemonte Via Magenta, 12 - 10128 Torino - tel. 011 4322391 www.paolino.cipolla@regione.piemonte.it (all'attenzione di Paolino Cipolla).

Le informazioni contenute nella presente guida sono aggiornate al giugno 2005.

Non resta che augurare al nostro lettore una buona consultazione!

1.1

Cosa posso fare dopo la terza media?

Stai per finire la terza media e si aprono davanti a te nuove prospettive ed opportunità. Diventi “grande” e ti trovi di fronte ad una scelta importante (forse la prima!) da compiere:

cosa faccio una volta finita la scuola?

Si aprono davanti a te tre percorsi possibili:



Scuola secondaria di secondo grado 	Formazione Professionale 	Contratto di Apprendistato 
<p><i>Come faccio a sapere quali e quante scuole ci sono?</i></p> <p>Sfoggia la guida per farti un'idea! Prova a leggere, facendoti aiutare da un adulto, anche il capitolo 7,2.</p>	<p><i>Quali sono i corsi e come funzionano?</i></p> <p>Prova a leggere, facendoti aiutare da un adulto, il capitolo 7.1.</p>	<p><i>Non ho mai sentito parlare di questo apprendistato, cos'è?</i></p> <p>Prova a leggere, facendoti aiutare da un adulto, il capitolo 2.</p>

Qualunque percorso tu scelga, sappi che l'importante è che...

...il percorso che hai scelto ti incuriosisca almeno un po'!

...tu ti senta portato per le materie da affrontare e per le attività che svolgerai....

...ti attiri l'idea di approfondire i temi che affronterai durante il percorso formativo

Come scelgo?

Ti proponiamo alcune domande relative ai 4 passi principali da compiere per riuscire a proiettarti nel futuro e giungere così ad una prima scelta:

<p>1° passo: fare una attenta esplorazione di sé.... Come son fatto IO?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa mi interessa, cosa mi piace di più? • Per che cosa mi sento più portata/o? • In cosa sono più capace, abile? • Quali sono i miei punti di forza e quelli da migliorare? • Quali sono le mie materie preferite? • E quelle che amo di meno? • Che cosa pensano di me le persone che mi conoscono bene (familiari, amici, insegnanti)? • Come mi immagino “da grande”?
<p>2° passo: oltre la scuola media... Il mondo della scuola e della formazione</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • C'è una professione che mi piacerebbe fare? • Quale percorso formativo è utile per arrivare a quella professione? • Cosa mi verrà richiesto nel “nuovo mondo” (che attenzioni, quali atteggiamenti, quali capacità...)? • Che cosa pensano gli allievi che già frequentano i percorsi formativi che mi interessano? • Chi può fornirmi informazioni sui percorsi?
<p>3° passo: oltre la scuola media... Il mondo del lavoro</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Chi può fornirmi informazioni dettagliate sul mondo del lavoro e delle professioni? • Chi può aiutarmi a fare una sintesi delle informazioni e delle esperienze che raccoglierò?
<p>4° passo: metto in ordine le idee... Il mio primo Progetto</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Qual è il percorso più adatto alle mie caratteristiche? • Quali azioni posso svolgere per realizzare i miei desideri? • Come posso valorizzare i miei punti di forza? • Come posso superare gli ostacoli? • A chi posso rivolgermi per avere altre informazioni?

1.3

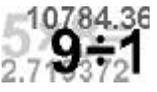
Come posso usare la guida?

Hai letto lo schema del paragrafo “Come scelgo”? Bene, allora è importante che tu sappia che in questa guida puoi trovare informazioni utili per quanto riguarda i corsi della scuola media superiore e della formazione professionale, ovvero informazioni relative “al secondo ed al terzo passo”.

Però devi anche sapere che ognuno di noi può ragionare sulla propria scelta utilizzando diversi “punti di partenza”: proviamo ad immaginare insieme i possibili percorsi....

Da cosa parto?



Parto dalle attitudini!	Attitudini	Simbolo
<p>Le attitudini sono doti naturali, sono predisposizioni, caratteristiche che possiamo fin dalla nascita. Tutti noi abbiamo delle attitudini!</p> <p>Se scegli questo punto di partenza devi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiederti quali sono le tue attitudini • cercare informazioni sulle scuole che ti sembra ti possano aiutare ad approfondire le attitudini che hai individuato. <p>Scorri con attenzione tutto l'indice dei nomi delle scuole riportate nella guida e non dimenticare di guardare i titoli dei corsi del capitolo dedicato alla formazione professionale.</p> <p>Inoltre, sei aiutato anche dai simboli che trovi in ogni scheda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buona manualità • Coordinazione nei movimenti • Essere portati a capire il funzionamento pratico degli oggetti • Interesse per le nuove tecnologie 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Essere portati per il disegno • Avere gusto estetico • Essere creativi • Interesse per i linguaggi espressivi e per il patrimonio artistico • Senso d'osservazione • Originalità 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collaborare con gli altri • Sapersi rapportare in modo positivo con le persone • Essere cortesi • Avere un buon autocontrollo • Esprimersi e comunicare con facilità • Avere tatto • Avere diplomazia • Avere capacità di ascolto 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Amare il contatto con la natura • Avere sensibilità per i temi ecologici • Amare gli animali 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi organizzare • Essere autonomi • Avere senso logico • Essere metodici • Predisposizione al lavoro al computer • Possedere una buona memoria visiva 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Amare lo studio e la lettura • Avere interesse per la realtà e la cultura di altri paesi • Buona capacità di concentrazione • Buona memoria • Avere capacità di astrazione 	



Parto dai **tipi di istituti!**

Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Centri di Formazione Professionale offrono dei corsi di studio con caratteristiche diverse...

Se scegli questo punto di partenza devi:

- avere chiare le differenze! Leggi bene le introduzioni ai capitoli 3.1 e 5.1.
- prova anche a chiederti che “tipo sei”... quali sono le tue caratteristiche?
- chiederti quale percorso preferisci e perché.. ? iniziare a leggere il capitolo della guida del “tipo” di istituto che hai scelto.

I tipi di istituto sono rintracciabili facilmente dall'indice posto all'inizio della guida! Corri a pag. 5.



Parto dalle filiera!	Filiera	Simbolo
<p>Una filiera raggruppa i tipi di attività, azioni concrete che vengono svolte all'interno di precisi ambiti lavorativi (ad esempio proteggere l'ambiente naturale, insegnare, progettare edifici...).</p> <p>Se scegli questo punto di partenza devi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiederti che cosa ti piace fare o ti piacerebbe fare da grande • cercare nella guida le schede di tutte le diverse scuole e dei corsi di formazione con il simbolo della filiera che ti interessa. 	Progettare, costruire e mantenere gli edifici	
	Curare la salute e promuovere il benessere	
	Proteggere e fruire dell'ambiente naturale	
	Accogliere, dare ospitalità e ristorazione	
	Progettare, produrre, vendere e mantenere prodotti industriali	
	Progettare, produrre, vendere alimenti	
	Prodotte e distribuire informazione, comunicazione, cultura e spettacolo	
	Muovere e far muovere cose e persone	
	Assicurare persone e cose, gestire i risparmi e sostenere gli investimenti	
	Insegnare, ricercare, educare e formare	

Scegliere **non significa essere soli!** È importante che ti faccia aiutare da persone che ti stanno vicine e di cui ti fidi, in modo da riuscire a mettere insieme tutte le informazioni necessarie, a fare un bel lavoro di lettura delle tue caratteristiche ed ad organizzare tutti questi elementi in modo ordinato. Ti invitiamo anche a rivolgerti agli operatori dei servizi informativi e di orientamento presenti nella tua città (scuole e agenzie formative, centri per l'impiego, punti informativi, centri di orientamento, centri Informagiovani): vedrai che sapranno come accoglierti e come consigliarti.

L'Apprendistato

L'Apprendistato è l'unico Contratto di lavoro a contenuto formativo presente nel nostro ordinamento (fatto salvo l'utilizzo del Contratto di Formazione e Lavoro nelle Pubbliche Amministrazioni) il cui scopo oltreché a rilanciare l'occupazione giovanile in tutti i settori economici permette loro, a seconda della tipologia, l'acquisizione di un titolo di studio riconosciuto.

Infatti la riforma del mercato del lavoro modifica radicalmente la precedente disciplina dell'apprendistato prevedendo tre differenti modalità di attuazione dell'istituto andando così ad integrare con la riforma al sistema di Istruzione e formazione attuata con la L. 53/2003 (cosiddetta Riforma Moratti). Il raggiungimento effettivo delle finalità dell'Apprendistato presuppone il raccordo tra i sistemi dell'Istruzione e quelli della Formazione Professionale.

È prevista infatti la sottoscrizione del Patto formativo tra l'Apprendista, la struttura formativa e l'impresa a garanzia di omogeneità di contenuti formativi

L'Apprendistato si suddivide così:

Tipo A: Apprendistato per il Diritto-Dovere di formazione finalizzato al conseguimento di una **Qualifica di Istruzione e Formazione Professionale** ossia all'acquisizione attraverso il rapporto di lavoro di un titolo di studio consentendo l'assolvimento formativo attraverso l'alternanza scuola-lavoro.

Tipo B: Apprendistato professionalizzante finalizzato al conseguimento di una **Qualificazione professionale** attraverso la formazione sul lavoro intesa come accrescimento di competenze di base, trasversali e tecnico-professionali.

Tipo C: Apprendistato per l'acquisizione di un **Diritto** o per percorsi di alta formazione è finalizzato al conseguimento di un titolo di studio di livello secondario, un titolo di studio universitario e di alta formazione nonché la specializzazione tecnica-superiore.

1. Per giovani adolescenti che abbiano **compiuto 15 anni**
2. La **durata del contratto non può essere superiore ai 3 anni**.
3. Include tutti i settori di attività.

- Il **contratto** deve avere **forma scritta** e deve indicare il **monte ore di formazione** (240 ore annue).

- La **formazione** va svolta durante l'orario di lavoro presso agenzie formative, deve essere **registrata nel libretto formativo** e deve essere presente un tutor aziendale.



La Formazione Professionale Regionale

3.1

Introduzione

Si intende rivolgere tale introduzione a genitori, insegnanti ed operatori che accompagnano gli allievi nella consultazione della guida

Finalità e caratteristiche generali

Riportiamo di seguito alcuni brevi estratti da documenti e normative utili a comprendere le finalità e gli obiettivi della Formazione Professionale Regionale.

“Quaderni della Regione Piemonte”

Politiche formative e del lavoro - N. 1 - 2005

La Formazione Professionale sta sperimentando un processo di profonda revisione, che interessa tutte le componenti del sistema secondo una logica di integrazione con i contigui sistemi delle politiche del lavoro, sociali e dell'istruzione.

Il concetto di integrazione assume un rilievo centrale nel disegno di riforma, nella prospettiva di creare un solo grande sistema, articolato ma unitario, dove le diverse competenze ed i diversi soggetti che le detengono interagiscano, sviluppando le opportune sinergie per evitare la dispersione di risorse finanziarie ed umane e perseguendo un progressivo riallineamento tra educazione e formazione, con un'equiparazione degli attestati di uscita riguardanti i giovani.

La rivalutazione della formazione professionale come strumento delle politiche attive ed il suo riallineamento nei confronti del sistema dell'istruzione è dettato anche dai mutamenti del sistema produttivo in continua ristrutturazione, sempre più improntato alla flessibilità e nella crescente attenzione che la filosofia aziendale riserva alle risorse umane, le cui capacità di integrarsi attivamente nel progetto produttivo in cui sono coinvolte sta alla base del concetto di qualità (...).

La Legge Regionale n. 63 del 13 aprile 1995

La Legge di riferimento per la Formazione professionale Regionale in Piemonte, la L.R. n. 63/95 (Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale), definisce all'articolo le seguenti finalità:

- *sviluppare le culture professionali necessarie per la qualificazione della realtà economica e produttiva regionale*
- *rendere effettivo il diritto al lavoro, rimuovendo gli ostacoli e le cause di natura personale o sociale che impediscono la parità di opportunità nell'accesso al mercato del lavoro e la piena partecipazione alla vita economica e sociale*
- *concorrere a realizzare la piena occupazione e a superare gli squilibri territoriali e sociali.*

La Legge 53 del 28 marzo 2003

(“Riforma Moratti”)

Il nuovo sistema educativo disegnato dal processo di riforma innescato dalla L. 53/2003 include la formazione professionale regionale nel cosiddetto *secondo canale* denominato “Sistema dell'istruzione e della formazione professionale”.

In via transitoria, in attesa di pubblicazione del decreto legislativo relativo al secondo ciclo di istruzione e formazione professionale, in Piemonte è da considerarsi vigente l'Accordo Quadro tra Miur e Regioni relativo alla conferenza unificata Stato Regioni del 19 giugno 2003 ed anche l'accordo territoriale fra Regione Piemonte - Direzione Formazione professionale - Lavoro e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte del 22 ottobre 2003.

La Regione Piemonte ha predisposto un'offerta formativa ampia e articolata, in grado di combattere e limitare efficacemente la dispersione scolastica e formativa, progettata in modo integrato con la partecipazione di tutti gli attori del sistema, strutturata nel seguente modo:

1. Percorsi triennali realizzati nelle Istituzioni formative, per i quali l'integrazione con il sistema scolastico si concretizza attraverso l'erogazione delle competenze di base da parte di docenti in possesso dei requisiti previsti dalla normativa. Una parte di tali percorsi è riservata ai giovani che per vari motivi hanno abbandonato il percorso

so di studi e per i quali sono riconosciuti crediti formativi in ingresso. Tali ingressi si possono realizzare al II o al III anno anche in corsi appositamente istituiti.

2. Percorsi triennali svolti, nell'ambito di quanto previsto dal DPR 275/99 riguardante l'autonomia delle Istituzioni scolastiche, in integrazione tra le Istituzioni scolastiche e quelle formative in esito ai quali gli studenti potranno scegliere se permanere nella scuola o acquisire una qualifica professionale attraverso la frequenza di un terzo anno realizzato in un centro di formazione professionale.
3. Percorsi triennali, finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale, rivolti a quindicenni assunti con contratto di apprendistato per l'espletamento del diritto dovere di istruzione e formazione. Gli apprendisti 16enni e 17enni possono essere inseriti, previo riconoscimento di crediti formativi in ingresso, al II o al III anno anche in corsi appositamente istituiti.

Nell'ambito delle attività finanziate di cui ai punti sopra riportati sono inoltre realizzate anche le seguenti attività:

4. Sostegni individuali e Laboratori di recupero dei saperi e degli apprendimenti mirati al riallineamento dei soggetti più in difficoltà finalizzati a rendere effettivi i passaggi e realizzare la mobilità verticale e/o orizzontale tra i percorsi
5. Percorsi annuali destrutturati aventi come finalità principale quella di svolgere una funzione di recupero, di rimotivazione, di riorientamento scolastico e professionale e propedeutici ad un reingresso nella scuola, nella formazione professionale o in apprendistato.

I percorsi sperimentali suddetti rispondono ad alcune caratteristiche comuni:

- contengono con equivalente valenza formativa, discipline ed attività attinenti sia alla formazione culturale generale sia alle aree professionali interessate
- consentono il conseguimento di una qualifica professionale riconosciuta a livello nazionale e corrispondente almeno al secondo livello europeo
- le attività comprese nelle competenze di base e nelle competenze trasversali, saranno di norma svolte dai docenti dell'istruzione scolastica, mentre quelle comprese nelle competenze professionali e di personalizzazione saranno svolte dai docenti dell'agenzia formativa.

Obiettivi del P.O.R.

Programma Operativo Regionale (estratto)

- Prevenire la disoccupazione di giovani e adulti e favorire l'inserimento lavorativo dei disoccupati di lunga durata.
- Favorire l'inserimento lavorativo di soggetti a rischio di esclusione sociale.

- Prevenire la dispersione scolastica e formativa.
- Promuovere un'offerta adeguata di formazione superiore.
- Promuovere la formazione permanente.
- Sviluppare la formazione continua, la flessibilità del mercato del lavoro e la competitività delle imprese pubbliche e private.
- Promuovere la partecipazione femminile al mercato del lavoro.

Nell'ambito della formazione professionale sono quindi attivati percorsi relativi alle seguenti **filiere formative e tipologie di utenza**:

- formazione iniziale (diritto-dovere; corsi rivolti ai giovani di età compresa tra i 14 ed i 18 anni)
- formazione superiore (corsi post diploma - post laurea)
- formazione permanente e continua (corsi rivolti ad adulti e persone occupate)
- formazione per giovani ed adulti disoccupati/inoccupati ultradiciottenni che hanno terminato il primo ciclo di istruzione (obbligo scolastico assolto)
- formazione rivolta a soggetti deboli del mercato del lavoro (diversamente abili, detenuti, immigrati, giovani a rischio)
- formazione rivolta a studenti della secondaria di primo e secondo grado nell'ambito di specifici progetti integrati di formazione e/o orientamento
- formazione finalizzata in modo specifico alla promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro.

In sintesi, la Formazione Professionale ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo di competenze professionali e di base necessarie a sostenere l'occupabilità e l'inclusione sociale dei cittadini e la competitività del sistema produttivo locale.

Caratteristiche dei percorsi formativi afferenti il DIRITTO DOVERE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Le peculiarità storiche della Formazione Professionale Regionale sono riassumibili nei seguenti elementi organizzativo-metodologici:

- presenza di un legame forte di reciprocità con il sistema produttivo locale
- riferimento al criterio metodologico del successo formativo
- utilizzo di metodologie didattiche finalizzate a favorire il massimo coinvolgimento e motivazione da parte dei destinatari della formazione: didattica attiva interdisciplinare e per progetti, metodo induttivo e apprendimento esperienziale, ecc.
- forte valorizzazione educativo-formativa della dimensione tecnico-operativa mediante il ricorso alle esercitazioni pratiche e l'utilizzo delle nuove tecnologie, sia nei laboratori presenti all'interno

dei Centri che direttamente nelle aziende, attraverso lo strumento dello stage
– l’attenzione alle dimensioni educative ed orientative dell’esperienza formativa, anche in ottica di recupero di esperienze di svantaggio socio-occupazionale e di insuccesso scolastico.

PREREQUISITI: è di norma necessario aver terminato il primo ciclo di istruzione (essere in possesso della Licenza di Scuola Secondaria di I grado).

DURATA: 3.600 ore o 2.400 ore.

FREQUENZA: diurna, generalmente intorno alle 36 ore settimanali.

STAGE: tutti i corsi prevedono un periodo formativo in azienda della durata di 400 ore.

CERTIFICAZIONE: Attestato di Qualifica.

I corsi sono gestiti dalle agenzie formative (operatori di cui all’art. 11 della L.R. 63/95, in possesso dell’Accreditamento Regionale delle sedi formative). Attenzione ai corsi di formazione a pagamento non riconosciuti dalle Province e gestiti da Enti non accreditati, essi offrono meno garanzie di qualità e le attestazioni rilasciate non hanno valore di “titolo” neanche se riportano la dicitura “Preso d’atto Regionale”.

In questa Guida vengono presentate le descrizioni di tutti i profili professionali per i quali è possibile attivare percorsi formativi a livello regionale nell’ambito del diritto-dovere all’istruzione e formazione professionale; è molto probabile trovarli nell’offerta formativa provinciale all’apertura di ogni nuovo anno formativo.

N.B. I riferimenti delle agenzie formative presso cui sono attivati i corsi contenute nelle schede sono riferiti all’anno formativo 2004/2005.

I LABORATORI PER IL RECUPERO E IL SOSTEGNO DEGLI APPRENDIMENTI (LaRSA)

La Regione Piemonte ha approvato con Dgr. n. 47-740 del 29/08/05 un accordo con l’Ufficio scolastico regionale del Piemonte e le Province piemontesi sulle linee guida per la progettazione e la gestione assistita dei passaggi tra i sistemi di Istruzione e di Istruzione e Formazione professionale, attraverso l’attivazione di laboratori per il recupero e il sostegno degli apprendimenti (LaRSA).

I LaRSA consistono in percorsi prevalentemente di gruppo a carattere sperimentale per il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti realizzati essenzialmente in integrazione con gli istituti secondari superiori per la mobilità verticale e/o orizzontale tra percorsi di istruzione e formazione professionale.

Il passaggio è l’esito di una volontà dell’allievo e della relativa famiglia: esso prevede sempre un proces-

so di riorientamento che il soggetto compie modificando una scelta iniziale, una funzione di “accompagnamento” nel momento del passaggio, una certificazione e un riconoscimento dei crediti formativi. È necessario che le Istituzioni scolastiche e formative coinvolte mettano in atto una serie di interventi per assicurare il successo dell’operazione di accompagnamento verso il nuovo percorso formativo.

Il processo del passaggio richiede, da parte del gruppo di lavoro misto di docenti/formatori dell’istituzione di provenienza e di destinazione – con riferimento ai nuclei essenziali di conoscenze, abilità e competenze individuati dal tavolo regionale di progettazione per i passaggi tra i sistemi – le seguenti operazioni:

- Analisi comparata tra le conoscenze, abilità, competenze acquisite nel percorso di provenienza e il percorso di destinazione.
- Individuazione del differenziale di conoscenze, abilità, competenze che necessitano per giungere al livello desiderato.
- Coprogettazione e attivazione di un Laboratorio di Recupero e Sviluppo degli Apprendimenti, (LaRSA) con l’individuazione dei docenti, l’organizzazione temporale e oraria.
- Svolgimento del percorso con la verifica e la certificazione delle conoscenze, abilità, competenze acquisite.
- Passaggio al nuovo indirizzo formativo.
- Stipula di un nuovo patto formativo con l’allievo e la sua famiglia.

SE VUOI SAPERNE DI PIÙ

Come accedere alle informazioni sui Corsi di Formazione Professionale

Per avere informazioni sui corsi di Formazione Professionale puoi rivolgerti ai Centri per l’Impiego provinciali, agli altri servizi informativi ed orientativi presenti sul territorio, ai tuoi insegnanti o direttamente alle segreterie delle agenzie formative.

Per alcuni riferimenti utili leggi il capitolo 8 che trovi a pag. 117 di questa Guida.

Un altro modo per accedere alle informazioni sui corsi consiste nella consultazione del sito internet della Regione Piemonte www.sinfod.net seguendo il percorso:

- selezionare la voce “Orientamento” nel menù sulla sinistra della pagina
- selezionare quindi l’annualità e la provincia di riferimento sotto la voce “Corsi di formazione dopo l’obbligo scolastico - Diritto Doveri - Corsi approvati e finanziabili”
- nella pagina successiva scegliere la provincia di interesse, quindi selezionare “entra”

S.Inf.O.D. - Sistema Informativo per l'Orientamento e la Didattica - Mozilla Firefox

Modifica Visualizza Vai Segnalibri Strumenti ?

http://www.sinfod.net/

UNIONE EUROPEA
Fondazione europea

REGIONE PIEMONTE

DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE PROFESSIONALE - LAVORO
Settore Standard formativi, Qualità e Orientamento professionale
SINFOD - Sistema Informativo per l'Orientamento e la Didattica

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Home Page Documenti Download Eventi Ricerca Contatti Rassegna stampa

CENTRO RISORSE

- Gestione
- Direttive
- Formazione
- Orientamento
- Direttamenti
- Certificazioni

CATALOGHI DI ORIENTAMENTO ALLA FORMAZIONE

DIRETTIVA ANNUALE SULLA F.P. FINALIZZATA ALLA LOTTA CONTRO LA DISOCCUPAZIONE - Mercato del Lavoro

CORSI APPROVATI E FINANZIABILI

1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	Tutte le province
				2002/2003	2003/2004	2004/2005	Singola provincia
				2002	2003		Centi IFTS

CORSI DI FORMAZIONE DOPO L'OBBLIGO SCOLASTICO - Diritto Doveri

CORSI APPROVATI E FINANZIABILI

2004/2005	Tutte le province
2004/2005	Singola provincia

Scatta plugin: Scarica browser:

realizzato da Studio Teos S.r.L.

Completato

Start Intro_DirittoDovere... Posta in arrivo per ... jfp S.Inf.O.D. - Siste... Adobe Reader - [Di... 8.54

S.Inf.O.D. - Orientamento Diritto Doveri 2004 - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Avanti Cerca Preferiti Multimedia

http://www.sinfod.net/Sinfod/Direttive/DirittoDovere2004/Orientamento/

Orientamento Alla Formazione
Catalogo Percorsi/Profili Diritto Doveri 2004

Regione Piemonte

Direttiva Diritto Doveri 2004/2005

REGIONE PIEMONTE
DIREZIONE REGIONALE FORMAZIONE PROFESSIONALE - LAVORO

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Ufficio Centrale DDPIC

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo

Per garantire un corretto utilizzo delle applicazioni Sinfod, si consiglia l'uso della versione più recente di Microsoft Internet Explorer con una risoluzione dello schermo di 1024x768 pixel.

Per un corretto funzionamento del sistema consigliamo di controllare alcune impostazioni del browser internet.
Cliccando sui collegamenti sottostanti diamo una semplice spiegazione su come effettuare queste impostazioni in Internet Explorer 5.x.

aggiornamento della pagina Cookies

Studio TEOS s.r.l. Sinfod e le relative applicazioni sono state sviluppate dalla società Studio Teos s.r.l.

Start Posta in ar... schede_corso Intro_Diritto... Archivio No... S.Inf.O.D. ... Internet 13.43

→ selezionare una delle voci presenti nella colonna azzurra della parte sinistra della pagina in base al tipo di ricerca che si intende effettuare.

L'applicazione consente di effettuare ricerche in base ai seguenti criteri:

- area geografica
- articolazione
- certificazione
- destinatari
- ente - centro
- handicap
- nome percorso
- nome profilo
- settore - comparto
- azione
- ricerche composte.

In ogni caso, una volta individuato il corso che ti interessa, ricordati sempre di chiedere...

- che tipo di certificazione rilascia il percorso formativo che hai scelto (verificare che si tratti esattamente dell'Attestato di Qualifica)
- il programma formativo e l'organizzazione del percorso formativo
- quando scadono le iscrizioni e quali documenti è necessario consegnare
- se ci sarà una selezione; in questo caso ti conviene effettuare contemporaneamente una seconda iscrizione, per non rischiare di rimanere "a piedi"!
- la data di inizio del Corso.

Siccome la maggior parte dei corsi ha inizio nei primi mesi dell'anno formativo (settembre-dicembre), è preferibile rivolgersi direttamente alle agenzie formative per avere informazioni sul corso che si intende frequentare già a partire dai mesi di maggio-giugno.

3.2

Corsi Diritto-Dovere

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO - CONFEZIONI ARTIGIANALI



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore dell'abbigliamento confeziona (cioè realizza praticamente) capi di abbigliamento in base al modello progettato con il cliente. Svolge le diverse fasi di produzione dei capi di abbigliamento (taglio, cucitura, stiratura, collaudo) usando tutti gli strumenti previsti. Disegna figurini di moda (disegni) e sceglie i tessuti adatti per realizzarli. Al termine del corso sarai in grado di:

- disegnare semplici capi di abbigliamento anche con l'ausilio del computer, abbinando i colori, i tessuti e gli accessori al figurino, seguendo i principali stili della moda
- capire l'idea o un figurino proposto dal cliente
- prendere le misure sulla persona
- eseguire la base del modello
- controllare la vestibilità del capo attraverso prove sul cliente
- tagliare il tessuto con metodi e strumenti artigianali
- confezionare semplici capi di abbigliamento.
- eseguire le rifiniture del capo manualmente ed effettuare il controllo qualitativo.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Merceologia tessile; Il figurino di moda; Storia del costume; Modellistica artigianale; Software applicativi CAD per la modellistica e il piazzamento; Taglio manuale; caratteristiche del tessuto, metodologie e strumenti; Confezione artigianale; Tecnologia della confezione: utilizzo e manutenzione delle attrezzature.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso e attento alla sicurezza nell'uso delle macchine e degli strumenti nel maneggiare i filati e i tessuti. È portato per il disegno, ha gusto estetico ed è attento alle tendenze della moda. Sa collaborare con i colleghi e capire le preferenze del cliente; è disponibile a lavorare in ambienti spesso rumorosi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In laboratori/industrie di confezione, laboratori taglio, punti vendita abbigliamento con laboratorio, cooperative. Dopo aver fatto esperienza ed aver raggiunto una certa autonomia potrai ricoprire ruoli di maggiore responsabilità/specializzazione operativa: addetto al taglio automatico dei tessuti, addetto al collaudo dei capi o di parti di essi, modellista e aiuto modellista, responsabile di laboratorio o di reparto confezione; potrai inoltre avviare un'attività autonoma nel settore dell'abbigliamento.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI TORINO

- Associazione Scuole Tecniche San Carlo
- Centro di Formazione professionale "Gabriele Capello"

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO - CONFEZIONI INDUSTRIALI



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore dell'abbigliamento confeziona (cioè realizza praticamente) capi di abbigliamento in base al modello fornito dallo stilista. Svolge le diverse fasi di produzione degli abiti (taglio, cucitura, stiratura, collaudo) usando tutti gli strumenti previsti. Disegna figurini di moda (disegni dell'abito) e sceglie i tessuti adatti per realizzarli. Al termine del corso sarai in grado di:

- disegnare semplici capi di abbigliamento anche con l'ausilio del computer, abbinando i colori, i tessuti e gli accessori al figurino, seguendo i principali stili della moda
- leggere il figurino (disegno di moda)
- eseguire il modello in base a schemi specifici per le industrie tessili
- utilizzare macchine e strumenti del laboratorio di confezione seguendo le principali norme di sicurezza
- tagliare il tessuto con metodi e strumenti industriali
- confezionare semplici capi di abbigliamento.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Merceologia tessile; Il figurino di moda; Storia del costume; Modellistica industriale; Software applicativi CAD per la modellistica e il piazzamento; Taglio industriale: caratteristiche del tessuto, metodologie e strumenti; Confezione industriale; Tecnologia della confezione: utilizzo e manutenzione delle attrezzature.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO CONFEZIONI INDUSTRIALI

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso e attento alla sicurezza nell'uso delle macchine e degli strumenti nel maneggiare i filati e i tessuti. È portato per il disegno, ha gusto estetico ed è attento alle tendenze della moda. Sa collaborare con i colleghi e capire le preferenze del cliente; è disponibile a lavorare in ambienti spesso rumorosi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In laboratori/industrie di confezione, laboratori taglio, punti vendita abbigliamento con laboratorio, cooperative. Dopo aver fatto esperienza ed aver raggiunto una certa autonomia potrai ricoprire ruoli di maggiore responsabi-

lità/specializzazione operativa: addetto al taglio automatico dei tessuti, addetto al collaudo dei capi o di parti di essi, aiuto modellista, responsabile di laboratorio o di reparto confezione; potrai inoltre avviare un'attività autonoma nel settore dell'abbigliamento.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI CUNEO

- Società consortile F.P Alba Barolo

PROVINCIA DI TORINO

- CIOFS Maria Mazzarello

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE AGRICOLO GIARDINIERE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

Il giardiniere costruisce giardini ed effettua la manutenzione e coltivazione dei fiori e del verde in genere. Effettua la potatura delle principali specie ornamentali sia all'aperto che in serra e, nel caso, si dedica anche alla coltivazione di ortaggi e frutta.

Al termine del corso sarai in grado di:

- conoscere le principali specie botaniche e le loro caratteristiche
- realizzare diversi tipi di giardino sulla base di progetti
- operare in vivaio
- seminare, irrigare ed effettuare trattamenti contro le malattie ed i parassiti delle piante
- applicare i procedimenti della potatura e degli innesti
- curare la manutenzione, la pulizia e l'aspetto estetico di giardini e aree verdi
- utilizzare strumenti manuali come rastrello, zappa, cesoie
- utilizzare strumenti meccanici (tosaerba, motozappa, motosega, ecc.) e effettuare la manutenzione
- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecniche di giardinaggio, Botanica e fisiologia vegetale, Agronomia, Tecniche di coltivazione delle piante e substrati, Fitopatologia ed Entomologia, Tecniche di allestimento aree verdi, Elementi di impiantistica, Norme e simbologia della rappresentazione, Manutenzione ed uso degli attrezzi e dei macchinari, Elementi di meccanica

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON GIARDINIERE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ama stare a contatto con la natura, ha gusto estetico ed è portato per il lavoro all'aria aperta. È attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha buona manualità e resistenza fisica; sa organizzare il proprio lavoro ed è capace di rapportarsi in modo positivo con i clienti e collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

All'interno di vivai, garden center, cooperative di manutenzione aree verdi, punti vendita del settore. Nell'ambito del settore pubblico (Comuni, Province, Regioni). In futuro potrai avviare un'attività in proprio e collaborare alla progettazione di giardini.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI VERBANIA

- V.C.O Formazione CFP Verbania

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE AGRICOLO PRODUZIONE E VALORIZZAZIONE DI PRODOTTI ORTOFRUTTICOLI E VITIVINICOLI



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore agricolo lavora nei diversi processi agroalimentari occupandosi di coltivazione, trasformazione (ad esempio nelle cantine dove si occupa della trasformazione delle uve in mosto), confezionamento (ad esempio conserve e marmellate) e valorizzazione dei prodotti tipici (ad esempio partecipazione a fiere di settore).

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le normative del settore e le procedure relative alla qualità, all'igiene ed alla sicurezza
- descrivere le varie fasi di lavoro: coltivazione, trasformazione e confezionamento
- seminare il terreno, curarlo, raccogliere i prodotti, confezionarli e conservarli
- programmare e gestire la coltivazione di un prodotto
- fare un piano dei costi di produzione
- applicare tecniche di marketing e vendita.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Sistema qualità e Norme UNI EN ISO 9000, Sistema HACCP, Sistema di gestione ambientale e Norme UNI EN ISO 14000, Sicurezza sul lavoro, Marketing e tecniche di vendita, Eno-gastronomia, Tecniche colturali, Tecniche di conservazione, Merceologia, Tecniche di vinificazione, Tecniche di

trasformazione dei prodotti ortofrutticoli, Tecniche di trasformazione dei prodotti lattiero-caseari, Tecniche di confezionamento, Tecnica gestionale, Politiche e normative di settore.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE AGRICOLO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È collaborativo e motivato, curioso nei confronti dei metodi di coltivazione e delle tecniche di trasformazione dei prodotti. Ha una buona capacità di organizzazione, è attento ed ha una buona manualità e resistenza fisica. È interessato allo sviluppo delle produzioni agricole.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

All'interno di aziende agricole ed agrituristiche, cooperative di produzione e commercializzazione, società di distribuzione ed industrie di trasformazione dei prodotti agroalimentari.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 7.

Per l'anno scolastico 2004/2005 questo corso non è stato attivato.

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE DELL'ALIMENTAZIONE CONSERVAZIONE E TRASFORMAZIONE DEGLI ALIMENTI



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore dell'alimentazione esegue tutti quei compiti legati alla trasformazione ed alla distribuzione dei prodotti alimentari, conosce le diverse tipologie di merci e cura l'esposizione del prodotto.

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le norme igieniche e sanitarie del settore alimentare
- conoscere l'organizzazione di un laboratorio alimentare in tutte le sue parti
- applicare tecniche di conservazione degli alimenti
- conoscere le caratteristiche dei diversi prodotti, compresi quelli legati alla tradizione locale
- confezionare piatti pronti
- abbinare la confezione più adatta al prodotto
- disporre la merce
- calcolare il prezzo finale in base a quantità e peso
- parlare con il cliente, seguirlo e consigliarlo nell'acquisto.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnica professionale, Igiene nell'ambito del settore alimentare, Merceologia alimentare, Enogastronomia, Principi di alimentazione, Tecniche espositive, Turismo e territorio, Elementi di igiene, Sicurezza nel contesto lavorativo, Elementi di tecniche di vendita e di marketing, Elementi di microlingua del settore (italiano, lingue straniere).

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE DELL'ALIMENTAZIONE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha il senso del commercio, sa essere convincente e paziente nel trattare con i clienti. Possiede abilità manuali ed un discreto senso estetico, è pulito ed ordinato nel curare sia la propria persona che il posto di lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Nel settore alimentare ed in particolar modo nell'industria alimentare della trasformazione delle materie prime e nella distribuzione dei prodotti finiti o semi-lavorati (gastrologie, supermercati).

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI BIELLA

- Città Studi S.p.A.

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE DELL'ALIMENTAZIONE PANIFICATORE-PASTICCERE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore dell'alimentazione panificatore-pasticciere realizza prodotti di panetteria e/o pasticceria, e cura la qualità e la presentazione del prodotto finale.

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le norme igieniche ed antinfortunistiche relative alle attrezzature, alle sostanze ed all'ambiente di lavoro
- conoscere le caratteristiche degli ingredienti (farine, lieviti ecc.) e le tecniche per realizzare gli impasti
- impastare gli ingredienti seguendo le ricette
- preparare i principali prodotti da forno di panetteria e pasticceria
- confezionare e presentare preparazioni di panetteria e pasticceria

- utilizzare impastatrici, forni elettrici sbattitrici, stampi e teglie di varie dimensioni
- curare la cottura e la conservazione dei prodotti finali
- realizzare decorazioni e creazioni artistiche di panetteria e pasticceria.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnica professionale di panificazione pasticceria, Igiene nell'ambito della panificazione pasticceria, Contabilità e Modulistica di settore (fiscale/amministrativa/tecnica/haccp), Merceologia, Elementi di biologia, Tecniche di Marketing, Turismo e territorio, Tecniche di comunicazione

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON PANIFICATORE-PASTICCERE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È pulito e attento all'igiene ed alla sicurezza; è ordinato, preciso e creativo. Ha una buona manualità e resistenza fisica, è disponibile a lavorare anche di notte e nei giorni festivi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In piccole e medie aziende industriali e artigianali (ad esempio: panifici, biscottifici, ecc.), ristoranti, navi da crociera. In futuro, dopo aver fatto esperienza e raggiunto un sufficiente grado di autonomia, potrai avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI BIELLA

- Formater Biella
- Città Studi S.p.A.

PROVINCIA DI CUNEO

- CNOS Fossano

PROVINCIA DI NOVARA

- V.C.O. Formazione CFP Novara

PROVINCIA DI TORINO

- Immaginazione e lavoro
Fondazione Piazza dei Mestieri

PROVINCIA DI VERBANIA

- V.C.O. Formazione CFP Gravellona Toce

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE AMBIENTALE SERVIZI ECOLOGICI



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore ambientale svolge attività di controllo e gestione operativa dell'ambiente e del territorio, ad esempio il controllo dello stato dell'ambiente, la manutenzione delle sponde fluviali, la gestione dei rifiuti e gli interventi negli impianti di depurazione e trattamento.

Al termine del corso sarai in grado di:

- utilizzare nozioni base di ecologia, chimica e biologia a supporto dell'attività lavorativa
- conoscere le caratteristiche principali del territorio
- fare misurazioni e campionamenti
- prelevare campioni inquinanti
- gestire la distribuzione idrica, la sua depurazione ed il trattamento con particolare riferimento alla realtà locale
- gestire i rifiuti
- controllare eventuali situazioni di contaminazione
- gestire interventi contro parassiti ed infestanti.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecniche di campionamento, Chimica inorganica e organica, Tecniche di trattamento delle acque (depurazione e potabilizzazione), Tecniche di trattamento e smaltimento rifiuti, Tipologie di scarichi civili e industriali, Regimazione delle acque e rete di distribuzione, Tecniche di regolazione e manutenzione, Agronomia generale, Geologia, idrogeologia e geomorfologia, Biologia e microbiologia, Fitopatologia e lotta fitosanitari.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE AMBIENTALE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È attento e sensibile alla difesa dell'ambiente; è dinamico, autonomo, ha capacità di lavoro in squadra e spirito d'osservazione. Possiede una buona resistenza fisica ed è portato per il lavoro all'aperto.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In enti pubblici (comuni, aziende municipalizzate), aziende di servizi e cooperative.

Potrai inoltre sviluppare la tua professionalità, attraverso ulteriori percorsi di istruzione e/o formazione, nella specializzazione in uno specifico settore di attività a rilevanza ambientale.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

Per l'anno scolastico 2004/2005 questo corso non è stato attivato.

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE PER LE CURE ESTETICHE - ACCONCIATORE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'acconciatore è un professionista artigiano in grado di realizzare tutte le funzioni inerenti la cura estetica del capello (lavaggio, taglio, colorazione, permanente, messa in piega, ecc.).

Al termine del corso sarai in grado di:

- curare la pulizia e l'igiene della persona e dell'ambiente di lavoro nel rispetto delle norme a tutela della salute e della sicurezza
- studiare le capigliature più adatte ad ogni tipo di clientela
- accogliere e consigliare il cliente su trattamenti e cura dei capelli
- riconoscere prodotti e strumenti da utilizzare per un trattamento completo del cuoio capelluto e dei capelli
- lavare i capelli ed applicare prodotti curativi e fissatori (cosmetici)
- tagliare i capelli con diverse tecniche (classiche e moderne), con uso di forbici e di rasoi
- utilizzare tecniche di schiaritura, colorazione, meches e colpi di sole
- utilizzare tecniche di messa in piega temporanea o permanente
- effettuare interventi di maquillage (trucco del volto) e di manicure (cura delle mani).

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Elementi di comunicazione e psicologia, Deontologia professionale, Tricologia, Dermatologia, Elementi di anatomia e fisiologia, Chimica dei prodotti, Tecnica professionale: Lavaggio, Taglio, Acconciatura, Permanente, Colorazione e decolorazione, Maquillage e manicure, Geometria dei volumi e delle forme, Stili di taglio e acconciatura, Chimica dei prodotti, Cosmetologia, Sicurezza e prevenzione dei rischi, Normativa igienico-sanitaria, Sicurezza e prevenzione dei rischi, Elementi di contabilità elementare, Normativa dei servizi di acconciatura

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON ACCONCIATORE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È pulito e attento all'igiene ed alla sicurezza; è ordinato, preciso e creativo. Ha una buona manualità, colpo d'occhio, senso delle proporzioni e delle forme, resistenza fisica. È educato e discreto, è portato per le relazioni personali e sa comunicare con i clienti.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In saloni di acconciatura, saloni di bellezza; a domicilio o al seguito della clientela.

Dopo aver fatto esperienza e raggiunto un elevato grado di autonomia, potresti avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- FOR.AL Consorzio per la F.P. nell'alessandrino
Centro di Casale Monferrato
- ENAIP Alessandria

PROVINCIA DI BIELLA

- CNOS Vigliano

PROVINCIA DI CUNEO

- Società consortile F.P. Alba Barolo
Centro di Canelli
Centro di Alba
- Azienda formazione professionale soc. cons. a r.l.
Centro di Cuneo
- CNOS Fossano
- Centro formazione professionale cebano-monregalese srl
Centro di Mondovì

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP Oleggio

PROVINCIA DI TORINO

- Immaginazione e lavoro
Fondazione Piazza dei Mestieri
- Casa di carità arti e mestieri
Casa della gioventù - Chivasso
- ISAP Ivrea
- IAL Nichelino
- CNOS S. Benigno
- CSF Salotto e Fiorito - Pianezza
- Consorzio Interaziendale Canavesano C.Ia.C. srl
CFP Pietro Cinotto
CFP D. Negro
- IAL San Luca

PROVINCIA DI VERBANIA

- IAL Omegna

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE EDILE MURATORE STRUTTURISTA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

Il Muratore Strutturista costruisce strutture in muratura e opere di carpenteria leggendo ed interpretando il disegno edile. Utilizza gli strumenti presenti in un cantiere (betoniere, gru, montacarichi, cazzuole, pale, martelli, livelle ecc.) e conosce i diversi materiali.

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le norme antinfortunistiche e di sicurezza
- leggere un disegno edile
- conoscere le varie fasi di lavorazione ed i tempi necessari
- conoscere le caratteristiche dei materiali utilizzati e calcolarne la quantità necessaria
- scegliere il giusto attrezzo per le diverse lavorazioni
- impastare calce e cemento sia a mano che con la betoniera
- montare i ponteggi
- preparare il ferro tondo da armatura e le strutture in legno per colare il calcestruzzo per opere in cemento
- costruire muri e pilastri
- intonacare pareti e soffitti
- posare un pavimento
- ristrutturare e pulire superfici
- misurare e livellare utilizzando gli attrezzi adeguati
- valutare il lavoro e riconoscere eventuali difetti.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Strumenti di misura, Tecniche di tracciamento, Tipologie di malte, Montaggi dei ponteggi, Manuali tecnici di carpenteria, Normative di riferimento, Armatura in ferro, Casseratura in legno, Tecniche di getto, Tracciamento delle murature, Tipologie di legatura, Riquadrature, Tipologie di stesura e rifinitura, Norme tecniche per la posa delle piastrelle, Cartellonistica, Parametri di valutazione, Tecnologia dei materiali, Computo dei materiali, Disegno tecnico.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON MURATORE STRUTTURISTA

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona resistenza fisica ed è portato per il lavoro manuale; è particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e rispetta le norme di sicurezza. È disponibile a lavorare all'aperto ed in altezza.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In imprese industriali o artigiane del settore edile, inizialmente con mansioni esecutive ed in seguito, se abile, potrai coordinare una squadra di lavoro. In futuro potresti avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- Ente Scuola Industrie Edilizia e Affini

PROVINCIA DI BIELLA

- Città Studi s.p.a.

PROVINCIA DI TORINO

- Ente Scuola/Cipet per l'industria edilizia ed affini della Provincia di Torino

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE ELETTRICO IMPIANTISTA CIVILE INDUSTRIALE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'impiantista civile industriale (elettricista) realizza e, in alcuni casi, progetta impianti elettrici (per case private, aziende e uffici) rispettando le norme tecniche e di sicurezza. Ripara impianti già esistenti che presentino dei guasti oppure effettua i controlli periodici per assicurarne il corretto funzionamento.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere il disegno elettrico e il progetto, proponendo nuove soluzioni tecniche
- disegnare un impianto elettrico
- progettare un impianto decidendone le caratteristiche ed i materiali da usare in base alle richieste del cliente
- conoscere e utilizzare i programmi informatici del settore (es: programmi di disegno)
- scegliere e utilizzare gli strumenti adeguati alle attività da svolgere (pinze, cacciaviti, forbici, spelabili, strumenti di misurazione)
- applicare le tecniche per capire i guasti e provvedere a ripararli
- installare impianti elettrici (di illuminazione, allarme/ sicurezza, citofoni ecc.)
- compilare la documentazione richiesta dalla legge.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Teoria impianti elettrici; Legislazione e normativa nel settore elettrico; Disegno elettrico; Documenti tecnici e commerciali; Software elettrici; Software tecnici; Tecnologia della costruzione e componentistica elettrica; Impianti elettrici; Verifica impianti; Tecnologia della costruzione e apparecchia-

ture ausiliarie; Impianti elettronici ausiliari; Verifica impianti ausiliari.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON IMPIANTISTA CIVILE-INDUSTRIALE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È preciso, responsabile e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha una buona manualità ed è disponibile a lavorare all'aperto ed in altezza. Sa organizzare il proprio lavoro ed è capace di rapportarsi in modo positivo con le persone e collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende specializzate nel settore elettrico ed elettrotecnico, oppure presso aziende industriali nella conduzione e manutenzione degli impianti. Dopo aver fatto esperienza e raggiunto una buona autonomia e specializzazione operativa potresti avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- IAL Casale
- For.Al Consorzio per la F.P. nell'alessandrino Centro di Alessandria
- ENAIP Alessandria

PROVINCIA DI ASTI

- Società Consortile F.P. Alba Barolo Centro di Canelli
- IAL G. Giraudi

PROVINCIA DI BIELLA

- CNOS Vigliano

PROVINCIA DI CUNEO

- Società Consortile F.P. Alba Barolo Centro di Alba
- CNOS Fossano
- ENAIP Cuneo
- Centro Formazione Professionale Cebano-Monregalese ScrI

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP Novara Oleggio

PROVINCIA DI TORINO

- Immaginazione e Lavoro Centro della Seconda Opportunità

- Associazione Scuole Tecniche San Carlo
Centro di Formazione Professionale Gabriele Capello
- CSEA
C.F.P. “Mario Enrico”
- CNOS Rebaudengo
- ENAIP
Alpignano - Grugliasco
- ENGIM Torino
- Casa di Carità Arti e Mestieri
Istituto Pacchiotti
Casa della Gioventù
- IAL San Luca
- CNOS Valdocco

PROVINCIA DI VERBANIA

- V.C.O. Formazione CFP Verbania

PROVINCIA DI VERCELLI

- CO.VER.FOP
- CSEA CFP Tamburelli

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE ELETTRICO INSTALLATORE MANUTENTORE IMPIANTI DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'installatore manutentore impianti di automazione industriale monta sistemi elettronici e meccanici seguendo disegni e schemi, installa e ripara macchinari industriali, effettua controlli periodici per assicurarne il corretto funzionamento, riconosce i guasti e provvede alla riparazione.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere il disegno elettrico e il progetto, proponendo nuove soluzioni tecniche
- realizzare il disegno elettrico
- conoscere ed utilizzare programmi informatici specifici
- installare impianti elettrici di comando e controllo e impianti cosiddetti “a bordo macchina” (leggere il progetto, collegare l'impianto, controllarlo e ripararlo)
- scegliere pezzi di ricambio, strumenti e attrezzature sulla base del tipo di lavorazione richiesta, delle leggi in materia di sicurezza, delle tecniche del settore.
- verificare i possibili guasti e ripararli
- compilare tutti i documenti richiesti dalla legge.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Teoria impianti elettrici; Legislazione e normativa nel settore elettrico; Disegno elettrico; Documenti tecnici e commerciali; Software elettrici; Software tecnici; Tecnologia della costruzione e componentistica elettrica; Impianti elettrici; Verifica impianti; Tecnologia della costruzione e apparecchiature a bordo macchina; Impianti a bordo macchina; Verifica impianti a bordo macchina.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comuni-

cazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON INSTALLATORE MANUTENTORE IMPIANTI DI AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È preciso, responsabile e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha una buona manualità, sa organizzare il proprio lavoro e collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende specializzate nel settore elettrotecnico che costruiscono quadri di comando o sistemi di comando e controllo e che si occupano delle riparazioni dei macchinari e degli impianti. Dopo aver raggiunto una certa autonomia potrai avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- FOR.AL Consorzio per la F.P. nell'alessandrino
Centro di Novi Ligure
- IAL
Alessandria
Tortona
- ENAIP Acqui Terme

PROVINCIA DI CUNEO

- Società Consortile F.P. Alba Barolo
Centro di Alba
- Azienda Formazione Professionale A.F.P. soc. cons. a r.l.
CFP Dronero

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP Borgomanero

PROVINCIA DI TORINO

- CNOS S. Benigno
Rebaudengo
- CNOS CFP Edoardo Agnelli
- CSEA
CFP “Mario Enrico”
CFP “Ceppi”
CFP “Natale Capellaro”
- ENGIM
Nichelino
Pinerolo
- Consorzio Interaziendale Canavesano C.Ia.C. Scrl
CFP Pietro Cinotto
CFP D. Negro
- Consorzio Interaziendale per la F.P. in Val Chisone
CFP Edoardo Agnelli
- Casa di Carità Arti e Mestieri
Grugliasco
Torino

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE ELETTRONICO SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore elettrico installa impianti elettrici di abitazioni, sistemi di antifurto, citofoni, telefoni, reti locali e telecomunicazioni (dati/segnali, antenna).

Monta i vari componenti dei computer, installa sistemi operativi (per es. Windows) e software applicativi (per es. Office). Controlla il corretto funzionamento di hardware (cioè i componenti come la tastiera, il mouse, il lettore cd rom, ecc.) e software e provvede alle eventuali riparazioni.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere il disegno e le specifiche tecniche, consultare un manuale tecnico o un catalogo
- disegnare schemi elettrici/elettronici usando il computer
- installare impianti elettrici, sistemi elettronici e di telecomunicazione
- assemblare il personal computer (montare tra loro i vari componenti, interni e periferici)
- configurare l'hardware (far funzionare le parti fisiche del computer)
- installare il sistema operativo e i software applicativi
- verificare l'installazione e controllare periodicamente i personal computer
- riconoscere le parti di un sistema elettronico, controllare e risolvere eventuali problemi
- riparare guasti o risolvere problemi di funzionamento (parlare con il cliente, fare ipotesi sul motivo del problema e risolverlo)
- compilare tutti i documenti richiesti dalla legge (dichiarazioni di conformità, preventivi, fatture, ecc.).

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Disegno elettrico; Norme di disegno tecnico; Misure elettriche; Tecnologia degli impianti; Installazione degli impianti elettrici civili; Tecnologia dei componenti hardware; Tecniche di montaggio dei PC; Installazione Sistemi operativi e Software applicativi; tecniche di collaudo e diagnosi anomalie; reti locali; Installazione impianti di reti

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE ELETTRONICO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È preciso, responsabile e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha una buona manualità, senso logico e sa

organizzare il lavoro che gli viene affidato. Sa rapportarsi in modo positivo con le persone, collaborare con i colleghi ed ha una buona predisposizione a risolvere problemi tecnici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Presso aziende del settore elettrico/elettronico e società di assistenza; in enti pubblici, uffici in genere e attività commerciali che utilizzino i sistemi informatici.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI TORINO

- CNOS Rebaudengo
- ENGIM Pinerolo
- ENGIM Torino

PROVINCIA DI VERCELLI

- CSEA
CFP "Erocole Tamburelli"

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE FALEGNAMERIA MOBILIARE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

Il falegname mobiliere costruisce ed assembla, a partire da un disegno, le varie parti in legno che compongono un mobile. Effettua la finitura e la verniciatura dell'oggetto realizzato e monta gli accessori che servono per completarlo (ad esempio: vetri, maniglie, cerniere, ecc.).

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro
- leggere un disegno tecnico
- riconoscere i vari stili artistici
- realizzare il progetto del manufatto
- montare un manufatto seguendo il disegno
- riconoscere strumenti ed attrezzature da utilizzare nelle diverse fasi di lavoro
- utilizzare macchine operatrici (ad esempio: piallatrici, seghe, levigatrici, trapani ecc.)
- lavorare il legno, ecc.)
- rifinire le parti da montare con utensili manuali (ad esempio: scalpelli, sgorbie, pialle, lime, ecc.)
- riconoscere i vari tipi di verniciatura
- lucidare e rifinire il prodotto.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Elementi di disegno tecnico ed ornato, sistemi di progettazione del mobile, storia degli stili artistici, montaggio del mobile, lavorazioni del legno, elementi di tecnologia nelle lavorazioni del legno, tecniche di verniciatura

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comuni-

cazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON FALEGNAME MOBILIARE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha buona resistenza fisica; è preciso ed è portato per il lavoro manuale. È particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e rispetta le norme di sicurezza; ha gusto estetico e creatività.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Potrai lavorare in aziende industriali o artigianali specializzate nella lavorazione del legno e della costruzione di arredi. In futuro, dopo aver acquisito esperienza ed autonomia, potresti avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI CUNEO

- Associazione Scuole Tecniche S. Carlo - Boves

PROVINCIA DI TORINO

- Associazione Scuole Tecniche S. Carlo - Centro Gabriele Capello
- ENGIM Pinerolo

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE GRAFICO ALLESTIMENTO E CONFEZIONE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore grafico svolge mansioni di allestimento e confezione come aiuto del responsabile delle macchine. In particolare utilizza attrezzature di legatoria sia manuali che automatiche.

Al termine del corso sarai in grado di:

- organizzare le fasi per il confezionamento del prodotto (scegliere materiali e attrezzature per la rilegatura dei libri, ecc.)
- organizzare le fasi di allestimento (per esempio coordinarsi con la legatoria, risolvere eventuali problemi sorti durante la lavorazione)
- usare attrezzature per il taglio e la piega delle segnature
- eseguire la rilegatura cosiddetta “cucitura a punto metallico”
- eseguire la rilegatura cosiddetta “cucitura a filo refe”
- eseguire lavorazioni di legatura artigianale (per es. recuperare libri usati rifacendone la copertina, fare la scucitura e la rilegatura, ecc.)
- realizzare segnature e impostare le operazioni di piegatura per l'allestimento di stampati
- valutare la qualità del prodotto ottenuto, recuperare eventuali difetti.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Entipologia degli stampati; Tipi di segnature e loro caratteristiche; Flussi di lavoro nella legatoria; I tagliacarte lineari e i tipi di partitura; I sistemi di piega; Le macchine piegatrici; La cucitura a punto metallico; Le cucitrici a punto metallico; Tipi di raccogliatrici e intercalatrici; La cucitura a filo refe; Macchine raccogliatrici e cucitrici a filo refe; I tipi di confezione e loro uso; Tipi di legature e loro caratteristiche; Materiali e tecniche per la legatura dei libri

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE GRAFICO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È preciso, ordinato e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha una buona manualità, è metodico e sa collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende grafiche industriali, tipografie, centri stampa e laboratori artigianali, legatorie industriali.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ASTI

- CNOS Colle

PROVINCIA DI TORINO

- CNOS Valdocco

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE GRAFICO MULTIMEDIA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore grafico progetta semplici siti web, realizza pagine web con brevi animazioni e prodotti multimediali non complessi composti da immagini, contributi audio e video.

Al termine del corso sarai in grado di:

- configurare i programmi per Internet, i servizi di posta e il trasferimento dei file tra due computer in rete
- acquisire immagini tramite scanner ed elaborarle per il web
- costruire immagini e banner animati per pagine web
- realizzare la struttura logica di applicazioni multimediali non complesse (per es. progettare la navigazione)

- organizzare la struttura di siti web e di prodotti multimediali
- preparare i contributi audio/video dei prodotti multimediali ed eventualmente elaborarli
- realizzare applicazioni multimediali per Internet e cd-rom
- valutare i prodotti multimediali sotto gli aspetti estetici, comunicativi e funzionali (quindi capire se raggiungono l'obiettivo per il quale vengono prodotti).

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tipologie di rete e protocolli; I browser; Il protocollo FTP; Grafica bitmap; Grafica vettoriale; Animazione di grafica bitmap; Animazione di grafica vettoriale; Caratteristiche comunicative, funzionali, tecniche dei prodotti MM; Progettazione dell'interfaccia e della navigazione nei prodotti MM; Concetti di web designing; Editor per la realizzazione di pagine web; Software per la realizzazione di applicazioni multimediali; Comunicazione visiva e coerenza stilistica delle pagine; Video editing; Audio editing; Hardware e software per la gestione di file audio e video.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE GRAFICO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È creativo, preciso e ordinato. Ha senso logico, una corretta percezione del colore, delle immagini e degli stili grafici. Ha un forte senso estetico, ama lavorare con il computer. Sa organizzare il proprio lavoro e rispettare le scadenze.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende di produzione di siti, studi di produzioni multimediali, studi di provider, studi di post produzione e video montaggio. In futuro dopo aver acquisito esperienza e professionalità potrai avviare un'attività autonoma.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP Novara

PROVINCIA DI TORINO

- Immaginazione e Lavoro
Fondazione Piazza dei Mestieri

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE GRAFICO PRESTAMPA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze
L'operatore grafico realizza la composizione di testi (dispone il testo all'interno della pagina utilizzando il computer), la digitalizzazione di immagini (trasferisce su computer immagini, per esempio fotografiche elaborandole), l'impaginazione e le matrici dei prodotti grafici a colori.

Al termine del corso sarai in grado di:

- organizzare le fasi di lavoro per la produzione di stampati (prevedere tempi e metodi ed eventuali difficoltà che possono sorgere)
- organizzare la tua postazione computer collegata in rete
- acquisire immagini con lo scanner
- elaborare, correggere e ritoccare immagini con programmi del settore (cosiddetti "software bitmap")
- realizzare elementi grafici con programmi del settore (cosiddetti "software vettoriali standard")
- impaginare stampati di vario genere su computer, applicando regole specifiche
- eseguire operazioni di formatura (per es. impostazione dello stampato e preparazione delle matrici di stampa)
- valutare la qualità del prodotto ottenuto.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Architettura di sistema e di rete; I sistemi operativi; Software dedicati; Tecnologia di funzionamento degli scanner piani; Tecnologia della riproduzione dell'immagine e concetti base di Colorimetria; Software di elaborazione dell'immagine; Progettazione grafica; Elementi di comunicazione visiva; La grafica vettoriale; Regole e software di impaginazione; La collazionatura; Impostazione degli stampati; Il montaggio; Le forme di stampa e le scale di controllo.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE GRAFICO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È creativo, preciso e ordinato. Ha una corretta percezione del colore, delle immagini e degli stili grafici. Ha un forte senso estetico, ama lavorare con il computer. Sa organizzare il proprio lavoro e rispettare le scadenze.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende grafiche industriali, tipografie, centri stampa, laboratori artigianali. Può anche inserirsi in settori diversi da quelli specifici di indirizzo, ad esempio in aziende specializzate in comunicazione, dove si utilizzano partico-

lari sistemi computerizzati (studi pubblicitari e di produzioni multimediali).

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP Novara

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE GRAFICO STAMPA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore grafico esegue tutte le operazioni del processo di stampa sulla base di precise indicazioni. Lavora con una certa autonomia nella produzione di stampati commerciali (per es. volantini pubblicitari) e modulistica (per es. moduli da compilare per uffici, ecc.), con macchine da stampa offset e digitali.

Al termine del corso sarai in grado di:

- organizzare il processo grafico dello stampato (prevedere tempi e metodi ed eventuali difficoltà che possono sorgere)
- programmare il ciclo di lavoro (scegliere le attrezzature più adatte al lavoro richiesto, stabilire i metodi da utilizzare ecc.)
- produrre documenti/file con il computer usando programmi specifici
- gestire lo stampato rispettando la prova di stampa fornita (controllare la fedeltà dei colori con l'originale e misurarli con strumenti adeguati, ecc)
- eseguire le principali impostazioni dello stampato (per es. predisporre per la rilegatura)
- realizzare stampati con un sistema di stampa (regolare l'inchiostro, la carta, ecc.)
- eseguire semplici operazioni di allestimento (per es. piegare i fogli per la rilegatura usando una piegatrice)
- valutare la qualità degli stampati.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. La composizione; La selezione e la correzione cromatica; I principali software per il trattamento testo immagini; Impostazione dello stampato; Caratteristiche tecniche delle forme di stampa; Vari tipi di piega; Sistemi di stampa; Registro e densità di stampa; Elementi di densitometria; La rilegatura degli stampati

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE GRAFICO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È preciso, ordinato e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha una buona manualità ed una corretta percezione del colore, delle immagini e degli stili grafici. Sa collaborare con i colleghi, organizzare il proprio lavoro e rispettare le scadenze.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende grafiche industriali, tipografie, centri stampa, laboratori artigianali. In futuro, dopo aver acquisito esperienza e professionalità potresti avviare un'attività autonoma.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ASTI

- CNOS Colle

PROVINCIA DI TORINO

- CNOS Valdocco

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE IMPIANTISTA TERMOIDRAULICO



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'Operatore impiantista termoidraulico installa e ripara gli impianti di riscaldamento, di climatizzazione e idrosanitari nel rispetto delle norme tecniche e legislative del settore.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere il disegno tecnico
- riconoscere i componenti e le caratteristiche tecnologiche e funzionali degli impianti idrotermosanitari, di condizionamento e delle relative strumentazioni
- capire i guasti e riparare gli impianti e/o apparecchiature
- organizzare le fasi di lavoro, rispettando tempi e metodi ed utilizzando strumenti di lavoro appropriati
- identificare materiali e apparecchiature adatte alla struttura su cui si interviene ed alle relative norme
- effettuare calcoli riferiti al fabbisogno termico
- costruire manufatti in lamiera per la protezione degli edifici edili dalle acque piovane (grondaie, cantonali ecc.) ed installarli
- valutare il rapporto tra prezzo e qualità in funzione dei materiali e dell'impianto
- verificare la tenuta degli impianti idrotermosanitari, di distribuzione del gas e di condizionamento in base alle norme di sicurezza
- definire costi ed elaborare preventivi
- organizzare la gestione di materiali ed attrezzature.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Sequenze operative delle lavorazioni; Ergonomia delle lavorazioni, sicurezza e DPI; Tecnologia degli strumenti e dei materiali; Disegno edile ed impiantistico secondo le normative; Calcolo reti di distribuzione e scarico; Fabbisogni termici; Tipologie/tecniche installazione di impianti nel rispetto delle normative; Collocazione ergonomica di apparecchi sanitari ed accessori; Simbologie grafiche e norme per il disegno di impianti; Tipologie, costi e caratteristiche di apparecchiature e materiali; Procedure operative per il collaudo di impianti ed apparecchi; Normative UNI per il collaudo; Normativa tecnica e legislativa; Tipologie/tecniche di manutenzione degli impianti, apparecchi e accessori; Manuali tecnici e schemi di funzionamento; Costruzione e assemblaggio di manufatti in lamiera; Tipologie dei sistemi di copertura degli edifici; Tecnologie dei sistemi di scarico; Capitolati; listini prezzi e tariffari di categoria; prontuario opere edili; Adempimenti amministrativi e modulistica; Tecniche di comunicazione.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON IMPIANTISTA TERMODRAULICO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È preciso, responsabile e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. Ha una buona manualità, sa organizzare il proprio lavoro ed adattarsi ai diversi tipi di lavorazioni che deve compiere. Sa rapportarsi in modo positivo con le persone e collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende artigiane che si occupano dell'installazione e della riparazione degli impianti negli edifici e nelle abitazioni private. In azienda nella manutenzione di impianti di distribuzione fluidi (termosifoni, condizionatori, climatizzatori).

Dopo aver acquisito sufficiente esperienza ed autonomia, potrai ricoprire incarichi di maggior responsabilità o avviare un'attività artigianale autonoma.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI BIELLA

- CNOS Vigliano

PROVINCIA DI CUNEO

- CNOS Fossano
- ENAIP Cuneo

PROVINCIA DI NOVARA

- IAL Novara

PROVINCIA DI TORINO

- CSEA
CFP "Giulio Pastore"
- ENAIP Grugliasco

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE LAVORAZIONE PIETRA - LAPIDEO



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

Il Lapideo lavora i diversi tipi di pietra e marmo e realizza componenti per l'edilizia e l'arredo urbano (ad esempio: fontane, tavoli, panchine, fioriere, monumenti). Interpreta e realizza i disegni tecnici dei manufatti. Conosce bene le proprietà dei materiali in pietra e le tecnologie per lavorarli.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere un disegno tecnico
- disegnare un manufatto nei suoi particolari
- riconoscere e scegliere le attrezzature e gli utensili giusti per le diverse lavorazioni
- individuare i materiali più adatti alle diverse lavorazioni
- preparare le macchine utensili
- realizzare manufatti in pietra
- controllare le macchine ed eseguirne la manutenzione
- rifinire manualmente i particolari ed assemblarli.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnologia dei materiali, lavorazioni lapidee, geologia dei materiali lapidei, tecnologia delle lavorazioni, cicli di lavoro, macchine ed attrezzi per la finitura di particolari lapidei, lavorazioni di finitura e assemblaggio di manufatti lapidei, disegno lapideo, sistemi di progettazione del manufatto lapideo.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON LAPIDEO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha buona forza e resistenza fisica; è preciso ed è portato per il lavoro manuale. È particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e rispetta le norme di sicurezza. È disponibile ad aggiornarsi di continuo sulla sua professione, soprattutto sull'utilizzo delle macchine utensili controllate dal computer.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende industriali o artigiane del settore edile. In futuro, dopo aver acquisito esperienza e professionalità e frequentato corsi di specializzazione, potrai ricoprire incarichi

chi di maggior responsabilità o intraprendere un'attività artigianale in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI VERBANIA

- ENAIP Domodossola

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE MECCANICO ATTREZZISTA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'attrezzista, a partire da un disegno meccanico, costruisce particolari ed assembla gruppi meccanici utilizzando le macchine utensili ed effettuando lavorazioni al banco.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere un disegno meccanico
- organizzare il lavoro: decidere la sequenza delle operazioni, scegliere e preparare le macchine e le attrezzature
- eseguire lavorazioni con le macchine utensili (tornio, fresatrice, trapano, rettificazione)
- aggiustare ed assemblare al banco utilizzando attrezzature come lime e morse
- scegliere ed utilizzare strumenti di misura e attrezzature di controllo
- eseguire la manutenzione ordinaria di attrezzature e macchine utensili.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Disegno meccanico e norme UNI; Strumenti e tecniche di misurazione; Lavorazioni al banco; Tecnologia delle lavorazioni su M.U.; Disegno meccanico e norme UNI; Applicazione dei principali principi fisici; Risoluzione di problemi matematici d'officina; Strumenti e tecniche di lavorazione; Lavorazioni alle M.U.; Tecniche di manutenzione su attrezzature e M.U.; Strumenti e tecniche di misurazione; Lettura e interpretazione di documentazione tecnica.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON ATTREZZISTA

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso, ordinato e attento alla sicurezza. Sa organizzare il proprio lavoro ed adattarsi ai diversi tipi di lavorazioni che deve compiere; è collaborativo con i colleghi. È coordinato nei movimenti; possiede una buona memoria visiva.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In industrie e officine meccaniche principalmente in reparti di tornitura, fresatura e assemblaggio; in reparti di collaudo.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- FOR.AL Consorzio per la F.P. nell'alessandrino
Centro di Novi Ligure
- ENAIP Acqui Terme

PROVINCIA DI CUNEO

- Azienda formazione professionale soc. cons. a r.l.
CFP Dronero
Centro di Verzuolo

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP
Borgomanero
Oleggio

PROVINCIA DI TORINO

- CNOS S. Benigno
- ENAIP Rivoli
- ENGIM
Nichelino
Pinerolo
- CSEA
CFP "Natale Capellaro"
- Consorzio Interaziendale Canavesano C.Ia.C. srl
CFP Pietro Cinotto
CFP D. Negro
- CASA DI CARITÀ
Grugliasco
Casa della gioventù
Centro mons. Rosaz
- IAL San Luca

PROVINCIA DI VERBANIA

- VCO Formazione CFP di Omegna

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE MECCANICO COSTRUTTORE SU MACCHINE UTENSILI (M.U.)



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

Il costruttore su M.U., partendo da un disegno tecnico, costruisce particolari meccanici utilizzando le macchine utensili tradizionali e a controllo numerico (tornio e fresatrice) usate nei reparti produttivi di industrie e/o officine meccaniche.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere un disegno meccanico
- preparare la postazione di lavoro e le fasi di lavoro sce-

- gliando gli strumenti, le attrezzature e gli utensili da utilizzare
- preparare il pezzo da lavorare
- eseguire lavorazioni con macchine utensili di tipo tradizionale (trapani, torni, fresatrici, rettificatrici) ed a controllo numerico
- avviare e regolare la macchina in base all'operazione da svolgere
- controllare il pezzo a fine lavorazione con gli strumenti di misura.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnologia meccanica; Disegno meccanico; Meccanica applicata; Metrologia; CAD; Lavorazioni al banco; Controllo Numerico.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON COSTRUTTORE SU MACCHINE UTENSILI

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso, ordinato, metodico e attento alla sicurezza. Sa organizzare il proprio lavoro ed è collaborativo con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In reparti di produzione di industrie e officine meccaniche che utilizzano Macchine Utensili tradizionali e a controllo numerico.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- IAL Casale
- Casa di Carità Arti e Mestieri
Oratorio Votivo

PROVINCIA DI ASTI

- IAL G. Giraudi

PROVINCIA DI BIELLA

- CNOS Vigliano

PROVINCIA DI CUNEO

- Società Consortile F.P. Alba Barolo
Centro di Alba
- CNOS
Fossano
Bra

PROVINCIA DI NOVARA

- IAL Novara

PROVINCIA DI TORINO

- CSEA
CFP "Mario Enrico"
- CNOS
Rebaudengo
- CNOS CFP Edoardo Agnelli
- CASA DI CARITÀ
Grugliasco
Torino

PROVINCIA DI VERCELLI

- CNOS Vercelli

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE MECCANICO ED ELETTRONICO DELL'AUTOVEICOLO



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore meccanico ed elettronico dell'autoveicolo si occupa della manutenzione programmata degli autoveicoli (cambio dell'olio, sostituzione dei filtri, ecc.). Effettua i controlli necessari per capire le cause di eventuali guasti e provvede alla riparazione. Smonta, revisiona, ripara o sostituisce le parti meccaniche ed elettriche e le collauda.

Al termine del corso sarai in grado di:

- riconoscere i guasti dell'autoveicolo nelle sue diverse parti (autotelaio, gruppo di propulsione, impianto elettrico ed elettronico, ecc.)
- intervenire sull'assetto e sulla direzione dell'autoveicolo (smontare, revisionare, sostituire le sospensioni e gli organi di direzione, ecc.)
- intervenire sul sistema frenante dell'autoveicolo (staccare, scomporre, sostituire, ricomporre i componenti dell'impianto freni, ecc.)
- intervenire sugli organi di trasmissione dell'autoveicolo (staccare, scomporre, sostituire, ricomporre il cambio marce, il gruppo frizione, il differenziale, ecc.)
- intervenire sul motore dell'autoveicolo (staccare e scomporre il motore, controllare che le parti che lo compongono non siano da sostituire ed eventualmente provvedere, ricomporre e riattaccare il motore)
- intervenire sull'impianto elettrico-elettronico dell'autoveicolo (usare strumenti per capire quali sono i guasti e provvedere alla riparazione).

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Dinamica dei cinematismi delle sospensioni; Angoli caratteristici dell'assetto ruote; Caratteristiche degli impianti frenanti, di servizio, di soccorso, stazionamento; Sistemi di frenatura antibloccaggio; Rapporti e schemi di trasmissione del moto; Tecnologia di costruzione e principi di funzionamento degli organi di trasmissione; Principi di funzionamento e caratteristiche costruttive del motore; Processi di combustione; La messa a punto del motore e il controllo delle emissioni; L'impianto elettrico ed elettronico dell'autoveicolo; Sistemi di gestione motore; Sistemi ausiliari dell'autoveicolo.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE MECCANICO ED ELETTRONICO DELL'AUTOVEICOLO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità e resistenza fisica. È preciso, responsabile e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. È coordinato nei movimenti e possiede un'ottima memoria visiva. È particolarmente portato a capire il funzionamento pratico di oggetti e componenti meccanici in genere. Si impegna a trovare soluzioni concrete ai problemi che incontra, sa organizzare il proprio lavoro e rapportarsi in modo positivo con i clienti e collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Presso officine di autoriparazione o presso reparti di manutenzione veicoli di enti pubblici o industrie private. Dopo aver acquisito esperienza e autonomia potrai esercitare la professione in modo autonomo.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI CUNEO

- Azienda Formazione Professionale A.F.P. soc. cons. a rl Centro di Verzuolo
- CNOS Fossano
- ENAIP Cuneo

PROVINCIA DI TORINO

- CSEA CFP "Giulio Pastore"

PROVINCIA DI VERBANIA

- ENAIP Domodossola

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE MECCANICO ED ELETTRONICO DEL MOTOVEICOLO



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore meccanico ed elettronico del motoveicolo si occupa della manutenzione programmata dei motoveicoli (cambio dell'olio, sostituzione dei filtri, ecc.). Effettua i controlli necessari per capire le cause di eventuali guasti e provvede alla riparazione. Smonta, revisiona, ripara o sostituisce le parti meccaniche ed elettriche e le collauda. Al termine del corso sarai in grado di:

- riconoscere i guasti del motoveicolo nelle sue diverse parti (ciclistica, gruppo di propulsione, impianto elettrico ed elettronico, ecc.)
- intervenire sulla parte ciclistica del motoveicolo (smontare, revisionare, sostituire il telaio, lo sterzo, le sospensioni, ecc.)

- intervenire sul sistema frenante del motoveicolo (staccare, scomporre, sostituire, ricomporre i componenti dell'impianto freni, ecc.)
- intervenire sugli organi di trasmissione del motoveicolo (staccare, scomporre, sostituire, ricomporre il cambio marce, il gruppo frizione ecc.)
- intervenire sul motore del motoveicolo (staccare e scomporre il motore, controllare che le parti che lo compongono non siano da sostituire ed eventualmente provvedere, ricomporre e riattaccare il motore)
- intervenire sull'impianto elettrico-elettronico del motoveicolo (usare strumenti per capire quali sono i guasti e provvedere alla riparazione).

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Dinamica dei cinematismi delle sospensioni; Telaio e ciclistica; Caratteristiche degli impianti frenanti, di servizio, di soccorso, stazionamento; Sistemi di frenatura antibloccaggio; Rapporti e schemi di trasmissione del moto; Tecnologia di costruzione e principi di funzionamento degli organi di trasmissione; Principi di funzionamento e caratteristiche costruttive del motore; Processi di combustione; La messa a punto del motore e il controllo delle emissioni; L'impianto elettrico ed elettronico del motoveicolo; Sistemi di gestione motore; Sistemi ausiliari del motoveicolo.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE MECCANICO ED ELETTRONICO DEL MOTOVEICOLO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità e resistenza fisica. È preciso, responsabile e particolarmente attento nello svolgimento del suo lavoro e nel rispetto delle norme di sicurezza. È coordinato nei movimenti e possiede un'ottima memoria visiva. È particolarmente portato a capire il funzionamento pratico di oggetti e componenti meccanici in genere. Si impegna a trovare soluzioni concrete ai problemi che incontra, sa organizzare il proprio lavoro e rapportarsi in modo positivo con i clienti e collaborare con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Presso officine di riparazione o presso reparti di manutenzione veicoli di enti pubblici o industrie private. Dopo aver acquisito esperienza e autonomia potrai esercitare la professione in modo autonomo.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI TORINO

- CSEA CFP "Giulio Pastore"

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE MECCANICO MONTATORE MANUTENTORE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

Il montatore manutentore costruisce ed assembla particolari e gruppi meccanici, utilizzando macchine utensili e macchine con comandi elettro-oleo-pneumatici (ad aria, acqua, olio). Verifica i pezzi finiti con strumenti di misura e di controllo.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere un disegno meccanico e semplici schemi elettro-oleo-pneumatici
- disegnare e produrre particolari meccanici alle macchine utensili
- organizzare il lavoro seguendo le fasi di produzione (programmazione, esecuzione, controllo, collaudo)
- preparare il ciclo di lavoro occupandoti del montaggio (descrivendo ed eseguendo le fasi che permettono di passare dal pezzo grezzo al prodotto finito), assemblaggio (unendo, montandoli al banco ed eventualmente saldando, i diversi componenti del prodotto) e al termine eseguendo il collaudo con la compilazione di un certificato
- aggiustare e assemblare utensili e pezzi facendo controlli iniziali e correggendo i difetti
- montare e occuparti della manutenzione di attrezzature e gruppi meccanici e pneumatici-elettropneumatici-oleodinamici composti da parti costruite in altri reparti.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnologia meccanica, Disegno meccanico, Meccanica applicata, Metrologia, CAD, Tecnica della manutenzione meccanica, Tecnica del montaggio.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON MONTATORE MANUTENTORE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso, ordinato e attento alla sicurezza; è coordinato nei movimenti e possiede un'ottima memoria visiva. Sa organizzare il proprio lavoro ed adattarsi ai diversi tipi di lavorazioni che deve compiere; è collaborativo con i colleghi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In industrie e officine meccaniche con reparti di montaggio, smontaggio, registrazione e riparazione di gruppi meccanici; in reparti di installazione e regolazione di sistemi pneumatici ed oleodinamici, su semplici macchi-

ne; in squadre di manutenzione di settori operativi; in reparti di collaudo.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- CNOS Alessandria

PROVINCIA DI BIELLA

- CNOS Vigliano

PROVINCIA DI CUNEO

- CNOS Bra
- Centro Formazione Professionale Cebano - Monregalese Scrl

PROVINCIA DI TORINO

- Casa di Carità - Torino

PROVINCIA DI VERCELLI

- CNOS Vercelli

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE OREFICERIA INCASSATORE



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'incassatore progetta e costruisce oggetti di orficeria, eseguendo tutte le operazioni che portano dal metallo grezzo al gioiello finito. In particolare predispone e prepara le sedi per le montature (incassature) delle pietre preziose e le inserisce nei gioielli.

Al termine del corso sarai in grado di:

- disegnare oggetti di orficeria fine, manualmente e con l'utilizzo del computer
- conoscere la storia dell'oreficeria
- riconoscere le proprietà dei metalli e delle leghe usate in orficeria
- utilizzare i vari strumenti necessari per la progettazione dei gioielli, anche la computer grafica
- utilizzare gli strumenti per le lavorazioni dei metalli (ad esempio laminatoio, trapano, lime seghetti...)
- analizzare, distinguere e stimare le pietre preziose ed utilizzare le principali tecniche per il loro inserimento nei gioielli
- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Disegno orafa, Lavorazioni a freddo, Tecniche di lavorazione, Tecniche di saldatura, Tecniche di finitura, Tecniche di incassatura, Grafica vettoriale - CAD tridimensionale, Programmi di grafica per la colorazione, Tecniche di incisione, Storia dell'arte orafa, Storia del design orafa, Stili espressivi,

Controllo dei titoli e dei marchi di identificazione dei metalli, Gemmologia, Proprietà dei metalli, Strumenti di lavoro e misura.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON INCASSATORE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È creativo, paziente e attento; è preciso ed ha buona manualità. Ha gusto estetico ed è attento all'evoluzione degli stili e della moda.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende e aree di impiego del settore orafa, negozi e laboratori di oreficeria e gioielleria. In futuro potresti avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- FOR.AL Consorzio per La F.P. nell'alessandrino
Centro di Valenza

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE OREFICERIA ORAFO



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze
L'orafo progetta e costruisce oggetti di oreficeria, eseguendo tutte le operazioni che portano dal metallo grezzo al gioiello finito.

Al termine del corso sarai in grado di:

- riconoscere le proprietà dei metalli e delle leghe usate in oreficeria
- conoscere la storia dell'oreficeria
- utilizzare i vari strumenti necessari per la progettazione dei gioielli, anche la computer grafica
- utilizzare gli strumenti per le lavorazioni dei metalli (ad esempio laminatoio, trapano, lime seghetti...)
- analizzare, distinguere e stimare le pietre preziose ed utilizzare le principali tecniche per il loro inserimento nei gioielli
- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Disegno orafa, Lavorazioni a freddo, Tecniche di lavorazione, Tecniche di saldatura, Tecniche di finitura, Tecniche di prototipazio-

ne, Grafica vettoriale - CAD tridimensionale, Programmi di grafica per la colorazione, Tecniche di cesellatura, Storia dell'arte orafa, Storia del design orafa, Stili espressivi, Controllo dei titoli e dei marchi di identificazione dei metalli, Gemmologia, Proprietà dei metalli, Strumenti di lavoro e misura

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON ORAFO

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È creativo, paziente e attento; è molto preciso ed ha una buona manualità. Ha gusto estetico è curioso ed attento all'evoluzione degli stili e della moda.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende e aree di impiego del settore orafa, negozi e laboratori di oreficeria e gioielleria. In futuro potrai avviare un'attività in proprio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- FOR.AL Consorzio per La F.P. nell'alessandrino
Centro di Valenza

PROVINCIA DI TORINO

- Scuola Professionale Orafi "Ghirardi"

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE DI SALDOCARPENTERIA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze
L'operatore di saldocarpenteria, partendo da un disegno tecnico, costruisce e assembla particolari meccanici usando macchinari per il taglio e la deformazione di lamiere e simili. Salda i pezzi tra loro e crea delle giunzioni mobili. Si occupa della manutenzione dei macchinari usati per la produzione.

Al termine del corso sarai in grado di:

- leggere un disegno meccanico
- disegnare particolari meccanici utilizzando manuali tecnici (anche con l'ausilio del computer - CAD)
- scegliere le macchine e le attrezzature adatte alle diverse lavorazioni
- identificare tipi di materiali diversi tra loro
- organizzare le fasi delle lavorazioni di costruzione e di montaggio ed eseguirle

- assemblare particolari (unendo, montando e saldando i diversi componenti del prodotto, utilizzando diverse tecniche di saldatura)
- lavorare materiali come lamiera, piatti, laminati e tubolari con macchine del settore
- eseguire semplici lavorazioni alle macchine utensili (torno e trapano)
- controllare che il prodotto funzioni
- comprendere i difetti di costruzione.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnologia delle lavorazioni al banco; Lavorazioni al banco; Saldatura con elettrodo rivestito; Saldatura con procedimento MIG-MAG; Saldatura con procedimento TIG; Sviluppo lamiere; Tecniche per la lavorazione della lamiera dei tubolari e profilati; Tecnologia delle macchine utensili; Lavorazione alle macchine utensili; Disegno meccanico e CAD.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE DI SALDOCARPENTERIA

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso, ordinato e attento alla sicurezza. Sa organizzare il proprio lavoro ed adattarsi ai diversi tipi di lavorazioni che deve compiere; è collaborativo con i colleghi. È coordinato nei movimenti; possiede una buona memoria visiva.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Nei reparti produttivi di industrie e officine meccaniche che si occupano della produzione di strutture elettrosaldate (ad esempio cancelli, ringhiere ecc.), alle macchine per il taglio e la lavorazione di lamiere e profilati e all'assemblaggio dei particolari sopra descritti tramite giunzioni fisse (saldatura) e mobili.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI BIELLA

- CNOS Vigliano

PROVINCIA DI CUNEO

- Azienda Formazione Professionale A.F.P. soc. cons. a rl Centro di Verzuolo

PROVINCIA DI VERCELLI

- CNOS Vercelli

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE SERVIZI RISTORATIVI - CUCINA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore servizi ristorativi - cucina lavora come aiutante nelle diverse mansioni di cucina.

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro relativamente ai cibi, alle attrezzature ed ai locali
- riconoscere le principali caratteristiche merceologiche degli alimenti e le modalità di conservazione
- comporre i menu in modo equilibrato, in base alle proprietà dietetiche dei cibi
- utilizzare gli strumenti e le attrezzature presenti in una cucina professionale (forni, frigoriferi, ecc.)
- collaborare alla preparazione, decorazione e presentazione dei vari piatti della cucina locale, regionale, nazionale e internazionale
- supportare alla programmazione degli acquisti e calcolare il costo dei piatti preparati
- conoscere le basi di almeno due lingue straniere relativamente agli aspetti tipici della professione.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnica professionale di cucina, Igiene nell'ambito della ristorazione, Tecnica alberghiera, Enogastronomia, Principi di alimentazione, Turismo e territorio, Lingue straniere tecniche

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE SERVIZI RISTORATIVI - CUCINA

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È pulito ed ordinato, preciso, attento e veloce. Ha fantasia e gusto estetico, prontezza di riflessi e buona memoria. Ha resistenza fisica e buona manualità; sa organizzare il proprio lavoro e collaborare con i colleghi. È disponibile a lavorare anche nei giorni festivi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In alberghi, ristoranti di varie categorie, in Italia o all'estero; in mense del settore pubblico (ad esempio ospedali e scuole) o privato (ad es. aziende). In laboratori artigianali del settore alimentare, come pasticci, pasticcerie, macellerie, gastronomie, ecc. In futuro, dopo aver acquisito esperienza ed autonomia, potrai gestire, in qualità di lavoratore autonomo, di un punto di servizio ristorativo.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- Consorzio per la F.P. nell'acquese
CFP Alberghiero Acqui Terme
- ENAIP Alessandria
Istituto Santachiara

PROVINCIA DI ASTI

- Colline Astigiane Scrl
CFP Alberghiero Agliano

PROVINCIA DI CUNEO

- Società Consortile F.P. Alba Barolo
Centro di Alba

PROVINCIA DI TORINO

- CNOS S. Benigno
- CSEA
CFP "Ferdinando Prat"
- Immaginazione e Lavoro
Fondazione Piazza dei Mestieri
- Consorzio Formazione Innovazione Qualità - Pinerolo
- FORMONT
CFP La Mandria
Oulx

PROVINCIA DI VERBANIA

- FORMONT Druogno

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE SERVIZI RISTORATIVI - SALA/BAR



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore servizi ristorativi - sala/bar lavora come aiutante nelle diverse mansioni di sala o di bar.

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro riguardanti la persona e l'ambiente di lavoro
- predisporre la sala e i tavoli di servizio, curarne l'ordine e la pulizia
- riconoscere le principali caratteristiche merceologiche degli alimenti e le modalità di conservazione
- operare al bar, preparare e servire i vari tipi di bevande
- utilizzare tutte le attrezzature e i materiali presenti in bar e ristoranti (lavastoviglie, macchine per il caffè, tovagliato, stoviglie, posate, ecc.)
- effettuare vari tipi di servizio (ad esempio pulire e servire pesce e frutta, realizzare servizi di buffet, ecc.)
- realizzare piatti alla lampada
- conoscere i principali vini italiani ed esteri e sapere come vanno serviti
- abbinare cibi e bevande
- accogliere, assistere e consigliare la clientela sul menu, anche in lingua straniera
- fornire informazioni di carattere geografico-turistico riguardanti la regione di appartenenza.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecnica professionale di sala/bar, Igiene nell'ambito della ristorazione, Tecnica alberghiera, Principi di alimentazione, Tecniche di comunicazione, Turismo e territorio, Lingue straniere tecniche

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE

SERVIZI RISTORATIVI - SALA/BAR

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È ordinato e pulito, ha buona memoria e resistenza fisica; è veloce e preciso, corretto, discreto e cortese. Sta volentieri a contatto con la gente, ha un buon autocontrollo e sa reagire bene ai reclami; ha buona manualità e prontezza di riflessi. È disponibile a lavorare nei giorni festivi.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In tutte le strutture alberghiere, ristorative e bar, anche di grado elevato, in Italia o all'estero. In futuro, dopo aver acquisito esperienza ed autonomia, potrai gestire, in qualità di lavoratore autonomo, di un punto di servizio ristorativo.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- Consorzio per la F.P. nell'acquese
CFP Alberghiero Acqui Terme
Istituto Santachiara

PROVINCIA DI ASTI

- Colline Astigiane Scrl
CFP Alberghiero Agliano

PROVINCIA DI CUNEO

- Società Consortile F.P. Alba Barolo
Centro di Alba

PROVINCIA DI TORINO

- CSEA
CFP "Ferdinando Prat"
- ENGIM Torino
- Immaginazione e Lavoro
Fondazione Piazza dei Mestieri
- Consorzio Formazione Innovazione Qualità - Pinerolo
- FORMONT
CFP La Mandria
Oulx

PROVINCIA DI VERBANIA

- FORMONT Druogno

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE SERVIZI ALL'IMPRESA - SERVIZI COMMERCIALI



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'Operatore Servizi commerciali svolge compiti esecutivi legati al processo commerciale di beni con caratteristiche diverse nelle varie fasi dall'ingresso e deposito in magazzino, fino alla vendita. Opera con un discreto livello di autonomia e di controllo del proprio lavoro, ponendo particolare attenzione alla relazione con il cliente e alla valorizzazione dei prodotti in vendita.

Al termine del corso sarai in grado di:

- collaborare alla gestione del magazzino
- esporre la merce anche in modo creativo
- eseguire operazioni di confezionamento (ad esempio pacchi regalo)
- eseguire operazioni di vendita
- elaborare documentazione amministrativa commerciale
- svolgere mansioni di segreteria
- scegliere strumenti per la promozione dei prodotti
- utilizzare procedure e strumenti informatici.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Elementi di gestione del magazzino, Elementi di merceologia, Tecniche espositive, Elementi di igiene, Sicurezza nel contesto lavorativo, Elementi di tecniche di vendita e di marketing, Elementi di microlingua del settore (italiano, francese, inglese), Tecniche di confezionamento, Elementi di amministrazione aziendale, Elementi di tecnica commerciale e mercantile, Elementi di corrispondenza commerciale, Elementi di inglese commerciale, Tecniche di archiviazione.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE SERVIZI COMMERCIALI

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Si esprime e comunica con facilità nelle relazioni con clienti e fornitori. Ha tatto, diplomazia e pazienza, senso dell'ordine e della pulizia. Ha spirito d'iniziativa e sa proporre i prodotti per la vendita. È autonomo, concentrato e responsabile nello svolgimento del suo lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

All'interno di un'organizzazione commerciale predefinita di qualsiasi settore come ad esempio negozi e grandi magazzini e nei reparti commerciali di qualsiasi azienda. Attraverso l'esperienza di lavoro e/o successive specializzazioni, potrai assumere ruoli che richiedano un maggior grado di responsabilità o intraprendere un'attività in proprio nel commercio al dettaglio.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- IAL
Casale
Alessandria
- For.Al Consorzio per la F.P. nell'alessandrino
Centro di Casale Monferrato
- CNOS Alessandria
- CIOFS Alessandria
- CIOFS Tortona

PROVINCIA DI ASTI

- IAL G. Giraudi

PROVINCIA DI CUNEO

- CNOS Fossano
- IAL
Cuneo
Saluzzo

PROVINCIA DI NOVARA

- ENAIP Borgomanero
- CIOFS Novara

PROVINCIA DI TORINO

- CIOFS
Chieri
Cumiana
Auxilium
Perosa
- Salotto e Fiorito
- ENGIM Pinerolo
- Casa di Carità Arti e Mestieri
Casa della Gioventù
Centro Mons. Rosaz
- IAL Nichelino
- Consorzio EU.FOR - Moncalieri

PROVINCIA DI VERBANIA

- V.C.O. Formazione CFP Verbania
- ENAIP Domodossola

PROVINCIA DI VERCELLI

- FORMATER Vercelli
- CIOFS Vercelli
- ENAIP Serravalle Sesia

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE SERVIZI ALL'IMPRESA - SERVIZI DI ACCOGLIENZA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore servizi all'impresa svolge attività di accoglienza e di informazione; gestisce la comunicazione tra il cliente/utente e i vari reparti dell'azienda di appartenenza.

Al termine del corso sarai in grado di:

- utilizzare tecniche di segreteria

- utilizzare procedure e strumenti informatici
- partecipare alla predisposizione e gestione di spazi espositivi
- accogliere il cliente/utente anche in lingua straniera
- trasmettere un'immagine positiva dell'azienda (curare la propria postazione, il proprio linguaggio e l'estetica personale)
- predisporre spazi e materiali informativi
- gestire dati, informazioni e documenti
- organizzare le pratiche amministrative e di segreteria
- fornire informazioni utili ad orientare il cliente/visitatore all'interno dell'azienda.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Tecniche di segreteria, Tecniche di catalogazione e archiviazione, Corrispondenza commerciale anche in lingua inglese e in altra lingua comunitaria, Elementi di amministrazione, Elementi di tecnica commerciale, Tecniche di vendita, Tecniche di vetrinistica e visual merchandising, Elementi di grafica per il web, Tecniche di comunicazione ed elementi di psicologia, Tecniche di ricevimento, Organizzazione di diverse strutture di riferimento per la professione, Principi di estetica, Tecniche di gestione del magazzino, Elementi di igiene.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE

SERVIZI DI ACCOGLIENZA

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È ordinato, preciso ed ha buona memoria. Si esprime in maniera corretta e con cortesia, ha una buona capacità di rapportarsi e comunicare con le persone perché dal suo atteggiamento può dipendere l'opinione dell'utente riguardo l'azienda. Sa gestire gli imprevisti rimandando al servizio di competenza.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Potrai essere impiegato nel servizio di accoglienza di aziende di diversi settori in ambito sia pubblico che privato. Il ruolo potrà evolvere per esperienza di lavoro e/o specializzazione ad attività inerenti la comunicazione anche con utilizzo di tecnologie multimediali.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ASTI

- CIOFS Nizza Monferrato

PROVINCIA DI CUNEO

- Azienda F.P. di Dronero - Centro di Cuneo
- ENAIP Cuneo

PROVINCIA DI TORINO

- CIOFS
 - Chieri
 - Cumiana
 - Auxilium
 - Perosa
- IAL Avigliana
 - Immaginazione e lavoro
 - Centro della seconda opportunità



Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE SERVIZI ALL'IMPRESA - SERVIZI GESTIONALI

COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso

formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'Operatore servizi gestionali è in grado di redigere la corrispondenza, predisporre la documentazione relativa al processo amministrativo e relazionarsi con clienti e fornitori. Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare tecniche di rilevazione contabile
- effettuare operazioni di fatturazione
- elaborare documentazione amministrativa
- redigere documenti e lettere commerciali, anche in lingua straniera
- svolgere pratiche di segreteria
- utilizzare procedure e strumenti informatici.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. Comunicazione aziendale, Tecniche di archiviazione, Lingue straniere a livello commerciale, Corrispondenza commerciale, Normativa civilistica e fiscale di riferimento, Tecniche di rilevazione contabile, Regimi contabili, Software applicativo, Tecnica commerciale e mercantile, Normativa civilistica e fiscale di riferimento.

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE SERVIZI GESTIONALI

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

È ordinato, preciso ed affidabile; sa organizzare il proprio lavoro in funzione delle scadenze. Sa rapportarsi adeguatamente con la struttura amministrativa dell'azienda, con i clienti e i fornitori.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Potrai lavorare come impiegato amministrativo in diversi settori, prevalentemente in aziende private di piccole/medie dimensioni. In prospettiva, da un ruolo principalmente esecutivo, attraverso l'esperienza di lavoro o successive specializzazioni, potrai occuparti di procedure più

complesse e arrivare a ricoprire ruoli che richiedano un maggior grado di autonomia.

Per ulteriori informazioni sulle caratteristiche dei corsi di formazione professionale ti invitiamo a leggere l'introduzione a pag. 13.

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

- Casa di Carità Arti e Mestieri - Centro di Novi Ligure

PROVINCIA DI CUNEO

- CFP Cebano Monregalese - Centro di Mondovì

PROVINCIA DI NOVARA

- CIOFS Novara

PROVINCIA DI TORINO

- Casa di Carità Arti e Mestieri - Istituto Pacchiotti, Centro di Venaria, ISAP
- Istituto Salotto e Fiorito
- CIOFS Virginia Agnelli
- CIOFS
Chieri
Cumiana
Auxilium
Perosa

Scheda per conoscere meglio il corso

OPERATORE TESSILE TESSITURA



COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica

del profilo professionale, attività e competenze

L'operatore tessile opera sulle macchine del ciclo tessile, utilizzando attrezzature sia manuali sia meccaniche, con un certo grado di autonomia. Svolge un lavoro principalmente pratico e manuale.

Al termine del corso sarai in grado di:

- preparare il ciclo di lavoro, riconoscendo filati e tessuti e preparandoli per la lavorazione

- utilizzare macchine e strumenti
- eseguire lavorazioni tessili
- produrre elementi di un capo di abbigliamento (piazzerne il cartamodello, tagliare, cucire le etichette, ecc.)
- controllare il prodotto finito
- fare il collaudo e il controllo qualità (cioè verificare che il capo non abbia difetti ed eventualmente intervenire per correggerli)
- applicare le norme di igiene e sicurezza sul lavoro.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Argomenti: Materie professionalizzanti. L'organizzazione del ciclo produttivo; Elementi di pianificazione della produzione; Sicurezza; I cicli del settore tessile (filatura, tessitura, finissaggio); Merceologia; Tecnologia tessile; Confezione industriale; Strumenti e tecniche di controllo; Perfezionamento al rammendo industriale; Merceologia tessile; Classificazione dei filati e dei tessuti; L'organizzazione del ciclo produttivo; Collaudo prodotto e controllo qualità

Argomenti: Materie di base-trasversali. Informatica, Orientamento, Qualità, Igiene e sicurezza sul lavoro, Comunicazione, Lingua italiana e Lingua inglese, Matematica e Scienze, Educazione alla cittadinanza, Organizzazione aziendale ed economia, Interculturalità e pari opportunità, Storia e Geografia.

UN BUON OPERATORE TESSILE

Attitudini, interessi e motivazioni personali coerenti con il profilo professionale

Ha una buona manualità, è preciso e attento alla sicurezza nell'uso delle macchine e degli strumenti. Sa collaborare con i colleghi ed è disponibile a svolgere mansioni che a volte possono risultare ripetitive.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

In aziende industriali ed artigianali del comparto tessile, filatura, tessitura.

PROVINCIA DI BIELLA

- Città Studi

Disabilità e Formazione

Le persone diversamente abili possono accedere a qualunque percorso formativo. Un'attenta disamina delle proprie abilità, risorse ed interessi, eventualmente con il supporto di servizi specialistici, può rappresentare un buon punto di partenza per scegliere il percorso da intraprendere.

Nell'ambito dell'offerta della Formazione Professionale è stato individuato un corso rivolto in via esclusiva a persone diversamente abili. Si consiglia di rivolgersi alle agenzie formative indicate per acquisire informazioni specifiche sui percorsi attivati. Riportiamo di seguito la scheda utile a conoscere meglio il Corso Prelavorativo.

SCHEDA PER CONOSCERE MEGLIO IL CORSO PRELAVORATIVO

COSA SI IMPARA. Obiettivi del percorso formativo. Descrizione sintetica del profilo professionale, attività e competenze

Il corso prelaborativo è rivolto esclusivamente ai soggetti diversamente abili. Si pone l'intento di migliorare le modalità comunicative delle persone diversamente abili utili a favorire la relazione con gli altri ed in particolare con il sistema socio-aziendale. Nell'ambito del corso Prelavorativo non sono previsti indirizzi professionalizzanti specifici, bensì attività di socializzazione ed avvicinamento al contesto lavorativo.

Al termine del corso sarai in grado di:

- individuare la propria mansione
- impostare relazioni e modalità di comunicazione
- individuare le interazioni nel sistema socio-aziendale
- utilizzare attrezzi, strumenti e macchinari
- utilizzare forma di comunicazione diversificate
- svolgere operazioni funzionali quali operazioni logico matematiche, unità di misura, misure di spazio e tempo, manualità
- interagire con persone e ruoli
- applicare le norme di igiene e sicurezza nei contesti lavorativi.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 2400 ore distribuite in tre annualità da 800 ore.

Argomenti/Materie: Tipi funzioni e procedure specifiche di attrezzi, macchinari e strumenti di mansione specifica; comunicazione verbale, non verbale e scritta; unità di misura e operazioni logico matematiche; tempo spazio e

denaro; forme di manualità; tecniche di relazione; contesti di comunicazione; norme di sicurezza; norme di igiene; procedure di base e documenti di supporto della mansione; situazioni di interazione; organigrammi, strutture e infrastrutture; settori lavorativi e mercato del lavoro; norme e regole dei contesti lavorativi

Stage: i corsi Prelavorativi prevedono un periodo di stage di durata variabile e di norma pari ad almeno il 30% della durata totale del corso e di cui almeno la metà si svolge all'esterno della struttura formativa.

SBOCCHI

In seguito al corso Prelavorativo con l'Agenzia formativa è possibile valutare un eventuale accesso ai corsi di Formazione al lavoro.

PER ISCRIVERSI

Prerequisiti

Il corso è rivolto ad allievi diversamente abili con handicap intellettuale o misto di età compresa tra i 14 e i 25 anni. Rivolgersi alle agenzie formative per le prescrizioni e per acquisire altri elementi sui prerequisiti richiesti.

PROVINCIA ALESSANDRIA

- CNOS Alessandria
- For.Al Consorzio per la F.P. nell'alessandrino
Centro di Alessandria
Prelavorativo - Telelavoro e Servizi per Internet

PROVINCIA ASTI

- IAL G. Giraudi

PROVINCIA CUNEO

- Centro Formazione Professionale Cebano - Monregalese
Scrl
Centro di Mondovì
- IAL Cuneo
- Società Consortile F.P. Alba Barolo
Centro di Alba

PROVINCIA TORINO

- CSEA
CFP "Caduti per la Libertà"
- ENAIP
Grugliasco
Settimo
- ENGIM Pinerolo

PROVINCIA VERCELLI

- CNOS Vercelli
- ENAIP Serravalle Sesia.

I Bienni Integrati



Hai scelto una scuola superiore, ma vuoi sperimentare già dal primo anno delle attività professionalizzanti?

Hai scelto di iscriverti in una scuola superiore, ma vuoi ancora tenerti aperta la possibilità di proseguire nella formazione professionale?

Vuoi posticipare la scelta tra scuola e formazione professionale a 16 anni?

Presso alcuni Istituti di Istruzione Superiore puoi frequentare il biennio integrato di orientamento.

È rivolto agli studenti del primo e del secondo anno degli Istituti professionali e tecnici.

Ha una durata massima di **400 ore**:

- il primo anno 200 ore di attività integrate di cui 40 possono essere utilizzate per stage orientativi/osservativi e/o simulati,
- il secondo anno 200 ore di attività integrate di cui 40 di stage.

Potrai fare delle attività di laboratorio e stage che ti potranno servire ad inserirti in modo positivo nel terzo anno della scuola superiore oppure a proseguire in un terzo anno di formazione professionale finalizzato all'acquisizione di una qualifica. La collaborazione tra l'Istituto di Istruzione e l'Agenzia Formativa ti garantiranno la presenza degli insegnanti dell'agenzia formativa e la valutazione delle attività come parte della valutazione complessiva del tuo percorso.

Per avere informazioni precise sulle scuole che attivano i bienni integrati rivolgiti all'ufficio orientamento della tua Provincia.

La Scuola Secondaria Superiore

5.1

Introduzione

Alla data di pubblicazione della presente guida è stato approvato in via preliminare nella seduta del Consiglio dei Ministri del 27 maggio 2005, ma non è ancora attuativo lo Schema di Decreto Legislativo concernente le norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53.

Pertanto gli allievi delle classi III della scuola secondaria di I grado di quest'anno transiteranno in un secondo ciclo che mantiene l'ordinamento precedente, attivo fino al giorno di pubblicazione del suddetto decreto. A tal proposito di seguito gli allievi potranno raccogliere elementi utili sull'attuale impostazione della scuola secondaria di secondo grado.

LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

La scuola secondaria di II grado si articola nelle seguenti aree di istruzione:

- l'Istruzione Professionale
- l'Istruzione Tecnica
- l'Istruzione Artistica
- l'Istruzione Magistrale
- l'Istruzione Classica-Linguistica
- l'Istruzione Scientifica.

L'Istruzione Professionale

Gli orari delle materie e i programmi di insegnamento sono definiti con decreti ministeriali validi per tutto il territorio nazionale.

Mentre discipline ed orari sono obbligatoriamente uguali per tutti gli istituti, i programmi sono indicativi; essi devono essere considerati uno strumento per raggiungere gli obiettivi formativi che il sistema si propone, mediante la programmazione didattica,

che è compito fondamentale dei docenti.

L'istruzione professionale non si limita a proporre un quadro degli insegnamenti completamente rinnovato per struttura ed articolazione interna; essa vuole dare risposte didattiche differenziate che tengano conto delle specifiche esigenze dei giovani che scelgono i suoi corsi e delle mete che essi si propongono.

L'Istruzione Tecnica

L'Istruzione Tecnica è nata e si è sviluppata per rispondere a precise esigenze della realtà produttiva italiana nel campo del commercio, del turismo, dell'industria, dei trasporti, delle costruzioni, dell'agricoltura e delle attività a carattere sociali (rivolte alla persona). Ha svolto e svolge la funzione di formare quadri intermedi per ambiti professionali consolidati e socialmente riconosciuti (è il caso di ragionieri, geometri, periti industriali, periti agrari ecc.).

Oggi l'Istruzione Tecnica si connota per un numero elevato di indirizzi e per il loro diverso livello di specializzazione, ciascuno dei quali consente di accedere al mondo del lavoro, in tutti i suoi molteplici aspetti, e all'università:

- ragioniere e perito commerciale
- perito aziendale e corrispondente in lingue estere
- perito industriale
- perito agrario
- geometra
- perito nautico
- perito aeronautico
- perito per il turismo
- dirigente di comunità
- economo-dietista.

Progetto Autonomia

Il Progetto Autonomia nasce per rispondere da un lato alle domande di professionalità nuove che pervenivano alla scuola dal mondo del lavoro in seguito all'evoluzione dei processi produttivi, dei servizi e

delle professioni, dall'altro per sperimentare nella scuola secondaria superiore nuovi modelli organizzativi e didattici. Il percorso di studio previsto dal Progetto è articolato in un Biennio e in un Triennio. Il biennio rappresenta prevalentemente una fase di orientamento mirato per l'istruzione tecnica. È articolato in tre aree:

- Un'area disciplinare definita di equivalenza, che prevede insegnamenti comuni agli altri indirizzi e ordini di studio dell'intera scuola secondaria superiore.
- Un'area di indirizzo, che definisce l'indirizzo tecnico-professionale di riferimento dell'istruzione tecnica.
- Un'area dell'integrazione, che ciascun istituto, in relazione ai propri obiettivi correlati con le finalità formative ed il raccordo con il territorio, programma e realizza autonomamente.

Il triennio prevede cinque indirizzi:

- Ambiente e salute
- Economico - servizi e terziario avanzato
- Edile territoriale
- Produzioni biologiche e risorse naturali
- Tecnologico - industria e terziario avanzato.

L'Istruzione Artistica

L'ordinamento dell'Istruzione Artistica si estende nel campo del visivo, del musicale, del coreutico e del recitativo ed attraversa tutti gli stati formativi delle scuole secondarie di primo grado sino alle attuali Istituzioni di Alta Cultura.

Alle scuole secondarie di I grado appartengono le scuole medie annesse agli istituti d'Arte e ai Conservatori di Musica, istituite con il fine di non disperdere le vocazioni artistiche nel loro manifestarsi e favorire l'impostazione corretta dell'approccio alle discipline, anche dal punto di vista anatomico, per lo sviluppo successivo dei vari linguaggi dell'espressione artistica.

Alle scuole secondarie di II grado appartengono i Licei Artistici e gli Istituti d'Arte. In cui si possono innestare alcuni progetti sperimentali che consentono di fornire una particolare specializzazione al percorso. I progetti nell'ambito artistico sono: Leonardo; Michelangelo; Brocca e i Progetti Autonomi, cosiddetti autonomi perché rispondenti a specifiche esigenze locali, con percorsi formativi non sempre riferibili agli ordinamenti vigenti.

L'Istruzione Magistrale, Classica, Linguistica, Scientifica

Il settore liceale dell'istruzione secondaria si caratterizza per la presenza di tre grandi aree di saperi. L'area linguistico espressiva, quella delle scienze matematiche e naturali e quella storico sociale costi-

tuiscono infatti l'ossatura dei licei e ne disegnano la fisionomia. Due di esse, si espandono – per così dire – nella specificità dei due tradizionali indirizzi: il **classico** (che privilegia l'area linguistico espressiva e di cui il linguistico si può oggi considerare una variante) e lo **scientifico** (che privilegia l'area delle scienze matematiche e naturali a cui si aggiunge la variante dello scientifico tecnologico).

Gli indirizzi

- Liceo classico
- Liceo scientifico
- “Curricoli Brocca”
- C.M. 27/91
- Indirizzo ad opzione internazionale
- Indirizzo classico europeo
- Indirizzo scienze sociali.

Come si evince dalla presentazione dell'assetto della scuola secondaria di II grado, la composizione del piano di studi di ogni percorso può essere di indirizzo tradizionale o determinato da una sperimentazione autorizzata dal ministero ed ogni percorso in relazione alla città in cui viene svolto ed al singolo istituto scolastico ha delle specificità che vale la pena di conoscere e approfondire; la presente guida intende presentare i piani di studio tradizionali e le sperimentazioni, per quanto concerne la percentuale di autonomia di ogni singolo istituto si invitano allievi e genitori a contattare direttamente gli istituti scolastici.

Il piano di dimensionamento

Ogni anno a gennaio su proposta delle province il Miur approva un piano di dimensionamento che definisce i nuovi indirizzi che verranno attivati dalle istituzioni scolastiche e quelli che verranno sospesi, a questo proposito occorre tenersi informati presso le singole Istituzioni scolastiche per avere l'ultimo aggiornamento sull'offerta formativa proposta.

Alternanza scuola lavoro

Il Decreto Legislativo n. 77 del 15 aprile 2005 definisce le norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53 (G.U. n.103 del 5-5-2005).

L'alternanza scuola lavoro è una modalità didattica in cui è possibile realizzare il proprio percorso di istruzione e formazione. Invitiamo gli allievi interessati a realizzare il proprio percorso di studi in alternanza scuola lavoro ad informarsi presso gli Istituti scolastici e presso i servizi della propria provincia sulla possibilità di realizzare percorsi di alternanza scuola lavoro presso gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado del proprio territorio.

AGRICOLTURA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

L'Istituto professionale per l'agricoltura prepara all'esercizio delle attività esecutive nei diversi settori dell'agricoltura. L'obiettivo è giungere ad una professionalità con conoscenze specifiche ed approfondite del settore agrario, in particolare con riferimento alle realtà locali

Al termine del corso sarai in grado di:

- acquisire e sperimentare le tecniche relative alla produzione e coltivazione
- gestire e promuovere con conoscenze tecniche e scientifiche moderne le risorse tradizionali del territorio
- conoscere i vari metodi di vinificazione, dai tradizionali a quelli più moderni e le correzioni ed i trattamenti necessari durante il processo di produzione di un buon vino
- conoscere i macchinari impiegati per operare, con competenze e capacità, in un'agricoltura dove è sempre più ampio il ricorso alla meccanizzazione
- studiare l'evoluzione delle trasformazioni agro-industriali dei prodotti di base (uva, frutta, olive)
- effettuare analisi dei terreni
- usare programmi informatici utili nella gestione tecnica ed economica dell'azienda.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Indirizzo, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore agro-ambientale (3 anni)
- Operatore agro-industriale (3 anni)
- Agrotecnico (biennio post-qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Amare la natura ed essere interessati ai processi naturali, essere disposti a lavorare anche all'aperto, avere una buona manualità, sapersi aggiornare costantemente.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Al raggiungimento del quinto anno con il conseguimento del diploma è possibile iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria e corsi di formazione professionale post-diploma.

Sbocchi professionali

- Conduzione agricola in proprio
- Impieghi nelle aziende e nelle industrie agricole: della produzione (aziende e cooperative agricole), della trasformazione (agroindustrie), del commercio (mercati e ingrosso), dei servizi (agriturismo, aree verdi), del settore protezione ambientale
- Impieghi nel settore dell'assistenza tecnica
- Impieghi nel settore del credito agrario
- Insegnamento tecnico-pratico
- Partecipazione a concorsi per guardiaparco, esperto forestale e ambientale.

OPERATORE AGRO-AMBIENTALE

(qualifica 3 anni)

L'operatore agro ambientale possiede un'adeguata preparazione professionale per lo svolgimento delle operazioni agricole con l'uso di moderni macchinari, sa coltivare in modo razionale il terreno, allevare il bestiame, usare le macchine e provvedere alla loro manutenzione; conosce le industrie agrarie della zona; le principali cause di danneggiamento delle colture e sa usare i mezzi di difesa. Conosce l'organizzazione e la gestione aziendale.

Piano di studio	I	II	III
Religione o materia alternativa	1	1	1
Italiano - Storia	7	7	5
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e Biologia	3	3	-
Principi di agricoltura	4	-	-
Complementi chimica, pedologia ed ecologia	4	2	-
Contabilità	2	-	-
Disegno tecnico	2	-	-
Tecnologia di settore	-	5	-
Economia	-	3	-
Genio rurale	-	2	4
Elementi di fisica applicata	2	2	2
Scienze della natura ed ecologia	-	-	2
Chimica applicata	-	-	4
Tecnologie speciali	-	-	6
Economia, Diritto e			
Tecniche di gestione	-	-	5
Area di approfondimento	4	4	4
Educazione fisica	2	2	2
Totale	40	40	40

OPERATORE AGRO-INDUSTRIALE

(qualifica 3 anni)

L'operatore agroindustriale conosce i prodotti agricoli utilizzabili a fini industriali; ha esperienza dei cicli di produzione, trasformazione e conservazione degli alimenti e delle tecniche di conservazione. È in grado di usare attrezzature per la produzione di conservanti, di eseguire operazioni preliminari per analisi chimiche e microbiologiche, di collaborare nella conduzione di impianti di trasformazione.

Piano di studio	I	II	III
Religione o materia alternativa	1	1	1
Italiano - Storia	7	7	5
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	–
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e Biologia	3	3	–
Principi di agricoltura	4	–	–
Complementi chimica, pedologia ed ecologia	4	2	–
Contabilità	2	–	–
Disegno tecnico	2	–	–
Tecnologia di settore	–	5	–
Economia	–	3	–
Genio rurale	–	2	4
Elementi di fisica applicata	2	2	2
Chimica agro-alimentare	–	–	4
Microbiologia applicata	–	–	4
Scienze della natura ed ecologia ambientale	–	–	3
Tecnologie speciali	–	–	6
Economia, diritto e tecniche di gestione	–	–	4
Area di approfondimento	4	4	4
Educazione fisica	2	2	2
Totale	40	40	40

AGROTECNICO

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

L'agrotecnico conosce le realtà e le innovazioni introdotte in agricoltura, e ne ha una visione imprenditoriale. Sa utilizzare le indicazioni dei mercati di consumo per prendere decisioni in merito all'azienda. È in grado di dirigere organismi associativi e centri cooperativi di produzione e di commercializzazione dei prodotti agricoli, nonché di assumere la direzione di aziende agrarie di medie dimensioni e di inserirsi nei quadri organizzativi delle aziende di grandi dimensioni.

Piano di studio	IV	V
Religione o materia alternativa	1	1
Italiano-Storia	6	6
Lingua straniera	3	3
Diritto e legislazione	4	4
Matematica ed informatica	3	3
Ecologia ambientale	2	2
Tecniche di produzione, trasformazione e valorizzazione dei prodotti	4	4
Discipline economico-agrarie: contabilità	2	–
Economia dei mercati agricoli	3	–
Economia agraria	–	2
Tecniche di gestione	–	3
Educazione fisica	2	2
Totale	30	30

Istituti

Provincia di Alessandria

“V. Luparia”, Rosignano Monferrato

Provincia di Asti

“G. Penna”, Asti

Provincia di Cuneo

“P. Barbero” sede associata dell'Istituto Superiore “G. Baruffi” di Ceva, Ormea

“Umberto I” di Alba:

– sede associata di Fossano

– sede associata di Verzuolo

– sede associata di Grinzane Cavour

Provincia di Novara

“E.G. Cavallini”, Lesa

“San Carlo Borromeo”, Arona

Provincia di Torino

“Baldessano Roccati”, Carmagnola

“Porro”, Osasco

“C. Ubertini”, Caluso

“B. Vittone”, Chieri

Provincia del Verbano Cusio Ossola

“E.G. Cavallini”, Crodo.



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Il corso forma operatori del settore alberghiero con un bagaglio culturale e tecnico approfondito, nei diversi campi di attività.

Al termine del corso sarai in grado di:

- applicare nozioni della gastronomia internazionale, nazionale e regionale, applicandovi l'uso delle nuove tecnologie di cottura e conservazione
- calcolare il costo di un piatto e il relativo calcolo calorico
- ricreare tutti i tipi di servizio presenti nelle aziende alberghiere e della ristorazione (per es. ristorante, buffet, preparazione piatti alla lampada e di tranci di frutta davanti al cliente, ecc.)
- occuparti dell'accoglienza dei clienti in arrivo, di registrazione delle prenotazioni, di gestione della corrispondenza e della contabilità alberghiera, di gestione dell'intero ciclo clienti che si conclude con il pagamento del conto
- tenere conversazioni telefoniche e dialogo diretto con l'ospite (anche utilizzando le lingue straniere).

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

Operatore dei servizi di ricevimento (3 anni)

- Operatore ai servizi in cucina (3 anni)
- Operatore dei servizi di sala bar (3 anni)
- Tecnico dei servizi della ristorazione (biennio post-qualifica)
- Tecnico delle attività alberghiere (biennio post-qualifica).

Struttura di massima del percorso formativo

Il biennio è comune, mentre il terzo anno è fortemente professionalizzante; la specializzazione preferita (operatore di sala-bar, operatore di cucina, operatore di ricevimento) si sceglie solo al termine dei primi due anni di studio, si può poi decidere di frequentare il biennio post-qualifica e conseguire un diploma.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali utili per affrontare con successo il percorso di studi

Essere dotati di una certa abilità manuale, voler operare nel rispetto delle norme in tema di igiene e sicurezza, possedere capacità di cooperare, ottima capacità relazionale, socievolezza e gentilezza, capacità di comunicazione, disponibilità ad orari flessibili e a ritmi di lavoro irregolari durante l'anno.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Tenendo presente le competenze acquisite durante il percorso scolastico e le aspirazioni personali è possibile iscriversi alle facoltà universitarie o ai corsi IFTS. L'accesso alle facoltà è spesso subordinato al superamento di test d'ingresso.

Sbocchi professionali: impieghi presso i vari servizi dell'industria turistica alberghiera nazionale. Partecipazione ai concorsi per le carriere di concetto dello Stato e di Enti pubblici.

OPERATORE DEI SERVIZI DI RICEVIMENTO

(qualifica 3 anni)

L'operatore dei servizi di ricevimento gestisce mansioni relative ai servizi di ricevimento, portineria e cassa. Conosce gli impianti delle strutture ricettive ed i diversi reparti. Sa usare: le attrezzature di settore con particolare riferimento alle nuove tecnologie e i sistemi informatizzati. Sa fornire informazioni sulle principali risorse culturali e turistiche del territorio.

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e Biologia 3	3	-	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
2ª lingua straniera	3	3	3
Principi di alimentazione	2	2	-
Alimenti ed alimentazione	-	-	3
Elementi di gestione aziendale	-	-	2
Labor. servizi ristorazione: settore cucina	3	3	-
Labor. servizi ristorazione: settore sala bar	3	3	-
Laboratorio servizi di ricevimento	3	3	12
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

OPERATORE AI SERVIZI IN CUCINA

(qualifica 3 anni)

L'operatore ai servizi in cucina è capace di eseguire con discreta autonomia la preparazione di piatti freddi e caldi; valutare le merci in entrata e (soprattutto) in uscita; predeterminare i tempi del lavoro, specie in relazione alle richieste della sala; partecipare al calcolo dei costi dei singoli piatti dei menù, nonché alle elaborazioni dei menù giornalieri; collaborare alla manutenzione degli utensili e dei materiali della cucina. Conosce i principi nutritivi e di conservazione degli alimenti; le principali modificazioni organolettiche e nutrizionali che avvengono durante la cottura.

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e Biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
2ª lingua straniera	3	3	2
Principi di alimentazione	2	2	-
Alimenti ed alimentazione	-	-	3
Elementi di gestione aziendale	-	-	2
Lab. servizi ristorazione: settore cucina	3	3	16
Lab. servizi ristorazione: settore sala bar	3	3	-
Lab. servizi di ricevimento	3	3	-
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

OPERATORE DEI SERVIZI DI SALA BAR

(qualifica 3 anni)

L'operatore dei servizi di sala bar è capace di eseguire, con discreta autonomia, tutte le fasi del servizio-bar; accogliere i clienti ed assisterli durante il consumo dei pasti. Sa comunicare con i clienti anche utilizzando le lingue straniere, è responsabile dell'aspetto e delle dotazioni delle sale. Partecipa alla preparazione e svolgimento di feste, banchetti, buffet e alle operazioni relative al conto.

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e Biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
2ª lingua straniera	3	3	2
Principi di alimentazione	2	2	-
Alimenti ed alimentazione	-	-	3
Elementi di gestione aziendale	-	-	2
Lab. servizi ristorazione: settore cucina	3	3	-
Lab. servizi ristorazione: settore sala bar	3	3	16
Lab. servizi di ricevimento	3	3	-
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DEI SERVIZI DELLA RISTORAZIONE

(maturità professionale post-qualifica)

Destinato prioritariamente ad alunni provenienti dalla qualifica di Sala-Bar e Cucina.

Il tecnico dei servizi della ristorazione è il responsabile delle attività di ristorazione delle varie componenti in cui essa si articola, in rapporto anche alla specifica tipologia

di struttura in cui opera. Possiede specifiche competenze nel campo dell'approvvigionamento delle derrate, del controllo qualità-quantità costi della produzione e distribuzione dei pasti, dell'allestimento di buffet e di banchetti, dell'organizzazione del lavoro e della guida di un gruppo e delle relazioni con gruppi di altri servizi. Date le sue funzioni di coordinamento con i fornitori ed i clienti sa utilizzare le lingue straniere.

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Prima Lingua straniera	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione	1	1
Totale	15	15
Area di settore	IV	V
Economia e gestione delle aziende ristorative	4	4
Legislazione	2	2
Alimenti ed alimentazione	3	3
Lingua straniera	3	3
Laboratorio di organizzazione e gestione dei servizi ristorativi	2	2
Totale	15	15
Area professionale	5 o 6	5 o 6
Totale ore	36 ca.	36

TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI

(maturità professionale post qualifica destinato prioritariamente ad alunni provenienti dalla qualifica di ricevimento)

Il tecnico dei servizi turistici ha un'ampia ed essenziale cultura di base storica, geografica, giuridico-economica, politica ed artistica, conosce almeno due lingue straniere. Conosce bene il settore ed i prodotti turistici delle fasce di possibile utenza, dei modi per accrescere l'interesse e la fruibilità del prodotto.

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
1ª Lingua straniera	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione	1	1
Totale	15	15
Area di settore	IV	V
Economia e gestione delle aziende turistiche	6	6
Inglese	3	3
Geografia turistica	2	2
Storia dell'arte e dei beni culturali	2	2
Tecniche di comunicazione e relazione	2	2
Totale	15	15
Area professionale	5 o 6	5 o 6
Totale	36 ca.	36 ca.

Il piano di studi si conclude con il diploma di maturità professionale di: Tecnico dei Servizi Turistici e con l'attestato di professionalità rilasciato dalla Regione o dall'Istituto.

TECNICO DELLE ATTIVITÀ ALBERGHIERE

(maturità professionale post qualifica)

Il tecnico delle attività alberghiere ha una buona conoscenza della domanda turistica e delle diverse prestazioni che essa richiede. Cura le attività amministrative dell'impresa con particolare riguardo al controllo e all'analisi dei costi, nonché alla direzione del personale; sa esprimersi correttamente in due lingue straniere; promuove iniziative idonee a mantenere e a sviluppare le relazioni con la clientela.

Piano di studio	IV	V
Religione	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3
Storia	2	2
Economia politica e turistica	2	2
Diritto, legislazione sociale ed alberghiera	3	4
Educazione civica	1	1
Storia, sociologia e psicologia del turismo	–	2
Organizzazione e tecnica amministrativa alberghiera	4	4
Principi di alimentazione	2	–
Tecnologia alberghiera e pratica operativa	5	6
Prima lingua estera	5	4
Seconda lingua estera	2	2
Educazione fisica	2	2
Totale	36	36

Istituti

Provincia di Alessandria

Artusi, Casale Monferrato
Santa Chiara, Tortona

Provincia di Biella

E. Zegna, Trivero (sede centrale), Cavaglià (succursale)

Provincia di Cuneo

Giolitti, Mondovì (sede centrale)
Mucci, Bra (sede centrale e succursale)
Donadio (sede associata all'IPSAR Giolitti di Mondovì),
Dronero

Provincia di Novara

De Filippi, Arona
Ravizza, Novara

Provincia di Torino

Colombatto, Torino
IPSAR - Sede associata all'Istituto Ubertini di Caluso,
Chivasso
Beccari, Torino
Giolitti, Torino
Prever, Pinerolo
Albert, Lanzo Torinese
Bobbio, Carignano

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

Mellerio-Rosmini, Domodossola
Maggia, Stresa

Provincia di Vercelli

Pastore, Varallo Sesia (sede centrale),
Gattinara (succursale)
IPSAR, Trino

ARTE BIANCA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'ARTE BIANCA E L'INDUSTRIA DOLCIARIA E MOLITORIA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Il corso ti prepara ad operare nel settore alimentare, in particolare nella produzione dolciaria, conoscere le diverse fasi della lavorazione, gestire impianti tecnici e apparecchiature specifiche

Al termine del corso sarai in grado di:

- curare la produzione e la trasformazione per ottenere pasta, pane e dolci.
- conoscere i processi di trasformazione delle materie prime e dei semilavorati in prodotti dolciari;
- conoscere le modalità di preparazione dei vari prodotti dolciari ed essere in grado di produrli;
- verificare la qualità del prodotto dal punto di vista chimico/organolettico
- organizzare il proprio lavoro con la prospettiva di gestire un'attività artigianale autonoma

- applicare le conoscenze acquisite di merceologia e di igiene e sicurezza sul lavoro
- rivestire il ruolo di responsabile dei processi di manutenzione di un mulino;
- conoscere le macchine utilizzate nella macinazione;
- conoscere le fasi di trasformazione dei cereali;
- valutare la qualità del prodotto
- svolgere analisi di laboratorio

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore dell'industria dolciaria (3 anni)
- Operatore dell'industria molitoria (3 anni)
- Tecnico dell'arte bianca per l'industria dolciaria (biennio post-qualifica)
- Tecnico dell'arte bianca per l'industria molitoria (biennio post-qualifica)

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Bisogna possedere una certa predisposizione per il setto-

re alimentare, passione per le attività manuali, essere scrupolosi, rispettosi delle norme di igiene e sicurezza.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

La qualifica di Operatore dell'Industria Dolciaria consente di trovare occupazione nelle pasticcerie o nelle industrie dolciarie (come Baratti, Ferrero, Galup, Streglio, ecc.). La qualifica di Operatore dell'Industria Molitoria offre possibilità di lavoro nei panifici artigianali e industriali, nei mulini e nell'industria molitoria e pastaia.

OPERATORE DELL'INDUSTRIA DOLCIARIA

(qualifica 3 anni)

L'operatore dell'industria dolciaria, matura competenze professionali che gli consentono di trovare occupazione presso i laboratori artigianali e nell'industria del settore dolciario, nonchè di gestire una attività artigianale autonoma. L'operatore dell'industria dolciaria acquisisce competenze di Tecnica Dolciaria e Decorazione e applica le conoscenze acquisite di merceologia e di igiene e sicurezza del lavoro.

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Fisica	2	2	-
Scienze della terra	3	-	-
Biologia	-	3	-
Chimica e laboratorio	4	3	-
Igiene	-	-	2
Merceologia degli alimenti e laboratorio	3	4	7
Principi di tecnica dolciaria	3	3	15
Principi di tecnica molitoria	2	2	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Ore di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

OPERATORE INDUSTRIA MOLITORIA

(qualifica 3 anni)

L'operatore dell'industria molitoria matura competenze professionali di base che gli consentono di trovare occupazione nelle industrie del settore molitorio, pastaio e nei laboratori di panificazione artigianali e industriali. L'operatore dell'industria molitoria acquisisce conoscenze di tecnica e trasformazione dei cereali, di meccanica e di merceologia e competenze analitiche di laboratorio che gli consentono di trovare occupazione in molini e pastifici.

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Fisica	2	2	-
Scienze della terra	3	-	-
Biologia	-	3	-
Chimica e laboratorio	4	3	-
Merceologia degli alimenti e laboratorio	3	4	8
Principi di tecnica dolciaria	3	3	-
Principi di tecnica molitoria	2	2	8
Meccanica ed impianti	-	-	4
Processi di trasform. derivati dei cereali	-	-	4
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
Ore di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

Istituti

Provincia di Cuneo

IPSIA - sede associata Istituto Ferrero di Alba, Neive
Giolitti, Mondovì

Provincia di Torino

Beccari, Torino

CHIMICA E BIOLOGIA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE CHIMICA-BIOLOGIA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

L'istituto professionale chimico-biologico prepara all'esercizio delle attività di ordine esecutivo nei diversi settori dell'industria e dell'artigianato, con particolare riferimento al settore chimico biologico.

Al termine del corso sarai in grado di:

- conoscere ed applicare le diverse tecnologie bio-chimiche
- osservare e analizzare gli aspetti problematici legati alla

- salvaguardia dell'ambiente e alla tutela della salute
- collaborare all'esecuzione di analisi di controllo chimico, biochimico, microbiologico, farmaceutico, alimentare, ecologico e di igiene ambientale.
- effettuare corretti prelievi di campioni,
- procedere alle operazioni preliminari necessarie per la esecuzione delle analisi;
- usare consapevolmente apparecchiature e strumentazioni correnti per eseguire le determinazioni analitiche.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e

durata dei percorsi

- Operatore laboratorio chimico-biologico (3 anni)
- Tecnico chimico e biologico (biennio post-qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali utili per affrontare con successo il percorso di studi
Essere portati per le materie scientifiche, essere precisi e meticolosi, essere rispettosi della natura e dell'ambiente. È indispensabile avere una buona manualità fine.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

L'allievo in possesso di diploma può accedere a tutte le facoltà universitarie.

Sbocchi professionali: Addetto a mansioni esecutive nell'industria chimica. Libera professione. Carriera di concetto nelle varie specialità dell'industria, nelle amministrazioni statali ed Enti locali per chi ha conseguito la maturità. Inoltre laboratori di analisi, industria farmaceutica, enti per il controllo ambientale

OPERATORE LABORATORIO CHIMICO-BIOLOGICO

(qualifica 3 anni)

L'operatore chimico biologico, nell'ambito del proprio livello, collabora all'esecuzione delle operazioni necessarie per il controllo dei processi chimici e biologici, sia dal punto di vista analitico che tecnologico-industriale. È attento ai problemi di tutela ambientale.

Effettua correttamente il prelievo di campioni, procede alle operazioni preliminari per l'esecuzione delle analisi, sa usare apparecchiature e strumentazioni correnti per determinazioni analitiche chimiche, biologiche e/o microbiologiche; rileva parametri chimici o fisico-chimici su impianti.

Può essere occupato presso le industrie chimiche, agroalimentari, farmaceutiche, cosmetiche, ecc... nonché nei laboratori di Enti ed Uffici pubblici preposti alla vigilanza, prevenzione e controllo della qualità delle condizioni di vita.

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	2
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
Chimica e laboratorio	8	8	6
Analisi chimica e laboratorio	-	-	6
Elementi di tecnologia chimica e laboratorio	-	-	4
Biologia e laboratorio	4	4	-
Microbiologia biochimica e laboratorio	-	-	8
Fisica e laboratorio	2	2	-
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO CHIMICO E BIOLOGICO

(maturità professionale post-qualifica)

Il tecnico chimico è in grado di partecipare al lavoro organizzato, di documentare e comunicare, nelle forme più idonee, gli aspetti tecnici del proprio lavoro; sa operare nelle varie fasi del processo di analisi chimica e microbiologica, dal campionamento al referto; sa leggere ed interpretare disegni di impianti di produzione chimici e biotecnologici; inoltre collabora alla conduzione dei suddetti impianti anche con compiti di controllo, utilizzando le tecnologie opportune; sa adeguare la propria preparazione all'evolversi delle conoscenze scientifiche e collegare le conoscenze teoriche apprese alle applicazioni tecnologiche. È in grado di comprendere nella loro globalità i problemi della salvaguardia ambientale e della tutela della salute e di operare con responsabilità collaborando alla loro soluzione.

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	3
Lingua straniera (Inglese)	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1
Totale parziale	15	15
Area di settore		
Chimica (fisica analitica)	5 (3)	3
Processi e tecnologie industriali chimiche	4	2
Impianti di biotecnologie	-	2
Microbiologia speciale	6 (3)	4 (2)
Biotecnologia	-	4
Totale parziale	15	15

Istituti

Provincia di Cuneo

IPSIA - sede associata all'Istituto Ferrero di Alba, Neive

Provincia di Torino

Gobetti-Marchesini, Torino

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

Galletti, Domodossola

Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI

Turismo

In questa sezione si descrivono i percorsi relativi ai Servizi Turistici ed all'Impresa Turistica.

COSA SI IMPARA. Obiettivi del corso di studi.

Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Finalità del percorso è la preparazione di figure professionali con una buona cultura generale di base, nonché con competenze specifiche riferite alla realtà operativa delle aziende turistiche, in grado di svolgere compiti promozionali, organizzativi e gestionali nelle imprese e negli enti turistici del settore privato e pubblico

Al termine del corso sarai in grado di:

- utilizzare due lingue straniere
- conoscere le articolazioni e le strutture delle imprese turistiche
- affrontare i problemi di commercializzazione e di marketing
- padroneggiare le tecniche operative, anche con supporto informatico
- avere la padronanza dei mezzi espressivi e di comunicazione, parlati, scritti, telematici
- realizzare prodotti turistici
- interpretare gli eventi e le problematiche della nostra epoca.

PROGRAMMA. Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata del percorso

- Operatore dell'impresa turistica (3 anni).
- Tecnico dei servizi turistici (biennio post-qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Questa figura professionale deve essere dotata di capacità comunicative, ottima capacità relazionale, socievolezza, gentilezza, e una spiccata attitudine a servire il cliente. È opportuno poi possedere capacità organizzative, avere spirito di iniziativa e fantasia; essere disponibili a ritmi di lavoro irregolari durante l'anno.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Inserimento nel mondo del lavoro in Enti pubblici o privati:

- Agenzie di viaggio
- Villaggi turistici (amministrazione, reception)
- Enti pubblici (guida a musei, visite, tour)
- Enti privati (convegni, congressi, fiere, saloni).

L'allievo in possesso di diploma può accedere a tutte le facoltà universitarie, tenendo presente le competenze acquisite durante il percorso scolastico e le aspirazioni personali e considerando che l'accesso alle facoltà è spesso subordinato al superamento di test d'ingresso.

Altra possibilità è quella di proseguire gli studi in corsi IFTS e in corsi di specializzazione.

OPERATORE IMPRESA TURISTICA

(qualifica 3 anni)

L'operatore dell'impresa turistica è una figura che trova occupazione negli enti e nelle imprese turistiche di piccole e medie dimensioni. È impegnato nell'orientamento della domanda (per es. consigliare, accompagnare il cliente in una scelta turistica, ecc.) e nelle attività di qualificazione ed articolazione dei servizi turistici. Possiede capacità metodologiche ed operative concrete, da utilizzare nello svolgimento di compiti di supporto alle attività promozionali, organizzative e gestionali delle molteplici manifestazioni turistiche.

Piano di studio	I	II	III
Italiano - Storia	7	7	5
Lingua straniera	3	3	4
Diritto ed Economia	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	–
Religione / attività alternative	2	2	2
Tecnica turistica e amministrativa	1	1	1
Economia aziendale	–	–	7
Storia dell'arte	5	6	–
Geografia economica e turistica	–	–	3
Lingua inglese	4	4	5
Laboratorio trattamento testi, contabilità elettronica ed applicazioni gestionali	5	4	2
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI

(maturità professionale post qualifica 2 anni)

Esercita attività di organizzazione e di media dirigenza con compiti di tipo promozionale in uffici ed enti turistici sia pubblici che privati. Conosce in modo approfondito la legislazione del settore ed ha padronanza di due lingue straniere. Il diploma di Tecnico dell'Impresa Turistica consente l'iscrizione a qualsiasi tipo di facoltà universitaria, nonchè la frequenza di corsi post-diploma. Unitamente al conseguimento del Diploma, tale biennio di studio rilascia anche un attestato di formazione professionale di secondo livello.

Piano di studio	IV	V
Religione o materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	3
Lingua straniera	3	3
Educazione fisica	1	1
Economia e tecnica dell'azienda turistica	5	5
Diritto ed Economia	3	3
2ª lingua straniera	3	3
Geografia turistica	2	2
Storia dell'arte e dei beni culturali	2	2
Totale	30	30

Le 30 ore curricolari sono integrate da altre sei ore di attività pratiche da svolgere presso i centri di formazione regionale.

Istituti

Provincia di Alessandria

Boccardo, Novi Ligure
Torre, Acqui Terme
Leardi, Casale Monferrato
Carbone - Sede associata all'Istituto Marconi, Tortona

Provincia di Asti

Sella - Sede associata al Liceo Alfieri di Asti, Asti

Provincia di Biella

Sella, Mosso Santa Maria
Zegna, Trivero (sede centrale), Cavaglià (succursale)

Provincia di Cuneo

Grandis, Cuneo
Vallauri, Fossano
Denina - Sezione associata: Istituto Pellico, Saluzzo
Cillario Ferrero, Alba
Cravetta, Savigliano
Mucci, Bra (presso succursale)
Bellisario - sede associata Istituto Garelli, Mondovì
Giolitti, Mondovì
Donadio - sede associata all'IPSAR Giolitti di Mondovì,
Dronero

Provincia di Novara

Ravizza, Novara

Provincia di Torino

Boselli, Torino (sede centrale e succursali)
Bosso-Monti, Torino (sede centrale e succursali)
Giolitti, Torino
Giulio, Torino (sede centrale e succursale)
Vittone, Chieri
Lagrange, Torino
Jervis - Sede associata Istituto Cena, Ivrea
25 Aprile, Cuorgnè (presso succursale)
Ferraris, Settimo Torinese
Des Ambrois, Oulx
Alberti, Torre Pellice (succursale)
D'Oria, Ciriè
Baldessano Roccati, Carmagnola
Oscar Romero, Rivoli
Colombatto, Torino
Prever, Pinerolo
Albert, Lanzo Torinese
Bobbio, Carignano

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

Franzosini, Verbania Intra (sede associata dell'Istituto
Ferrini di Verbania)

Provincia di Vercelli

Lanino, Vercelli

Amministrazione e commercio

In questa sezione si descrivono i percorsi relativi alla Gestione Aziendale

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Finalità del percorso è la preparazione di personale per l'esercizio di attività di ordine esecutivo nel commercio e nell'amministrazione pubblica e privata; tale figura professionale sarà capace di intervenire attivamente nella gestione e nel controllo dell'azienda.

Al termine del corso sarai in grado di:

- svolgere mansioni esecutive d'ufficio, anche con margini di autonomia operativa
- elaborare testi
- utilizzare strumenti informatici adeguati
- compiere le operazioni che assicurano il funzionamento dei vari uffici
- utilizzare due lingue straniere
- protocollare, archiviare, compilare documenti
- compiere rilevazioni contabili e di gestione aziendale.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata del percorso

- Operatore della gestione aziendale (3 anni)
- Tecnico della gestione aziendale (biennio post-qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Per affrontare con successo il percorso è utile essere precisi, meticolosi ed ordinati, avere senso logico e una certa capacità di organizzazione. È utile essere portati per la matematica e le lingue. Bisogna essere disposti a lavorare in equipe, cioè a coordinarsi con altre persone nello svolgimento del proprio lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Il Diploma di maturità permette l'accesso alla carriera di concetto negli uffici amministrativi di contabilità ed economato, nelle ragionerie delle amministrazioni statali e degli Enti locali, impieghi presso aziende e studi di liberi professionisti (notai, avvocati, commercialisti, amministratori, assicuratori, consulenti del lavoro) L'allievo in possesso di diploma può accedere a tutte le facoltà universitarie. Altra possibilità è quella di proseguire gli studi in corsi di specializzazione

OPERATORE DELLA GESTIONE AZIENDALE

(qualifica 3 anni)

È in possesso di una valida cultura di base e di una preparazione professionale che gli consentono sicure competenze operative nella elaborazione della scrittura, nonché nello svolgimento di mansioni esecutive nei lavori d'ufficio, anche con margini di autonomia operativa, con prestazioni che assicurino il funzionamento dei vari uffici.

Piano di studio	I	II	III
Italiano - Storia	7	7	5
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	4
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione - attività alternative	1	1	1
Economia aziendale	5	6	7
Geografia economica e turistica	-	-	3
Lingua inglese	-	-	3
Laboratorio tratt. testi, contabilità	4	4	3
elett. ed appl. gest.	5	4	2
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE

(maturità professionale post qualifica 2 anni)

È capace di intervenire attivamente nell'amministrazione, gestione e controllo di un'azienda. Ha competenze polivalenti e flessibili garantite da un piano formativo caratterizzato da un'ampia cultura di base e dallo sviluppo delle abilità logico-espressive, con possibilità di occupazione presso enti pubblici, Istituti di credito e aziende commerciali. Approfondisce i contenuti professionali attraverso simulazioni aziendali ed entra in contatto con il mondo del lavoro attraverso esperienze di stage. Il diploma di Tecnico della gestione aziendale consente l'iscrizione a qualsiasi tipo di facoltà universitaria, la frequenza di corsi post-diploma. Unitamente al conseguimento del Diploma tale biennio di studio rilascia anche un attestato di formazione professionale di secondo livello.

Piano di studio	IV	V
Religione o materia alternativa	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	3
Lingua straniera	3	3
Educazione fisica	1	1
Economia d'azienda	7	8
Geografia delle risorse	2	-
Diritto ed Economia	3	4
Seconda lingua straniera	3	3
Applicazioni gestionali	-	-
Totale	30	30*

Le 30 ore curriculari distribuite su cinque giorni settimanali, sono integrate da altre sei ore di attività pratiche da svolgere presso i centri di formazione professionale regionale.

Istituti

Provincia di Alessandria

Migliara - Sede associata Istituto Da Vinci di Alessandria, Alessandria
Torre, Acqui Terme
Leardi, Casale Monferrato
Boccardo, Novi Ligure
Carbone - Sede associata all'Istituto Marconi di Tortona, Tortona

Provincia di Asti

Sella - Sede associata al Liceo Alfieri di Asti, Asti

Provincia di Biella

Sella, Mosso Santa Maria

Provincia di Cuneo

Grandis, Cuneo
Vallauri - sede centrale, Fossano
Tesauro - Sede associata dell'Istituto Vallauri, Fossano
Pellico - Sez. Associata dell'Istituto Denina, Saluzzo
Cillario Ferrero, Alba (sede principale)
IPC - sede associata dell'Istituto Cillario Ferrero di Alba, Cortemilia
Bellisario - Sez. Associata dell'Istituto Garelli, Mondovì
Baruffi, Ceva
Cravetta, Savigliano
Mucci, Bra (sede centrale e succursale)

Provincia di Novara

Ravizza, Novara

Provincia di Torino

Boselli, Torino (sede centrale e succursali)
Bosso-Monti, Torino (sede centrale e succursali)
Giolitti, Torino
Romero, Rivoli
Lagrange, Torino
Giulio, Torino
Magarotto, Torino
Jervis - Sede associata dell'Istituto Cena, Ivrea
Vittone, Chieri
D'Oria, Ciriè
Ferrari, Bussoleno (succursale Istituto Ferrari, Susa)
25 Aprile - presso succursale Cuorgnè
Ferraris, Settimo T.se
Baldessano Roccati, Carmagnola

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

Franzosini - Sede associata all'Istituto Ferrini, Verbania-Intra

Provincia di Vercelli

Janino, Vercelli (sede centrale e succursale).

Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE - ELETTRICITÀ

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

L'operatore elettrico conosce i componenti e le macchine elettriche, alcuni dispositivi elettronici, analogici e digitali, destinati alla regolazione e al comando; i principi di base dell'elettricità ed in particolare dei circuiti elettrici; il disegno di impianti elettrici e le principali macchine elettriche, ed i relativi controlli e comandi.

Al termine del corso sarai in grado di:

- installare, collaudare e mantenere linee e quadri elettrici, apparecchiature automatiche di controllo;
- leggere, realizzare e riparare impianti elettrici di uso civile e piccoli automatismi di controllo e automatismi di tipo digitale cablati o a logica programmabile
- conoscere il materiale elettrico
- installare tutte quelle apparecchiature elettriche, fluidiche, ecc. idonee a realizzare comandi, automatismi, protezioni, condizioni differenti di illuminazione
- conoscere le macchine elettriche fondamentali, la loro utilizzazione ed i relativi controlli e comandi
- utilizzare e programmare i controllori a logica programmabile (PLC) anche abbinati al personal computer.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata del percorso

- Operatore elettrico (3 anni)
- Tecnico delle industrie elettriche (biennio post qualifica 2 anni)

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Per affrontare questo percorso è utile possedere capacità logiche per la lettura e la realizzazione degli schemi elettrici, attitudini a trasferire nella realizzazione pratica le conoscenze acquisite e ad applicare i vincoli normativi per la progettazione. È una formazione adatta per chi ha interesse per l'educazione tecnica e le scienze, il computer, curiosità per la struttura degli oggetti. È indispensabile avere una certa capacità di organizzazione del lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Puoi lavorare come lavoratore autonomo, oppure come dipendente nel settore produttivo e industriale. Per chi ha conseguito la maturità è possibile lavorare anche nelle amministrazioni statali e in enti locali, nonché occuparsi di progettazione in uffici tecnici.

Il diplomato può accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post-diploma di specializzazione.

OPERATORE ELETTRICO

(qualifica 3 anni)

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1
Area di indirizzo			
Fisica e laboratorio	3 (2)	3 (2)	3
Tecnica professionale:			
- elettrotecnica	-	-	9 (5)
- controlli automatici	-	-	5 (3)
Esercitazioni pratiche	4	4	6
Tecnica professionale	7 (5)	7 (5)	-
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Il tecnico delle industrie elettriche è un esperto per l'installazione e manutenzione di impianti elettrici ed elettronici che, a differenza dell'operatore elettrico, è in grado di fare progettazioni.

Piano di studio

	IV	V
Religione / attività alternative	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3
Storia	2	2
Elementi di economia politica	1	-
Elementi di diritto e legislazione sociale	-	1
Educazione civica	1	1
Lingua straniera	4	2
Matematica	3	5
Fisica e laboratorio	4	4
Chimica e laboratorio	4	-
Elettrotecnica ed elettronica	7	7
Laboratorio misurazioni	4	8
Educazione fisica	2	2
Totale	36	36

Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE - ELETTRONICA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

L'operatore elettronico conosce l'interpretazione degli schemi e degli apparati elettronici, si occupa di collaudo, usa la strumentazione elettronica, sa condurre delle misurazioni.

Al termine del corso sarai in grado di:

- interpretare gli schemi e gli apparati elettronici analogici, digitali e di potenza
- utilizzare i programmi CAE al computer per disegnare schemi e masters
- realizzare semplici sistemi di controllo e di conversione
- conoscere e usare strumentazioni elettroniche di misura e condurre misurazioni anche con procedure automatizzate
- diagnosticare e riparare i guasti che si possono verificare nelle apparecchiature di controllo, con l'uso della tradizionale strumentazione di laboratorio
- collaudare manualmente piccoli e medi impianti
- collaudare automaticamente prodotti finiti
- operare con la strumentazione elettronica, dalla più semplice a quella programmabile, per poter condurre misurazioni ed individuare e riparare eventuali anomalie nei circuiti elettronici.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata del percorso

- Operatore elettronico (3 anni).
- Tecnico delle industrie elettroniche (biennio post qualifica 2 anni).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Per affrontare questo percorso è utile possedere capacità logiche per la lettura e la realizzazione degli schemi elettrici, attitudini a trasferire nella realizzazione pratica le conoscenze acquisite e ad applicare i vincoli normativi per la progettazione. È una formazione adatta per chi ha interesse per l'educazione tecnica e le scienze, il computer, curiosità per la struttura degli oggetti. È indispensabile avere una certa capacità di organizzazione del lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Potrai lavorare come lavoratore autonomo, oppure come dipendente nel settore produttivo e industriale. Per chi ha conseguito la maturità è possibile lavorare anche nelle amministrazioni statali e in enti locali, nonché occuparsi di progettazione in uffici tecnici. Il diplomato può accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post-diploma di specializzazione

OPERATORE ELETTRONICO

(qualifica 3 anni)

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	–
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	–
Educazione fisica	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1
Area di indirizzo			
Fisica e laboratorio	3 (2)	3 (2)	3
Tecnica professionale	7 (5)	7 (5)	–
Esercitazioni pratiche	4	4	6
Tecnica professionale:			
– elettronica	–	–	5 (3)
– controlli elettronici e sistemi programm.	–	–	9 (5)
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRONICHE

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Il tecnico delle industrie elettroniche sa progettare circuiti elettronici di comune applicazione nel campo dell'elettronica industriale e delle telecomunicazioni

Piano di studio

	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione / attività alternative	1	1
Sistemi, automazione e tecnica della produzione	6	6
Elettronica, telecomunicazioni e applicazioni industriali	9	9
Modulo professionalizzante	6	6
Totale	36	36

ISTITUTO PROFESSIONALE IDUSTRIALE PER LE TELECOMUNICAZIONI

COSA SI IMPARA. Obiettivi del corso di studi.

Descrizione sintetica del corso, attività e competenze
L'operatore per le telecomunicazioni conosce le problematiche, sia tecniche che economiche, di impianti relativi a collegamenti ricetrasmittivi.

Al termine del corso sarai in grado di:

- conoscere e adoperare la strumentazione elettronica dalla più semplice alla più complessa
- condurre le misurazioni, leggere gli schemi ed individuare e riparare eventuali anomalie con l'ausilio di idonei strumenti
- ottimizzare, attuare, collaudare impianti di ricetrasmisione.

PROGRAMMA. Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata del percorso

- Operatore per le telecomunicazioni (3 anni).
- Tecnico delle industrie elettroniche e telecomunicazioni (biennio post qualifica 2 anni).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali utili per affrontare con successo il percorso di studi
Per affrontare questo percorso è utile possedere capacità logiche per la lettura e la realizzazione degli schemi elettrici, attitudini a trasferire nella realizzazione pratica le conoscenze acquisite e ad applicare i vincoli normativi per la progettazione. È una formazione adatta per chi ha interesse per l'educazione tecnica e le scienze, il computer, curiosità per la struttura degli oggetti. È indispensabile avere una certa capacità di organizzazione del lavoro.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Potrai lavorare nelle industrie produttrici ed utilizzatrici di apparecchiature elettroniche, nelle attività di installazione e gestione di impianti di telecomunicazione, nelle imprese di commercializzazione e manutenzione dell'elettronica civile. Potrai partecipare ai concorsi nei vari enti pubblici e privati di qualunque settore.

OPERATORE PER LE TELECOMUNICAZIONI

(qualifica 3 anni)

Piano di studio	I	II	III
Religione/attività alternative	1	1	1
Cultura generale ed educ. civica	7	5	3
Matematica	4	2	2
Fisica	-	3	2
Conversazione tecnica in lingua estera	-	3	2
Educazione fisica	2	2	2
Elettrotecnica, radioelettr. e videotecnica	4	8	10
Mis. elettriche, elettroniche e videotecnica	2	4	6
Tecnologia delle costruzioni elettroniche, disegno relativo	4	2	2
Esercitazioni pratiche e collaudi	16	10	10
Totale	40	40	40

Istituti

Provincia di Alessandria

Fermi, Alessandria

Fermi - sede distaccata Istituto Fermi Alessandria, Acqui Terme

Provincia di Asti

Castigliano, Asti

Andriano - sede associata Ist. Castigliano di Asti, Castelnuovo Don Bosco

Provincia di Biella

Ferraris, Biella

Provincia di Cuneo

Istituto Professionale Industriale - sede associata Istituto Grandis, Cuneo

Garelli, Mondovì

Marconi - Succursale dell'Ist. Cravetta, Savigliano

Provincia di Novara

Bellini, Novara

Provincia di Torino

Galilei, Torino

Amaldi-Galilei, Torino (succursale)

Albert, Lanzo T.se

Plana, Torino (sede e succursale)

Olivetti, Ivrea

Ferraris, Settimo T.se

Zerboni, Torino

Porro, Pinerolo

Ferrari, Bussoleno

Ferrari, Susa

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

Galletti, Domodossola

Carlo Alberto Dalla Chiesa, Omegna (sede centrale), Crusinallo (succursale)

Provincia di Vercelli

Lombardi, Vercelli

Magni, Borgosesia



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE GRAFICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Finalità dei percorsi è la preparazione di personale idoneo all'esercizio delle attività di ordine esecutivo nei diversi settori della grafica, della fotografia, dello spettacolo, della cinematografia, della televisione, ecc.

Al termine del corso sarai in grado di:

- utilizzare la comunicazione visiva per scopi funzionali legati al messaggio pubblicitario
- trasformare il progetto in un prodotto tecnicamente idoneo alla stampa mediante l'uso delle tecnologie, delle attrezzature e dei materiali opportuni
- realizzare dal vivo in sala di posa; stampa in laboratorio immagini fotografiche in bianco-nero ed a colori, impiegando la tecnica di sviluppo, ritocco e montaggio delle immagini
- riprendere, registrare e montare prodotti cinematografici e televisivi.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore grafico pubblicitario (3 anni)
- Operatore per l'industria grafica (3 anni)
- Operatore della comunicazione fotografica (3 anni)
- Operatore industria audiovisiva (3 anni)
- Tecnico dell'industria grafica (biennio post diploma)
- Tecnico della grafica pubblicitaria (biennio post diploma)
- Tecnico cinematografico e tv (biennio post diploma).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Creatività, fantasia, buona manualità, precisione, flessibilità, senso estetico. È indispensabile essere fortemente motivati.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Col conseguimento del diploma è possibile l'accesso alle facoltà universitarie.

Sbocchi professionali:

- Addetto a mansioni esecutive nell'industria grafica con impieghi diversi: tecnici grafici, disegnatori pubblicitari, fotografi, lito-impressori e lito-compositori.
- Addetto a mansioni esecutive nell'industria cinematografica e televisiva
- Carriera di concetto nelle varie specialità delle imprese artigianali e industriali o nelle agenzie pubblicitarie per chi ha conseguito la maturità.

OPERATORE GRAFICO PUBBLICITARIO

(qualifica 3 anni)

L'operatore grafico pubblicitario sa interpretare il bozzetto e lo trasforma in lay out scegliendo i materiali, i caratteri e inserendo eventuali elaborazioni e segue il processo di stampa; conosce la terminologia tecnica in lingua originale; conosce ed ha padronanza del disegno tecnico e sa utilizzare gli strumenti più attuali e i caratteri di stampa, ha capacità di visualizzarli graficamente e conosce le tecniche di riproduzione e stampa.

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	–
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	–
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
Area di indirizzo			
Disegno professionale	6	6	–
Disegno grafico	5	5	8
Storia delle arti visive	3	3	–
Comunicazioni visive	–	–	4
Storia dell'arte e della stampa	–	–	3
Tecnica fotografica	–	–	4
Tecnica pubblicitaria	–	–	4
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

OPERATORE PER L'INDUSTRIA GRAFICA

(qualifica 3 anni)

L'operatore dell'industria grafica ha le conoscenze necessarie per inserirsi in qualsiasi realtà produttiva dell'industria grafica, in modo da operare nelle diverse tipologie aziendali editoriali e grafiche.

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	3
Lingua straniera - Inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	–
Scienze della terra	3	–	–
Biologia	–	3	–
Fisica	2	2	2
Tecnica professionale	4	4	8
Editoria dello stampato	4	4	5
Esercitazioni pratiche	4	4	8
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
Totale ore curricolari	36	36	36
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

OPERATORE DELLA COMUNICAZIONE FOTOGRAFICA

(qualifica 3 anni)

L'operatore della comunicazione fotografica ha le conoscenze necessarie per inserirsi nell'ambito della comunicazione visiva, anche per la realizzazione di prodotti audiovisivi e multimediali.

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	2
Lingua straniera - Inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Scienze della terra	3	-	-
Biologia	-	3	-
Fisica	3	3	-
Storia delle arti visive	3	3	3
Comunicazione e progettazione visiva	3	3	3
Tecniche fotografiche e laboratorio	3	3	6
Laboratorio di fotografia	2	2	4
Elettronica e tecnologia informatica	-	-	3
Elaborazione informatica immagini	-	-	5
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1
Totale ore curriculari	36	36	36
Area di approfondimento	4	4	4

OPERATORE INDUSTRIA AUDIOVISIVA

(qualifica 3 anni)

Attraverso tre anni di studio sarai in grado di possedere un panorama tecnico e pratico di tutto il ciclo di lavorazione del film e del telefilm e dei documentari, senza peraltro ignorare il lavoro pubblicitario di spot brevi o meno brevi. I programmi delle singole discipline si articolano in cicli successivi di lezioni di ripresa, di registrazione, montaggio edizione ecc. sia per il cinema che per la televisione.

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica e informatica	4	4	2
Scienza della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

TECNICO DELL'INDUSTRIA GRAFICA

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3
Matematica	3	3
Tecnologia dei materiali	3	3
Tecnologia grafica ed impianti	7	7
Tecniche della produzione e organizzazione aziendale	5	5
Educazione fisica	2	2
Religione / attività alternative	1	1
Totale	30	30

TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica e informatica	3	3
Lingua straniera	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione / attività alternative	1	1

Area di indirizzo

Progettazione grafica	5	5
Pianificazione pubblicitaria	3	3
Storia arti visive	3	3
Psicologia sociale e comunicazioni di massa	2	2
Tecniche di vendita	2	2
Totale	30	30

TECNICO DELLA PRODUZIONE DELL'IMMAGINE FOTOGRAFICA

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3
Matematica ed Informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione / attività alternative	1	1
Tecniche di progettazione, produzione e laboratorio	5	5
Elaborazione e gestione informatica delle immagini	5	5
Arte e comunicazione visiva	3	3
Pianificazione della produzione	2	2
Totale ore curriculari	30	30
Area di professionalizzazione (stages)	6	6
Totale	36	36

TECNICO INDUSTRIA AUDIOVISIVA

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Piano di studio	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3
Matematica e informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione	1	1
Laboratori		
Ripresa cinematografico e visiva	6	6
Montaggio cinematografico e televisivo	6	6
Produzione multimediale	6	6

Istituti

Provincia di Alessandria
Leardi, Casale Monferrato

Provincia di Cuneo
Cravetta, Savigliano
Mucci, Bra
Grandis, Cuneo

Provincia di Torino
Steiner, Torino
Balbis - sede aggregata dell'Istituto Steiner, Torino
Paravia, Torino
D'Oria, Ciriè
Fellini, Torino
Bodoni, Torino

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola
Franzosini - sede associata all'Ist. Ferrini, Verbania Intra

MECCANICA E TERMOTECNICA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE MECCANICO E TERMOMECCANICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

L'operatore meccanico esegue controlli e si occupa della manutenzione e della preparazione degli strumenti di lavoro nell'ambito dei processi produttivi metalmeccanici. Pertanto deve conoscere le varie tecnologie, le macchine utensili in relazione alle differenti esigenze della produzione, i vari tipi di comando automatico (pneumatico, oleodinamico, idraulico), nonché i comandi elettromagnetici ed elettronici, per la realizzazione di movimenti finalizzati all'automazione della produzione.

Al termine del corso sarai in grado di:

- acquisire le conoscenze di base relative alle lavorazioni meccaniche, in particolare legate all'asportazione di truciolo
- eseguire controlli di macchine tradizionali e di stazioni di lavoro con comandi automatici computerizzati (CAD e CAE)
- scegliere gli utensili e i relativi parametri di taglio
- eseguire la manutenzione e preparazione degli strumenti di lavoro
- conoscere gli elementi generali di elettronica e di informatica ed essere pronto ad applicarli per la risoluzione delle diverse situazioni
- leggere e interpretare un disegno tecnico
- eseguire lavorazioni su macchine tradizionali nonché semplici lavorazioni su macchine a controllo numerico
- conoscere ed usare i vari tipi di comandi (automatici, idraulici, elettromagnetici ed elettronici).

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore meccanico (3 anni)
- Tecnico delle industrie meccaniche (biennio post qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali utili per affrontare con successo il percorso di studi

Per affrontare questo percorso è utile avere propensione per le materie tecniche, scientifiche e per la tecnologia, essere interessati alle attrezzature meccaniche di vario tipo e al disegno tecnico.

È opportuno possedere una certa attitudine alla manualità, all'uso del computer, essere portati per progettare e organizzare le fasi produttive.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Potrai lavorare come addetto a mansioni esecutive nell'industria meccanica, oppure nel campo della manutenzione, installazione, commercializzazione di elementi meccanici.

Potrai scegliere di lavorare come lavoratore autonomo oppure come dipendente in aziende industriali e artigiane. Puoi fare una carriera di concetto nelle varie specialità dell'industria, nelle amministrazioni statali ed Enti locali se hai conseguito la maturità. Inoltre potrai impiegarti come disegnatore progettista e particolarista (uso del computer, CAD) o anche come addetto alla gestione macchine a controllo numerico e centri di lavoro. Il diplomato può accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post-diploma di specializzazione

OPERATORE MECCANICO

(qualifica 3 anni)

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	–
Educazione fisica	2	2	2
Religione/att. alt.	1	1	1
Discipline tecnologiche	7	7	–
Tecnologie mecc. e laboratorio	–	–	4
Disegno tecnico	–	–	3
Elementi di meccanica	–	–	4
Sistemi di automazione	–	–	3
Fisica di laboratorio	3	3	3
Esercitazioni pratiche	4	4	6
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DELLE INDUSTRIE MECCANICHE

(maturità professionale post-qualifica)

È un tecnico che si occupa di organizzare e coordinare operativamente il settore produttivo.

Piano di studio	IV	V
Religione o materia alternativa	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3
Storia	2	2
Elementi di economia politica	1	–
Elementi di diritto e legislazione sociale	–	1
Educazione civica	1	1
Lingua inglese	4	2
Matematica	3	5
Chimica e laboratorio	4	–
Fisica e laboratorio	4	4
Elettrotecnica ed elettronica	3	3
Tecnologia, macchine, tecnica produz. e disegno	4	–
Tecnologia, tecnica produz. e disegno	–	2
Macchine a fluido	–	2
Esercitazioni	4	6
Educazione fisica	2	2
Totale	36	36

Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIALE - TERMOTECNICA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Acquisisce competenze di base nel campo dei motori, delle pompe, dei compressori, dell'impiantistica idraulica e termico-sanitaria, in relazione anche alle norme di sicurezza, di risparmio energetico e di inquinamento ambientale.

Al termine del corso sarai in grado di:

- eseguire e riparare impianti idraulici, sanitari, di riscaldamento, centrali termiche ad acqua calda
- eseguire lavorazioni al banco di materiali metallici
- eseguire lavorazioni alle principali macchine utensili
- eseguire lavori di fucinatura e saldatura
- realizzare semplici impianti termici e verificarne il funzionamento
- individuare ed eliminare eventuali anomalie;
- conoscere le norme di sicurezza, di risparmio energetico e di inquinamento ambientale
- interpretare i disegni tecnici di semplici impianti
- occuparti dei preventivi.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore termico (3 anni).
- Tecnico dei sistemi energetici (biennio post qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Per affrontare questo percorso è utile avere propensione per le materie tecniche, scientifiche e per la tecnologia, essere interessati alle attrezzature meccaniche di vario tipo e al disegno tecnico.

È opportuno possedere una certa attitudine alla manualità, all'uso del computer, essere portati per progettare e organizzare le fasi produttive.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Potrai lavorare come addetto a mansioni esecutive nell'industria meccanica, oppure nel campo della manutenzione, installazione, commercializzazione di elementi meccanici.

Potrai scegliere di lavorare come lavoratore autonomo oppure come dipendente in aziende industriali e artigiane, oppure fare una carriera di concetto nelle varie specialità dell'industria, nelle amministrazioni statali ed Enti locali se hai conseguito la maturità.

Inoltre potrai impiegarci come disegnatore progettista e particolarista (uso del computer, CAD) o anche come addetto alla gestione macchine a controllo numerico e centri di lavoro.

Il diplomato può accedere a tutte le facoltà universitarie e ai corsi post-diploma di specializzazione.

OPERATORE TERMICO

(qualifica 3 anni)

Piano di studio	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	–
Matematica ed informatica	4	4	3
Scienze della terra e biologia	3	3	–
Educazione fisica	2	2	2
Religione/att. alt.	1	1	1
Discipline tecnologiche	7	7	–
Macchine termiche e laboratorio	–	–	9
Meccanica applicata alle macchine	–	–	5
Fisica e laboratorio	3	3	3
Esercitazioni pratiche	4	4	6
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Questa figura ha competenze specifiche nel settore delle macchine idrauliche, termiche e degli impianti tecnici di edifici civili ed industriali

Piano di studio	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione / attività alternativa	1	1
Meccanica, macchine e disegno	4	4
Impianti	8	8
Elettrotecnica ed elettronica	3	3
Modulo professionale	6	6
Totale	36	36

Istituti

Provincia di Alessandria

Fermi, Alessandria
Torre, Acqui Terme

Provincia di Asti

Castigliano, Asti
Andriano - sede associata dell'Ist. Castigliano, Castelnovo Don Bosco

Provincia di Biella

Ferraris, Biella

Provincia di Cuneo

Garelli, Mondovì
Istituto Professionale Industriale - Sede associata Istituto Grandis, Cuneo
Marconi - Succursale Istituto Cravetta di Savigliano, Savigliano

Provincia di Novara

Bellini, Novara

Provincia di Torino

Birago, Torino
Galilei, Torino
Ferraris, Settimo T.se
Olivetti, Ivrea
Porro, Pinerolo
Amaldi-Galilei (sede associata all'Istituto Amaldi-Galilei di Torino), Poirino
Zerboni, Torino
Magarotto, Torino
Ferrari, Susa (sede centrale), Bussoleno (succursale) Plana, Torino

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

Galletti, Domodossola
Carlo Alberto Dalla Chiesa, Omegna

Provincia di Vercelli

Lombardi, Vercelli
Magni, Borgosesia

SANITÀ



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE MECCANICO ODONTOTECNICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Il corso mira ad insegnarti a costruire, su modelli tratti dalle impronte fornite dai medici chirurghi e degli odontoiatri e con le indicazioni del tipo di protesi da eseguire, protesi dentarie di qualsiasi tipo. Imparerai a conoscere approfonditamente tutti i materiali e le leghe metalliche usati nel settore. È una figura intermedia rispetto all'odontotecnico.

Al termine del corso sarai in grado di:

- costruire, riparare, adattare ogni tipo di protesi alle esigenze del paziente
- collaborare con medici specialisti del settore
- realizzare dispositivi protesici dentali su misura
- interpretare un'impronta dentale.

PROGRAMMA. Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore meccanico nel settore odontotecnico (3 anni)
- Odontotecnico (biennio post qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Per affrontare questo percorso di studi bisogna possedere una certa inclinazione verso le professioni sanitarie, essere precisi, saper rispettare le norme di igiene e sicurezza,

avere attitudini artistiche che consentano di modellare i vari materiali fino ad ottenere una riproduzione fedele del dente oggetto dell'intervento.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Questo diploma ti consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie e specialmente alla specializzazione di odontotecnico in odontoiatria e protesi entaria. Consente di svolgere l'attività di odontotecnico anche in ambito europeo. Dopo i 5 anni bisogna sostenere l'esame di stato (che consente, come per gli altri indirizzi, l'accesso all'università ma non abilita alla professione) e l'esame di abilitazione alla professione di odontotecnico che consente l'inserimento nel mondo del lavoro. Potrai trovare impiego presso laboratori di odontotecnica, studi dentistici e stomatologici. Potrai essere impiegato anche in industrie chimico farmaceutiche. Oltre all'esercizio della professione, sarà possibile lavorare nel settore produttivo e commerciale di attrezzature e prodotti per odontotecnici nei Poliambulatori e centri di ortodonzia delle ASL.

OPERATORE MECCANICO NEL SETTORE ODONTOTECNICO

(qualifica 3 anni)

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	–
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	–
Educazione fisica	2	2	2
Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1	1
Totale	22	22	12
Area di indirizzo			
Fisica	3	3	3
Chimica e laboratorio	–	–	2
Scienza dei materiali dentali e laboratorio	–	–	4
Anatomia, fisiologia, igiene	2	2	3
Disegno e modellazione odontotecnica	3	3	3
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	6	6	9
Totale	14	14	14
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

ODONTOTECNICO

(maturità professionale post-qualifica 2 anni)

Il corso per odontotecnico, rispetto alla qualifica, ti insegna anche tutte le discipline di tipo scientifico-tecnologiche, oltre a quelle di indirizzo più specificatamente sanitario, per fare in modo che le procedure e le tecniche seguite tengano conto delle esigenze della produttività, della economicità, della compatibilità fisiologica, delle funzionalità anatomiche, dell'estetica che ogni protesi dovrebbe soddisfare.

Piano di studio	IV	V
Area comune		
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica ed informatica	3	3
Lingua straniera (Inglese)	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1
Totale	15	15
Area di indirizzo		
Diritto comm., legislazione e pratica commerciale	–	2
Chimica e laboratorio	4	3
Scienza dei materiali dentali e laboratorio	6 (3)	6
Gnatologia	4	4
Esercitazioni di laboratorio odontotecnico	9	9
Totale	23	24
Totale ore settimanali	38	39

Istituti

Provincia di Alessandria

Fermi, Alessandria

Provincia di Asti

Gauss, Asti

Provincia di Cuneo

Garelli, Mondovì

Provincia di Torino

Plana, Torino

Internazionale, Torino

Provincia di Vercelli

Lombardi, Vercelli



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIALI

Presso alcuni Istituti Professionali Industriali o Commerciali, parallelamente ai corsi tradizionali, sono attivati corsi di qualifica (3 anni) per operatori dei servizi sociali e corsi post-qualifica (2 anni) per tecnico dei servizi sociali.

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

L'operatore dei servizi sociali acquisisce una specifica formazione di carattere tecnico e tecnico-pratico e, nell'ambito dei servizi socio-educativo-culturali, svolge la propria attività a sostegno di persone di diversa età, per favorire le loro potenzialità individuali e il loro inserimento e partecipazione sociale. A ciò si affianca l'acquisizione di una solida cultura di base.

Al termine del corso sarai in grado di:

- valutare in modo critico la complessità delle situazioni umane e sociali in cui vieni chiamato ad operare
- avere capacità di comunicazione interpersonale
- esercitare il controllo delle dinamiche di gruppo
- conoscere la legislazione sociale e l'organizzazione dei servizi
- ricercare soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, organizzativo, psicologico e igienico sanitario
- promuovere iniziative adeguate ai casi concreti.

PROGRAMMA

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Operatore dei servizi sociali (3 anni)
- Tecnico dei servizi sociali (biennio post qualifica)

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
L'operatore sociale deve essere una persona dotata di iniziativa, capacità di adattamento, buon equilibrio psicologico; deve essere discreto e capace di mantenere il segreto professionale, avere una buona capacità di ascolto e di dialogo, nonché possedere buone capacità pedagogiche e relazionali (buona disponibilità a rapportarsi con soggetti di diverse età, facilità nel comunicare e nel lavorare in gruppo).

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

- Sbobbi lavorativi ed universitari
- Cooperative sociali
- Fondazioni socio-culturali
- Centri educativi
- Strutture per l'infanzia e per gli anziani
- Strutture residenziali
- Enti pubblici e privati di servizi socio assistenziali.

Dopo il diploma è possibile accedere all'università tenendo presente le competenze acquisite durante il percorso scolastico e le aspirazioni personali e considerando che l'accesso alle facoltà è spesso subordinato al superamento di test d'ingresso. Altra possibilità è quella di proseguire gli studi in corsi IFTS e in corsi di specializzazione. N.B. - A cura della Regione Piemonte - Direzione Politiche Sociali.

Nel settore sociale, nei servizi a diretto contatto con le persone in stato di bisogno, possono operare esclusivamente le seguenti figure professionali, sulla base della normativa regionale:

- assistente sociale;
- educatore professionale;
- animatore professionale;
- operatore socio-sanitario.

Le prime tre figure sono formate a livello universitario (lauree triennali), mentre la qualifica di operatore socio-sanitario (OSS) si ottiene con la frequenza di un corso di formazione professionale post-obbligo scolastico di 1000 ore. Tale qualifica, che sostituisce l'ADEST. Abilita a svolgere funzioni di assistenza diretta alle persone in difficoltà presso i servizi socio-assistenziali (es. i servizi di assistenza domiciliare e le case di riposo). Si consiglia l'allievo di verificare, presso le Segreterie degli Istituti in elenco, l'attivazione di tali corsi di specializzazione.

N.B. Il decreto ministeriale 10 marzo 1997 sopprime i corsi di studio triennali di Scuola Magistrale.

Pertanto molte Scuole Magistrali o scompaiono o cambiano struttura e denominazione diventando Istituti professionali per i servizi sociali.

Tali Istituti propongono, come tutti gli Istituti Professionali, corsi triennali che rilasciano una qualifica di formazione professionale per "Operatore per i servizi sociali". Per chi intende proseguire gli studi è attivato un biennio post-qualifica che rilascia il diploma di Maturità Professionale quinquennale per diventare "Tecnico dei servizi sociali".

Tale diploma di maturità consente:

- l'iscrizione a tutte le Facoltà universitarie;
- l'iscrizione a corsi post-diploma di Formazione professionale;
- l'iscrizione a diplomi universitari nell'ambito sanitario-sociale.

I percorsi formativi descritti in questo settore si adeguano meglio anche ai nuovi ruoli professionali (assistenza all'infanzia, supporto alle fasce deboli: anziani, disabili, eccetera) e forniscono le maggiori competenze oggi richieste dal mondo del lavoro.

OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI

(qualifica 3 anni)

L'operatore dei servizi sociali si inserisce in maniera articolata in istituzioni pubbliche e private, dovunque sorga e si sviluppi un momento di vita comunitaria. È caratterizzato da competenze di base ampie e polyvalenti, che ne garantiscono flessibilità ed è fondato sulla conoscenza e

comprensione delle specifiche situazioni in cui deve operare (emergenze sociali, assistenza all'handicap, all'anziano, all'infanzia a rischio).

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze della terra e biologia	3	3	-
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1

Area di indirizzo

Psicologia e scienza dell'educazione	5 (1)	5 (1)	7
Diritto legisl. sociale ed economia	-	4	4
Anatomia, fisiologia ed igiene	-	-	6
Disegno	3 (1)	-	-
Educazione musicale	3 (1)	-	-
Metodologie operative	3	5	6
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

N.B.: Le ore tra parentesi sono di compresenza con l'insegnante tecnico-pratico.

TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

(maturità professionale post qualifica 2 anni)

Svolgimento di programmi per moduli:

- Attività di accoglienza, orientamento, recupero, studio assistito.
- Ore interdisciplinari, gestite da due docenti con competenze diversificate ma coerenti.
- Iniziative e corsi che sviluppano capacità creative e coltivano gli interessi e le attitudini personali.
- Percorsi progettati insieme a persone qualifica degli enti territoriali, della formazione professionale e del mondo del lavoro.

Piano di studio

Area comune	IV	V
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione / attività alternative	1	1

Area di indirizzo

Psicologia generale ed applicata	5	5
Diritto ed Economia	3	3
Tecnica amministrativa	2	3
Cultura medico-sanitaria	5	4
Totale	30	30

Area di professionalizzazione

Totale ore annuali *	350/450	350/450
-----------------------------	----------------	----------------

* Ore che possono essere gestite dai Centri di Formazione Professionale Regionale. Il modulo formativo può concludersi anche dopo il conseguimento del diploma di maturità.

Istituti

Provincia di Biella

Sella, Mosso Santa Maria

Provincia di Cuneo

Cravetta, Savigliano

Denina - Sezione associata Istituto Pellico, Saluzzo

Cillario Ferrero, Alba

Grandis, Cuneo

Provincia di Torino

Giulio (sede centrale e succursale), Torino

Lagrange, Torino

Bosso-Monti, Torino

Boselli, Torino

Provincia di Vercelli

Lanino (sede centrale e succursale), Vercelli

AERONAUTICA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo corso di studi ti dà una formazione culturale basata principalmente sulle materie tecnico-scientifiche. Il corso è organizzato in un quinquennio nel quale fin dal primo anno si acquisiscono, con specifiche attività di laboratorio e lezioni teoriche, le conoscenze ed i linguaggi indispensabili per raggiungere una elevata professionalità nel controllo del traffico aereo e nel settore del trasporto aereo.

Al termine del corso sarai in grado di:

- avere una conoscenza globale della realtà del trasporto aereo, in armonia con la tecnologia applicata ed in prospettiva delle future trasformazioni
- utilizzare la terminologia inglese e le sue specifiche applicazioni operative nel controllo del traffico aereo
- conoscere con idonei gradi di approfondimento i principi fondamentali di tutte le discipline che concorrono alla formazione di base nel settore aeronautico e acquisire capacità per affrontare diverse problematiche, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione
- applicare la vigente normativa in relazione alla tutela della sicurezza dell'uomo e dell'ambiente
- utilizzare le strumentazioni ed apparecchiature necessarie per la conduzione e le gestione dei velivoli in volo.
- fornire informazioni sulle caratteristiche del volo utilizzando strumentazioni specifiche di comunicazione e di assistenza al volo
- operare con Enti ed Aziende dedicate al trasporto aereo.
- svolgere mansioni di responsabilità all'interno di Agenzie di trasporto aereo e in Società di gestione aeroportuale.
- occuparti di igiene e sicurezza del lavoro
- lavorare in modo autonomo ed in gruppo e utilizzando anche strumenti informatici e telematici.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 5 anni

Titolo di studio rilasciato: Diploma

Indirizzi: Navigazione aerea: Perito aeronautico pilota (presso Istituti Tecnici Aeronautici) Assistenza alla navigazione aerea: Perito aeronautico assistente e controllore del traffico aereo (presso Istituti Tecnici Aeronautici) Peri-

to in costruzioni aeronautiche (presso Istituti Tecnici Industriali).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Interesse per il settore dell'aeronautica, per le nuove tecnologie e l'evoluzione della tecnica, propensione per lo studio

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Il titolo di Perito Aeronautico è valido sia per ogni attività da intraprendere nel settore, attraverso appositi concorsi militari e civili (per accedere all'Accademia Aeronautica, a corsi di allievi ufficiali piloti di complemento (AUPC) nell'Alitalia, o per un impiego nelle industrie aerospaziali). Potrai lavorare nell'ambito di società di navigazione aerea nazionali e internazionali nel settore come libero professionista, proseguire gli studi a livello universitario o in corsi post diploma di ogni ordine e specializzazione.

PERITO IN COSTRUZIONI AERONAUTICHE (Istituto Tecnico Industriale)

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Si occupa della progettazione di semplici elementi strutturali, nonché della fabbricazione e montaggio di parti degli aeromobili. Deve possedere conoscenze fondamentali per la progettazione di strutture e una valida preparazione sia teorica che sperimentale di aerodinamica ed essere a conoscenza dei principi di funzionamento degli impianti di bordo e dei sistemi di propulsione. Ha una buona conoscenza del disegno tecnico, nonché del disegno di strutture aeronautiche. Inoltre, tenendo anche presente il rapido sviluppo tecnico del settore aerospaziale, è necessaria una ottima conoscenza dei materiali metallici e in particolare delle leghe leggere e dei composti che trovano impiego nella costruzione dei velivoli ed ha un'ottima conoscenza delle sollecitazioni a cui il velivolo è sottoposto in volo. Inoltre ha conoscenza delle macchine utensili più in uso, delle macchine a fluido, ma soprattutto l'insegnamento tecnico-pratico sui motori per velivoli.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed Educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Elementi di economia e diritto	2	2	-	2	2



<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III	IV	V
Matematica (*)	5	5	4	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Meccanica e macchine a fluido e laboratorio	-	-	6	6	4
Tecnologie aeronautiche	-	-	6	4	6
Disegno di costruzioni aeronautiche ed esercitazioni pratiche	-	-	5	5	5
Aerotecnica e impianti di bordo	-	-	4	5	6
Totale	36	36	36	36	36

PERITO AERONAUTICO - ASSISTENTE E CONTROLLORE DEL TRAFFICO AEREO

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

È un tecnico che lavora negli aeroporti di terra. Conosce la circolazione aerea e gli strumenti di controllo come radar. Deve conoscere molto bene l'inglese.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingue e lettere italiane	6	6	3	3	3
Storia ed Educaz. civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Lingua inglese	4	4	4	3	3
Matematica	5	5	4	3	-
Scienze naturali	2	-	-	-	-
Elementi di chimica	2	-	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Disegno tecnico	2	2	-	-	-
Esercitazioni pratiche (aeromodellismo)	2	2	-	-	-
Aerotecnica	-	-	4	3	-
Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni	-	-	5	4	12
Navigazione aerea ed esercitazioni	-	-	4	5	4
Meteorologia aerea ed esercitazioni	-	-	-	3	2
Elettrotecnica - Radio - Radar tecnica elettronica ed esercit.	-	-	2	3	4
Diritto e trasporti aerei	-	-	2	1	-
Educaz. fisica	2	2	2	2	2
Totale	33	33	33	33	33

PERITO AERONAUTICO - PILOTA

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Consegue il brevetto di pilota da turismo, non è un brevetto commerciale. È capace di eseguire le manovre e le operazioni di decollo ed atterraggio su un aereo da turismo.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	6	6	3	3	3
Storia ed Educaz. civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Lingua inglese	4	4	4	3	3
Matematica	5	5	4	3	-
Scienze naturali	2	-	-	-	-
Elementi di chimica	2	-	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Disegno tecnico	2	2	-	-	-
Esercitaz. pratiche (aeromodellismo)	2	2	-	-	-
Aerotecnica	-	-	4	3	5
Circolazione aerea, telecomunicazioni aeronautiche ed esercitazioni	-	-	5	4	-
Navigaz. aerea ed esercitazioni	-	-	4	5	9
Meteorologia aerea ed esercitazioni	-	-	-	3	2
Elettrotecnica, Radio, Radar tecnica elettronica ed eserc.	-	-	2	3	4
Diritto e trasporti aerei	-	-	2	1	-
Igiene e fisiologia del volo	-	-	-	-	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	33	33	33	33	33

In questo settore citiamo anche gli Istituti Tecnici Nautici che nella Regione Piemonte non sono presenti. Quelli esistenti più vicino si trovano a: Genova, Camogli, Savona, Imperia e La Spezia.

Per frequentare questo Istituto occorre una buona costituzione fisica e una buona efficienza degli organi della vista e dell'udito.

Gli Istituti Tecnici nautici seguono la nuova sperimentazione PROGETTO NAUTILUS che riguarda i trienni terminali dell'Istituto Tecnico: quindi dopo il biennio comune l'allievo può scegliere tra i seguenti indirizzi:

- perito per le costruzioni navali
- perito per i trasporti marittimi
- perito per gli impianti e gli apparati marittimi.

Per ulteriori informazioni relative a materie, piano studi sbocchi lavorativi contattare direttamente gli Istituti Tecnici.

Istituti

Provincia di Alessandria
Volta, Alessandria

Provincia di Novara
Fausser, Novara
Baracca, Novara

Provincia di Torino
Grassi, Torino
Turin Flying Institute, Caselle T.se
Lindbergh Academy, Rivoli

Provincia di Vercelli
Faccio, Vercelli



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO AGRARIO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo percorso di studi fornisce una solida preparazione tecnico-scientifica di base ed abilità specifiche nelle discipline del settore agrario, potrai acquisire competenze altamente qualificanti nei settori della produzione, della trasformazione, della tutela ambientale

Al termine del corso sarai in grado di:

- confrontare modelli, opinioni e contesti diversi
- utilizzare una terminologia tecnica riferita alle varie discipline
- lavorare in modo autonomo ed in gruppo e utilizzando anche strumenti informatici e telematici
- utilizzare strumentazioni professionali proprie del settore
- contestualizzare la realtà agraria con quella sociale ed economica
- conoscere le tecniche della produzione vegetale
- conoscere le tecniche della produzione animale
- conoscere le discipline di genio rurale
- conoscere le industrie agrarie ed agro-alimentari
- avere una buona preparazione per condurre un'azienda agricola
- conoscere gli elementi e le tecniche delle lavorazioni del settore agricolo
- esercitare molteplici funzioni nelle imprese agricole e zootecniche.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata del percorso: 5 anni (6 anni il Perito agrario specializzato per la viticoltura e l'enologia)

Titolo di studio: diploma di maturità tecnica PERITO AGRARIO

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Indirizzo generale tradizionale
- Indirizzo agro-ambientale
- Viteicoltura ed enologia
- Sperimentazione: Progetto Cerere

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Precisione, versatilità, buona manualità, organizzazione interesse alle nuove tecnologie e all'evoluzione della tecnica, soprattutto nel settore più specifico di questi studi. È necessario un forte interesse per la natura e l'ambiente ed una spiccata sensibilità per i temi ecologici.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Per la continuazione degli studi, l'istituto tecnico agrario

ti offre una preparazione che ti consente di accedere a tutte le facoltà universitarie o corsi post-diploma.

In ambito lavorativo potrai esercitare molteplici funzioni nelle imprese agricole e zootecniche. Gli sbocchi professionali vanno dalla libera professione (previo superamento dell'Esame di Stato e l'iscrizione al Collegio dei Periti Agrari) alla direzione amministrativa e tecnica di aziende e cooperative agricole ed all'impiego pubblico nelle amministrazioni statali, regionali e locali.

PERITO AGRARIO

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

È in grado di esercitare molteplici funzioni nelle imprese agricole, zootecniche ed affini. Partecipa alla programmazione degli interventi necessari alla difesa del suolo e della natura. Conosce gli elementi scientifici generali in botanica, zoologia, chimica e tecniche delle lavorazioni del settore agricolo. Possiede una buona preparazione per condurre un'azienda: è in grado di valutare le tendenze del mercato agricolo, gli aspetti del credito agrario e della contabilità aziendale, le possibilità associative. Può esercitare funzioni direttive nelle aziende agricole medie ed assumere impieghi di concetto nelle amministrazioni pubbliche e private.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed Educazione Civica	2	2	2	2	-
Geografia	2	2	-	-	-
Scienze naturali	2	3	3	-	-
Patologia Vegetale	-	-	-	2	-
Entomologia agraria	-	-	-	-	2
Matematica	5	4	3	-	-
Fisica	-	2	3	-	-
Lingua straniera	3	3	-	-	-
Agronomia e coltivazioni	-	-	4	3	3
Economia rurale	-	-	-	3	-
Estimo rurale ed elementi di diritto agrario	-	-	-	-	5
Contabilità rurale	-	-	2	2	-
Zootecnia	-	-	2	2	2
Chimica generale, inorganica e organica	-	2	3	-	-
Chimica agraria	-	-	-	3	-
Industrie agrarie	-	-	-	-	3
Meccanica agraria	-	-	-	2	2
Elementi di costruzioni rurali e disegno relativo	-	-	-	-	4
Elementi di topografia e disegno relativo	-	-	-	3	-
Disegno	2	2	-	-	-
Esercitazioni pratiche	7	7	9	12	11
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	31	35	37	40	40

PERITO AGRARIO SPECIALIZZATO PER LA VITICOLTURA E L'ENOLOGIA

(diploma di maturità tecnica - 6 anni)

Questo tecnico altamente qualificato ha conoscenza dei processi produttivi della vite e ne cura l'impianto e la coltura, dalla raccolta alla vinificazione ed imbottigliamento. Sa organizzare la distribuzione del prodotto e sovrintende a tutti i processi tecnici risolvendo problemi su basi scientifiche e garantisce l'eccellenza qualitativa del prodotto enologico.

Piano di studio	I	II	III	IV	V	VI
Religione	1	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	2	2
Storia ed Educaz. civica	2	2	2	2	1	1
Lingua straniera	3	3	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Elementi di diritto ed economia	2	2	-	-	-	-
Matematica - Informatica	5	5	4	2	-	-
Fisica e Laboratorio	3	3	-	-	-	-
Scienze e geografia	3(2)	3(2)	-	-	-	-
Microbiologia applicata	-	-	4(2)	2(1)	2(1)	2(1)
Chimica e Laboratorio	3	6(3)	3(2)	3(2)	-	-
Chimica applicata alle tecnologie agro-alimentari	-	-	-	-	6(6)	8(8)
Agronomia e coltivaz., difesa delle colture -	-	5(2)	4(2)	5(2)	-	-
Econ. e tecnica di gest. aziend. -	-	3	4(2)	-	-	-
Elementi di estimo, di diritto, legislazione e commercializ. -	-	-	-	4(2)	5(2)	-
Genio rurale -	-	4	5(3)	4(2)	4(2)	-
Zootecnia -	-	3(1)	4(2)	-	-	-
Viticultura, difesa della vite -	-	-	2(2)	2(2)	2(2)	-
Enologia	4	3	-	-	-	-
Totale	33	35	36	36	36	36

N.B.: Le ore tra parentesi sono di compresenza-esercitazioni.

PERITO AGRARIO INDIRIZZO AGRO-AMBIENTALE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua	3	3	2	2	2
Ed. fisica	2	2	2	2	2
Elementi di diritto ed economia	2	2	-	-	-
Matematica e informatica	5	5	3	3	2
Fisica e laboratorio	3	3	-	-	-
Chimica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica agraria e tecnologie agroalimentari	-	-	4	2	4
Scienze della terra e biologia	3	3	-	-	-
Biologia applicata	-	-	3	3	3
Tecniche di produzione vegetale	-	-	3	6	-
Elementi di meccanizzazione e di costruzioni rurali	-	-	2	3	-
Tecniche delle produzioni animali	-	-	2	2	4
Tecniche di gestione, valutaz. ed elementi di legislazione	-	-	4	3	5
S.O. Disegno, cartografia e topografia	3	3	3	-	-
Ecologia del paesaggio	-	-	-	3	-
Ecologia applicata	-	-	-	-	2
Agroecologia e tutela dell'ambiente	-	-	-	-	2
Area di progetto agro-ambientale	-	-	-	-	3
Totale	33	33	34	35	35
compresenza	4	4	12	14	14

Istituti

Provincia di Alessandria

Luparia, Rosignano M.to

Provincia di Biella

Fermi, Biella

Vaglio Rubens, Biella

Provincia di Cuneo

Umberto I - Sez. Centrale, Alba

Virginio - Sede e sezione staccata, Cuneo

Cigna, Mondovì

Provincia di Novara

Bonfantini, Novara

Provincia di Torino

Dalmasso, Pianezza

Don Bosco, Lombriasco

Provincia di Vercelli

Lanino, Vercelli

Ferraris, Vercelli

Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo corso di studi ti fornisce una buona cultura generale e ampie conoscenze in campo contabile, economico, giuridico.

Al termine del corso sarai in grado di:

- curare tutto l'andamento dell'azienda sia dal punto di vista amministrativo contabile che amministrativo-organizzativo e commerciale
- conoscere correntemente due lingue straniere.
- effettuare scelte e prendere decisioni ricercando ed assumendo le informazioni opportune;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici.
- raccogliere, organizzare ed elaborare informazioni
- conoscere il mondo dell'impresa
- lavorare in modo autonomo e in gruppo
- utilizzare le strumentazioni tecniche ed informatiche
- analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per affrontare e risolvere problemi di tipo prevalentemente gestionali.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata degli studi: 5 anni.

Indirizzi titolo di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Giuridico Economico Aziendale (I.G.E.A.)
- Ragionieri programmatori
- Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere
- Sperimentazione: Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere (Progetto ERICA)
- Sperimentazione: Ragionieri Programmatori (Progetto Mercurio)
- Sperimentazione: Liceo Tecnico per le Attività Gestionali
- Titolo di studio rilasciato: Diploma

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Interesse per le materie economiche-giuridiche e per l'informatica. Ordine, precisione buone competenze linguistiche-comunicative e predisposizione allo studio studiato ragionato.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Potrai accedere a qualsiasi facoltà universitaria o corso di formazione professionale (soprattutto in ambito giuridico, economico, informatico, statistico...)

Il profilo professionale che viene formato, con questo corso di studi, è di tipo polivalente potrai infatti essere inserito come impiegato di concetto nelle Amministrazioni pubbliche e nelle aziende private in banche, assicurazioni, studi professionali nel settore finanziario, commerciale amministrativo; è possibile anche esercitare la libera professione previo esame di abilitazione.

RAGIONIERE AD INDIRIZZO GIURIDICO-ECONOMICO AMMINISTRATIVO (IGEA)

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Il ragioniere, esperto in problemi di economia aziendale, oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, avrà conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. In particolare dovrà essere in grado di analizzare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Matematica ed informatica	5	5	4	4	3
Scienze della materia e laboratorio	4	4	-	-	-
Scienze naturali	3	3	-	-	-
Geografia economica	-	-	3	2	3
Economia aziendale	2	2	7	10	9
Diritto economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	-
Scienze delle finanze	-	-	-	-	3
Trattamento testi e dati	3	3	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	36	36	34	35	35

RAGIONIERE PROGRAMMATORE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Conosce e può in parte assolvere i compiti e le funzioni del ragioniere, in più è capace di programmare sistemi per il trattamento elettronico dei dati. Applica programmi informatici per trattare dati inerenti a problemi aziendali. È quindi un tecnico orientato verso la programmazione ed il trattamento elettronico dei dati, con riferimento ai problemi aziendali. Possiede la formazione necessaria per l'analisi e la soluzione di essi anche attraverso le apparecchiature.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	-	-	-
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Matematica ed informatica	5	5	-	-	-
Scienze della materia e laboratorio	4	4	-	-	-
Scienze naturali	3	3	-	-	-
Econ. politica, scienza delle finanze, statistica economica	-	-	2	2	2
Diritto economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Matematica, calcolo delle probabilità e statistica	-	-	5	5	4
Ragioneria e economia aziendale	-	-	4	4	6
Tecnica e organizzazione aziendale	-	-	4	5	5
Informatica generale ed applicazioni gestionali	-	-	5	6	5
Trattamento testi e dati	3	3	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	36	36	34	36	36

PERITO AZIENDALE E CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Si occupa dell'amministrazione, della contabilità e dell'organizzazione in aziende che hanno rapporti con l'estero. Allo studente che intraprende questo tipo di studi si richiedono interesse ed attitudine per le lingue straniere e predisposizione ai contatti sociali.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	6	6	3	3	3
Storia ed Educazione civica	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Conversazione lingua straniera	1	1	1	1	1
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Conversazione lingua straniera	1	1	1	1	1
Geografia generale ed econ.	2	2	2	2	2
Matematica, matematica applicata, statistica	4	3	3	3	3
Fisica	2	2	-	-	-
Scienze naturali	2	-	-	-	-
Chimica e merceologia	-	3	-	-	-
Tecnica profess. amministrativa, organizz., operativa ed eserc. relative	-	3	5	5	5
Economia politica, scienze delle finanze, diritto	-	-	5	4	4
Stenografia e dattilografia	-	-	4	4	4
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	30	33	35	34	34

Istituti

Provincia di Alessandria

Leonardo Da Vinci, Alessandria

Leonardo Da Vinci - sede associata all'Istituto Torre di Acqui Terme, Acqui Terme

Leardi, Casale Monferrato

Leonardo Da Vinci - Sezione associata all'Istituto Barletti di Ovada, Ovada

Dante Alighieri, Tortona

Carbone, Tortona

Cellini, Valenza

Marconi, Alessandria

Marconi, Tortona

Doria, Novi Ligure

Provincia di Asti

Giobert, Asti

ITC - Sezione associata all'Istituto Giobert di Asti, San Damiano d'Asti

Manzoni, Asti

Pellati, Nizza M.to

Canelli (Sezione staccata)

Provincia di Biella

Bona, Biella

Motta - Sez. staccata Ist. Bona di Biella, Mosso S. Maria

Provincia di Cuneo

Guala, Bra

Tesauro - Sede associata Ist. Vallauri di Fossano, Fossano

Einaudi, Alba

Denina, Saluzzo

Baruffi, Ceva

Baruffi, Mondovì

Bonelli, Cuneo

Eula, Savigliano

Provincia di Novara

Bermani, Novara (sede e sezione staccata)

San Carlo Borromeo, Arona

Leonardo Da Vinci, Borgomanero

Mossotti, Novara

Sella, Novara

Iviglia, Romagnano Sesia

Pascal, Romentino

Provincia di Torino

Arduino, Torino

Clotilde di Savoia, Torino

Rosa Luxemburg, Torino

Levi, Torino

Russel (sede centrale), Torino

Russel-Moro (succursale), Torino

Sella, Torino

Sommelier, Torino

Majorana, Torino

Galilei, Avigliana

Baldessano-Roccati, Carmagnola

Vittone, Chieri

Fermi, Ciriè

Sraffa, Orbassano

25 Aprile, Cuorgnè (succursale)

Pascal, Giaveno

Vittorini, Grugliasco

Cenà, Ivrea
 Alberti, Luserna S.G.
 Marro - Sede associata all'Ist. Majorana di Moncalieri
 Erasmo da Rotterdam, Nichelino
 Buniva, Pinerolo
 Romero, Rivoli
 8 Marzo, Settimo T.se
 Athenaeum, Torino
 Frejus, Bardonecchia
 Parini, Ciriè

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
 Ferrini, Verbania Pallanza
 ITC e PACLE di Omegna
 Einaudi, Domodossola (sede centrale e succursale)

Provincia di Vercelli
 Sraffa - Ass. Ist. Calamandrei di Crescentino, Santhià
 Cavour, Vercelli
 D'Adda, Varallo Sesia
 Calamandrei, Crescentino

ATTIVITÀ SOCIALI



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO ATTIVITÀ SOCIALI

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo percorso si propone di fornire agli studenti le competenze di base, sia nell'ambito umanistico che scientifico, per poter affrontare attività lavorative nel campo sociale o proseguire gli studi all'Università. Oltre alle discipline di cultura generale, il percorso di studi include tutte quelle nozioni tecnico-professionali che preparano e rendono capaci di operare in un settore delicato con esigenze specifiche, e conoscenze sia pratiche che teoriche sulle norme che regolano la vita di una comunità

Al termine del corso sarai in grado di:

- ricoprire ruoli di orientamento organizzativo, di coordinamento e di controllo gestionale
- avere conoscenze teoriche e pratiche delle norme concernenti la direzione e la vita di una comunità educativa ed assistenziale.
- lavorare in maniera autonoma e in gruppo
- affrontare i problemi specifici del settore
- raccogliere, organizzare ed elaborare informazioni.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato: diploma di maturità tecnica

Durata: 5 anni

Indirizzi:

- Tecnico per attività sociali
- Dirigente di comunità

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
 Capacità di ascolto e di empatia, disponibilità, cortesia, sensibilità, buone competenze relazionali
 Disponibilità all'attenzione, all'ascolto, allo studio e alla rielaborazione personale

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Teminato questo percorso di studi avrai l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria o corso di formazione professionale.

In campo lavorativo potrai prestare la tua opera nei vari tipi di attività nel settore dei servizi alla persona (cooperative) e del terziario; comunità sociali ed educative in qualità di operatori di attività tecnico - pratiche, strutture di vigilanza, cioè in tutte quelle numerose istituzioni a carattere formativo, educativo, medico sociale, assistenziale.

N.B. A cura della Regione Piemonte - Direzione Politiche Sociali.

Nel settore sociale, nei servizi a diretto contatto con le persone in stato di bisogno, possono operare esclusivamente le seguenti figure professionali, sulla base della normativa regionale:

- assistente sociale;
- educatore professionale;
- animatore professionale;
- operatore socio-sanitario.

Le prime tre figure sono formate a livello universitario (lauree triennali), mentre la qualifica di operatore socio - sanitario (OSS) si ottiene con la frequenza di un corso di formazione professionale post-obbligo scolastico di 1000 ore. Tale qualifica, che sostituisce l'ADEST, abilita a svolgere funzioni di assistenza diretta alle persone in difficoltà presso i servizi socio-assistenziali (es. i servizi di assistenza domiciliare e le case di riposo).

ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI (già Istituto Tecnico Femminile)

(Maturità tecnica 5 anni)

Questo diplomato deve saper dirigere, organizzare asili nido, soggiorni estivi, case di riposo. Si consegue una buona preparazione nel campo della contabilità, delle tecniche organizzative e delle scienze dell'alimentazione.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Italiano	6	6	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Pedagogia	-	-	2	2	2



<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III	IV	V
Legislazione e servizi sociali	–	–	–	2	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	–	–	–
Fisica	2	2	–	–	–
Contabilità	–	–	3	2	–
Scienze naturali e geografia	3	3	–	–	–
Chimica e merceologia	–	–	3	3	3
Disegno	4	4	2	2	2
Storia dell'arte	–	–	1	2	2
Economia domestica	2	2	3	3	4
Igiene e puericultura	–	–	2	2	–
Esercitazioni pratiche di economia domestica	2	2	3	2	3
Lavori femminili	4	4	5	4	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	35	35	35	35	35

ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI

Diploma: Dirigente di comunità

(Maturità tecnica 5 anni)

Deve essere in grado di dirigere, organizzare, coordinare e controllare, asili nido, case per gestanti, soggiorni estivi, case di riposo, convitti, refettori scolastici, ecc. Pertanto deve avere acquisito nozioni di pedagogia e sociologia nonché conoscenza teorica e pratica delle norme concernenti la direzione e la vita di una comunità educativa ed assistenziale.

Istituti

Provincia di Torino

Santorre di Santarosa, Torino

Giusti, Torino

Clotilde di Savoia, Torino

CHIMICA E BIOLOGIA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO CHIMICO-BIOLOGICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

È un corso di studi che da una formazione culturale basata prevalentemente su materie tecnico-scientifiche, senza però trascurare anche le materie umanistiche. Il corso mira a fornire agli alunni una mentalità critica e scientifica, un uso razionale delle capacità intellettive, favorendo l'abilità di applicare le conoscenze teoriche alla risoluzione di problemi pratici. Il perito chimico è una figura professionale con un'ampia gamma di conoscenze non solo nel campo strettamente chimico, ma spazia nell'ambito della biotecnologia, dell'informatica e dell'ecologia. Le trasformazioni della chimica, hanno favorito anche nei programmi didattici delle scuole una scelta indirizzata ad una chimica più evoluta ad alto contenuto tecnologico.

Al termine del corso sarai in grado di:

- operare nei laboratori scientifici e di ricerca
- ideare e progettare
- conoscere gli aspetti fondamentali dell'infornatura e dell'igiene del lavoro nel proprio settore
- svolgere mansioni di tecnico ricercatore e di analista chimico-tecnologo nei reparti di sviluppo, di produzione e di controllo di qualità delle industrie e nei laboratori di enti pubblici.
- conoscere le applicazioni dei prodotti delle industrie conciarie, dei coloranti, dei prodotti biochimici ed enzimatici, della tecnica di laboratorio nella ricerca scientifica e nel controllo dei prodotti
- confrontare modelli, opinioni e contesti diversi
- utilizzare una terminologia tecnica riferita alle varie discipline
- lavorare in modo autonomo ed in gruppo e utilizzando anche strumenti informatici e telematici

- utilizzare strumentazioni professionali proprie del settore.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi:

- Perito Chimico industriale (ex Deuterio ora ad ordinamento)
- Perito Fisico-Chimico per l'ambiente (F.A.S.E.)
- Perito Industriale chimico tintore
- Perito in chimica conciaria
- Perito industriale tessile
- Perito Industriale Minerario e Geotecnica.

Titolo di studio rilasciato: Perito chimico industriale

Durata del percorso: 5 anni

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Spirito pratico e abilità manuale. Forte interesse per le materie scientifiche e la ricerca in genere; Buon senso d'osservazione, ordine e precisione.

Destrezza nell'utilizzo di macchinari e strumentazioni e attitudine a utilizzare le nuove tecnologie

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Al termine del percorso di studi potrai accedere a tutte le facoltà universitarie e corsi di specializzazione post-diploma in particolare nell'ambito scientifico e tecnico. Questo specialista è in grado di svolgere la propria attività in diversi settori: tecnico/a di laboratorio adibito ai controlli nei settori farmaceutico, chimico, merceologico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale, ecc.; Il perito chimico può trovare occupazione in enti pubblici e privati svolgendo mansioni di ricerca, analisi nei reparti di sviluppo di produzione e di controllo di qualità nelle industrie di ogni ordine e grado e nei laboratori. Potrai inoltre esercitare la libera professione.

PERITO CHIMICO INDUSTRIALE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Concorre allo studio ed alla progettazione di impianti chimici come collaboratore tecnico, disegnatore ed addetto agli impianti. È inoltre ricercatore ed analista chimico nei reparti di produzione nelle industrie.

È in grado di valutare le problematiche connesse con la salvaguardia ambientale e la tutela della salute; comprendere i manuali d'uso della strumentazione analitica e le metodiche per le analisi di controllo nei settori: chimico, merceologico, biochimico, chimico-clinico, ecologico e dell'igiene ambientale. Sa operare nelle varie fasi del processo analitico sapendone valutare le problematiche dal campionamento al referto; è in grado di operare come addetto agli impianti di anche con competenze di controllo.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Matematica (*)	5	5	4	3	2
Elem. di diritto ed economia	2	2	-	-	2
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Informatica, elettronica e sistemi e laboratorio	-	-	3	2	-
Chimica, fisica e laboratorio	-	-	5	3	3
Chimica organica, biologica e laboratorio	-	-	5	6	-
Chimica delle fermentazioni e laboratorio	-	-	-	-	3
Analisi chimica, elaboraz. dati e laboratorio	-	-	9	6	8
Chimica industriale, organizzazione industriale e laboratorio	-	-	-	3	3
Impianti chimici, disegno automaz. e laboratorio	-	-	-	3	5
Totale	36	36	36	36	36

(*) Nel biennio la Matematica è comprensiva di informatica.

PERITO FISICO-CHIMICO PER L'AMBIENTE - Progetto F.A.S.E.

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Le prospettive occupazionali del diplomato esperto nelle tecniche e tecnologie fisico-chimiche di interesse ambientale inducono a definire una figura professionale caratterizzata, oltre che dalle specifiche competenze tecniche, anche dalla capacità di gestire in maniera sistemica la complessità dell'ambiente.

Questo tecnico dovrà integrare e correlare fra loro competenze scientifiche e tecnologiche con riferimento non solo ai cicli produttivi ma anche a quelli naturali; pertanto deve possedere:

- le competenze necessarie per l'analisi e lo studio degli ecosistemi, per il miglioramento della qualità ambientale e per lo svolgimento dei compiti della fisica e della chimica ambientale.
 - le nozioni di base riguardo ai fattori di rischio ambientale, all'inquinamento di natura fisica e chimica, al clima e al microclima, con particolare attenzione agli ambienti di vita e di lavoro, oltre che agli aspetti ambientali delle trasformazioni energetiche.
 - le conoscenze di base per descrivere e prevedere la diffusione e l'evoluzione degli inquinanti nell'ambiente.
- Può essere chiamato a:

- eseguire verifiche e controlli con misure di grandezze fisiche e chimiche in laboratorio e sul campo.
- collaborare allo studio di metodi di prevenzione e/o protezione da agenti di rischio fisico e chimico.
- contribuire alla realizzazione di interventi con mezzi fisici e chimici per il risanamento di situazioni di degrado ambientale e per il miglioramento della qualità della vita;
- collaborare alle Valutazioni di Impatto Ambientale.

Piano di studio

Biennio	I	II
Religione	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5
Storia ed educazione civica	2	2
Geografia	3	-
Matematica	5	4
Fisica e laboratorio	5	5
Scienze	-	3
Chimica e laboratorio	-	5
Disegno	6	4
Lingua straniera	3	3
Esercitazioni nei reparti di lavorazione	4	4
Educazione fisica	2	2
Totale	36	38

Triennio	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2
Diritto ambientale, legislazione sociale ed economia	-	2	2
Matematica	4	4	3
Fisica applicata	6 (2)	4 (2)	5 (3)
Fisica ambientale	-	4 (2)	6 (3)
Chimica bio-organica	5 (2)	-	-
Chimica ambientale	5 (3)	6 (4)	5 (3)
Sistemi e strumentazione	5 (3)	5 (3)	5 (3)
Educazione fisica	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1
Totale	36	36	36
Di cui per Area di progetto	3	3	3

N.B. Fra parentesi sono indicate le ore di laboratorio.

PERITO INDUSTRIALE CHIMICO TINTORE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

È una figura tecnica che si occupa dell'analisi e delle caratteristiche chimico tecnologiche delle fibre, dei filati, dei tessuti e dei diversi coloranti utilizzati nella tintoria e nella stampa.

Può organizzare e dirigere reparti di lavorazione di tintura di stampa e di finiture. È capace di stabilire la solidarietà delle tinte e riprodurle.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingue e lettere italiane	3	3	3		
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica	5	5	3	3	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Scienze	-	3	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	3	-	-
Disegno tecnico	3	6	-	-	-
Lingua straniera	3	3	-	-	-
Complementi tecnici di lingua straniera	-	-	2	-	-
Esercitazioni nei reparti di lavorazione	4	4	-	-	-
Elementi di diritto ed economia	2	2	-	-	2
Materie tecniche e profess., disegno ed esercitazioni pratiche (varie secondo gli indirizzi) (1) (2) (3)	-	-	22	27	28
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	36	38	38	38	38

PERITO IN CHIMICA CONCIARIA

(diploma di maturità tecnica)

Può dirigere la produzione nelle aziende conciarie perché possiede una conoscenza chimica completa ed ha conoscenze merceologiche. In particolare si occupa dei coloranti, dei prodotti biochimici. Può operare in laboratori di ricerca o occuparsi del controllo dei prodotti. Altre opportunità riguardano la produzione ed il commercio di pelli.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	-	-	-	-

<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III	IV	V
Matematica	5	4	3	3	-
Fisica e laboratorio	5	5	-	-	-
Scienze	-	3	-	-	-
Chimica e laboratorio	-	5	3	-	-
Disegno tecnico	6	4	-	-	-
Lingua straniera	3	3	-	-	-
Complementi tecnici di lingua straniera	-	-	2	-	-
Esercitazioni	4	4	-	-	-
Elem. di diritto ed economia	-	-	-	-	2
Materie tecniche e profess., disegno ed esercitazioni pratiche (varie secondo gli indirizzi) (1) (2) (3)	-	-	22	27	28
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	36	38	38	38	38

PERITO INDUSTRIALE TESSILE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Può organizzare o dirigere le fasi produttive per le tinte di fibre di tipo diverso o la fornitura di tessuti. Progetta schemi di filature, analizza i tessuti e la loro composizione. Deve conoscere le caratteristiche tecniche delle diverse fibre dei filati e dei tessuti per l'utilizzo o per la loro fabbricazione.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica	5	4	3	3	-
Fisica e laboratorio	5	5	-	-	-
Scienze	-	3	-	-	-
Chimica e laboratorio	-	5	3	-	-
Disegno tecnico	6	4	-	-	-
Lingua straniera	3	3	-	-	-
Complementi tecnici di lingua straniera	-	-	2	-	-
Esercitazioni nei reparti di lavorazione	4	4	-	-	-
Elementi di diritto ed econ.	-	-	-	-	2
Materie tecniche e profess., disegno ed esercitazioni pratiche (varie secondo gli indirizzi) (1) (2) (3)	-	-	22	27	28
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	36	38	38	38	38

(1) **Industria tessile:** Filatura, Tecnologia tessile e laboratorio, Analisi composizione fabbricazione tessuti. Chimica tessile, Tintoria e laboratorio, Disegno tessile, Elementi di tintoria e finiture tessuti. Organizzazione ed impianti.

(2) **Industria tintoria:** Chimica e laboratorio, Analisi chimica e laboratorio, Chimica industriale, Chimica tessile e laboratorio, Chimica tintoria, Sostanze coloranti e laboratorio, Tecnologia tessile e laboratorio, Finitura dei tessuti.

(3) **Chimica industriale:** Chimica analitica e laboratorio, Merceologia, microbiologia conciaria e laboratorio, Impianti di conceria e disegno, Tecnologia conciaria, analisi e laboratorio, Chimica fisica e laboratorio, Zootecnica applicata alla conceria, Produzione commercio delle pelli.

PERITO INDUSTRIALE MINERARIO E GEOTECNICO

La figura professionale che si viene a formare dopo questo percorso scolastico può fare:

- indagini di laboratorio nei settori mineralogico, petrografico, geofisico, geotecnico, topografico...;
- esecuzione di opere in terreno per la difesa, conservazione e risanamento del suolo;
- prospezioni geologiche;
- scavi civili e minerari in sotterraneo e a giorno;
- impianti di valorizzazione delle risorse;
- collaborazione lavori di progettazione e ricerca.

Gli sbocchi occupazionali immediati riguardano, oltre la libera professione, le industrie estrattive, gli enti pubblici di controllo del territorio, ecologia e protezione civile, industrie materiali edili...

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione o materie altern.	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	5	3	5
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Geografia	3	–	–	–	–
Matematica	5 (2)	5 (2)	3	2	–
Fisica e laboratorio	4 (2)	4 (2)	5	–	–
Scienza della Terra	3	–	–	–	–
Biologia	–	3	–	–	–
Chimica e laboratorio	3 (2)	3 (2)	7	–	–
Tecnologia e disegno	3 (2)	6 (3)	4	–	–
Lingua straniera	3	3	–	–	–
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Mineralogia, geologia e laboratorio	–	–	6	2	5
Chimica, mineralurgia e laboratorio	–	–	–	6	–
Elettrotecnica e laboratorio	–	–	–	5	–
Meccanica e macchine	–	–	3	2	–
Topografia, disegno e labor.	–	–	–	5	7
Costruzioni e disegno	–	–	–	3	–
Arte mineraria e laboratorio	–	–	–	3	8
Arricchimento dei minerali	–	–	–	–	5
Igiene e pronto soccorso	–	–	–	–	2
Legislazione mineraria	–	–	–	–	1
Esercitazioni	–	–	–	2	–
Totale	36	36	38	38	38

Attenzione: esistono Istituti Tecnici Industriali che attivano sezioni sperimentali globali come il liceo Tecnologico Scientifico, la sperimentazione biologica, il Progetto IBIS e ABACUS. Si rimanda per i quadri orari alla sezione Indirizzi Sperimentali. Per ulteriori informazioni contattare le scuole in elenco.

Istituti

Provincia di Alessandria
Sobrero, Casale M.to

Provincia di Biella
Sella (succursale), Biella

Provincia di Cuneo
Iis Tecnico Industriale, Alba
Del Pozzo, Cuneo

Provincia di Novara
Omar, Novara
Romentino (succursale)
Da Vinci, Borgomanero (sede centrale e succursale)
Fausser, Novara (sede centrale e succursale)

Provincia di Torino
Casale, Torino (sede centrale e succursale)
Porro, Pinerolo
Pininfarina, Moncalieri

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
Cobianchi, Verbania
Marconi, Domodossola

Provincia di Vercelli
Faccio, Vercelli
Lirelli - sede associata all'Istituto Magni di Borgosesia,
Borgosesia.



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo corso di studi ti permette di acquisire funzioni tecniche specialistiche nel settore del patrimonio immobiliare. In particolare ti prepara a lavorare nell'ambito della costruzione, conservazione, variazione, miglioria, trasformazione, consistenza fisica, giuridica ed economica degli immobili. Inoltre a trattare i problemi di riordinamento, accertamento e valutazione degli immobili, e a svolgere attività nei servizi tecnici catastali e nell'Amministrazione finanziaria. Inoltre ti dà la possibilità di sviluppare armonicamente la sua personalità e ti fornisce strumenti culturali e professionali che ti consentono l'inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi. Fornisce gli strumenti idonei a gestirsi con competenza e professionalità in un mercato del lavoro sempre più competitivo

Al termine del corso sarai in grado di:

- eseguire rilievi del territorio e rappresentarli graficamente
- progettare strade e ponti
- fare il calcolo delle strutture nell'edilizia
- applicare la conoscenza delle leggi urbanistiche
- stimare il valore dei beni rustici e civili
- progettare nel rispetto di valori storici, artistici e ambientali
- integrare la progettazione con mezzi informatici
- gestire interventi sul territorio nel rispetto dell'ambiente e delle normative sulla sicurezza.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 5 anni.

Titolo di studio rilasciato: maturità tecnica per geometra
Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi:
Geometra - Indirizzo tradizionale

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
L'Istituto tecnico per geometri richiede una certa predisposizione per la matematica, buona manualità nel disegno, fantasia nella progettazione.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Al termine del percorso di studi avrai libero accesso a tutte le Facoltà Universitarie oppure potrai scegliere di inserirti direttamente nel mondo del lavoro. Potrai lavorare presso amministrazioni pubbliche e private, come consulente nel settore assicurativo, edilizio, notarile, presso cantieri edili e stradali, in uffici tecnici di enti locali, o presso studi professionali. Potrai anche esercitare la libera professione dopo aver superato un ulteriore esame per l'iscrizione all'albo professionale.

GEOMETRA

Piano di studi	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	-	-	-
Matematica	5	4	4	3	-
Fisica	2	2	3	-	-
Scienze naturali e geografia	4	4	-	-	-
Chimica	2	3	2	-	-
Disegno tecnico	4	4	-	-	-
Tecnologia rurale	-	-	4	-	-
Economia e contabilità	-	-	3	2	-
Estimo	-	-	-	2	5
Tecnologia delle costruzioni	-	-	2	4	3
Costruzioni	-	-	4	4	7
Topografia	-	-	4	8	7
Elementi di diritto	-	-	-	2	3
Educaz. fisica	2	2	2	2	2
Totale	30	30	34	33	33

N.B.: Presso quasi tutti gli Istituti tecnici per Geometri, parallelamente al corso tradizionale vengono attivati percorsi scolastici alternativi che seguono la sperimentazione definita PROGETTO CINQUE (o SIRENA). Tale formazione che prevede l'acquisizione di capacità linguistico-espressive e logico-matematiche e buone conoscenze in campo economico, giuridico e amministrativo consentirà al futuro geometra oltre alla prosecuzione degli studi, l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate.

Contattare direttamente gli Istituti per ulteriori informazioni, e riferirsi ai quadri orari presentati nella sezione "indirizzi sperimentali".

Istituti

Provincia di Alessandria

Nervi, Alessandria (sede centrale e staccata)

Leardi, Casale Monferrato

Dante Alighieri, Tortona

Provincia di Asti

Giobert, Asti

Manzoni, Asti

Pellati, Nizza Monferrato

Provincia di Biella

Vaglio Rubens, Biella

Fermi, Biella

Provincia di Cuneo

Einaudi, Alba

Virginio, Cuneo

Baruffi, Ceva

Eula, Savigliano, Racconigi (sede associata)

Baruffi, Mondovì

Guala, Bra

Provincia di Novara

Nervi, Novara
De Filippi, Arona

Provincia di Torino

Alvar Aalto, Torino
Guarini, Torino
Galilei, Avigliana
Vittone, Chieri
Fermi, Ciriè
25 Aprile, Cuorgnè (sede centrale)
Vittorini - Sezione geometri C. e A. di Castellamonte,
Grugliasco
Cenà, Ivrea
Alberti, Luserna San Giovanni

Buniva, Pinerolo
Athenaeum, Torino
La Salle, Torino
Don Bosco, Lombriasco
Marconi, Chivasso

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Einaudi, Domodossola (presso succursale)
Ferrini, Verbania Pallanza (sede centrale)

Provincia di Vercelli

Cavour, Vercelli
Calamandrei, Crescentino (sede centrale e succursale)
Caimi - Sede associata all'Istituto Ferrari di Borgosesia,
Gattinara
D'Adda, Varallo Sesia

ELETTRICITÀ, ELETTRONICA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PER L'ELETTRICITÀ ELETTRONICA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

I primi due anni di questo percorso di studi sono propedeutici, come in tutti gli indirizzi dell'istruzione tecnica industriale, al successivo triennio di specializzazione. Nel biennio si prevede, infatti, lo studio di materie di base come Fisica e Chimica, Tecnologia e Disegno Tecnico, Scienze, Matematica e naturalmente le materie umanistiche. Nel triennio di specializzazione vengono arricchite e ampliate le conoscenze soprattutto nel settore tecnico-scientifico e in ambito tecnologico con esperienze vere e proprie in attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche

Al termine del corso sarai in grado di:

- occuparsi di sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici
- raccogliere, organizzare ed elaborare informazioni
- utilizzare strumentazioni professionali proprie del settore
- lavorare in maniera autonoma e in gruppo
- partecipare al collaudo, alla gestione e al controllo di sistemi elettrici anche complessi, sovrintendendo alla manutenzione degli stessi
- progettare, realizzare e collaudare piccole parti di sistemi elettrici, con particolare riferimento ai dispositivi per l'automazione
- progettare, realizzare e collaudare sistemi elettrici semplici, ma completi, valutando, anche sotto il profilo economico, la componentistica presente sul mercato
- affrontare i problemi specifici del settore elettrico
- comprendere manuali d'uso, documenti tecnici vari e redigere brevi relazioni.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato:

- diploma di perito industriale con riferimento indirizzo

Durata: 5 anni

Indirizzi: con i programmi ministeriali 1994-95, in ordinamento presso gli Istituti Tecnici Industriali sono attivati il nuovo biennio con la separazione degli insegnamenti di fisica e chimica e nel triennio sono presenti due indirizzi:

- elettronica e telecomunicazioni
- elettrotecnica e automazione.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Per affrontare al meglio questo corso di studi occorrono elementare predisposizione al disegno, precisione, capacità di organizzare e progettare il lavoro attitudini per le materie scientifiche, capacità di astrazione, familiarità con l'uso del computer e passione per i linguaggi dell'informatica e della matematica

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Al termine di questo corso di studi avrai accesso a tutte le facoltà universitarie e corsi di specializzazione post diploma.

Potrai trovare occupazione in aziende specializzate nella produzione e/o vendita di apparecchiature elettroniche, in particolare nei campi dell'automazione industriale, delle telecomunicazioni e della produzione di hardware per sistemi informatici. Nelle stesse il Perito può ricoprire svariati ruoli che richiedono una buona preparazione specifica: dalla progettazione al collaudo, dalla manutenzione alla commercializzazione, oltre alla programmazione e gestione di sistemi informatici.

Altri possibili sbocchi possibili nelle amministrazioni statali e libera professione

PERITO INDUSTRIALE PER L'ELETTRONICA E LE TELECOMUNICAZIONI

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

È in grado di svolgere in sede autonoma un'attività di progettazione e di collaudo nel campo dei sistemi di controllo e dei processi industriali e in quello dei sistemi per telecomunicazioni. Ha una buona conoscenza della tecnologia e delle problematiche relative all'applicazione dei dispositivi elettronici di più comune impiego ed è in grado di interpretare nella loro globalità le problematiche produttive, gestionali e commerciali dell'azienda in cui opera. Ciò gli consente di operare sia nell'ambito del digitale che in quello analogico, anche a radio frequenze. Inoltre è in grado di: analizzare le caratteristiche funzionali dei sistemi elettronici, anche complessi di generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali; sa progettare, realizzare e collaudare piccole parti di sistemi elettronici per il controllo, la comunicazione e l'elaborazione delle informazioni.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	2
Economia industriale ed elementi di diritto	2	2	-	2	2
Matematica (*)	5	5	4	3	3
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Meccanica e macchine	-	-	3	-	-
Elettrotecnica	-	-	6	3	-
Elettronica	-	-	4	5	4
Sistemi automatici (elettron.)	-	-	4	4	6
Telecomunicazioni	-	-	-	3	6
Tecnologie, disegno e progett. (elettronici)	-	-	4	5	5
Totale	36	36	36	36	36

(*) Nel biennio la Matematica è comprensiva di informatica.

PERITO INDUSTRIALE PER L'ELETTROTECNICA E L'AUTOMAZIONE

(diploma di maturità tecnica - 5 anni)

Si occupa della progettazione, della realizzazione e del collaudo di sistemi elettrici semplici, ma completi, con particolare riferimento a dispositivi per l'automazione. Ha una buona conoscenza della tecnologia dei materiali elettrici e delle problematiche relative all'applicazione dei dispositivi elettrici ed elettronici di più comune impiego. È in grado di interpretare nella loro globalità le proble-

matiche produttive, gestionali e commerciali dell'azienda in cui opera. Deve inoltre saper partecipare al collaudo, alla gestione ed al controllo di sistemi elettrici sovrintendendo alla manutenzione e progettando, per realizzarle e collaudarle, piccole parti con specifico riferimento all'automazione.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	2
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Economia industriale ed elementi di diritto	-	-	-	2	2
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica *	5 (2)	5 (2)	4	3	3
Scienza della Terra	-	3	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione o attività altern.	1	1	1	1	1

Discipline d'indirizzo

Fisica e laboratorio	4 (2)	4 (2)	-	-	-
Chimica e laboratorio	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologia e disegno	3 (2)	6 (2)	-	-	-
Meccanica e macchine	-	-	3	-	-
Elettrotecnica	-	-	6 (3)	5 (3)	6 (3)
Elettronica	-	-	4 (2)	3	-
Sistemi elettrici automatici	-	-	4 (2)	4 (2)	5 (3)
Telecomunicazioni	-	-	3	5	-
Tecnologie elettriche, disegno e progettazione	-	-	4 (3)	5 (4)	5 (4)

Area di progetto **

Totale	36	36	36	36	36
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Fra parentesi sono indicate le ore di copresenza e/o laboratorio.

* Comprensiva di informatica.

** Attività interdisciplinari che non modifica il totale delle ore.

Istituti

Provincia di Alessandria

Volta, Alessandria
Barletti, Acqui Terme
Sobrero, Casale M.to
Ciampini, Novi Ligure
Marconi, Tortona

Provincia di Asti

Artom, Asti

Provincia di Biella

Sella, Biella (sede centrale e succursale)
Da Vinci - associato Istituto Barletti, Ovada

Provincia di Cuneo

Cigna, Mondovì
Sobrero - Sezione associata Istituto Guala, Bra
Delpozzo, Cuneo (sede centr.), Verzuolo (sede associata)
Vallauri, Fossano

Provincia di Novara

Da Vinci, Borgomanero (sede centrale e succursale)
Omar, Novara, Romentino (succursale)

Provincia di Torino
Peano, Torino
Levi, Torino
Agnelli, Torino
Avogadro, Torino
Grassi, Torino
Internazionale, Torino
Pininfarina, Moncalieri
Amaldi, Orbassano
Maxwell, Nichelino
Majorana, Grugliasco
D'Oria, Ciriè

Olivetti, Colle Bellavista - Ivrea
Ferrari, Susa
Moro, Rivarolo C.se
Europa Unita, Chivasso

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
Marconi, Domodossola
Cobianchi, Verbania

Provincia di Vercelli
Faccio, Vercelli
Sraffa - Sede associata Istituto Calamandrei di Crescen-
tino, Santhià

GRAFICA E FOTOGRAFIA



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PER LA GRAFICA E LA FOTOGRAFIA

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Il percorso scolastico è costituito da un biennio comune che fornisce una solida cultura di base e un successivo triennio di specializzazione in cui vengono arricchite e ampliate le conoscenze impartite dagli insegnamenti del biennio, attraverso i contenuti delle materie tecniche e le esperienze vere e proprie in attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche nei reparti di lavorazione; queste attività hanno il preciso scopo di assicurare una buona formazione generale congiunta ad una solida professionalità di base inerente al settore specifico scelto.

Al termine del corso sarai in grado di:

perito industriale per le ARTI GRAFICHE

- fare valutazioni o di redigere progetti di esecuzione dei lavori grafici
- possedere elementi di aziendologia e di impianti industriali grafici
- esercitare funzioni tecniche, organizzative, di collegamento e direttive nei vari settori delle industrie grafiche ed affini
- conoscere su un piano tecnologico generale i vari procedimenti, i materiali, le macchine e le attrezzature dell'industria grafica
- essere in grado di progettare e realizzare con i procedimenti fondamentali stampati editoriali e non, da veicolare con le tecniche multimediali.
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici.
- lavorare in maniera autonoma e in gruppo

perito industriale per le ARTI FOTOGRAFICHE

- usare correttamente gli apparecchi fotografici e cinematografici di ripresa, esposimetri, ingranditori, proiettori fissi e animati, ecc.

- conoscere i procedimenti chimici ed ottici di stampa, di ritocco, di ingrandimento nella fotografia nonché i procedimenti fotomeccanici
- Esercitare funzioni tecniche in tutte le applicazioni industriali della fotografia e della cinematografia.
- Avere competenza nei procedimenti della ripresa e del montaggio televisivo cinematografico e nell'uso di tutte le procedure di elaborazione delle immagini e dei testi impiegati nel vasto campo della comunicazione sociale.
- Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici.
- Lavorare in maniera autonoma e in gruppo

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato:

- Perito Industriale per le Arti Fotografiche
- Perito Industriale per le Arti Grafiche

Durata: 5 anni

Indirizzo:

- Indirizzo per le arti fotografiche
- Indirizzo per le arti grafiche

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Precisione, curiosità e versatilità. Attitudine a utilizzare le nuove tecnologie, capacità di progettazione, creatività metodo e pazienza

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Accesso a tutte le facoltà universitarie e corsi di specializzazione, soprattutto in ambito grafico, fotografico, artistico.

Industria grafico-editoriale.

Produzione e gestione delle immagini fotografiche e video digitali.

Operare nel campo della multimedialità.

BIENNIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

Piano di studio	I	II
Educazione fisica	2	2
Religione o materia alternativa	1	1
Italiano	5	5
Lingua straniera	3	3
Storia	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Geografia	3	–
Matematica (*)	5 (2)	5 (2)
Scienze della terra	3	–
Biologia	–	3
Discipline di indirizzo		
Fisica e laboratorio	4 (2)	4 (2)
Chimica e laboratorio	3 (2)	3 (2)
Tecnologia e disegno	3 (2)	6 (3)
Area di progetto **		
Totale	36	36

() Nelle parentesi sono indicate le ore di compresenza con un Insegnante Tecnico Pratico.

* Comprensiva di Informatica.

** All'area di progetto è destinato un numero di ore non superiore al 10% del monte ore annuo delle discipline coinvolte in questa attività.

TRIENNIO PER PERITI IN ARTI FOTOGRAFICHE

Piano di studio	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2
Lingua straniera - Inglese	2	–	–
Matematica	3	2	–
Chimica e laboratorio	5 (2)	–	–
Meccanica e macchine	2	–	–
Storia dell'arte fotografica e degli stili	–	2	2
Disegno applicato all'arte fotografica	4	4	4
Tecnologia fotografica e cinematografia	5	5	3
Merceologia, chimica, ottica fotografica e laboratorio	–	5 (4)	5 (4)
Elementi di Diritto ed Economia aziendale	–	–	4
Esercitazioni pratiche ripresa e trattamento fot. fotomeccanica, video/cinematografica	9	12	13
Educazione fisica	2	2	2
Totale	38	38	38

TRIENNIO PER PERITI IN ARTI GRAFICHE

Piano di studio	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1
Lingua e lettere italiane	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2
Lingua straniera - Inglese	3	2	2
Matematica	3	4	3
Fisica applicata	4 (2)	4 (2)	–
Tecnologia grafica	4	6 (2)	3(1)
Impianti grafici	–	–	3
Tecnica e storia del messaggio visivo	5	6	7
Discipline economiche, giuridiche ed aziendali	–	–	4
Chimica e laboratorio	3 (2)	–	–
Esercitazioni pratiche TEMPT progettazione e composizione, elaboraz. dell'immagine, formatura, stampa	6	6	6
Educazione fisica	2	2	2
Totale	36	36	36

Istituti

Provincia di Torino
Bodoni, Torino

Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO INFORMATICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo percorso di studi fornisce una solida preparazione tecnico-scientifica di base ed abilità specifiche nelle discipline del settore di indirizzo. In questo corso di studi vengono approfonditi i rapporti fra scienza e tecnologia e nel triennio viene dato spazio allo studio approfondito delle tecnologie informatiche

Al termine del corso sarai in grado di:

- sviluppare software e progettare sistemi industriali e di telecomunicazione
- pianificare lo sviluppo di risorse informatiche
- progettare piccoli sistemi di elaborazioni dati
- analizzare sistemi di vario genere e progettare programmi applicativi
- conoscere tutte i componenti che costituiscono un computer
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici.
- raccogliere, organizzare ed elaborare informazioni
- utilizzare strumentazioni professionali proprie del settore
- lavorare in maniera autonoma e in gruppo
- assistere gli utenti di sistemi di elaborazione dati fornendo loro consulenza e formazione di base sul software e sull'hardware.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato: diploma di perito per l'informatica

Durata: 5 anni

Indirizzo:

- Informatica
- Informatica progetto coordinato ABACUS.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Familiarità con l'uso del computer e passione per i linguaggi dell'informatica e della matematica.

Buone capacità logiche, precisione, curiosità e versatilità. Interesse per l'utilizzo e l'evoluzione delle nuove tecnologie, capacità di risoluzione dei problemi

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Al termine del percorso di studi potrai accedere a tutte le facoltà universitarie e corsi di specializzazione post-diploma. Potrai inoltre inserirti in aziende che operano nell'ambito delle tecnologie informatiche ed elettroniche o nelle Amministrazioni Statali, in Enti pubblici e privati
Libera professione

PERITO INFORMATICO

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività altern.	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica	5	4	-	-	-
Matematica generale, applicata e laboratorio	-	-	6	5	4
Fisica e laboratorio	5	5	-	-	-
Scienze naturali	-	3	-	-	-
Chimica e laboratorio	-	5	-	-	-
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Disegno	6	4	-	-	-
Esercitazioni nei reparti di lavorazione	4	4	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	-	-	3	3	3
Elettronica e laboratorio	-	-	5	6	6
Informatica generale applicata e laboratorio	-	-	6	6	6
Sistemi automaz. e laboratorio	-	-	5	6	6
Totale	36	36	36	37	36

Istituti

Provincia di Alessandria

Volta, Alessandria
Sobrero, Casale Monferrato

Provincia di Asti

Artom, Asti

Provincia di Biella

Sella, Biella (sede centrale e succursale)

Provincia di Cuneo

Vallauri, Fossano

Provincia di Novara

Da Vinci, Borgomanero (sede centrale e succursale)
Fausser, Novara (sede centrale e succursale)

Provincia di Torino

Avogadro, Torino
Peano, Torino
Grassi, Torino
Maxwell, Nichelino
Olivetti, Colle Bellavista - Ivrea
Majorana, Grugliasco
Agnelli, Torino
Pininfarina, Moncalieri

Provincia di Vercelli

Faccio, Vercelli
Saffa - Sede ass. Ist. Calamandrei di Crescentino, Santhià

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Cobianchi, Verbania



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE MECCANICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

I primi due anni di questo percorso di studi sono propedeutici, come in tutti gli indirizzi dell'istruzione tecnica industriale, al successivo triennio di specializzazione. Nel biennio si prevede, infatti, lo studio di materie di base come Fisica e Chimica, Tecnologia e Disegno Tecnico, Scienze, Matematica e naturalmente le materie umanistiche. Nel triennio di specializzazione vengono arricchite e ampliate le conoscenze soprattutto nel settore tecnico-scientifico e in ambito tecnologico con esperienze vere e proprie in attività di laboratorio ed esercitazioni pratiche. Al termine del corso sarai in grado di:

- affrontare i problemi specifici del settore meccanico
- scegliere le macchine, gli impianti e le attrezzature
- utilizzare le tecnologie informatiche nel controllo del processo industriale
- operare nella fabbricazione e montaggio di componenti meccanici
- installare e gestire semplici impianti industriali
- progettare elementi e semplici gruppi meccanici
- elaborare sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica;
- sviluppare programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC
- controllare e mettere a punto impianti, macchinari nonché relativi programmi e servizi di manutenzione
- occuparsi di sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici
- raccogliere, organizzare ed elaborare informazioni
- utilizzare strumentazioni professionali proprie del settore
- lavorare in maniera autonoma e in gruppo.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato: Perito per la meccanica

Durata: 5 anni

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Per affrontare al meglio questo corso di studi occorrono elementare predisposizione al disegno, precisione, attitudine alla realizzazione di manufatti, capacità di organizzare e progettare il lavoro. Interesse per l'utilizzo e l'evoluzione delle nuove tecnologie, capacità di risoluzione dei problemi

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Al termine di questo corso di studi avrai accesso a tutte le facoltà universitarie e corsi di specializzazione post diploma, tenendo presente che il corso di studi dà una

specifica preparazione per quelli di Fisica ed Ingegneria. Potrai lavorare in officine meccaniche in qualità di tecnico o nelle Amministrazioni statali, Enti pubblici e privati, piccola, media e grande industria sia nel settore della produzione e della sua organizzazione che nell'ambito della progettazione e della gestione degli impianti, della loro manutenzione; libera professione.

PERITO PER LA MECCANICA

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività altern.	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	2
Elem. di economia e diritto	2	2	-	2	2
Matematica (*)	5	5	4	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Meccanica applicata e macchine a fluido	-	-	6	5	5
Tecnologia meccanica ed esercitazioni	-	-	5	6	6
Disegno, progettazione ed organizzazione industriale	-	-	4	5	6
Sistemi ed automazione industriale	-	-	6	4	4
Totale	36	36	36	36	36

(*) Nel biennio la Matematica è comprensiva di informatica.

Istituti

Provincia di Alessandria

Volta, Alessandria

Barletti, Ovada

Marconi, Tortona

Sobrero, Casale M.to

Ciampini, Novi Ligure

Provincia di Asti

Artom, Asti (sede centrale), Canelli (succursale)

Provincia di Biella

Sella, Biella (sede centrale e succursale)

Provincia di Cuneo

Delpozzo, Cuneo

Eula, Savigliano

Vallauri, Fossano (sede centr.), Racconigi (sede associata)

Cigna, Mondovì

San Domenico Savio, Bra

Provincia di Novara

San Carlo Borromeo, Arona

Da Vinci, Borgomanero (sede centrale e succursale)

Omar, Novara, Romentino (sede staccata)

Provincia di Torino
 Pininfarina, Moncalieri
 Porro, Pinerolo
 Olivetti, Colle Bellavista - Ivrea
 Ferrari, Susa
 Moro, Rivarolo Canavese
 Europa Unita, Chivasso (sede centrale e succursale)
 Ferrari, Torino (sede centrale), Cascine Vica - Rivoli (sede staccata), Rivoli (succursale)
 Avogadro, Torino

Internazionale, Torino
 Agnelli, Torino

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
 Marconi, Domodossola
 Cobianchi, Verbania

Provincia di Vercelli
 Faccio, Vercelli
 Lirelli - Sede associata dell'Istituto Magni di Borgosesia, Borgosesia

TURISMO



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

COSA SI IMPARA. Obiettivi del corso di studi.

Descrizione sintetica del corso, attività e competenze
 Questo corso di studi ti fornisce una specifica preparazione per l'inserimento nelle attività turistico-alberghiere ed una adeguata formazione professionale a carattere tecnico-aziendale ed amministrativo in ogni settore del turismo; Fornisce inoltre una conoscenza approfondita delle lingue straniere.

Al termine del corso sarai in grado di:

- Esercitare funzioni di concetto e direttive presso enti pubblici del turismo, agenzie di viaggio, di turismo e di trasporto.
- Provvedere alla organizzazione economica, sociale e amministrativa dei servizi turistici,
- Avere conoscenze tecniche e professionali e delle principali lingue straniere
- Utilizzare una terminologia tecnica riferita alle varie discipline
- Lavorare in modo autonomo ed in gruppo e utilizzando anche strumenti informatici e telematici
- utilizzare le lingue per la comunicazione quotidiana e per la comprensione delle diverse culture

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 5 anni

Titolo di studio rilasciato: perito turistico

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
 Interesse per i viaggi, relazioni pubbliche e interculturali, attitudine per lo studio delle lingue, doti di precisione e creatività. Possedere attitudini per le relazioni sociali, curiosità e interesse per il mondo e la sua evoluzione.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Potrai accedere a qualsiasi facoltà universitaria o corso di formazione professionale.

Il profilo professionale che viene formato è quello dell'addetto alle agenzie turistiche che organizza vacanze, viaggi, itinerari dei clienti; molto diffuse sono le figure di organizzatore congressuale, hostess e steward, accompagnatore turistico, animatore in villaggi turistici; potrai lavorare presso Associazioni ed Enti Pubblici Turistici, oppure in attività imprenditoriali autonome.

PERITO TURISTICO

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività altern.	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Inglese teoria	2	2	2	2	2
Conversazione	2	2	2	2	2
Francese teoria	3	2	-	-	-
Conversazione	2	2	2	2	2
Tedesco teoria	2	2	2	2	2
Conversazione	2	2	2	2	2
Geografia generale, economia e turistica	2	2	2	2	2
Trasporti	-	2	3	3	-
Tecnica turistica	2	2	2	2	3
Computisteria, ragioneria generale ed applicata	-	2	4	4	3
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Economia politica statistica, scienza finanziaria	-	-	3	2	1
Propaganda, pubblicità e pubbliche relazioni	-	-	1	1	-
Pratica di agenzia, esercitazioni tecniche	-	-	-	-	5
Stenografia	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	1	2	2
Dattilografia	1	1	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	36	37	37	37	37

in ordinamento già prima del 1° settembre 2000.

Istituti

Provincia di Biella
 Bona, Biella

Provincia di Cuneo
 Cavour, Cuneo

Provincia di Novara
 Mossotti, Novara - San Carlo Borromeo, Arona

Provincia di Torino
 La Salle, Torino - Martinetti, Caluso

Provincia di Verbania
 Einaudi, Domodossola

Provincia di Vercelli
 Cavour, Vercelli



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTITUTO PROFESSIONALE D'ARTE E ARTIGIANATO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Finalità principale dell'Istituto è la formazione di personale per lo sviluppo di attività in campo artistico. Si frequenta un triennio per il conseguimento del diploma di maestro d'arte specifico per la sezione frequentata. Le sezioni presenti in Piemonte sono: arte applicata; arte del legno; arte della ceramica; arte dei materiali e dell'oreficeria; arte delle pietre dure e delle gemme; disegno di architettura e arredamento; decorazione pittorica.

Al termine del corso sarai in grado di:

- acquisire strumenti culturali ed espressivi
- sviluppare la creatività
- acquisire competenze tecniche specifiche relative all'indirizzo scelto (per esempio, nella lavorazione del legno, pietre dure, arredamento, ecc.)
- analizzare, valutare, comprendere i fenomeni culturali
- lavorare in autonomia e in gruppo
- sviluppare una sensibilità estetica.

PROGRAMMA. Struttura di massima del percorso formativo. Indirizzi, titoli di studio rilasciati e durata dei percorsi

- Diploma di qualifica di maestro d'arte applicata (3 anni).
- Diploma di qualifica di maestro d'arte disegno di Moda e Costume (3 anni).
- Diploma di qualifica di operatore della Moda (3 anni).
- Tecnico dell'abbigliamento e della Moda (biennio post qualifica).
- Maestro d'arte applicata (biennio post qualifica).

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Per il successo del percorso è utile essere curioso delle cose e dello spazio in cui si vive, possedere una certa sensibilità per l'arte, lavorare volentieri con le mani, essere meticolosi e pazienti, soprattutto per gli indirizzi rivolti a lavori di tipo artigianale. E' opportuno avere creatività, inventiva ed estro, attitudine imprenditoriale, capacità progettuale.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Sbocchi formativi: il diploma di qualifica consente l'iscrizione all'Accademia di Belle Arti. Il diploma di maturità d'arte applicata dà accesso a qualsiasi facoltà universitaria, all'Accademia di Belle Arti e corsi di specializzazione post diploma e all'Istituto Europeo del design.

Sbocchi professionali: aziende del settore dell'abbigliamento e accessori, attività artigianali (piccola imprenditoria), mondo dello spettacolo come costumista o scenografo; Lavoro autonomo per la produzione di illustrazioni, decorazioni, oggetti, disegni di arredamento, spettacoli, materiali pubblicitari ecc. Carriera di concetto nelle varie specialità delle imprese artigianali e industriali o nelle agenzie pubblicitarie per chi ha conseguito la maturità.

MAESTRO D'ARTE DISEGNO DI MODA E COSTUME

(qualifica 3 anni)

Disegna e sviluppa l'immagine del prodotto collaborando con lo stilista, disegna, taglia, confeziona prototipi di abiti. Utilizza macchine per cucire automatiche e conosce il processo serigrafico di stampa.

Piano di studio	I	II	III
Religione	1	1	1
Italiano, storia ed educazione civica	4	4	4
Storia dell'arte	2	2	2
Matematica e fisica	3	3	3
Scienze, Chimica, Geografia	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Disegno geometrico	4	4	4
Disegno dal vero	4	4	4
Plastica	4	4	4
Disegno professionale	4	4	4
Laboratorio taglio	4	4	4
Laboratorio stampa stoffe	4	4	4
Educazione fisica	2	2	2
Totale	39	39	39

OPERATORE DELLA MODA

(qualifica 3 anni)

E' in grado di interpretare, produrre un figurino essenziale, graficamente chiaro, corretto, verificabile nel laboratorio di modellistica, corredandolo di note sartoriali esaurienti e appropriate.

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Italiano	5	5	3
Storia	2	2	2
Lingua straniera - Inglese	3	3	2
Diritto ed Economia	2	2	-
Matematica ed informatica	4	4	2
Scienze e biologia	3	3	-

<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III
Storia della moda, dell'arte e del costume	2	2	2
Storia dell'arte	–	–	4
Tecnologie tessili	–	–	3
Laboratorio modellistica	4	4	8
Disegno professionale	4	4	4
Tecniche del settore - Labor. confezioni	4	4	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione/attività alternative	1	1	1
Area di approfondimento	4	4	4
Totale	40	40	40

DIPLOMA DI QUALIFICA DI MAESTRO D'ARTE APPLICATA

(qualifica 3 anni)

Piano di studio

Area comune	I	II	III
Religione o materie alternative	1	1	1
Lettere italiane, storia ed educ. civica	4	4	4
Storia dell'arte e delle arti applicate	2	2	2
Matematica, fisica e contabilità	3	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	2	2	2
Disegno geometrico e architettonico	4	4	4
Disegno dal vero	4	4	4
Plastica	4	4	4
Tecnologia *	1	1	1
Disegno professionale	4	4	4
Esercitazioni di laboratorio *	8	8	8
Educazione fisica	2	2	2
Totale	39	39	39

Insegnamenti specialistici: il programma di queste materie varia a seconda della sezione scelta. Le sezioni presenti in Piemonte sono: arte applicata, arte del legno, arte della ceramica, arte dei materiali e dell'oreficeria l'arte delle pietre dure e delle gemme, disegno di architetture e arredamento, decorazione pittorica.

TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA

(maturità professionale post qualifica 2 anni)

Ha competenza e abilità per inserirsi nel "sistema moda" essendo in grado di elaborare con flessibilità gli aspetti tecnici, applicativi e comunicazionali richiesti dal mondo produttivo.

Piano di studio	IV	V
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Inglese	3	3
Diritto ed Economia	–	–
Matematica ed informatica	3	3
Scienze e biologia	–	–

<i>continua</i> Piano di studio	IV	V
Storia della moda, dell'arte e del costume	4	4
Storia dell'arte - Tecnologie tessili	2	–
Laboratorio modellistica	–	–
Disegno professionale	4	6
Tecniche del settore	5	5
Laboratorio confezioni	–	–
Educazione fisica	2	2
Totale	30	30

MAESTRO D'ARTE APPLICATA

(maturità professionale post-qualifica)

Con questo corso si acquisisce il massimo approfondimento delle proprie esperienze nel settore prescelto, seguendo insegnamenti specialistici, il programma delle materie varia a seconda della sezione prescelta. Questo proseguimento di studio dopo il diploma di maestro d'arte ha carattere esclusivamente professionalizzante.

Piano di studio	IV	V
Religione	1	1
Lettere italiane, storia ed educazione civica	6	6
Storia delle arti visive	4	4
Matematica e fisica	5	5
Chimica e laboratorio tecnologico	4	4
Elementi di economia e sociologia	1	1
Educazione visiva	2	2
Teoria e applicazioni di geometria descrittiva	4	4
Progettazione	6	6
Esercitazioni *	4	4
Educazione fisica	2	2
Totale	39	39

Insegnamenti specialistici: il programma di queste materie varia a seconda della Sezione (specializzazione) scelta.

Scheda per conoscere meglio il corso

LICEO ARTISTICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

I corsi attivati dai Licei Artistici forniscono agli allievi una preparazione culturale di tipo liceale e nel contempo promuovono lo sviluppo di abilità tecniche.

I corsi a ordinamento hanno durata quadriennale e sono articolati in Biennio comune e Biennio di indirizzo: per le arti figurative e per l'architettura. La prima permette l'iscrizione all'Accademia delle Belle Arti e la seconda alla facoltà di Architettura. La frequenza di un quinto anno integrativo con un piano di studi che prevede, soltanto, l'approfondimento delle discipline umanistiche e scientifiche, consente l'inserimento in qualsiasi facoltà universitaria.

I corsi ad indirizzo sperimentale hanno durata quinquennale e con un potenziamento della formazione culturale di base.

Al termine del corso sarai in grado di:

- confrontarti con la diversità di persone e situazioni, prendere decisioni e assumerti responsabilità
- acquisire strumenti culturali ed espressivi, sviluppare la creatività, traducendola in progettualità, soprattutto nell'ambito della comunicazione visiva
- misurarti anche con il “fare” concreto
- affrontare problemi e prospettare soluzioni, analizzare, valutare, comprendere i fenomeni culturali
- lavorare in autonomia e in gruppo
- sviluppare una sensibilità estetica.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato: diploma di maturità artistica
Durata: 4 anni per il percorso ordinario e di 5 anni per il percorso sperimentale.

Indirizzi

Indirizzi di ordinamento:

- I Sezione Accademia
- II Sezione Architettura

Sperimentazioni:

- Progetto Michelangelo
- Progetto Leonardo
- Progetto Brocca.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Grande attrazione per il mondo dell'arte e interesse per il fare artistico. Avere attitudini e interessi per i linguaggi visivi, il disegno nonché curiosità per il mondo circostante. Interesse per i linguaggi espressivi e per il patrimonio artistico. Conoscere gli strumenti di base della lingua italiana e possedere i rudimenti del calcolo.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Dopo aver frequentato il 5° anno potrai accedere a tutte le facoltà universitarie e corsi di specializzazione post-diploma soprattutto nel campo delle arti visive, grafiche e espressive dello spettacolo. Il diplomato di questo Istituto può trovare occupazione presso l'Amministrazione Pubblica attraverso Concorsi Pubblici, ad impieghi presso industrie e studi professionali come disegnatore, scenografo, cartellonista ecc., o esercitare la libera professione. All'insegnamento si accede dopo aver frequentato un corso superiore (Accademia di Belle Arti o Facoltà di Architettura).

Il primo biennio è comune. Alla fine di questo primo biennio lo studente deve scegliere tra due sezioni che corrispondono a due indirizzi di studio diversi:

- prima sezione: (biennio 3° e 4° anno) che prepara allo studio di pittura, scultura, decorazione e scenografia per accedere all'Accademia di Belle arti;
- seconda sezione: (biennio 3° e 4°) per l'accesso alla facoltà di Architettura.

Sezioni	1)				2)	
	I	II	III	IV	III	IV
Piano di studio						
Religione	1	1	1	1	1	1
Figura disegnata	10	6	8	8	4	4
Ornato disegnato	10	6	8	8	4	4
Figura modellata	–	4	4	4	4	4
Ornato modellato	–	4	4	4	4	4
Disegno geometrico, elementi di architettura, prospettiva	4	5	8	8	8	8
Anatomia artistica	–	–	2	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	3	2	3
Letteratura italiana, storia ed educazione civica	3	3	4	4	4	4
Matematica e fisica	4	4	–	–	4	5
Storia nat., chimica, geografia	3	3	–	–	2	–
Educazione fisica	2	2	2	2	2	2
Totale	39	40	43	44	41	41

Istituti

Provincia di Alessandria

Canina, Casale Monferrato
Jona Ottolenghi, Acqui Terme
Cellini, Valenza

Provincia di Asti

Alfieri, Asti
Andriano, Castelnuovo Don Bosco
Castigliano, Asti

Provincia di Biella

Delleani, Biella
Ferraris, Biella

Provincia di Cuneo

Bertoni, Saluzzo
Bianchi, Cuneo
Govone, presso sede associata Ist. Pinot Gallizio, Alba

Provincia di Novara

Bellini, Novara
Modigliani, Novara
Casorati, Novara (sede centrale), Romagnano Sesia (sezione staccata)

Provincia di Torino

Cottini, Torino
Primo, Torino
Faccio, Castellamonte
Plana, Torino (succursale)
Passoni, Torino (sede centrale e succursale)
Zerboni, Torino
Teatro Nuovo, Torino
Buniva, Pinerolo

Provincia del Verbano - Cusio - Ossola

C.A. Dalla Chiesa, Omegna
Gobetti, Sez. staccata Liceo scientifico Gobetti, Omegna

Provincia di Vercelli

Stampa, Sez. staccata Istituto Lagrangia, Vercelli
Magni, Borgosesia
Lombardi, Vercelli



Scheda per conoscere meglio il corso

ISTRUZIONE MAGISTRALE

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Fornisce una solida preparazione di base, estesa ai diversi ambiti disciplinari, ma particolarmente orientata verso le problematiche del mondo umano e della persona, in relazione alla formazione ed all'educazione. Offre una formazione ampia e criticamente vagliata, specialmente nelle scienze umane, a coloro che sono orientati a proseguire gli studi o a svolgere attività nell'area sociale.

Favorisce la conoscenza critica per saper affrontare, analizzare ed ipotizzare soluzioni relativamente ai problemi sociali

Al termine del corso sarai in grado di:

- acquisire un'ampia cultura di base
- acquisire attitudine critica e abitudine al confronto e al dialogo
- sviluppare la capacità di lavoro autonomo
- apprendere metodologie pedagogiche
- sintetizzare ed analizzare quello che hai imparato
- acquisire un metodo di studio e ricerca
- ragionare autonomamente
- lavorare attivamente in gruppo
- valutare in modo critico la complessità delle situazioni umane e sociali in cui vieni chiamato ad operare
- avere capacità di comunicazione interpersonale
- conoscere le modalità di controllo delle dinamiche di gruppo
- conoscere la legislazione sociale e l'organizzazione dei servizi
- ricercare soluzioni corrette dal punto di vista giuridico, organizzativo, psicologico e igienico sanitario
- promuovere iniziative adeguate ai casi concreti.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 5 anni

Titolo di studio rilasciato: diploma di maturità dei vari indirizzi.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

- Avere interessi specifici in campo educativo ed essere disposti ad affrontare lo studio teorico nelle diverse aree del sapere;
- propensioni e disponibilità al confronto dialettico ed al mettersi in gioco;
- possedere i prerequisiti che consentono l'attività di studio nella scuola superiore;

- volontà di affrontare un percorso con valenza liceale, corredato delle materie fondanti per una buona preparazione generale;
- essere motivati allo studio della materie proposte;
- sensibilità ai problemi sociali;
- sapere farsi carico dei problemi di chi si trova in difficoltà;
- disponibilità alla fattiva collaborazione del lavoro di gruppo.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Sbocchi lavorativi nell'ambito sociale e sanitario, dopo i corsi universitari o corsi di formazione professionale (*). Insegnamento previa frequenza dei corsi di laurea specifici, nella scuola materna elementare o secondaria.

Educatore previa frequenza dei corsi di 2° livello, negli asili nido, nei centri di recupero o di assistenza.

È possibile l'accesso a qualunque facoltà universitaria, con particolare riguardo per le facoltà di tecniche della comunicazione e relazione, psicologia, sociologia, antropologia, scienze della formazione, scienze dell'educazione, scienze politiche (servizio sociale), scienze statistiche, corsi del settore paramedico.

(* N.B. - A cura della Regione Piemonte - Direzione Politiche Sociali.

Nel settore sociale, nei servizi a diretto contatto con le persone in stato di bisogno, possono operare esclusivamente le seguenti figure professionali, sulla base della normativa regionale:

- assistente sociale;
- educatore professionale;
- animatore professionale;
- operatore socio-sanitario.

Le prime tre figure sono formate a livello universitario (lauree triennali), mentre la qualifica di operatore socio-sanitario (OSS) si ottiene con la frequenza di un corso di formazione professionale post-obbligo scolastico di 1000 ore. Tale qualifica, che sostituisce l'ADEST, abilita a svolgere funzioni di assistenza diretta alle persone in difficoltà presso i servizi socio-assistenziali (es. i servizi di assistenza domiciliare e le case di riposo).

LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

(sperimentazione quinquennale del Progetto Brocca)

Le ragioni dell'indirizzo socio-psico-pedagogico sono configurabili sia nell'offerta di basi culturali e di strumenti di orientamento per la prosecuzione degli studi a livello universitario, con particolare riguardo a quelli di preparazione alla professione docente, sia nella costruzione di una professionalità di base per attività rivolta al "sociale" con predominanti valenze formative e riferite ad aspetti relazionali, di comunicazione, di organizzazione, con specifica attenzione a competenze di tipo progettuale nei confronti dei fenomeni sociali. La caratterizzazione dell'indirizzo è data da una sostenuta cultura generale nella quale trovano adeguato rilievo le componenti artistico-letterario-espressiva, storico-filosofica, matematico-scientifica con le necessarie sottolineature funzionali alla tipicità dell'indirizzo.

Titolo rilasciato: Diploma sperimentale quinquennale indirizzo sociopsicopedagogico.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Latino	4	4	3	3	2
Arte o musica	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Psicologia	-	-	2	2	-
Pedagogia	-	-	3	3	3
Sociologia	-	-	2	2	4
Elementi di psicologia, sociologia e statistica	4	4	-	-	-
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	3
Fisica	-	-	-	4	-
Chimica	-	-	4	-	-
Legislazione sociale	-	-	-	-	3
Sociologia e metod. ricerca	-	-	-	-	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione o materie altern.	1	1	1	1	1
Totale	34	34	34	34	34

TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

(ex assistente di Comunità Infantile)

(sperimentaz. quinquennale progetto assistito EGERIA)
Il corso di studi quinquennale si conclude con l'esame di stato, che conferisce il diploma di maturità professionale per Assistenti di Comunità Infantili. A partire dall'a.s. 1998-1999 per decreto ministeriale il titolo finale cambia in Tecnico nei Servizi Sociali. Il corso di studi quinquennale aderisce, nei metodi e nei contenuti, al nuovo progetto ministeriale e garantisce anche alle alunne un bagaglio culturale completo per un ulteriore proseguimento negli studi universitari. Il diploma di maturità dà diritto:
- alla frequenza di corsi paramedici per l'accesso ai quali è richiesto un titolo quinquennale: tecnici della ri-

abilitazione (fisioterapisti, logopedisti), tecnici di radiologia;

- alla frequenza del corso per educatori professionali;
- all'accesso a tutte le facoltà universitarie e all'ISEF;
- all'inclusione nelle graduatorie per il conferimento di supplenze nelle scuole materne statali.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Geografia	2	3	-	-	-
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica	2	2	2	-	-
Scienze	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	2	3
Pedagogia	2	2	3	3	3
Sociologia	2	2	-	-	-
Psicologia	-	2	2	2	3
Educazione all'immagine e attività grafico pittoriche	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	3	2
Educazione musicale	2	2	2	2	-
Elementi di metodologia e tirocinio	-	1	2	3	3
Religione o materie altern.	1	1	2	2	2
Totale	30	33	33	33	33

N.B. - Per conoscere gli Istituti che attivano questo percorso di studi si faccia riferimento al capitolo relativo agli Istituti Professionali - Sezione Servizi Sociali

LICEO PEDAGOGICO-SOCIALE

(C.M. 27 dell'11 febbraio 1991)

(sperimentazione quinquennale di iniziativa ministeriale)
Con l'istituzione anche in Italia del Diploma di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, occorre una laurea per insegnare nelle scuole materne ed elementari. Data l'esistenza di questo tipo di laurea e l'aumentata richiesta di professionalità rivolta al servizio alla persona, il corso di studi del liceo sociale propone di porre le necessarie premesse culturali per aiutare le giovani a verificare o a scoprire la loro eventuale predisposizione verso ruoli educativi, assistenziali e sociali, favorendo la maturazione di una mentalità adeguata all'espletamento di tali professioni e orientamento all'accesso di diplomi universitari richiesti per esercitarle. Il corso di durata quinquennale, risponde alle esigenze di ristrutturazione dell'Istituto Magistrale e di una più qualificata preparazione in rapporto alle attuali esigenze socioculturali. Pertanto tale corso si propone di promuovere una formazione culturale generale di tipo liceale (derivante dallo studio delle discipline linguistico letterarie, storicofilosofiche, scientifiche e artistiche) integrandola con una preparazione di indirizzo pedagogico sociale.

Titolo rilasciato: Diploma sperimentale quinquennale indirizzo pedagogico-sociale.

Alcuni Istituti Magistrali attivano anche un progetto sperimentale quinquennale nelle scienze sociali (Liceo Sociale).

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Storia - Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	3	2	3
Educaz. giuridico economica	2	2	–	–	–
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Scienze dell'educazione	3	3	–	–	–
Filosofia	–	–	3	2	3
Pedagogia	–	–	3	2	3
Psicologia generale e sociale	–	–	2	2	3
Metodologia, eserc. didattiche	–	–	–	2	2
Matematica con informatica	4	4	3	3	3
Fisica	2	2	2	2	2
Biologia, chimica, scienze della terra	3	3	2	2	2
Educazione musicale	2	2	2	2	–
Disegno e ling. art. vis.	2	2	–	–	–
Disegno e storia dell'arte	–	–	2	2	2
Educazione fisica	2	2	3	3	2
Religione o materie altern.	1	1	1	2	1
Totale	35	35	35	35	35

LICEO DELLA SCIENZA DELLA FORMAZIONE

(Liceo sperimentale quinquennale)

Il liceo della formazione rappresenta una proposta alternativa al liceo socio-psico-pedagogico con un quadro orario più snello senza perdere nulla della valenza didattica e formativa di quest'ultimo.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	2+1	2+1	2	2	3
Filosofia	–	–	3	3	3
Diritto ed Economia	1+1	1+1	–	–	–
Matematica e informatica	3	3	3+1	3+1	3
Scienze naturali	2	2	2+1	2+1	2
Linguaggi multimediali	3+1	3+1	3	3	3
Area di indirizzo					
Scienze della formazione	3	3	4 4	4+1	
Latino	3	3	2	2	2
Area dell'integrazione					
Laboratorio di scrittura	1	–	–	–	–
Laboratorio di scienze	1	1	–	–	–
Laboratorio comunicazione	–	1	–	–	–
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione o materie altern.	1	1	1	1	1
Totale	30	30	30	30	30

Istituti

Provincia di Alessandria

Saluzzo-Plana, Alessandria
 Santa Caterina Madri Pie, Ovada
 Balbo, Plesso Lanza, Casale Monferrato
 Palli, sez. staccata dell'Ist. "Balbo", Casale Monferrato
 S. Chiara, Tortona

Provincia di Asti

Monti, Asti (sede centrale e succursale)
 N.S. delle Grazie (liceo della comunicazione), Nizza Monf.

Provincia di Biella

Santa Caterina (liceo della comunicazione), Biella
 Avogadro, Biella
 Avogadro, sezione staccata dell'Ist. Avogadro di Biella, Cossato

Provincia di Cuneo

De Amicis, Cuneo
 Soleri, Saluzzo
 Ancina, Fossano
 S. Giuseppe (liceo della comunicazione), Bra

Provincia di Novara

Castelli, Novara
 Bellini, Novara
 Istituto Istruzione Superiore, Gozzano
 Rosmini, Borgomanero

Provincia di Torino

Regina Margherita, Torino (sede centrale e succursale)
 M. Mazzarello, Torino
 Curie, Grugliasco
 Rosa, Susa
 Porporato, Pinerolo
 Berti, Torino
 Albert, Lanzo Torinese
 Gramsci, Ivrea
 Einstein, succ. del Liceo Scientifico "Einstein" di Torino
 Europa Unita, Chivasso (sede centrale e succursale)
 M. Immacolata, Pinerolo
 SS. Annunziata (liceo della comunicazione), Rivarolo Canavese
 Maria Ausiliatrice (liceo della comunicazione), Torino

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Rosmini (liceo della comunicazione), Domodossola

Provincia di Vercelli

Stampa (annesso all'Ist. Lagrangia di Vercelli), Vercelli
 Cavour, Vercelli (liceo della comunicazione)



Scheda per conoscere meglio il corso

LICEO CLASSICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo corso di studi ti dà una formazione culturale basata principalmente sulle materie umanistiche (italiano, latino, greco, storia e filosofia).

In molti corsi tuttavia, le aree linguistica (lingue straniere) e matematico-scientifica (matematica, fisica, scienze e chimica) risultano potenziate.

Obiettivo principale del corso è quello di farti acquisire una formazione di base completa che ti permetta di affrontare la realtà in modo critico.

Al termine del corso sarai in grado di:

- avere un'ampia ed approfondita preparazione di base
- usare la lingua in modo adeguato ed efficace
- adeguare i concetti appresi alle diverse realtà
- collegare le tue conoscenze in tutte le materie
- sintetizzare ed analizzare quello che hai imparato
- acquisire un metodo di studio
- acquisire un metodo di ricerca
- ragionare autonomamente
- lavorare attivamente in gruppo
- sostenere le tue opinioni motivandole.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 5 anni (2 anni di ginnasio + 3 anni di liceo)

Titolo rilasciato: Diploma di maturità classica.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Per affrontare al meglio il liceo classico occorre amare lo studio e la lettura, essere intellettualmente curiosi, avere una buona preparazione di base, essere ordinati, precisi e sapersi organizzare in tutte le attività di studio, possedere creatività e originalità.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Dove potrai lavorare

Il Diploma di maturità classica non è tradizionalmente considerato come titolo da utilizzare immediatamente nel mondo del lavoro. In realtà con l'introduzione di tecniche sempre più sofisticate, oltre al "fare" diventa sempre più importante il "far fare" (alle macchine), e questo fa sì che aumentino le opportunità lavorative per chi consegue questo tipo di maturità.

Il Diploma di maturità classica ti consentirà di accedere ai concorsi per impieghi sia nel settore pubblico che privato ed a qualunque facoltà universitaria.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Lingua e lettere latine	5	5	4	4	4
Lingua e lettere greche	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	4	4	–	–	–
Storia	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	–	–	–
Filosofia	–	–	3	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	–	–	4	3	2
Matematica	2	2	3	2	2
Fisica	–	–	–	2	3
Storia dell'arte	–	–	1	1	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	27	27	28	28	29

Istituti

Provincia di Alessandria

G. Plana, sede associata all'Istituto Saluzzo-Plana di Alessandria, Alessandria

Parodi, Acqui Terme

Peano, Tortona

Balbo, Casale Monferrato

Doria, annesso al Liceo Scientifico "Amaldi" di Novi Ligure, Novi Ligure

Palli, sezione staccata dell'Istituto "Balbo", Casale Monferrato.

Provincia di Asti

Alfieri, Sede associata all'Istituto Sella, Asti

Provincia di Biella

Sella, Biella

Negri, Biella

Provincia di Cuneo

Pellico, Cuneo

Govone, Alba

Gandino, sede associata all'Istituto Giolitti di Bra, Bra

Govone, Mondovì

Giolitti Gandino, Bra

Bodoni, sede staccata dell'Istituto Bodoni di Via Donaudi, Saluzzo

Arimondi, Savigliano

S. Paolo, Alba

Provincia di Novara

San Gaudenzio, Novara

Carlo Alberto, Novara

Fermi, Arona

Don Bosco, Borgomanero

Provincia di Torino

Alfieri, Torino
Cavour, Torino (sede centrale e succursale)
D'Azeglio, Torino
Gioberti, Torino
Gobetti, Venaria
Umberto I, Torino
Baldessano Roccati, Carmagnola
Monti, Chieri
Botta, Ivrea
Des Ambrois, Oulx
Porporato, Pinerolo
Rosa, Susa
Sociale Padri Gesuiti, Torino
Newton, Chivasso
San Giuseppe, Rivoli
Vittoria, Torino
Sacra Famiglia, Torino
S. Giuseppe, Torino
Principessa Clotilde di Savoia, Torino
Valsalice, Torino
Giusti, Torino
Valdese, Torre Pellice
Fossati, Rivoli

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Mellerio-Rosmini, Domodossola
Santa Maria, Verbania
Bonaventura-Cavalieri, sezione staccata del Liceo Scientifico di Pallanza, Pallanza-Verbania

Provincia di Vercelli

Lagrangia, Vercelli
D'Adda, Varallo Sesia

Scheda per conoscere meglio il corso

LICEO LINGUISTICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi.

Descrizione sintetica del corso, attività e competenze
Questo corso di studi ti dà una formazione generale basata principalmente sulle discipline umanistiche e una conoscenza approfondita delle lingue della letteratura e delle civiltà di altri popoli.

Al termine del corso sarai in grado di:

- utilizzare le lingue per la comunicazione quotidiana e per la comprensione delle diverse culture
- conoscere i diversi modelli di organizzazione sociale e culturale
- possedere un'ampia conoscenza del patrimonio culturale dei paesi di cui si studia la lingua
- consolidare le capacità progettuali e la creatività
- avere un metodo di studio
- avere un metodo di ricerca
- ragionare autonomamente
- lavorare attivamente in gruppo
- organizzare lo studio in maniera interdisciplinare.

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Titolo di studio rilasciato: diploma maturità

Durata: 5 anni

Indirizzo: l'ordinamento statale non prevede Licei linguistici, ma l'indirizzo linguistico viene inserito nei licei classici e scientifici, nonché nell'istruzione magistrale e tecnica. Viene rilasciata una licenza linguistica, insieme al diploma di scuola superiore valido a tutti gli effetti di legge

- Linguistico (C.M. 27)
- Linguistico europeo

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi

Il Liceo linguistico è un indirizzo scolastico che richiede buona attitudine per lo studio in generale ed in particolare per le lingue straniere, curiosità intellettuale e piacere alla lettura spiccato interesse per la realtà e la cultura di altri paesi e buona capacità di comunicazione sia scritta che orale.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Per la continuazione degli studi, il liceo ti offre una preparazione che ti consente di accedere a qualunque facoltà universitaria o corso di specializzazione post-diploma. Il Liceo linguistico dà inoltre una preparazione professionale che consente di accedere ad impieghi del settore pubblico e privato e soprattutto nell'ambito turistico, linguistico aziendale e del terziario avanzato.

LICEO LINGUISTICO

(Legalmente riconosciuto)

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Latino	3	3	–	–	–
Storia dell'arte	1	1	1	1	1
Storia, ed. civica, geografia	3	3	2	2	2
Psicologia, filosofia, sociologia	–	–	3	3	3
Prima lingua straniera	5	5	5	5	5
Seconda lingua straniera	6	6	5	5	5
Matematica, fisica	3	3	3	3	3
Scienze nat. e geogr. generale					
ed economica	–	–	2	2	2
Materia opzionale*	–	–	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	28	28	30	30	30

* Materia opzionale a scelta: lettere latine, terza lingua straniera, elementi di diritto, economia e istituzioni, informatica.

LICEO LINGUISTICO EUROPEO

(diploma di maturità linguistica quinquennale)

Come il Liceo Linguistico è di durata quinquennale e rilascia una maturità linguistica. È un nuovo indirizzo di studi particolarmente innovativo e particolarmente consoni alle nuove esigenze formative della Scuola Italiana.

Piano di studio *	I	II	III	IV	V
Religione / att. alternative	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	–	–	–
Prima lingua straniera	4	4	4	4	4
Seconda lingua straniera	4	4	4	4	4
Terza lingua straniera	3	3	4	4	4
Storia, geografia, ed. civica	4	4	–	–	–
Filosofia	–	–	2	2	2
Storia	–	–	2	2	2
Matematica/informatica	4	4	3	3	3
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze	–	–	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	31	31	32	32	32

* Contattare i Licei Linguistici in elenco per ulteriori informazioni.

Istituti

Provincia di Alessandria

Canina, Casale Monferrato
Santa Caterina Madri Pie, Ovada
Saluzzo-Plana, Alessandria
Palli, sezione staccata dell'Ist. Balbo, Casale Monferrato
Balbo - Plesso Lanza, Casale Monferrato
Peano, Tortona

Provincia di Asti

Foscolo, Asti
N.S. delle Grazie, Nizza Monferrato
Monti, Asti

Provincia di Biella

Negri, Biella

Provincia di Cuneo

Liceo Linguistico paritario di Cuneo, Cuneo
Istituto Istruzione Superiore Sez. Liceo Linguistico, Alba

L. da Vinci, Alba
Ancina, Fossano
Giolitti Gandino, Bra
Vasco, Mondovì (sede centrale)
Soleri, Saluzzo
Virginio, Cuneo

Provincia di Novara

Giacomo Leopardi, Novara
Bellini, Novara
De Filippi, Arona
D. Bosco, Borgomanero
Istituto di Istruzione Superiore di Gozzano, Gozzano

Provincia di Torino

Cadorna, Torino
Maria Ausiliatrice, Torino
Bruno, Torino
Albert, Lanzo Torinese
Erasmus da Rotterdam, associato al Liceo Cairoli, Torino
Vittoria, Torino
Mazzantini, Torino
M. Mazzarello, Torino
Pascal, Chieri
Vittoria, Ivrea
C. de Montesquieu, Chivasso
S. Anna, Moncalieri
Acat School, Moncalieri
Valdese, Torre Pellice
Pascal, Giaveno
Des Ambrois, Oulx
Maria Immacolata, Pinerolo
San Giuseppe, Torino
Porporato, Pinerolo
Berti, Torino
Bobbio, Carignano
Gramsci, Ivrea
Regina Margherita, Torino (sede centrale e succursale)
Monti, Chieri
Europa Unita, Chivasso (Sede centrale e succursale)

Provincia di Vercelli

Vico, Borgosesia
Stampa, Vercelli

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Cobianchi, Verbania.



Scheda per conoscere meglio il corso

LICEO SCIENTIFICO

COSA SI IMPARA

Obiettivi del corso di studi. Descrizione sintetica del corso, attività e competenze

Questo corso di studi ti dà una formazione culturale basata principalmente sulle materie scientifiche (matematica, chimica, fisica, biologia); in molti corsi tuttavia, le aree umanistico-linguistica (es. lingue straniere) e tecnologica risultano potenziate. Obiettivo principale del corso è quello di farti acquisire una formazione di base completa che ti permetta di affrontare la realtà in modo critico.

Al termine del corso sarai in grado di:

- acquisire una completa cultura di base
- acquisire attitudine critica e abitudine al confronto e alla discussione
- acquisire abilità nell'uso di tecniche multimediali
- sviluppare la capacità di concentrazione
- sviluppare la capacità di lavoro autonomo
- sviluppare le capacità logiche
- collegare le tue conoscenze in tutte le materie
- sintetizzare ed analizzare quello che hai imparato
- acquisire un metodo di studio
- acquisire un metodo di ricerca
- ragionare autonomamente
- lavorare attivamente in gruppo-

PROGRAMMA

Struttura di massima del percorso formativo

Durata: 5 anni.

ATTITUDINI

Caratteristiche e predisposizioni personali

utili per affrontare con successo il percorso di studi
Il Liceo Scientifico è un indirizzo scolastico che richiede una solida preparazione di base, precisione e organizzazione, interesse per lo studio del linguaggio logico-matematico, buona capacità di concentrazione e buona memoria.

SBOCCHI PROFESSIONALI E FORMATIVI

Per la continuazione degli studi, il liceo ti offre una preparazione che ti consente di accedere a qualunque facoltà universitaria o corso post-diploma. Il Liceo Scientifico può anche consentire l'immediato inserimento nel mondo del lavoro sia nel settore pubblico che in quello privato.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Lingua e Lettere Italiane	4	4	4	3	4
Lingua e Lettere Latine	4	5	4	4	3
Lingua e Letteratura Straniera	3	4	3	3	4
Storia ed Educazione Civica	3	2	2	2	3
Geografia	2	–	–	–	–
Filosofia	–	–	2	3	3
Scienze naturali, chimica e geografia	–	2	3	3	2
Fisica	–	–	2	3	3
Matematica	5	4	3	3	3
Disegno	1	3	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale ore	25	27	28	29	30

Istituti

Provincia di Alessandria

Galilei, Alessandria (sede centrale e succursale)
Parodi, Acqui Terme
Palli, sede associata dell'Ist. Balbo, Casale Monferrato
Amaldi, Novi Ligure
Pascal, sede associata all'Ist. Barletti di Ovada, Ovada
Barletti, Ovada
Peano, Tortona
Alberti, sede associata all'Ist. Cellini di Valenza, Valenza
Balbo, Casale Monferrato
Cellini, Valenza
Ciampini, Novi Ligure

Provincia di Asti

Vercelli, Asti
Galileo, sede associata all'Ist. Pellati di Nizza Monferrato, Nizza Monferrato
N.S. delle Grazie, Nizza Monferrato
Pellati, Nizza M.to
Monti, Asti

Provincia di Biella

Avogadro, Biella (Sede centrale)
Avogadro, sezione staccata del Liceo Avogadro di Biella, Cossato
Negri, Biella
Sella, Biella (sede centrale), Valle Mosso (sede staccata).

Provincia di Cuneo

Peano, Cuneo
Cocito, Alba (sede centrale e succursale)
Giolitti Gandino, Bra
Sobrero, Bra

Ancina, Fossano
Vallauri, Fossano
Bodoni, Saluzzo
Arimondi, Savigliano
Cigna, Mondovì
Vasco, Mondovì
Eula, Savigliano, Racconigi (presso succursale).

Provincia di Novara

Antonelli, Novara (sede centrale e succursale)
Galilei, Borgomanero
Carlo Alberto, Novara
San Lorenzo Istituto Salesiano, Novara
Fermi, Arona
Pascal, Romentino

Provincia di Torino

Cattaneo, Torino (sede centrale e succursale)
Copernico, Torino
Einstein, Torino
Gobetti, Torino
Gobetti, Venaria
Majorana, Torino
Segrè, Torino
Ferrari, Torino
Bobbio, Carignano
Volta, Torino (sede centrale e succursale)
Monti, Chieri
Newton, Chivasso
Galilei, Ciriè
Curie, Grugliasco
Gramsci, Ivrea
Majorana, Moncalieri
Pininfarina, Moncalieri
Curie, Pinerolo
Rosa, Bussoleno (sede associata)
Ferraris, Torino
Fossati, Rivoli
Bruno, Torino
Amaldi, Orbassano
Moro, Rivarolo Canavese
Des Ambrois, Oulx
Darwin, Rivoli

Cairoli, Torino
Frassati, Pianezza
Faà di Bruno, Torino
Istituto Sociale - Padri Gesuiti, Torino
Spinelli, Torino
Sant'Anna, Torino
Maria Immacolata, Pinerolo
Padano, Torino
San Giuseppe Padri Giuseppini, Rivoli
Lagrange, Rivoli
Don Bosco, Lombriasco
Martinetti, Caluso
Roccati, Carmagnola
Rosmini, Torino
Max Plank, Torino
S. Giuseppe, Torino
Sacra Famiglia, Torino
Valsalice, Torino
Pascal, Chieri
Maxwell, Nichelino
Valdese, Torre Pellice
M. Mazzarello, Torino
Flora, Torino
8 Marzo, Settimo Torinese
Acat School, Moncalieri
Peano, Torino
Botta, Ivrea
Erasmus da Rotterdam, Nichelino
Pascal, Giaveno

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Spezia, Domodossola
Gobetti, Omegna
Cobianchi, Verbania
Rosmini, Domodossola
Mellerio-Rosmini, Domodossola
Bonaventura Cavalieri, Verbania-Pallanza
Santa Maria, Verbania-Pallanza

Provincia di Vercelli

Avogadro, Vercelli
Ferrari, Borgosesia

Le sperimentazioni

La guida descrive le sole sperimentazioni istituzionali e non anche le sperimentazioni che ogni istituto è libero di attivare nell'ambito dell'autonomia del 15%. Per dettagli relativi a percorsi non descritti nella presente guida si invita quindi a telefonare direttamente alle segreterie degli istituti.

Le sperimentazioni nell'istruzione tecnica

I progetti coordinati

L'evoluzione tecnologica e le nuove forme di organizzazione del lavoro, con la modifica di tutti i settori della produzione industriale e del terziario, hanno creato l'esigenza di nuove e più approfondite competenze professionali da parte del tecnico, di una maggiore capacità decisionale e di una flessibilità tale da permettere di fronteggiare situazioni nuove ed imprevedute.

Per far fronte a tali esigenze la Direzione Generale per l'Istruzione Tecnica ha individuato dei "percorsi" atti a sviluppare una mentalità in grado di adattarsi all'evolversi e al mutare delle situazioni. Nella Regione Piemonte sono stati attivati alcuni di tali percorsi, relativi a diversi settori dell'Istruzione Tecnica, e precisamente:

- progetto ERICA (relativo agli Istituti Tecnici per Periti Aziendali)
- progetto ABACUS (relativo agli Istituti Tecnici Industriali per l'Informatica)
- progetto DEUTERIO (relativo agli Istituti Tecnici Industriali per la Chimica)
- progetto MERCURIO (relativo agli Istituti Tecnici Commerciali)
- progetto CERERE (relativo agli Istituti Tecnici Agrari)
- progetto CINQUE (o siena relativo agli Istituti Tecnici per Geometri)
- progetto IBIS (relativo agli Istituti Tecnici Industriali Aeronautici)
- progetto GEO 3 (relativo agli Istituti Tecnici Industriali)
- progetto ITER (relativo agli istituti Tecnici per il turismo)
- progetto ALFA (relativo agli Istituti Tecnici Industriali Aeronautici).

In questa sezione intendiamo fornire indicazioni di carattere generale sulla struttura didattica di tali Progetti Sperimentali.

Per indicazioni più specifiche relative ai piani di studio invitiamo gli studenti e le loro famiglie a contattare direttamente gli Istituti Tecnici prescelti facendo riferimento agli indirizzi presentati nelle pagine precedenti.

Progetto ERICA

Le competenze linguistiche, che costituiscono una base della professionalità, sono accompagnate da una visione "sistematica" dell'azienda, dalle conoscenze relative all'organizzazione amministrativa all'interno dei diversi settori di attività, da una serie di abilità conoscenze e atteggiamenti atti anche a favorire i rapporti diretti dei diplomati col pubblico.

I diplomati possono essere interessati ad attività connesse col turismo, con l'esportazione e l'importazione, in servizi con l'estero, come addetti alla segreteria, come addetti alle vendite o negli uffici acquisiti, alle ricerche di mercato o di nuovi mercati, negli uffici pubblicità come addetti alle relazioni pubbliche.

Piano di studio

PROGETTO ERICA	I	II	III	IV	V
Religione / att. alternative	1	1	1	1	1
Lingua italiana	5	5	–	–	–
Lingua e lettere italiane	–	–	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	–	–	–
Prima lingua straniera	3	3	5*	5*	5
Complementi prima lingua	1*	1*	–	–	–
Seconda lingua straniera	5*	5*	5*	5*	5*
Terza lingua	–	–	5*	4*	4*
Matematica informatica	4	4	–	–	–
Scienza della materia e lab.	4	4	–	–	–
Scienze naturali	3	3	–	–	–
Storia dell'arte e del territorio	–	–	2	2	2
Matematica applicata	–	–	3	3	3
Geografia gen. ed antropica	–	–	2	2	2
Elementi di legislazione e di economia aziendale	–	–	5	6	6
Laboratorio per trattam. testi	2	2	–	–	–
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	34	34	36	36	36

* Eventuale compresenza con l'assistente di madrelingua.

Istituti Erica

Provincia di Torino

Arduino, Torino

Levi, Torino

R. Luxemburg, Torino

Majorana, Torino

Marro, Moncalieri

8 Marzo, Settimo Torinese

Romero, Rivoli

Russell, Torino

Russel - Moro, Torino
Sraffa, Orbassano
Vittorini, Grugliasco

Provincia di Alessandria
Da Vinci, Alessandria
Torre, Acqui Terme

Provincia di Cuneo
Baruffi, Mondovì
Bonelli, Cuneo

Provincia di Novara
Pascal, Romentino

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
Ferrini, Verbania Pallanza

Progetto ABACUS

È un progetto sperimentale che riguarda l'informatica industriale negli Istituti Tecnici industriali. Il Perito industriale per l'informatica trova la sua collocazione nelle imprese specializzate nella produzione di software e in tutte le situazioni in cui sono previsti la gestione del software, il dimensionamento e l'esercizio di sistemi di elaborazione dati.

Piano di studio

PROGETTO ABACUS

Area comune	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica (*)	5	5	6 (2)	5 (2)	4 (2)
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Ricerca operativa	-	-	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Elettronica, telecomunicazioni	-	-	5 (3)	5 (3)	6 (3)
Informatica	-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Sistemi	-	-	5 (3)	6 (3)	6 (3)
Area di progetto (**)					
Totale	36	36	36	36	36

N.B. Le ore tra parentesi sono di laboratorio.

(*) Comprensiva di informatica nel 1° e 2° anno.

(**) Attività interdisciplinare che non modifica il totale delle ore.

Istituti Abacus

Provincia di Torino
Olivetti, Ivrea

Progetto DEUTERIO

Il Progetto DEUTERIO interessa i curricoli formativi dei trienni di specializzazione del settore chimico degli I.T.I. Le diverse specializzazioni (chimica industriale, chimica conciaria, industria e tintoria) vengono accorpate in unico indirizzo. Il perito industriale del settore chimico può svolgere la propria attività come tecnico di laboratorio di analisi adibito a compiti di controllo nei settori chimico, merceologico, biochimico, farmaceutico, chimico-clinico, addetto alla conduzione e al controllo di impianti di produzione di industrie chimiche, può operare nei laboratori scientifici e di ricerca.

Piano di studio

PROGETTO DEUTERIO	I	II	III	IV	V
Religione / att. alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Matematica (*)	5	5	4	3	2
Elementi di diritto e econ.	2	2	-	-	2
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Informatica, elettronica, sistemi e laboratorio	-	-	3	2	-
Chimica, fisica e laboratorio	-	-	5	3	3
Chimica organica, biologica e laboratorio	-	-	5	6	-
Chimica delle fermentazioni e laboratorio	-	-	-	-	3
Analisi chimica, elaborazione dati e laboratorio	-	-	9	6	8
Chimica industriale, organizz. industriale e laboratorio	-	-	-	3	3
Impianti chimici, disegno aut. e laboratorio	-	-	-	3	-
Totale	36	36	36	36	36

(*) Nel Biennio la Matematica è comprensiva di informatica.

Progetto MERCURIO

Sulla base delle indicazioni emerse dal mondo della scuola e del sistema produttivo si è delineata una figura professionale con competenze amministrativo-contabili e informatiche, in grado di operare all'interno di situazioni aziendali diverse, purché caratterizzate dalla presenza di sistemi informativi automatizzati.

Piano di studio

PROGETTO MERCURIO	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Prima lingua straniera	3	3	–	–	–
<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III	IV	V
Matematica e informatica	5	5	–	–	–
Scienze della materia e lab.	4	4	–	–	–
Scienze della natura	3	3	–	–	–
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2	7 (2)	10 (2)	9 (2)
Trattamento testi e dati	3	3	–	–	–
Matematica	–	–	5 (1)	5 (1)	5 (2)
Informatica	–	–	5 (2)	5 (3)	6 (3)
Diritto	–	–	3	3	2
Economia politica e scienza delle finanze	–	–	3	2	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione / attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale	36	36	36	36	36

Fra parentesi sono indicate le ore di competenza e/o laboratorio.

Istituti Progetto Mercurio

Provincia di Torino

Russell, Torino
Sommelier, Torino
Sraffa, Orbassano
Buniva, Pinerolo
Majorana, Torino
Cenà, Ivrea
Galilei, Avigliana

Provincia di Biella

Bona, Biella

Provincia di Cuneo

Bonelli, Cuneo
Guala, Bra

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Einaudi, Domodossola
Ferrini, Verbania Pallanza

Provincia di Vercelli

D'Adda, Varallo Sesia
Cavour, Vercelli
Calamandrei, Crescentino

Progetto CERERE

È un corso sperimentale di nuova adozione finalizzato alla preparazione di personale tecnico con formazione generale di più ampio respiro e quindi con maggior flessibilità nelle possibilità di impiego. Il corso prepara a seguire l'andamento delle aziende agricole nei diversi indirizzi: agroambientale, agroindustriale, agrotoritoriale, vivaismo, valorizzazione produzioni zootecniche.

Il piano di studi prevede l'insegnamento di disegno e cartografia, matematica e informatica, lingua straniera per tutti e cinque gli anni.

Piano di studio

PROGETTO CERERE	I	II	III	IV	V
Religione / att. alternative	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Elementi di diritto e econ.	2	2	–	–	–
Matematica ed informatica	5	5	3	3	2
Fisica e laboratorio	3	3	–	–	–
Chimica e laboratorio	4	4	–	–	–
Chimica agraria con esercitaz. tecniche agroalimentari	–	–	4	2	3
Scienze della terra e biologia	3	3	–	–	–
Biologia applicata	–	–	3	3	4
Tecnica di produz. vegetale e elementi di meccanizzazione	–	–	5	6	–
Tecnica di produz. animale	–	–	2	2	4
Tecniche di gestione, valut. ed elementi legislativi	–	–	4	3	5
Disegno e cartografia	3	3	–	–	–
Topografia ed elem. costr.	–	–	3	3	–
Area di progetto	–	–	–	–	3
Area modulare	–	–	–	3	4
Totale	33	33	34	35	35

Istituti Progetto Cerere

Provincia di Torino

Dalmasso, Pianezza

Provincia di Cuneo

Virginio, Cuneo

Provincia di Novara

Bonfantini, Novara

Provincia di Vercelli

Ferraris, Vercelli

Progetto CINQUE

Il geometra, preparato da questo corso sperimentale, è particolarmente competente nell'ambito costruttivo, del rilievo urbanistico ed estimativo. Pertanto è in grado di progettare ed intervenire nel recupero dell'edilizia esistente, di effettuare rilievi topografici, di edifici e di settori urbani, di affrontare problemi estimativi orientati sui temi edilizi e territoriali. La sua formazione gli consentirà quindi oltre alla prosecuzione degli studi, l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate.

Piano di studio

PROGETTO CINQUE	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	2	2	2
Elem. di diritto e economia	2	2	2	2	2
Matematica e informatica	4	4	3	3	2
Geografia, scienze e lab.	3	4	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	3	-	-	-
Chimica e laboratorio	4	3	-	-	-
Disegno e metodi di progettazione edilizia	4	3	3	3	4
Disegno e tecnica delle costruzioni	-	2	5	5	5
Topografia e fotogram.	-	-	5	6	5
Impianti tecnici nell'edilizia e nel territorio	-	-	3	2	3
Geopedologia, economia, estimo	-	-	5	5	5
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione / att. alternative	1	1	1	1	1
Totale	34	34	36	36	36

Istituti Progetto Cinque

Provincia di Torino

Alvar Aalto, Torino
M. Buniva, Pinerolo
E. Fermi, Ciriè
Guarini, Torino
25 Aprile, Cuorgnè
Vittorini, Grugliasco

Provincia di Asti

Giobert, Asti
Pellati, Nizza Monferrato

Provincia di Biella

Vaglio Rubens, Biella

Provincia di Cuneo

Virginio, Cuneo
Baruffi, Ceva
Baruffi, Mondovì
Guala, Bra

Provincia di Vercelli

Caimi, Gattinara
Calamandrei, Crescentino
Cavour, Vercelli

Progetto IBIS (costruzioni aeronautiche)

Si occupa della progettazione di semplici elementi strutturali, nonché della fabbricazione e montaggio di parti di aeromobili. Deve possedere conoscenze fondamentali per la progettazione di strutture e una valida preparazione sia teorica che sperimentale di aerodinamica ed essere a conoscenza dei principi di funzionamento degli impianti di bordo e dei sistemi di propulsione.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Elem. di economia e diritto	2	2	-	2	2
Matematica	5	5	4	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Geografia	3	-	-	-	-
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4	4	-	-	-
Chimica e laboratorio	3	3	-	-	-
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
Meccanica e macchine a fluido e laboratorio	-	-	6	6	4
Tecnologie aeronautiche	-	-	6	4	6
Disegno di costruzioni areon. ed esercitazioni pratiche	-	-	5	5	5
Aerotecnica e imp. di bordo	-	-	4	5	6
Totale	36	36	36	36	36

Istituti Progetto Ibis

Provincia di Torino

Grassi, Torino

Provincia di Alessandria

Volta, Alessandria

Progetto GEO 3 (ambiente e territorio)

L'indirizzo, del tutto equivalente a quello di perito industriale minerario e geotecnico, consente sia la prosecuzione universitaria sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro.

La figura professionale è quella del tecnico per

- indagini di laboratorio nei settori mineralogico, petrografico, geofisico, geotecnico, topografico...;
- esecuzione di opere in terreno per la difesa, conservazione e risanamento del suolo;
- prospezioni geologiche;
- scavi civili e minerari in sotterraneo e a giorno;
- impianti di valorizzazione delle risorse;
- collaborazione lavori di progettazione e ricerca.

Gli sbocchi occupazionali immediati riguardano, oltre la libera professione, le industrie estrattive, gli enti pubblici di controllo del territorio, ecologia e protezione civile, industrie materiali edili...

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Italiano, Storia	7	7	5	5	5
Geografia	3	-	-	-	-
Lingua straniera	3	3	3	3	2
Diritto, Economia	2	2	-	2	2
Matematica, Informatica e Laboratorio	5 (2)	5 (2)	4	3	3
Scienze della Terra, Biologia	3	3	-	-	-
Fisica e laboratorio	4 (2)	4 (2)	-	-	-
Chimica e laboratorio	3 (2)	3 (2)	-	-	-
Disegno e tecnologia	3 (2)	6 (3)	-	-	-
Mineralogia, geologia e laboratorio	-	-	5 (3)	4 (2)	5 (3)
Geofisica, geotecnica, geo. appl. e laboratorio	-	-	6 (3)	5 (3)	5 (2)
Costruzioni, topografia e laboratorio	-	-	6 (3)	5 (3)	5 (2)
Tecnica scavi, valorizz. risorse e laboratorio	-	-	5	5 (3)	6 (3)
Area di progetto	-	-	-	-	-
Totale	36	36	36	36	36

Istituti Progetto Geo 3

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
Marconi, Domodossola

Progetto coordinato ITER (perito turistico)

Opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e di Enti pubblici. Per assicurare tale opera deve possedere competenze di marketing, di progettazione, di consulenza, di relazione, di comunicazione e di documentazione.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e lettere italiane	5	5	4	4	4
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua straniera 1	3	4	4	4	4
Lingua straniera 2	5	4	4	4	4
Lingua straniera 3			4	4	4
Arte e territorio	2	2	2	2	2
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Fisica/Chimica Lab.	3	2	-	-	-
Scienze natura e territorio	2	3	-	-	-
Geografia del turismo	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziend.	-	-	4	5	5
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	4	3	3
Trattamento testi e dati	2	2			
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	35	35	36	36	36

Istituti Progetto Iter

Provincia di Biella
Bona, Biella

Provincia di Novara
Mossotti, Novara
San Carlo Borromeo, Arona

Provincia di Torino
La Salle, Torino
Martinetti, Caluso

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
Einaudi, Domodossola

Provincia di Vercelli
Cavour, Vercelli

Progetto ALFA

La struttura del corso si articola in un biennio e in un triennio, ispirandosi all'idea di ampliare al massimo la cultura generale di base, valorizzando però la cultura aeronautica e la formazione tecnico professionale specifica. Attività collaterale è poi l'attività di volo, che viene protratta fino al conseguimento del brevetto.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Religione / attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua italiana	6	6	-	-	-
Lettere italiane	-	-	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Lingua inglese	4	4	4	3	3
Inglese tecnico	-	-	-	1	1
Matematica	5	5	3	3	2
Scienze naturali	2	-	-	-	-
Elementi di chimica	-	2	-	-	-
Fisica e laboratorio	5 (2)	5 (2)	-	-	-
Disegno tecnico	2	2	-	-	-
Esercitazioni pratiche	2	2	-	-	-
Aerotecnica	-	-	4 (1)	4 (1)	4 (1)
Traffico aereo ed esercitazioni	-	-	5 (2)	5 (2)	5 (2)
Meteorologia	-	-	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Navigazione aerea	-	-	4 (2)	5 (4)	6 (4)
Elettro radio - radar - tecnica	-	-	4 (2)	3 (1)	3 (1)
Diritto	-	-	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	34	34	36	36	36

Istituti Progetto Alfa

Provincia di Novara
Baracca, Novara

Provincia di Torino
Grassi, Torino

Le sperimentazioni nell'istruzione classica-linguistica e scientifica

PROGETTO BROCCA

Indirizzo classico, scientifico, scientifico-tecnologico, socio-psico-pedagogico: comprende lo studio della lingua straniera nel triennio, dell'informatica, di scienze della terra, della biologia, di diritto ed economia dell'arte o della musica.

Indirizzo linguistico: consente di conseguire la maturità linguistica ed è previsto lo studio di 3 lingue.

INDIRIZZO CLASSICO

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera	3	3	3	3	2
Latino	4	4	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Arte e/o Musica	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	-
Economia	-	-	-	-	2
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica e Informatica (solo 1° e 2°)	4	4	3	3	3
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	3
Fisica	-	-	-	4	2
Chimica	-	-	4	-	-
Scienze (programma interdisciplinare)	-	-	-	-	5
Totale	34	34	34	34	34

INDIRIZZO SCIENTIFICO

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione / Materia altern.	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Latino	4	4	3	3	3
Arte e/o Musica	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica e Informatica (a) (solo 1° e 2°)	5	5	6	5	5

<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III	IV	V
Scienze della Terra	3	-	-	-	2
Biologia	-	3	3	2	2
Laboratorio					
Fisica/Chimica	3	3	-	-	-
Fisica	-	-	4	3	3
Chimica	-	-	2	3	2
Totale	34	34	34	34	34

INDIRIZZO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione / Materia altern.	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	3	-	-	-	-
Matematica (comprensiva di Informatica nel 1° e 2° anno)	5	5	4	4	4
Informatica e sistemi autom.	-	-	3	3	3
Scienze della Terra	3	-	-	2	2
Biologia	-	3	-	-	-
Biologia e Laboratorio	-	-	4	2	2
Fisica / Chimica	5 (3)	5 (3)	-	-	-
Fisica e Laboratorio	-	-	4	3	4
Chimica e Laboratorio	-	-	3	3	3
Tecnologia e Disegno	3	6	-	-	-
Disegno	-	-	2	2	-
Totale	34	34	34	34	34

INDIRIZZO LINGUISTICO

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione / Materia altern.	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera I	3	3	3	3	3
Lingua Straniera II	4	4	3	3	3
Lingua Straniera III	-	-	5	5	4
Latino	4	4	3	2	3
Arte e/o Musica	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
Storia	2	2	3	3	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia	2	2	-	-	-
Matematica ed Informatica (solo 1° e 2°)	4	4	3	3	3
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	2
Fisica	-	-	-	4	2
Chimica	-	-	4	2	-
Scienze (programma interdisciplinare)	-	-	4	2	4
Totale	34	34	35	35	35

Istituti

Provincia di Alessandria

Alberti, Valenza
Volta, Alessandria
Barletti, Acqui Terme
Barletti, Ovada
Parodi, Acqui Terme
Peano, Tortona
L. da Vinci, Ovada
Marconi, Tortona
Sombbrero, Casale Monferrato

Provincia di Biella

Avogadro, Biella
Avogadro, Cossato
Sella, Biella

Provincia di Cuneo

Cocito, Alba
Amicis, Cuneo
Peano, Cuneo

Provincia di Novara

Bermani, Novara
Istituto Istruzione Superiore, Gozzano

Provincia di Torino

Avogadro, Torino
Levi, Torino
Berti, Torino
Erasmus da Rotterdam, Nichelino
Maxwell, Nichelino
Einstein, Torino
Ferrari, Susa
Ferrari, Rivoli
Gioberti, Torino
Bruno, Torino
Spinelli, Torino
Gramsci, Ivrea
Martinetti, Caluso
Pascal, Giaveno
Porporato, Pinerolo
Porro, Pinerolo
Rosa, Susa
Santorre di Santarosa, Torino
Sella, Torino
Vittone, Chieri

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Marconi, Domodossola

Provincia di Vercelli

D'Adda, Varallo Sesia
Avogadro, Vercelli
Faccio, Vercelli

C.M. 27/91 - Curricoli avviati in forma sperimentale nell'a.s. 1992-1993 ed entrati in ordinamento il 1° settembre 2000 ai sensi del D.M. 234/00

INDIRIZZO LINGUISTICO

Questo percorso è descritto nel capitolo dedicato al Liceo Linguistico.

INDIRIZZO AD OPZIONE INTERNAZIONALE

Il modello prevede di coniugare due diverse culture sotto il profilo sia generale che pedagogico.

Innovativo è l'affidamento a docenti del paese partner di alcuni insegnamenti per assicurare agli studenti un sostanziale bilinguismo, con un rafforzamento del profilo interculturale e con un uso strumentale della lingua. Essi sono:

- la Lingua Straniera
- la Storia
- la Geografia

Il confronto pedagogico viene attuato attraverso collegamenti fra docenti italiani e stranieri, grazie al regime di accordo bilaterale con alcuni paesi dell'Unione Europea.

Opzioni: classica, scientifica, linguistica.

Titolo di studio: riconoscimento formale di equipollenza rilasciata dal paese partner.

Istituti

Provincia di Cuneo

Govone, Alba

Provincia di Torino

Botta, Ivrea
Regina Margherita, Torino

INDIRIZZO CLASSICO EUROPEO

Prevede l'insegnamento unitario di lingue e lettere classiche, la veicolazione di discipline in lingue europee e l'insegnamento di due lingue europee.

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	3(2)	3(2)	3(1)	3(1)	3(1)
Lingua e Letter. classiche	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)
I Lingua europea	2(2)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
II Lingua europea	3(2)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)
Arte	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)
Storia	2(1)	2(1)	1(1)	1(1)	1(2)
Geografia	2(1)	2(1)	1(1)	1(1)	1(1)
Filosofia	-	-	2(1)	2(1)	3(1)
Matematica	2(2)	3(2)	3(1)	3(1)	3(1)
Fisica	-	-	2(1)	2(1)	2(1)
Scienze Naturali	1(1)	2(1)	1(1)	1(1)	1(1)
Diritto ed Economia	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)
Totale	22(16)	25(14)	26(14)	26(14)	27(15)
Totale + Laboratorio	38	39	40	40	42

- N.B. - Fra parentesi sono indicate le ore di laboratorio.
- Due discipline non linguistiche dovranno essere insegnate possibilmente da un docente madrelingua.
 - L'esperto (lettore di lingua madre) sarà in compresenza con il docente di lingua.

Istituti

Provincia di Torino
Valdese, Torre Pellice

INDIRIZZO DELLE SCIENZE SOCIALI

Il curriculum delle Scienze sociali è orientato anche attraverso appositi stages, verso l'ambito professionale dei servizi, in particolare dei servizi sociali o socio-educativi. Privilegia l'aspetto della progettazione e della organizzazione degli interventi oltre a quello della ricerca sociale. L'area professionale interessata è ampia e comprende settori quali le pubbliche relazioni, la mediazione culturale, le attività di animazione o di organizzazione delle biblioteche comprese le video e le mediateche. Dà l'accesso a tutti i corsi di laurea. Mira in particolare a realizzare la congruenza con i corsi di laurea che consentono l'accesso all'insegnamento nella scuola materna ed elementare e con quelli che preparano all'esercizio di professioni "sociali": dal sociologo allo psicologo, dall'educatore scolastico all'assistente sociale, dall'esperto in "formazione dei formatori" al giudice minorile, dal giornalista all'esperto di comunicazioni di massa.

Consente la frequenza di corsi post-secondari di durata variabile, sia della formazione professionale regionale di 2° livello, sia della formazione professionale attivata dallo Stato in collaborazione con le Regioni ed il mondo del lavoro.

Area di equivalenza

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Lingua Italiana	4	4	4	4	4
Storia	3 (1)*	3 (1)*	3 (1)*	3 (1)*	3 (1)*
Diritto ed Economia	2 (1)*	2 (1)*	2 (1)*	2 (1)*	2 (1)*
Lingua Straniera I	3	3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Scienze della Terra	2	2	-	-	-
Linguaggi non verbali e multimediali	2 (1)*	2 (1)*	-	-	-
Religione/Materia altern.	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	-	-	-
Educazione Motoria	-	-	2	2	2

Area dell'Integrazione

Committenza Locale	2	2	2	2	2
--------------------	---	---	---	---	---

Area di Indirizzo

Scienze Sociali	5	5	6 (1)*	6 (1)*	6 (1)*
Lingua Straniera II	2	2	3	3	3
Filosofia	-	-	3 (1)*	3 (1)*	3 (1)*
Scienze Complementari	-	-	1	1	1
Matematica	1	1	-	-	-
Totale	32	32	32	32	32

Istituti

Provincia di Alessandria
Palli, Casale Monferrato
Balbo, Casale Monferrato
Saluzzo-Plana, Alessandria

Provincia di Asti
Monti, Asti

Provincia di Cuneo
De Amicis, Cuneo
Govone, Mondovì
Da Vinci, Alba

Provincia di Novara
Bellini, Novara

Provincia di Torino
Albert, Lanzo Torinese
Europa Unita, Chivasso
Porporato, Pinerolo
Regina Margherita, Torino

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola
Cobianchi, Verbania

Provincia di Vercelli
Stampa, Vercelli

Le sperimentazioni nell'istruzione artistica

BROCCA

Il Progetto di sperimentazione “Brocca” ha tracciato un modello culturale che ha il suo ambito formativo in un nuovo istituto denominato “Liceo d’Arte”, il cui piano di studi, omogeneo all’impianto generale “Brocca”, mira ad assicurare un adeguato e comune livello di cultura unitamente ad una caratterizzazione di indirizzo.

Esso si fonda su una base comune a tutti gli indirizzi di produzione, conservazione di manufatti e artefatti comunicativi, espressivi e d’uso, si articola in ideazione-produzione di oggetti e ideazione-produzione di immagini che contraddistinguono, rispettivamente, gli indirizzi in cui è suddiviso.

Sulla base di questo progetto i Licei d’Arte, a durata quinquennale, sono strutturati in un biennio comune e in un triennio articolato in tre indirizzi.

Arti e comunicazione visiva

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3				
Biologia		3			
Fisica			2	2	
Chimica			2	2	
Storia dell’arte	2	2	3	3	3
Disegno: forme nello spazio	5	5			
Percezione e comunic. visiva	5	5			
Disegno: scienze dello spazio e della rappresentazione			4	4	4
Teorie e metodi della comunicazione visiva			4	4	4
Tecnologia applicata					4
Arti visive e progettazione			6	6	6
Totale	34	34	38	38	38

Parallelamente al piano di studi è attivato – da 60 a 120 ore/anno – il “laboratorio polifunzionale”, inteso come “spazio ideale” in cui si sperimentano tecniche, procedimenti, esperienze di progetto, utilizzando i laboratori fisicamente costituiti e presenti nella scuola, nonché quelli individuati e individuabili sul territorio presso scuole, enti, istituzioni pubbliche e private.

Composizione e progettazione

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1

<i>continua</i> Piano di studio	I	II	III	IV	V
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3				
Biologia		3			
Fisica			2	2	
Chimica			2	2	
Storia dell’arte	2	2	3	3	3
Disegno: forme nello spazio	5	5			
Percezione e comunicaz. visiva	5	5			
Disegno: scienze dello spazio e della rappresentazione			4	4	4
Teorie e metodi della comunicazione visiva			4	4	4
Tecnologia applicata					4
Composizione e design			6	6	6
Totale	34	34	38	38	38

Parallelamente al piano di studi è attivato - da 60 a 120 ore/anno - il “laboratorio polifunzionale”, inteso come “spazio ideale” in cui si sperimentano tecniche, procedimenti, esperienze di progetto, utilizzando i laboratori fisicamente costituiti e presenti nella scuola, nonché quelli individuati e individuabili sul territorio presso scuole, enti, istituzioni pubbliche e private.

Beni culturali e della conservazione

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia			2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Matematica e informatica	4	4	3	3	3
Scienze della terra	3				
Biologia		3			
Fisica			2	2	
Chimica			2	2	
Storia dell’arte	2	2	3	3	3
Disegno: forme nello spazio	5	5			
Percezione e comunicaz. visiva	5	5			
Disegno: scienze dello spazio e della rappresentazione			4	4	4
Teorie e metodi della comunicazione visiva			4	4	4
Tecnologia applicata					3
Storia e conservazione degli oggetti artistici			2	2	3
Tecniche artistiche			4	4	4
Totale	34	34	38	38	38

Parallelamente al piano di studi è attivato – da 60 a 120 ore/anno – il “laboratorio polifunzionale”, inteso come

“spazio ideale” in cui si sperimentano tecniche, procedimenti, esperienze di progetto, utilizzando i laboratori fisicamente costituiti e presenti nella scuola, nonché quelli individuati e individuabili sul territorio presso scuole, enti, istituzioni pubbliche e private.

Istituti

Provincia di Torino
Primo, Torino

PROGETTO MICHELANGELO

Questo percorso è stato organizzato in modo da essere fruibile sia dagli Istituti d'Arte che dai Licei Artistici. Esso prevede un percorso quinquennale, strutturato in un biennio orientativo seguito da un triennio di indirizzo. Le discipline previste dal piano di studi si collocano entro tre aree: un'area di base, un'area caratterizzante e un'area di indirizzo. Le discipline delle prime due aree concorrono alla formazione di un patrimonio culturale comune, mentre le discipline dell'area di indirizzo connotano le varie specificità artistico-professionali, anche in relazione alle esigenze locali.

Il progetto prevede tre aree di studi artistici, cui vanno aggiunti dodici indirizzi speciali.

Indirizzi

- **Area compositiva**
pittura e decorazione pittorica - scultura e decorazione plastica - architettura e arredo - disegno industriale - moda e costume
- **Area della comunicazione visiva**
grafica - immagine fotografica, filmica e televisiva
- **Area dei beni culturali**
rilievo e catalogazione

Indirizzi speciali

Arte e restauro dell'alabastro - del mosaico - del corallo - del vetro - del libro - del tessuto e del ricamo - della ceramica - dei metalli - dell'oro e dei metalli preziosi - delle opere lapidee - delle opere pittoriche - delle opere lignee.

Istituti

Provincia di Novara

Casorati, Novara (sede centrale) e Romagnano Sesia (sezione staccata)

Provincia di Torino

Buniva, Pinerolo
Cottini, Torino
Faccio, Castellamonte
Passoni, Torino

PROGETTO LEONARDO

Questo progetto, per i Licei artistici, propone il “liceo artistico sperimentale come scuola di formazione critica nel campo dell'espressione figurativa”.

Detto liceo è strutturato in biennio e triennio.

Il biennio offre compiuti traguardi culturali, anche nell'ottica del prolungamento dell'obbligo scolastico; il suc-

cessivo triennio è articolato in quattro aree di indirizzo. Rispetto all'ordinamento, il progetto, che registra una consistente riduzione del monte ore complessivo (38 h), propone un'accentuazione dell'interesse per le tematiche teorico-culturali sia mediante l'introduzione di nuove discipline, sia mediante il potenziamento di quelle esistenti.

Indirizzi:

- Architettura e design
- Grafico-visivo
- Figurativo
- Catalogazione e conservazione dei beni culturali.

Istituti

Provincia di Cuneo
Govone, Alba

LICEO ARTISTICO COREUTICO TEATRALE D.M. 28-2-2001

Questa sperimentazione mira a fornire una rosa di competenze di base e trasversali su cui si innestano specifiche competenze legate all'area di indirizzo - coreutica o teatrale.

Il liceo coreutico consente di acquisire gli strumenti tecnici e le competenze culturali fondamentali delle discipline caratterizzanti l'indirizzo: danza classica, contemporanea, repertorio, percezione e tecnica musicale, storia della danza e della musica. Il liceo teatrale è un percorso per conoscere i diversi aspetti del linguaggio artistico-teatrale nelle discipline fondamentali dell'indirizzo: improvvisazione e recitazione, dizione e fonetica, tecnica della danza moderna, tecnica vocale e canto, percezione e tecnica musicale, storia del teatro, teoria e tecniche delle comunicazioni visive

Liceo Coreutico

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua straniera: Inglese	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Matematica - Informatica	3	3	4	4	4
Elementi di fisica	1	1	-	-	-
Biologia e Scienze della Terra	3	3	-	-	-
Figura disegnata	2	2	-	-	-
Disegno geometrico	3	3	-	-	-
Scenografia	-	-	2	2	2
Modellato	-	-	2	2	2
Teoria e tecniche delle comunicazioni visive	2	2	2	2	2
Percezione e tecnica musicale	2	2	2	2	2
Tecnica della danza moderna	2	2	2	2	2
Storia della danza	-	-	2	2	2
Storia e teoria della musica	-	-	2	2	2
Tecnica della danza classica	8	8	8	8	8
Repertorio	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale	39	39	40	40	40

All'estensione come propedeutica: 330 ore annuali.

Liceo Teatrale

Piano di studio	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia ed educazione civica	2	2	2	2	2
Lingua straniera: Inglese	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Matematica-Informatica	3	3	4	4	4
Elementi di fisica	1	1	–	–	–
Biologia e Scienze della Terra	3	3	–	–	–
Figura disegnata	2	2	–	–	–
Disegno geometrico	3	3	–	–	–
Scenografia	–	–	2	2	2
Modellato	–	–	2	2	2
Teoria e tecniche delle comunicazioni visive	2	2	2	2	2
Percezione e tecnica musicale	2	2	2	2	2
Tecnica della danza moderna	2	2	2	2	2

Istituti

Provincia di Torino

Liceo Teatro Nuovo, Torino

Queste sconosciute materie

Glossario delle materie di indirizzo

ISTITUTI PROFESSIONALI

Agricoltura e ambiente

Agricoltura: componenti e proprietà fisico-chimico-biologiche. L'acqua e l'aria nel terreno. Il clima. Sistemazioni agrarie dei terreni. Irrigazioni. Concimazioni.

Ecologia agraria: l'ecosistema: componenti e funzionamento. Energia. Popolazione e comunità, successione ecologica. I processi biochimici. Catene e reti alimentari. Difesa del suolo. Inquinamento. L'agroecosistema. Fitopatologia. Gli agenti fitopatogeni: funghi, batteri, virus, insetti, acari, nematodi. I metodi di lotta i parassiti. Le erbe infestanti e i metodi di lotta.

Economia agraria: il bilancio dell'azienda agraria.

Genio rurale: carte geografiche. Orientamento delle carte. I sistemi di rilevamento. Rappresentazione del terreno. Le carte catastali. Strumenti topografici. Rilievi e misurazioni. Calcolo delle aree. Costruzioni rurali: ricoveri per bovine da latte e per bovini da carne.

Biochimica e microbiologia della trasformazione: i microrganismi di interesse alimentare: biologia, isolamento e caratterizzazione genetica. L'utilizzo delle sostanze organiche nei cicli biologici. La composizione degli alimenti. Conservazione e alterazione.

Biotecnologie: enzimi. I processi trasformativi di alcune produzioni: vino, latte, conserve alimentari, sostanze grasse, birra. I processi continui nelle industrie alimentari. Applicazioni delle biotecnologie in campo agrario.

Economia dei mercati: la CEE, la PAC, l'Agenda 200 e il Piano di sviluppo rurale, l'associazionismo. Cooperazione. Il mercato dei prodotti agricoli. La qualità dei prodotti. I marchi.

Alberghiero, turismo, alimentazione

Economia aziendale: conoscenza dei principi della contabilità generale, del patrimonio e del risultato economico di un'azienda. Gli aspetti organizzativi, amministrativi, gestionali, informativi e le problematiche del lavoro in un'azienda.

Trattamento testi e applicazioni gestionali: conoscenza di un personal computer e utilizzo dei software del pacchetto Office (word, excel, powerpoint, access) per la gestione di testi e di dati. Uso di un programma per la gestione della contabilità d'azienda.

Area professionalizzante: questa area prevede la costituzione e la gestione di imprese simulate che si inseri-

scono in una rete nazionale ed internazionale di imprese analoghe, all'interno della quale si effettuano scambi di prodotti e servizi e si dà vita ad un mercato virtuale. E' prevista la presenza di aziende reali tutor disponibili ad essere

Geografia: come orientarsi nello spazio geografico sia naturale e ambientale sia costruito dall'uomo. Conoscenza delle differenti realtà sociali, politiche, economiche e culturali.

Economia aziendale e tecnica turistica: il fenomeno turistico: la domanda e l'offerta turistica. Gli operatori pubblici e privati. Il marketing, l'organizzazione e le modalità di gestione nelle imprese alberghiere e turistiche.

Storia dell'arte e dei beni culturali: lettura di opere d'arte di varie epoche storiche. Le caratteristiche artistiche e architettoniche delle varie civiltà apprese attraverso l'utilizzo di testi, fotografie, filmati, guide turistiche e visite guidate.

Trattamento testi: conoscenza di un personal computer e utilizzo di software adeguati per predisporre testi (itinerari turistici) e dati (costi alberghieri).

Alimentazione: materia teorica che fornisce conoscenze utili alla pratica di laboratorio rispetto alle composizioni chimiche e alle proprietà degli alimenti.

Amministrazione alberghiera: cultura economica aziendale di base.

Economia e gestione delle aziende ristorative: conoscenza degli strumenti che può utilizzare un'azienda.

Economia e gestione delle aziende turistiche: studio della struttura organizzativa delle imprese turistiche, dei canali di commercializzazione.

Elementi di gestione aziendale: studio degli aspetti economici e gestionali di una impresa turistico-alberghiera.

Geografia turistica: studio della geografia nell'ottica della prevenzione del patrimonio culturale, storico, artistico, gastronomico, naturalistico

Legislazione: antinfortunistica e sicurezza dei lavoratori nel reparto, leggi che interessano la vita di un'azienda ristorativa.

Tecniche di comunicazione e relazione: studi di tipo psicologico inerenti la strategia di comunicazione e il rapporto con i clienti.

Chimica e biologia

Chimica: conoscenza dei principi fondamentali, per esempio: La materia: proprietà, trasformazioni; L'atomo, il

sistema periodico; Il legame chimico; Legami intermolecolari; Nomenclatura, formule e reazioni chimiche.

Laboratorio biologia, Note di antifortunistica, struttura e arredo del lato microbiologico scolastico, Vetreria di uso comune di precisione e non, Uso delle pipette e delle micropipette, Diluizioni semplici e scolari, Microscopio ottico, Esame batterioscopico, Impianti di biotecnologie. Aspetti della produzione microbiologica e biotecnologica industriale.

Sanità

Scienza dei materiali dentali e laboratorio: si esaminano le caratteristiche dei materiali utilizzati in laboratorio dall'odontotecnico nella realizzazione dei lavori protesici.

Anatomia, fisiologia, igiene: partendo dallo studio del corpo umano si giunge all'approfondimento delle caratteristiche del cavo orale.

Disegno e modellazione odontotecnica: si apprendono attraverso la riproduzione grafica le caratteristiche morfologiche dell'apparato dentale al fine di riprodurle tramite la modellazione dei vari materiali.

Gnatologia: prevede lo studio delle principali funzionalità e patologie del cavo orale, nonché la biocompatibilità dei dispositivi protesici.

Amministrazione e commercio

Economia aziendale: si studiano i principi della contabilità generale, del patrimonio e del risultato economico di un'azienda. Gli aspetti organizzativi, amministrativi, gestionali, informativi e problematiche del lavoro in un'azienda.

Diritto ed economia: studio delle norme giuridiche generali e specifiche e collegamenti con le risorse economiche derivanti dallo sviluppo della società.

Informatica: utilizzo dello strumento informatico per la soluzione dei problemi, conoscenza di concetti di programmazione e di gestione dei dati.

Trattamento testi e applicazioni gestionali: conoscenza di un pc e utilizzo dei software del pacchetto office (word, excel, powerpoint, access) per la gestione di testi e dati. Uso di un programma per la gestione della contabilità aziendale.

Area di integrazione: attività di integrazione con il territorio e con il mondo del lavoro, approfondimento, arricchimento e recupero.

Elettricità, elettronica e telecomunicazioni

Esercitazioni pratiche: è il laboratorio dove si progettano e realizzano impianti elettrici civili e industriali, circuiti stampati elettronici e si collaudano, al fine di ottenere risultati ottimali, con apposite apparecchiature di misura.

Misure: laboratorio dove si apprende l'uso degli strumenti di misura per lo studio di circuiti elettronici.

Multimediale: è il laboratorio dove si progettano gli impianti di telecomunicazione con l'ausilio di specifici software.

Telecomunicazioni: è il laboratorio dove si effettuano esercitazioni di trasmissioni e ricezione dati con l'ausilio di moduli.

Meccanico e termotecnica

C.N.C e tecnologico: laboratorio dell'alta tecnologia applicata alla produzione dei particolari meccanici.

Automazione: è il luogo dello studio dei comandi automatici sia teorico, con simulazione al computer, sia pratico, con pannelli pneumatici ed idraulici, a controllo manuale, elettrico ed elettronico (P.L.C.).

C.A.D.: è il laboratorio per il disegno al computer dove, al posto del tecnigrafo, matita e squadretta, si usano computer, tavolette grafiche e plotter.

Macchine utensili: apprendimento dell'uso di macchine utensili tradizionali quali il tornio, la fresatrice, il trapano e si acquisiscono sensibilità manuale e capacità di organizzare le fasi di lavorazione.

Grafica e poligrafica

Disegno professionale: disegno propedeutico al disegno grafico. Si acquisisce la conoscenza delle tecniche più in uso della grafica pubblicitaria, per la realizzazione di visual e bozzetti.

Disegno grafico: comunicazione con forme geometriche e iconiche. Studio della letteristica. Studio del marchio e del logotipo. Composizione tipografica.

Storia delle arti visive: studio della storia dell'arte dalla preistoria al '900.

Comunicazioni visive: si approfondisce la teoria del colore e della forma, per decodificare e progettare un'immagine e per avere strumenti per la comunicazione.

Tecnica fotografica: Studio e conoscenza delle tecniche di base fotografiche e delle attrezzature.

Abbigliamento, tessile, moda

Confezioni: laboratorio dotato di macchine da cucire, macchine taglia e cucì, manichini, assi da stiro professionali per la confezione di campioni e di confezione di capi d'abbigliamento.

Modellistica: è il laboratorio dove si studiano i modelli base dei vari capi di abbigliamento e le loro trasformazioni.

C.A.D.: è il laboratorio per il disegno dei modelli, piazzamenti e trasformazioni dove, al posto di carta, matite e righe si usano computer, tavole grafiche e plotter.

Istituto tecnico agrario

Agronomia: studio delle caratteristiche fisico-chimiche del terreno e delle coltivazioni di piante erbacee ed arboree.

Zootecnia: studio dell'anatomia e fisiologia degli animali e dei problemi connessi all'allevamento.

Economia - Contabilità - Estimo: permette di analizzare gli aspetti economici della gestione dell'impresa agraria.

Meccanica agraria: studio dei problemi relativi alla meccanizzazione ed al funzionamento delle macchine agricole.

Chimica generale, organica, agraria: studio ad ampio ventaglio che permette di acquisire le metodiche relative all'analisi dei terreni, derrate alimentari ecc.

Topografia, costruzioni rurali: permette il rilevamento e le rappresentazioni di aree e fabbricati; la conoscenza delle caratteristiche costruttive degli edifici rurali.

Patologia ed entomologia: studio delle malattie delle piante e dei metodi di prevenzione, per la salvaguardia degli aspetti ecologico-ambientali.

Amministrazione e commercio

Diritto: fornisce conoscenze e competenze necessarie alla definizione giuridica dei vari istituti.

Economia politica: promuove le conoscenze di principi e teorie connessi ai fenomeni produttivi, distributivi, finanziari e creditizi.

Economia aziendale: fornisce una conoscenza articolata dell'azienda in esame in relazione all'ambiente in cui opera. Studio di aziende tipiche (mercantili, industriali, bancarie, di erogazione), studio approfondito di bilanci e relativa normativa fiscale; studio delle strategie d'impresa.

Geografia economica: fornisce una visione sintetica delle complesse interrelazioni tra fenomeni del mondo fisico e di quello umano in stretta connessione con l'organizzazione socio-politica del territorio.

Marketing: individua le dinamiche dell'ambiente in cui l'azienda opera al fine di comprendere e anticipare il comportamento del consumatore

Servizi alle imprese: fornisce le competenze per interpretare e gestire i servizi, privati e pubblici e la capacità di saper esprimere giudizi di convenienza economica nonché stendere contratti con i fornitori.

Tecnologie informatiche e telematiche: uso degli strumenti per l'automazione del lavoro d'ufficio, utilizzo e gestione di Basi di Dati.

Informatica: studio dei concetti della tecnologia dell'informazione e comunicazione (TIC). Studio degli ambienti e dei linguaggi di programmazione, conoscenza di Office Automation, dei Data Base e delle reti di computer (LAN, Internet).

Chimica e biologia

Laboratorio di analisi strumentale: consente l'esecuzione delle analisi chimiche in assorbimento tramite una strumentazione adeguata (spettrofotometro UV/VIS, fotometro di atomizzazione). Inoltre risulta possibile la separazione di matrici chimiche complesse attraverso l'utilizzo di tecniche cromatografiche (gas-cromatografia, cromatografia liquida ad alta prestazione, gas/massa). Sono possibili anche misurazioni elettrochimiche (pHmetria, conduttimetria)

Laboratorio di chimica analitica: consente l'esecuzione di analisi quali-quantitative secondo le metodiche classiche laboratorio organico-biologico: dispone di un moderno fermentatore compresa naturalmente la strumentazione classica (rifrattometro, polarimetro, apparecchi per il punto di fusione).

Laboratorio di chimica organica: consente l'esecuzione delle principali sintesi organiche.

Elettronico

Elettronica: si apprendono le tecniche di analisi e progetto dei circuiti digitali (tutte le macchine che usano i numeri per gestire i dati), dei circuiti analogici semplici ed integrati (amplificatori, filtri e convertitori).

Sistemi: si impara a programmare il computer con linguaggi semplici ed avanzati per gestire sistemi di controllo numerici e non numerici.

Elettrotecnica: sviluppo dei calcoli nell'analisi e nel progetto dei circuiti.

Telecomunicazioni: nozioni di base dei sistemi di trasmissione voce e dati e tecniche per inviare e ricevere correttamente le informazioni.

Tecnologie, disegno e progettazione: tecniche di produzione dei dispositivi elettronici e le regole di rappresentazione grafica dei progetti.

Meccanico

Economia industriale: si illustrano gli elementi essenziali del diritto civile e commerciale, il funzionamento del sistema economico industriale e gli aspetti basilari dell'organizzazione, della gestione e dell'attività di rilevazione aziendale.

Meccanica: progettazione e analisi di elementi meccanici e delle macchine a fluido (motori).

Disegno, progettazione ed organizzazione: rappresentazione grafica di elementi meccanici per la loro progettazione e produzione.

Sistemi e automazione industriale: si studia l'abbinamento di tecnologie informatiche ed elettroniche a dispositivi meccanici (robotica, automazione industriale).

Tecnologia meccanica: studio delle caratteristiche dei vari materiali e la loro applicazione attraverso l'uso delle macchine utensili tradizionali e a controllo numerico.

Informatica

Linguaggi più diffusi quali VisualBasic, C++, Java, la gestione di Data Base.

Gestione di reti locali: uso di Internet e sviluppo di applicativi ad essa collegati.

Aeronautico

Studio dell'aeromobile: strutture, motori, apparecchiature, impianti.

La navigazione: sistemi, strumenti, cartografia, astronomia; la meteorologia e i servizi meteorologici; le regole dell'aria.

La disciplina giuridica della navigazione aerea; le procedure ed i servizi della circolazione aerea e delle radio-comunicazioni.

Istituto tecnico per geometri

Tecnologia rurale: fornisce le conoscenze necessarie per formulare una stima, per progettare edifici rurali e per espletare le mansioni previste dei regolamenti professionali.

Economia e contabilità: individua la struttura economica dell'ambiente e coglie dalla contabilità aziendale gli elementi e i dati utili ai fini estimativi.

Estimo: studia la natura specifica del giudizio di stima, le caratteristiche del metodo e dei processi estimativi. Forma un tecnico del territorio che sappia esprimere giudizi di stima sui beni, diritti, servizi, in ambito privato e pubblico e che sappia operare in ambito catastale e conoscere la funzione sociale dei beni ambientali e interpretare e valutare le alterazioni indotte dall'antropizzazione.

Tecnologia delle costruzioni: prepara il geometra sui problemi della tecnica delle costruzioni in connessione a quelli dell'architettura e dell'urbanistica.

Costruzioni: prepara alla tecnica progettuale ed alla conoscenza degli elementi della realizzazione delle opere. Fornisce conoscenze per progettare e verificare gli elementi strutturali semplici e complessi secondo le normative nazionali ed europee.

Topografia: studia metodi e strumenti per il rilevamento del terreno. Consente di conoscere ed interpretare le caratteristiche del territorio e di restituire graficamente l'ambiente progettuale: disegno topografico, uso degli strumenti di misurazione, progettazione stradale, cartografia, misura di distanze e dislivelli, fotogrammetria.

Geopedologia: studia le caratteristiche del territorio.

Impianti: fornisce elementi di meccanica, impianti elettrici, di climatizzazione e di illuminazione, trasformazione dell'energia e gli effetti sull'ambiente.

Grafica, poligrafica, musica

Esercitazioni pratiche di arti grafiche: progettazione e composizione, stampa, elaborazione dell'immagine ed editoria multimediale

Esercitazioni pratiche di arti fotografiche: ripresa e trattamento fotografico, editoria multimediale videomatografica.

Tecnico per le attività sociali

Pedagogia e psicologia: elementi di storia della pedagogia, psicologia generale, psicologia dello sviluppo.

Legislazione: nozioni di diritto pubblico e del lavoro; principi fondamentali di economia politica.

Scienze, chimica e merceologia: caratteristiche generali del pianeta e degli esseri viventi. Trasformazioni della materia.

Scienze degli alimenti: studio dei principi nutritivi, merceologia degli alimenti, dietetica ed educazione alimentare.

Igiene: studio del corpo umano, della prevenzione delle malattie e della cura del neonato.

Servizi socio-educativi

Psicologia: educazione al dialogo e alla comprensione attraverso alcuni modelli su cui si forma il ragionamento psicologico. I processi della crescita umana in rapporto al mondo sociale e alla comunicazione.

Cultura medico-sanitaria: conoscere il valore della salute: capacità fisiche e intellettive. Mezzi di prevenzione. Patologia delle diverse fasce d'età. Servizi sanitari.

Metodologie operative: formazione graduale all'esercizio della professione attraverso l'apprendimento di tecniche che sviluppino la manualità e la capacità di osservazione. Progettazione e realizzazione di attività da proporre nell'ambito delle varie comunità sociali. Attività di tirocinio e pratica professionale

Anatomia, fisiologia ed igiene: conoscenza specifica e scientifica dell'organismo umano. Acquisizione degli strumenti necessari per il mantenimento dello stato di salute.

Tecnologie dell'informazione e della comunicazione: conoscenza dei contenuti e delle tecniche per un'informazione incisiva e corretta avvalendosi dell'utilizzo del pc.

LICEI

Liceo scientifico, classico, artistico

Filosofia: studio delle ricerche e risposte che i pensatori hanno dato alle domande fondamentali della nostra esistenza: "Chi siamo?", "Da dove veniamo?", "Dove andiamo?".

Latino: studio della lingua e della letteratura delle nostre origini, della cultura e dei valori del nostro diretto passato ancora attuali.

Greco: comprendere e tradurre un testo greco. Individuare, analizzare e organizzare sistematicamente strutture e meccanismi della lingua greca. Studio della letteratura greca.

Matematica e informatica: percorso completo di nozioni e spiegazioni dall'Algebra alla trigonometria. Patente europea di informatica.

Laboratorio: (primi due anni) acquisizione delle tecniche di utilizzo del laboratorio scientifico.

Figura disegnata, ornato disegnato

Figura modellata, ornato modellato: conoscere, elaborare, realizzare tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.

Disegno geometrico, architettura, prospettiva: conoscere, elaborare realizzare le tecniche per la progettazione architettonica.

Anatomia artistica: conoscere la figura umana ed elaborare tavole anatomiche.

Storia dell'arte: conoscere il prodotto artistico e saperlo collocare nello spazio e nel tempo.

Disegno professionale: fornisce competenze teoriche e operative di livello professionale nel disegno tecnico.

Restauro: conoscenze tecniche di base nel campo degli interventi di conservazione e restauro.

Sperimentazione Coreutico: danza classica, repertorio, danza moderna; acquisizione degli strumenti della danza; repertorio classico, balletti del '900.

ISTRUZIONE MAGISTRALE

Indirizzo biologico Brocca

Biologia-microbiologia: forme e comportamenti degli organismi viventi anche a livello microscopico.

Ecologia: studia i rapporti intercorrenti tra gli essere viventi fra loro e con l'ambiente.

Chimica: studia le trasformazioni della materia organica e inorganica.

Biochimica: studia le trasformazioni chimiche che avvengono negli organismi viventi.

Morfologia e fisiologia: studia la struttura e le funzioni degli esseri viventi superiori, sa individuare le conseguenze delle alterazioni di struttura e funzionamento.

Fisica: studia le leggi che regolano i fenomeni naturali.

Matematica: calcolo letterale.

Filosofia: temi e argomenti della storia e dell'attualità del pensiero dell'uomo riguardo alla scienza.

Indirizzo socio-pedagogico

Psicologia e sociologia: studio della mente e del comportamento umano dal punto di vista individuale e sociale.

Pedagogia: i problemi dell'educazione in chiave storica e tematica.

Filosofia: esame del pensiero filosofico con approccio storico-critico.

Metodologia della ricerca: conoscenza e applicazione dei metodi della ricerca sociopsicopedagogica.

5.10

Disabilità e scuola

La legge n. 53/2003 garantisce «attraverso adeguati interventi, l'integrazione delle persone in situazione di handicap a norma della Legge 5 febbraio 1992, n. 104». Vengono quindi tutelati «il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e autonomia della persona handicappata».

La legge 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” detta i principi dell’ordinamento in materia di diritti, integrazione sociale e assistenza della persona handicappata.

«L’integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona handicappata nell’apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione» (comma 3, art. 12).

Le tematiche relative all’inserimento e all’integrazione nella scuola vengono affrontate negli articoli 12, 13, 14, 15, 16 e 17, riportati in appendice nella guida rivolta agli operatori.

La Legge 68 del 1999 “Diritto al lavoro per persone disabili” prevede per le persone disabili con problematiche di diverse tipologie, fisiche, psichiche, intellettive e sensoriali la possibilità di iscriversi liste del collocamento obbligatorio o mirato. Grazie ad esso dopo la scuola superiore possono essere svolti dei tirocini per favorire l’integrazione delle persone svantaggiate nel Mondo del Lavoro. Per l’inserimento nelle liste del collocamento mirato è necessario presentare il certificato di invalidità rilasciato dall’ASL di appartenenza.

Proponiamo un elenco di siti istituzionali sul tema della disabilità:

- <http://www.istruzione.it/argomenti/handicap/index.shtml>
- <http://www.piemonte.istruzione.it/uts.shtml>
- <http://www.segretariatosociale.it>
- <http://www.disabili.com/>
- <http://www.handylex.org/>
- <http://www.necessitaeducativespeciali.it/>

Per la provincia di Torino l’unità territoriale servizi professionali per i docenti Necessità Educative Speciali opera per favorire il successo formativo degli studenti in situazioni particolari: disabili, ospedalizzati con lunghe degenze, in difficoltà di apprendimento e di relazione.

L’U.T.S. per le Necessità Educative Speciali si trova presso l’I.T.C. “Vera e Libera Arduino” di Torino, via Figlie dei militari, 25, Torino, telefono 011 8197133; fax 011 8197300; e-mail: arduino@arpnet.it

I servizi delle Province

I servizi di orientamento delle province piemontesi hanno l'obiettivo di informare e affiancare giovani e genitori nell'individuazione dei percorsi formativi più vicini alle attitudini, alle esigenze e alla realtà lavorativa.

Qui di seguito riportiamo i servizi di orientamento delle diverse province del Piemonte.

Provincia di Alessandria

Denominazione: Servizi di orientamento all'interno dei Centri per l'Impiego.

Indirizzo: sedi Centri per l'Impiego della Provincia di Alessandria.

Servizi offerti:

- Informazione orientativa
- Colloqui di orientamento individuali
- Percorsi di orientamento di gruppo
- Tirocini
- Tutor formativo.

Provincia di Asti

Denominazione: Servizi di orientamento all'interno dei Centri per l'Impiego.

Indirizzo: sedi Centri per l'Impiego della Provincia di Asti.

Servizi offerti. Attività specifica di:

- sportello nelle scuole e accoglienza c/o il centro impiego;
- colloqui individuali c/o il centro impiego;
- incontri e seminari orientativi di sensibilizzazione;
- percorsi integrati attivati nelle scuole;
- accompagnamento/monitoraggio;
- inserimento orientativo attraverso lo stage/tirocinio.

Provincia di Biella

Denominazione: Servizi di orientamento all'interno dei Centri per l'Impiego.

Indirizzo: sedi Centri per l'Impiego della Provincia di Biella.

Referente: Patrizia Gauna

tel. 015 84 80 672

e-mail: formazione2@provincia.biella.it

Servizi offerti: obiettivo principale degli interventi posti in essere dalla Provincia è, in questo caso, quello di favorire il successo formativo dei giovani informando gli stessi sulle modalità ed opportunità di assolvimento dell'obbligo formativo all'interno di uno dei tre canali previsti dalla legge (scuola, formazione professionale e apprendistato), sostenendo ed accompagnando gli stessi nelle scelte dei percorsi possibili, prestando particolare attenzione ai giovani a maggior rischio di dispersione ed alla concertazione e coordinamento delle attività di orientamento con il mondo della scuola, della formazione professionale e del lavoro.

Provincia di Cuneo

Denominazione: Orientamento.

Indirizzo: presso i Centri per l'Impiego della Provincia di Cuneo esattamente a Cuneo, Borgo San Dalmazzo, Dronero, Alba, Bra, Fossano, Savigliano, Mondovì, Ceva, Saluzzo.

Servizi offerti:

- sportello informativo (individuazione dei soggetti che hanno intenzione di abbandonare il percorso scolastico o formativo)
- colloqui per sostenere la chiarificazione della domanda orientativa
- seminari e/o incontri informativi per giovani, famiglie, insegnanti e formatori
- percorsi integrati Provincia-Scuola-Formazione Professionale
- tutor formativo per monitorare il percorso dei giovani in dispersione scolastica e formativa;
- stage orientativi;
- consulenza orientativa.

Provincia di Novara

Denominazione: Servizi di orientamento all'interno dei Centri per l'Impiego.

Indirizzo: presso i Centri per l'Impiego della Provincia di Novara.

Servizi offerti:

- incontri informativi nelle scuole
- seminari di informazione con i genitori
- colloqui per aiutare a chiarire la domanda orientativa
- colloqui di orientamento
- attività integrate con la scuola e la formazione professionale per prendere coscienza delle opportunità di scelta
- tutoraggio formativo
- tirocini orientativi.

Provincia di Torino

Denominazione: Orientarsi.

Indirizzo: Ufficio Orientamento Formativo, via Bertola 28, 10122 Torino, telefono 011 861.44.37 - 011 861.44.69, e-mail: orientamento@provincia.torino.it oppure presso i Centri per l'Impiego della Provincia di Torino.

Servizi offerti:

- incontri informativi nelle scuole
- seminari di informazione con i genitori
- colloqui per aiutare a chiarire la domanda orientativa
- colloqui di orientamento
- attività integrate con la scuola e la formazione professionale per prendere coscienza delle opportunità di scelta
- tutoraggio formativo
- tirocini orientativi.

Provincia del Verbano-Cusio-Ossola

Denominazione: Orientagoal.

Indirizzo: Presso i Centri per l'Impiego della Provincia di Verbania.

e-mail: serviziorientamento@provincia.verbania.it
telefono: 0323/61527

Servizi offerti:

- colloqui orientativi individuali
- sostegno nel caso di abbandono scolastico
- incontri di gruppo
- moduli di ricerca attiva del lavoro
- moduli di educazione alla scelta
- scoperta delle professioni
- visita alle scuole e agenzie formative
- attivazione di tirocini formativi e di orientamento.

Provincia di Vercelli

Denominazione: Orientamento e Formazione Professionale.

Indirizzo: presso i Centri per l'Impiego della Provincia di Vercelli.

Referente: Antonella Bertarello - Tel. 0161 590.240
e-mail: bertare@provincia.vercelli.it

Servizi offerti:

- incontri informativi nelle scuole
- seminari di informazione con i genitori
- colloqui per aiutare a chiarire la domanda orientativa
- colloqui di orientamento
- attività integrate con la scuola e la formazione professionale per prendere coscienza delle opportunità di scelta
- tutoraggio formativo
- tirocini orientativi.

Indici

7.1

Sezione Formazione Professionale

Operatore dell'abbigliamento	<i>p. 17</i>	Operatore impiantista termoidraulico	<i>p. 28</i>
– confezioni artigianali		Operatore lavorazione pietra - lapideo	<i>p. 29</i>
– confezioni industriali		Operatore meccanico	<i>p. 30</i>
Operatore agricolo	<i>p. 18</i>	– attrezzista	
– giardiniere		– costruttore su macchine utensili (M.U.)	
– produzione e valorizzazione prodotti ortofrutticoli e vitivinicoli		Operatore meccanico ed elettronico	<i>p. 31</i>
Operatore dell'alimentazione	<i>p. 19</i>	– dell'autoveicolo	
– conservazione e trasformazione degli alimenti		– del motoveicolo	
– panificatore-pasticcere		Operatore meccanico - montatore	
Operatore ambientale - servizi ecologici	<i>p. 21</i>	manutentore	<i>p. 33</i>
Operatore per le cure estetiche -		Operatore oreficeria	<i>p. 33</i>
acconciatore	<i>p. 21</i>	– incassatore	
Operatore edile - muratore strutturista	<i>p. 22</i>	– orafo	
Operatore elettrico	<i>p. 23</i>	Operatore di saldocarpenzeria	<i>p. 34</i>
– impiantista civile industriale		Operatore servizi ristorativi	<i>p. 35</i>
– installatore manutentore impianti di automazione industriale		– cucina	
Operatore elettronico, sistemi informatici e di telecomunicazione	<i>p. 25</i>	– sala/bar	
Operatore falegnameria - mobiliere	<i>p. 25</i>	Operatore servizi all'impresa	<i>p. 37</i>
Operatore grafico	<i>p. 26</i>	– servizi commerciali	
– allestimento e confezione		– servizi di accoglienza	
– multimedia		– servizi gestionali	
– pre stampa		Operatore tessile - tessitura	<i>p. 39</i>
– stampa			

Sezione Istruzione Superiore

Gli Istituti Professionali

- Settore AGRICOLTURA p. 44
Istituto Professionale per l'Agricoltura
 – Operatore Agro-Ambientale
 – Operatore Agro-Industriale
 – Agrotecnico

- Settore ALBERGHIERO p. 46
Istituto Professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione
 – Operatore dei servizi di ricevimento
 – Operatore ai servizi in cucina
 – Operatore dei servizi di sala bar
 – Tecnico dei servizi della ristorazione
 – Tecnico dei servizi turistici
 – Tecnico delle attività alberghiere

- Settore ARTE BIANCA p. 48
Istituto professionale per l'arte bianca e l'industria molitoria
 – Operatore dell'industria dolciaria
 – Operatore dell'industria molitoria

- Settore CHIMICA E BIOLOGIA p. 49
Istituto Professionale Industriale Chimica e Biologia
 – Operatore laboratorio chimico-biologico
 – Tecnico chimico e biologico

- Settore TURISMO - AMMINISTRAZIONE E COMMERCIO p. 51
Istituto Professionale per i servizi commerciali e turistici
 – Operatore dell'impresa turistica
 – Tecnico dei servizi turistici
 – Operatore della gestione aziendale
 – Tecnico della gestione aziendale

- Settore ELETTRICITÀ - ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI p. 54
Istituto Professionale Industriale
 – Operatore elettrico
 – Tecnico delle industrie elettriche
 – Operatore elettronico
 – Tecnico delle industrie elettroniche
 – Operatore per le telecomunicazioni

- Settore GRAFICA - POLIGRAFICA E AUDIOVISIVI p. 57
Istituto Professionale Industriale Grafico
 – Operatore grafico pubblicitario
 – Operatore per l'industria grafica

- Operatore della comunicazione fotografica
- Operatore dell'industria audiovisiva
- Tecnico dell'industria grafica
- Tecnico della grafica pubblicitaria
- Tecnico della produzione dell'immagine fotografica
- Tecnico dell'industria audiovisiva

- Settore MECCANICA E TERMOTECNICA p. 59
Istituto Professionale Meccanico e Termotecnico
 – Operatore meccanico
 – Tecnico delle industrie meccaniche
 – Operatore termico
 – Tecnico dei sistemi energetici.

- Settore SANITÀ p. 61
Istituto Professionale Meccanico Odontotecnico
 – Operatore meccanico nel settore odontotecnico
 – Odontotecnico

- Settore SERVIZI SOCIALI p. 63
Istituto Professionale Servizi Sociali
 – Operatore dei servizi sociali
 – Tecnico dei servizi sociali

Gli Istituti Tecnici

- Settore AERONAUTICA p. 65
Istituto Tecnico Aeronautico / Istituto Tecnico Industriale Aeronautico
 – Perito in costruzioni Aeronautiche
 – Perito Aeronautico - Assistente e controllore del traffico aereo
 – Perito Aeronautico - Pilota.

- Settore AGRICOLTURA - AMBIENTE E FORESTAZIONE p. 67
Istituto Tecnico Agrario
 – Perito agrario
 – Perito agrario specializzato per la viticoltura e l'enologia
 – Perito agrario indirizzo agro-ambientale.

- Settore AMMINISTRAZIONE E COMMERCIO p. 69
Istituto Tecnico Commerciale
 – Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo
 – Ragioniere programmatore
 – Perito aziendale corrispondente in lingue estere

- Settore **ATTIVITÀ SOCIALI** p. 71
Istituto Tecnico attività sociali
 – Tecnico per le attività sociali
 – Dirigente di comunità
- Settore **CHIMICA E BIOLOGIA** p. 72
Istituto Tecnico Chimico e Biologico
 – Perito chimico industriale
 – Perito fisico-chimico per l'ambiente
 – Perito industriale chimico tintore
 – Perito in chimica conciaria
 – Perito industriale tessile
 – Perito industriale minerario e geotecnico
- Settore **EDILIZIA** p. 76
Istituto Tecnico per Geometri
 – Geometra
- Settore **ELETTRICITÀ ED ELETTRONICA** p. 77
Istituto tecnico Industriale per l'elettricità e l'elettronica
 – Perito industriale per l'elettronica e le telecomunicazioni
 – Perito industriale per l'elettrotecnica e l'automazione
- Settore **GRAFICA E FOTOGRAFIA** p. 79
Istituto Tecnico Industriale per la grafica e la fotografia
 – Perito in arti fotografiche
 – Perito in arti grafiche
- Settore **INFORMATICA** p. 81
Istituto Tecnico Informatico
 – Perito Informatico
- Settore **MECCANICA** p. 82
Istituto Tecnico Industriale meccanico
 – Perito per la meccanica
- Settore **TURISMO** p. 83
Istituto Tecnico per il turismo
 – Perito turistico

L'Istruzione Artistica p. 84

- Istituto Professionale d'arte e artigianato**
 – Maestro d'arte - disegno di moda e costume
 – Operatore della moda
 – Maestro d'arte applicata
 – Tecnico dell'abbigliamento e della moda

Liceo Artistico

L'Istruzione Magistrale p. 87

- Liceo socio-psico-pedagogico**
 – Tecnico dei servizi sociali
Liceo pedagogico-sociale
Liceo della scienza della formazione

L'Istruzione Classica e Linguistica p. 80

- Liceo classico**
Liceo linguistico
Liceo linguistico europeo

L'Istruzione Scientifica p. 83

- Liceo scientifico**

Le sperimentazioni p. 95

Le sperimentazioni dell'Istruzione Tecnica:

- Progetto ERICA
- Progetto ABACUS
- Progetto DEUTERIO
- Progetto MERCURIO
- Progetto CERERE
- Progetto CINQUE
- Progetto IBIS
- Progetto GEO 3
- Progetto coordinato ITER
- Progetto ALFA

Le sperimentazioni nell'Istruzione classica, linguistica e scientifica:

- Progetto BROCCA**
- Indirizzo classico
- Indirizzo scientifico
- Indirizzo scientifico-tecnologico
- Indirizzo linguistico C.M. 27/91
- Indirizzo linguistico
- Indirizzo ad opzione internazionale
- Indirizzo classico europeo
- Indirizzo delle scienze sociali

Le sperimentazioni nell'Istruzione artistica:

- Progetto BROCCA**
- Arti e comunicazione visiva
- Composizione e progettazione
- Beni culturali e della conservazione
- Progetto MICHELANGELO
- Progetto LEONARDO
- Liceo Artistico Coreutico Teatrale

Indirizzario

8.1

Centri di Formazione Professionale e Istituti di Istruzione Superiore

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

AGENZIE FORMATIVE

CASA DI CARITÀ ARTI E MESTIERI

Casa di Carità Arti e Mestieri
Oratorio Votivo
Via Gramsci, 9 - 15076 Ovada
Tel. 0143 822387/8
centroov@carmes.it

CIOFS

CIOFS Alessandria
Via Gagliardo 3 - 15100 Alessandria
Tel. 0131 43221
mciofs@ciofs.net

CIOFS Tortona

Viale Emilio Bassi, 7
15057 Tortona - Tel. 0131 822784
nciofs@ciofs.net

CNOS

Corso Acqui, 398
15100 Alessandria
Tel. 0131 341364
Fax 0131 249004
segreteria.alessandria@cnos-fap.net

CONSORZIO PER LA F.P. NELL'ACQUESE

CFP Alberghiero Acqui Terme
Via Principato di Seborga, 6
15011 Acqui Terme
Tel. 0144 313418
Fax 0144 310092
info@formalberghiera.org

ENAIIP

ENAIIP Acqui Terme
Via Principato di Seborga, 6
15011 Acqui Terme

Tel. 0144 313413
Fax 0144 313342
csf-acquiterme@enaip.piemonte.it

ENAIIP Alessandria
Piazza S. Maria di Castello, 9
15100 Alessandria
Tel. 0131 223563
csf-alessandria@enaip.piemonte.it

ENTE SCUOLA INDUSTRIE EDILIZIA E AFFINI

Viale dell'Industria, 56 - Zona D3
15100 Alessandria
Tel. 0131 345921
Fax 0131 345922
scuolaedileal@scuolaedileal.it

FOR.AL CONSORZIO PER LA F.P. NELL'ALESSANDRINO

Centro di Alessandria
Corso Cento Cannoni, 4
15100 Alessandria
Tel. 0131 234663
alessandria@foral.org

Centro di Casale Monferrato
Via Luigi Marchino, 2
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 75532
Fax 0142-79151
casale@foral.org

Centro di Novi Ligure
Via Carducci, 6 - 15067 Novi Ligure
Tel. 0143 75323 - 323342
novi@foral.org

Centro di Valenza
Via Raffaello, 2 - 15048 Valenza
Tel. 0131 952743 - 924395
Fax 0131 924395
valenza@foral.org

IAL

IAL Alessandria
Piazza Bini, 5
15100 Alessandria
Tel. 0131 253768
alessandria@ialpiemonte.it

IAL Casale

Piazza San Francesco, 16
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 79060
casale@ialpiemonte.it

IAL Tortona

Piazzale Domenico Mossi, 1
15057 Tortona
Tel. 0131 863808
Fax 0131 894308
tortona@ialpiemonte.it

ISTITUTO SANTACHIARA

Piazzetta Gambarà, 1
15057 Tortona
Tel. 0131 862335
Fax 0131 829811
schiara@libero.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"L.B. Alberti"

Strada Fontanile 5
15048 Valenza
Tel. 0131 924614
Fax 0131 924614
e-mail bcelliva@tin.it
Sede ass. all'Ist. "Cellini" di Valenza
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
- P.N.I.
- Liceo Scientifico BROCCA

“Amaldi”

Via Mameli 9
15067 Novi Ligure
Tel. 0143 76604
Liceo Scientifico

“Artusi”

Via Don Bosco 1,
ang. corso Valentino 95
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 73722 - 76299
Fax 0142 73722
www.paginegialle.it/scuole
istitutoalberghieroartusi@virgilio.it
(Legalmente riconosciuto - Paritario)
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e di Ristorazione
– Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina
– Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar
– Tecnico dei servizi di ristorazione

“C. Balbo” - Plesso Lanza

Via Vercelli 1
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 452316
Fax 0142 460849
e-mail: lanza@netcomp.it
www.liceobalbo.it
– Liceo Socio-psico-pedagogico
– Liceo Scienze sociali
– Liceo Linguistico

“C. Balbo”

Via Galeotto Del Carretto 1
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 452369
Fax 0142 456074
e-mail: balbo@netcomp.it
www.liceobalbo.it

Sezione Liceo Classico
Sperimentazioni:
– Storia dell’arte
– Lingua straniera

Sezione Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– P.N.I.
– P.N.I. + lingua straniera

“C. Barletti”

Via Carlo Marx 2
15011 Acqui Terme
Tel. e fax 0144 311708
e-mail: segreteria@itisacqui.it
Aggregato all’Istituto Professionale
“Torre” di Acqui Terme
Istituto Tecnico Industriale
– Perito per l’elettronica e le telecomunicazioni
Attiva anche l’indirizzo **BIOLOGICO**
(Progetto BROCCA)

“C. Barletti”

Via Duchessa di Galliera 23
15076 Ovada
Tel. 0143 81576 - 86493
Fax 0143 835061
e-mail: barlova@tin.it
www.issbarletti.it
Istituto Tecnico Industriale
Sezione associata “Barletti”
Istituto Tecnico Industriale
– Perito industriale per la meccanica
– Liceo Scientifico Tecnologico
(Sperimentazione BROCCA)
Sezione associata “Pascal”
Liceo Scientifico con sperim. P.N.I.
e Scienze Naturali
Sezione associata “Vinci”
Istituto Tecnico Commerciale
– IGEA

“G. Boccardo”

Viale Aurelio Saffi 47
15067 Novi Ligure
Tel. 0143 745707
Fax 0143 321980
e-mail: doriano1@tin.it
Istituto Prof. di Stato per i Servizi
Commerciali e Turistici
– Operatore dell’impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistici
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale

“L. Canina”

Via Lanza 28
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 781087
Fax 0142 417420
e-mail: carina@netcomp.it
(legalmente riconosciuto)
Liceo Artistico
Indirizzo di ordinamento II Sez.
Architettura
Liceo Linguistico

“D. Carbone”

Corso Cavour 6/b
15057 Tortona
Tel. 0131 861485
Fax 0131 880567
Sezione ass. all’I.I.S. “G. Marconi”
di Tortona
Istituto Prof. di Stato per i Servizi
Commerciali e Turistici
– Operatore gestione aziendale
(anche serale)
– Operatore impresa turistica
– Tecnico gestione aziendale
(anche serale)
– Tecnico servizi turistici
– Ragioneria

“B. Cellini”

Strada Pontecurone 5
15048 Valenza
Tel. 0131 945855
Fax 0131 942877
e-mail: bcelliva@tin.it
www.istitutocellini.it
Istituto Statale d’Arte
– Arte e restauro dell’oro e dei metalli preziosi
– Analisi gemmologiche
Titoli conseguiti:
– Maestro d’arte dei metalli e dell’oreficeria
– Maestro d’arte delle pietre dure e delle gemme
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Commerciale
– IGEA
Liceo Artistico

“G. Ciampini”

Via G. Verdi 44
15067 Novi Ligure
Tel. 0143 73015
Fax 0143 743097
e-mail: info@ciampini.it
www.ciampini.it
Istituto Tecnico Industriale
– Perito per la meccanica
(anche serale)
– Perito per l’elettronica e le telecomunicazioni
Attiva anche il
– Liceo Scientifico Biologico

“Dante Alighieri”

Via Giulia 19
15057 Tortona
Tel. 0131 861696
Fax 0131 812710
e-mail: dantehr@tin.it
(paritario)
Istituto Istruzione Superiore
Sezione Tecnico Commerciale
– Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)
Sezione Tecnico per Geometri
– Geometra (Progetto CINQUE)

“Donadio”

Via Valle Maira 19
12025 Dronero
Tel. 0171 905276
Fax 0171 909735
e-mail: alb.dronero@tiscali.it
Sede associata all’IPSAR
“G. Giolitti” di Mondovì
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e
delle Ristorazione
– Tecnico dei servizi turistici

“A. Doria”
Viale Aurelio Saffi 51
15067 Novi Ligure
Tel. 0143 2069
e-mail: liceoamaldi.novi@al.nettuno.it
Annesso al Liceo Scientifico
“Amaldi” di Novi Ligure
Liceo Ginnasio
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“E. Fermi”
Via Moriondo 50
15011 Acqui Terme
Tel. 0144 324864
Fax 0144 58220
e-mail: fermiacqui@libero.it
Sede staccata dell’Istituto Prof.
“Fermi” di Alessandria
Istituto Prof. per l’Industria e
l’Artigianato
– *Operatore elettrico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*

“E. Fermi”
Via Morbelli 33
15100 Alessandria
Tel. 0131 252558
Fax 0131 231875
e-mail: i.fermi@ipsiafermial.it
www.ipsiafermial.it
Istituto Professionale per l’Industria
e l’Artigianato
– *Odontotecnico*
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettriche ed elettroniche*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*

“G. Galilei”
Via Spalto Borgoglio 49
15100 Alessandria
Tel. 0131 252996 - 251027
Fax 0131 262847
e-mail: alps01000p@istruzione.it
www.liceogalileialessandria.it
Succursale: Via Lumelli 22
15100 Alessandria
Tel. 0131 252308
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazioni:
– *P.N.I. + fisica/informatica*
– *P.N.I. + matematica/informatica*

“Leardi”
Via Leardi 1
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 452031 - Fax 0142 76136
e-mail: istitutoleardi@istitutoleardi.it
www.istitutoleardi.it

Sezione Prof. Commerciale
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
Sezione Prof. Turistico
– *Operatore dell’impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
Sezione Prof. Grafica
– *Operatore grafico pubblicitario*
– *Tecnico della grafica pubblicitaria*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“Leonardo da Vinci”
Via Trotti 19
15100 Alessandria
Tel. 0131 252217 - Fax 0131 43200
e-mail: istvinci@libero.it
segr.davinci@tiscali.it
<http://www.scuole.piemonte.it/alessandria/vinci/iis>
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore*
– *Perito aziendale e corrispondente in lingue estere (Progetto ERICA)*

“Leonardo da Vinci”
Via Voltri 27
15076 Ovada
Tel. e fax 0143 80058
Sede ass. all’Ist. “Barletti” di Ovada
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“Leonardo da Vinci”
Corso Roma 2
15011 Acqui Terme
Tel. e fax 0144 57287
Sede associata all’Istituto Prof.
“Torre” di Acqui Terme
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“V. Luparia”
Via Luparia 14
15030 Rosignano Monferrato
Tel. 0142 488151
Fax 0142 488748
e-mail: smartino@libero.it
Associato all’I.I.S. “Sobrero”
di Casale Monferrato
Istituto Prof. di Stato
per l’Agricoltura e l’Ambiente
– *Operatore agro-ambientale*
– *Agrotecnico*
– *Perito agrario*

“G. Marconi”
Via Dossena 47
15100 Alessandria
Tel. 0131 222679
(legalmente riconosciuto)
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“G. Marconi”
Viale Einaudi 6
15057 Tortona
Tel. 0131 866326
Fax 0131 862767
e-mail: ismarconi@tor.it
www.marconitortona.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito per l’elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Ragionieri*
– *Tecnologie alimentari*
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico

“G. Migliara”
Via Plana 42
15100 Alessandria
Tel. 0131 252250
Fax 0131 43200
Sede associata all’Istituto Tecnico
Comm. “L. da Vinci” di Alessandria
Istituto Prof. Statale Commerciale
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
a indirizzo:
– *Linguistico*
– *Informatico*

“P.L. Nervi”
Via Spalto Borgoglio 77
15100 Alessandria
Tel. 0131 445182
Fax 0131 231451
e-mail: Alt010001@istruzione.it
www.nervialessandria.it
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra*
Orientamento formativo con
Politecnico di Torino
Sedute di orientam. di Alessandria
Conferenze con la Facoltà
di Scienze di Alessandria
Sede staccata: c/o Casa di Pena
Via Nuovo Complesso San Michele
15100 Alessandria
Tel. 0131 361781
Fax 0131 361785

“C. Noè”
Strada Pontecurone 5
15048 Valenza

Tel. 0131 945855
Fax 0131 946008
e-mail: bcelliva@tin.it
Sede associata all'Istituto Istruzione
Superiore "Cellini" di Valenza
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-amministrativo (IGEA)*

"Omar"

Via Baluardo Lamarmora 12
28100 Novara
Tel. 0321 670639
Fax 0321 670615
e-mail: omar@itiomar.net
www.itiomar.net
Sede staccata:
Strada Provinciale per Novara
28068 Romentino
Tel. e fax (0321) 867490
e-mail: omar-romentino@itiomar.net
(solo biennio)
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito per l'elettronica e le
telecomunicazioni*
– *Perito elettrotecnico e per
l'automazione*

"J. Ottolenghi"

Via De Gasperi 66
15011 Acqui Terme
Tel. 0144 55701
Fax 0144 55702
Sede staccata dell'Istituto "Parodi"
di Acqui Terme
Istituto Statale d'Arte
– *Maestro d'arte del legno*
– *Maestro d'arte - disegno di archi-
tettura e arredamento*
– *Maestro d'arte, decorazione pittorica*

"Palli"

Piazza Castello 22
15030 Casale Monferrato
Tel. e fax 0142 452354
Sede associata dell'Istituto Superiore

"C. Balbo"

– *Liceo Socio-psico-pedagogico*
– *Liceo delle Scienze Sociali*
Sezione Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *Storia dell'arte*
– *Lingua straniera*
– *P.N.I.*
– *P.N.I. + lingua straniera*
– *Sezione Liceo Linguistico*

"G. Parodi"

Via Moriondo 58
15010 Acqui Terme
Tel. 0144 320645
Fax 0144 356445

e-mail: Isacqui@tiscalinet.it
www.acquiterme.it/liceoparodi
Sezione Liceo Scientifico
Corso tradizionale
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*

Sezione Liceo Classico

Corso Bagni 1
15011 Acqui Terme
Tel. 0144 322254
e-mail: Isa@tiscalinet.it
Sperimentazioni:
– *Storia dell'arte*
– *Sperimentazione BROCCA*

"B. Pascal"

Via Pastorino, 12
15076 Ovada
Tel. e Fax 0143 86350
e-mail: pascalweb@tiscalinet.it
Sede associata all'Istituto Tecnico
Industriale "Barletti" di Ovada
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I. (matematica + informatica)*
– *Sperimentazione Biologica
in Scienze Naturali*
– *P.N.I. (progetto lingua francese)*

"G. Peano"

Viale Vittorio Veneto 3
15057 Tortona
Tel. 0131 862259
Fax 0131 861991
e-mail: liceopeano@liceopeano.it
www.liceopeano.it
Liceo Scientifico Statale
Sezione Liceo Classico
Attiva anche *Liceo Linguistico
BROCCA*

"G. Plana"

Piazza Matteotti 29
15100 Alessandria
Tel. 0131 254740 – Fax 0131
254740
e-mail: info@saluzzo_plana.it
Sede associata all'Istituto Superiore
"Saluzzo-Plana" di Alessandria
Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *Lingua inglese*
– *Storia dell'arte*

"Saluzzo-Plana"

Via Faà di Bruno 85
15100 Alessandria
Tel. 0131 252276 - Fax 0131 41307
e-mail: info@saluzzo-plana.it
– *Liceo Scienze Sociali*
– *Liceo Socio-psico-pedagogico*
– *Sezione Liceo Linguistico*

"Santa Caterina Madri Pie"

Via Buffa 6
15076 Ovada
Tel. 0143 80360 - Fax 0143 80346
e-mail: ist.santacaterina@libero.it
(scuola paritaria)
Sezione Liceo Pedagogico
Indirizzo sociale
Sezione Liceo Linguistico
(scuola paritaria)
Liceo Linguistico Europeo

"Santa Chiara"

Piazzetta Gambarà 1
15057 Tortona
Tel. 0131 862335
Fax 0131 829811
e-mail: afsc@tiscali.it
(paritario)
Istituto Istruzione Superiore
Sezione Prof. Alberghiero
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar*
– *Sezione Liceo socio-psico-
pedagogico*

"A. Sobrero"

Via Candiani d'Olivola 19
15033 Casale Monferrato
Tel. 0142 454543
Fax 0142 451850
e-mail: info@sobrero.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico
– *Perito per l'elettronica e le teleco-
municazioni*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica*

"F. Torre"

Corso Divisione Acqui 88
15011 Acqui Terme
Tel. e fax 0144 312550
e-mail: segreteria.torre@tiscali.it
Istituto Istruzione Superiore
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Perito aziendale e corrispondente in
lingue estere (Progetto ERICA)*
– *Operatore meccanico*
– *Operatore elettrotecnico e
automazione*

"A. Volta"

Via Spalto Marengo 42
15100 Alessandria

Tel. 0131 227239
Fax 0131 225713
e-mail: preside@volta.alessandria.it
www.itis.volta.alessandria.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito per l'informatica*
– *Perito in costruzioni aeronautiche*
– *Perito elettrotecnico*
– *Perito industriale per la meccanica*
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico.

PROVINCIA DI ASTI

AGENZIE FORMATIVE

ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE SAN CARLO

Via Scarampi, 24
14100 Asti - Tel. 0141 324417
asti@scuolesancarlo.org

Colline Astigiane Scrl
CFP Alberghiero Agliano
Frazione San Rocco, 74
14041 Agliano - Tel. 0141 954079
afp.collineastigiane@tin.it

CIOFS

CIOFS Nizza Monferrato
Viale Don Bosco 40
14049 Nizza Monferrato
Tel. 0141 725635
ociofs@ciofs.net

CNOS

Colle - Fraz. Morialdo, 30
14022 Castelnuovo Don Bosco
Tel. 011 9877138
cfp@colledonbosco.it

IAL

G. Giraudi
Via Cattedrale, 2
14100 Asti - Tel. 0141 531191
asti@ialpiemonte.it

SOCIETÀ CONSORTILE F.P. ALBA BAROLO

Centro di Canelli
Via Asti, 7 - 14053 Canelli
Tel. 0141 822839
so.canelli@albabarolo

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Andriano”

Via Madonna del Castello 1
14022 Castelnuovo Don Bosco

Tel. 011 9876494
Fax 011 9927076
e-mail: adrianod@tin.it
Sede associata all'Istituto Prof.
“Castigliano” di Asti
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Operatore termico*
– *Tecnico dei sistemi energetici*
– *Operatore della moda*
– *Tecnico abbigliamento e moda*

“B. Alfieri”

Via Giobert 23 - 14100 Asti
Tel. 0141 530183
Fax 0141 353989
e-mail: arte@provincia.asti.it
Istituto Statale d'Arte
– *Maestro d'arte - disegno di
architettura e arredamento*
– *Maestro d'arte - disegno industriale*
– *Maestro d'arte - rilievo e
catalogazione*

“V. Alfieri”

Corso Alfieri 367 - 14100 Asti
Tel. e fax 0141 593384
Sede associata con l'Ist. Prof. “Sella”
Liceo Classico

“A. Artom”

Via G. Romita 42 - 14100 Asti
Tel. 0141 31605 - Fax 0141 594674
e-mail: pgarofano@libero.it
Sede centrale
Succursale:
Via Asti 7 - 14053 Canelli
Tel. 0141 822839 – 823920 (fax)
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito elettrotecnico e per
l'automazione (solo sede centrale)*
– *Perito industriale per la meccanica
(sede centrale e succursale)*
– *Perito informatico
(dall'anno scolastico 2005-06 solo
sede centrale)*

“A. Castigliano”

Via Martorelli 1
14100 Asti
Tel. 0141 33429 - Fax 0141 352984
e-mail: segreteria.IPIA.CASTIGLIA-NO@ASTI.scuole.piemonte.it
Istituto Prof. Statale
per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore elettrico*

– *Operatore elettronico*
– *Operatore meccanico*
– *Operatore termico*
– *Operatore della moda*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Tecnico dei sistemi energetici*
– *Tecnico abbigliamento e moda*

“U. Foscolo”

Via Comentina 32
14100 Asti
Tel. 0141 556260 - 351812
Fax 0141 556260
e-mail: liceo_foscolo@yahoo.it
(legalmente riconosciuto)
Liceo Linguistico Europeo
Indirizzi:
– *Linguistico moderno*
– *Giuridico-economico*

“Galileo”

Piazza Principe Umberto 13
14049 Nizza Monferrato
Tel. e fax 0141 721338
Sede associata all'Istituto “Pellati”
di Nizza Monferrato
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*

“C. F. Gauss”

Via Mazzini 6
14100 Asti
Tel. 0141 598610
e-mail: gauss.asti@libero.it
(paritario)
Istituto Arti Sanitarie per
Odontotecnici
– *Odontotecnico*

“G.A. Giobert”

Via Roreto 36
14100 Asti
Tel. 0141 216280 - 217893
Fax 0141 212866
e-mail: segreteria@giobert.it
www.giobert.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico
economico-amministrativo (IGEA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra: corso tradizionale*
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
– *Geometra e Ragioniere serale
(Progetto SIRIO)*
Corsi Commercio e Geometri per
Sede Carceraria
Istituto Tecnico Commerciale
(sezione associata all'ITCG
“Giobert” di Asti)

Via delle Rosine 6
14015 San Damiano d'Asti
Tel. 0141 971205
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“A. Manzoni”
Via Cavour 92
14100 Asti
Tel. e fax 0141 556949
e-mail: manzoni.asti@libero.it
(paritario)
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*

“A. Monti”
Piazza Cagni 2
14100 Asti
Tel. e fax 0141 31787 (segreteria)
0141 592782 (presidenza)
e-mail: Segreteria.I.M.MONTI.ASTI@scuole.piemonte.it
ATPM01000R@istruzione.it
Succursale:
Via Scarampi 20 - Asti
0141 312017
Istituto Magistrale Statale
– *Liceo Socio-psico-pedagogico*
– *Liceo delle Scienze Sociali*
– *Liceo Linguistico*
– *Liceo Scientifico Tecnologico*

“N.S. delle Grazie”
Viale S. Giovanni Bosco 40
14049 Nizza Monferrato
Tel. 0141 702224 - 793363 (fax)
e-mail: nzpresit@pcn.net
(paritario)
Sezione Liceo della Comunicazione
Indirizzi:
– *Sociale*
– *Comunicazione Tecnologica*
– *Sportivo*
– *Spettacolo*
Sezione Liceo Scientifico
– *Liceo Scientifico-Biologico*
Sezione Liceo Linguistico

“N. Pellati”
Via IV Novembre 40/42
14049 Nizza Monferrato
Tel. 0141 721359 Fax 0141 721359
e-mail: attd020006@istruzione.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
Liceo Scientifico (P.N.I.)

Istituto Tecnico Commerciale
(Sezione staccata dell'I.I.S. “Pellati”
di Nizza Monferrato)
Piazza Repubblica 2
14053 Canelli
Tel. e fax 0141 823600
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“G. Penna”
Via Tosto 54
14100 Asti
Tel. 0141 214187
Fax 0141 410661
e-mail: segreteria.ipa.penna.asti@scuola.piemonte.it
– *Istituto Prof. Agrario*
– *Operatore agro-industriale*
– *Operatore agrituristico*
– *Agrotecnico*

“Q. Sella”
Via Giobert 2
14100 Asti
Tel. 0141 530346
Fax 0141 593434
e-mail: atre010008@istruzione.it
Sede associata al Liceo Classico
“Alfieri” di Asti
Istituto Prof. di Stato per i Servizi
Comerciali e Turistici
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

“F. Vercelli”
Via Arazerria 6
14100 Asti
Tel. 0141 215370
Fax 0141 210814
e-mail: is scien@provincia.asti.it
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I. + latino*
– *P.N.I. inglese + sperimentazione fisica*
– *Sperimentazione linguistica*

PROVINCIA DI BIELLA

AGENZIE FORMATIVE

CITTA' STUDI S.p.A.
Corso G. Pella, 10
13900 Biella
Tel. 015 8551011 - Fax 015 402530
direzione@textilia.org;
textilia.formazione@tin.it

CNOS Vigliano
Via Libertà, 13
13069 Vigliano Biellese
Tel. 015 510202
segreteria.vigliano@cnos-fap.net

FORMATER

FORMATER BIELLA
Via San Filippo, 13
13900 Biella
Tel. 015-2520463 Fax 015-2451609
biella@formater.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. Avogadro”
Via Galimberti Tancredi 5
13900 Biella
Sede centrale
Tel. 015 405869
Fax 015 8496222
e-mail: lisfoavo@tiscali.it
Liceo Scientifico
– *P.N.I.*
– *Doppia lingua straniera*
– *Sperimentazione BROCCA*
– *Liceo Socio-psico-pedagogico*

“A. Avogadro”
Via Spinei 1 - Fr. Picchetta
13836 Cossato
Tel. 015 922796
Fax 015 980877
e-mail: liceo.cossato@alpcom.it
Sezione staccata del Liceo
Scientifico “Avogadro” di Biella
Liceo Scientifico
– *P.N.I.*
– *Indirizzo Linguistico (BROCCA)*
– *Liceo Socio-psico-pedagogico*

“E. Bona”
Via A. Gramsci 22
13900 Biella
Tel. 015 22206 - Fax 015 28830
mail: istcomm.bona@biella.alpcom.it
Sede centrale
Sezione Tecnico Turistico
– *Perito Turistico (Progetto ITER)*

Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore (Progetto MERCURIO)*

“E. Fermi”
Via Repubblica 56
13900 Biella
Tel. 015 29162
(legalmente riconosciuto)
Istituto Tecnico
– *Liceo Tecnico per le produzioni biologiche e le risorse naturali:*
– *Perito tecnico agrario*

“E. Fermi”
Via Orfanotrofio 22
13900 Biella
Tel. 015 29162 - Fax 015 32201
(legalmente riconosciuto)
Istituto Tecnico
– *Liceo Tecnico per le costruzioni, infrastrutture territoriali e salvaguardia urbanistica (sperimentale)*
Titolo di studio conseguito:
– *Geometra*

“G. Ferraris”
Piazza Martiri Libertà 20
13900 Biella
Tel. 015 21317
Istituto Prof. Industriale
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico industrie elettroniche*
– *Operatore termico*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Operatore della moda*

“Leonardo Da Vinci”
Via Voltri 27
15076 Ovada
Tel. e fax 0143 80058
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito per l'elettronica e le telecomunicazioni*
Attiva anche indirizzo biologico
(Progetto BROCCA)

“A. Motta”
Via Q. Sella 42
13822 Mosso S. Maria
Tel. 015 741931 - Fax 015 741933
e-mail: istituto.motta@alpcom.it
Sezione staccata
dell'I.I.S. “Bona” di Biella
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*

“A. Negri”
Via Orfanotrofio 27
13900 Biella
Tel. 015 32201
Liceo Linguistico
Attivato anche il Liceo Linguistico del Progetto Nuova Scuola Superiore
Liceo Scientifico
Liceo Classico
(legalmente riconosciuti)
Progetto Nuova Scuola Superiore (sperimentale)

“Santa Caterina”
Via Tripoli 21
13900 Biella
Tel. 015 405949 - 405846 (fax)
E-mail: s.caterina@tin.it
(paritario)
Liceo della Comunicazione
Indirizzi:
– *Ambientale*
– *Linguistico*
– *Sociale*
– *Sportivo*

“P. Sella”
Via Mongiachero 55
13822 Mosso Santa Maria
Tel. 015 741216 - Fax 015 741942
e-mail: ipssects.sella@biella.alpcom.it
Sede centrale
Istituto Prof. per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociali
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*

“G. e Q. Sella”
Via Addis Abeba 23
13900 Biella
Tel. 015 8409141
Fax 015 8491797
e-mail: classico@biella.alpcom.it
Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *Linguistico (Progetto BROCCA)*
– *Storia dell'arte*

“Q. Sella”
Via Fratelli Rosselli 2
13900 Biella
Tel. 015 403319
Fax 015 403326
e-mail: infoce@itis.biella.it
www.itis.biella.it
Sede centrale
Succursale: Corso Pella 4
Tel. 015 403213 - 401633 (fax)

Istituto Tecnico Industriale
– *Perito chimico tessile*
– *Perito chimico tintore*
– *Perito chimico industriale*
– *Perito per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito per l'elettrotecnica e l'automazione*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica*
Attiva anche:
– *Liceo Scientifico Tecnologico*
– *Liceo Tecnico per l'Ambiente e la Salute*
Indirizzo Tecnologico Informatico
Indirizzo Tecnologico - Area sistema moda
Sede staccata:
Vallemosso - Frazione Molina
Tel. 015 702342 - 703981 (fax)
– *Liceo Scientifico Tecnologico (BROCCA)*

“Vaglio Rubens”
Via Macallé 54
13900 Biella
Tel. 015 402748 - 8496093 (fax)
e-mail: itrubens@biella.alpcom.it
Sezione Tecnico Agrario
– *Perito agrario*
Sezione Tecnico per Geometri (diurno e serale)
– *Geometra (Progetto CINQUE)*

“E. Zegna”
Regione Caulera 59
13835 Trivero
Tel. 015 757997
Fax 015 757973
e-mail: istituto@ezegna.it
Sede centrale
Succursale:
Via G. Gersen 16
13881 Cavaglia
Tel. e Fax 0161 966575
Istituto Prof. Statale
per i Servizi Alberghieri e di Ristorazione
– *Operatore dei servizi di ristorazione: cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione: sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*
– *Tecnico dei servizi di ristorazione*
– *Tecnico dei servizi turistici*

AGENZIE FORMATIVE**AZIENDA FORMAZIONE
PROFESSIONALE AFP Scrl**

CFP Cuneo
Via Santa Croce, 6/A - 12100 Cuneo
Tel. 0171 693760 Fax 0171 696780
centrocuneo@afpdronero.it

CFP Cebano Monregalese
Centro di Ceva
Via Regina Margherita 2
12073 Ceva - Tel. 0174 701284
info@cfpcemon.it

CFP Dronero
Via Meucci, 2 - 12025 Dronero
Tel. 0171 918027
centrodronero@afpdronero.it

CFP Verzuolo
Via Don Orione, 41
12039 Verzuolo - Tel. 0175 86471
centroverzuolo@afpdronero.it

CFP Cebano-Monregalese Scrl
Centro di Mondovì
Via Villanova, 11
12084 Mondovì - Tel. 0174 42135
cfpmondovi@cfpcemon.it

CNOS
CNOS Bra
Viale Rimembranze, 19 - 12042 Bra
Tel. 0172 439364 - 413377
cfpsegr.bra@areacom.it

CNOS Fossano
Via Verdi, 22 - 12045 Fossano
Tel. 0172 636541 - 60629
cnosfap@salesianifossano.it

ENAIP
ENAIP Cuneo
Corso Garibaldi, 13
12100 Cuneo
Tel. 0171 693605
csf-cuneo@enaip.piemonte.it

IAL
IAL CUNEO
Via Allione, 1
12100 Cuneo
Tel. 0171 67652 Fax 0171 691372
cuneo@ialpiemonte.it

IAL SALUZZO
Via Sant'Agostino 25
12037 Saluzzo
Tel. 0175 217320 Fax 0175 476523
saluzzo@ialpiemonte.it

**SOCIETÀ CONSORTILE
F.P. ALBA BAROLO**
Centro di Alba
Strada Castelgherlone, 2 A
12051 Alba - Tel. 0173 284922
info@albabarolo-fp.it

**ASSOCIAZIONE SCUOLE
TECNICHE S. CARLO - BOVES**
Via Borgo S. Dalmazzo 19
12012 Boves - Tel. 0171 386227
boves@scuolesancarolo.org

**ISTITUTI DI ISTRUZIONE
SUPERIORE**

“G. Ancina”
Piazza Bava 2 - 12045 Fossano
Tel. 0172 694063
Fax 0172 694044
e-mail: liceoancina@tiscali.it
Sezione Liceo Socio-psico-pedagogico
Sezione Liceo Scientifico
Sezione Liceo Linguistico

“G. Arimondi”
Piazzetta Baralis 5
12038 Savigliano
Tel. 0172 712840
Fax 0172 712890
e-mail: liceoarimondi@libero.it
Sez. Liceo Scientifico
Indirizzo: tradizionale, linguistico,
informatico
Sezione Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *Storia dell'arte*

“P. Barbero”
Viale A. S. Novaro 96
12078 Ormea - Tel. 0174 391042
Fax 0174 396800
e-mail: ipaormea@infosys.it
Sede associata dell'Istituto
di Istruzione Sup. “Baruffi” di Ceva
Istituto Prof. di Stato
per l'Agricoltura e l'Ambiente
– *Operatore agro-ambientale*
– *Agrotecnico*

“G. Baruffi”
Piazza Galliano 3 - 12073 Ceva
Tel. 0174 701024
Fax 0174 700254
e-mail: cnis01100d@istruzione.it
istitutoperioreceva@infosys.it
http://baruffi.ceva.infosys.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-amministrativo (IGEA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra (Progetto CINQUE)*

Progetti:
Alternanza Scuola-Lavoro
Patente ECDL
Sicurezza dati
Autocad
Sezione Prof. Commerciale
Sede associata
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

“G. Baruffi”
Strada Comunale a Piazza 20
12084 Mondovì
Tel. 0174 42556 - Fax 0174 551827
e-mail: info@istitutobaruffi.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico
economico-amministrativo (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra (Progetto CINQUE)*

“A. Bertoni”
Via S. Giovanni 1
12037 Saluzzo
Tel. 0175 43344
Fax 0175 248667
e-mail:
segreteria@istitutodartebertoni.it
www.istitutodartebertoni.it
Istituto d'Arte Statale
Indirizzi:
– *Arte dei metalli e oreficeria*
– *Arte e restauro del legno*
– *Disegno industriale*

“G.B. Bodoni”
Via Donaudi 24
12037 Saluzzo
Tel. 0175 43431 - Fax 0175 248761
e-mail: preside.liceo@libero.it
Sezione Liceo Scientifico
Attiva anche *Liceo Scientifico-
Tecnologico*
Sez. Liceo Classico
Sede staccata dell'Istituto Bodoni
di Via Donaudi
Via Della Chiesa 13
12037 Saluzzo
Tel. e fax 0175 41353
e-mail: preside.liceo@libero.it

“F.A. Bonelli”
Viale degli Angeli 12
12100 Cuneo
Tel. 0171 692353
Fax 0171 695238
e-mail: itcbonelli@tin.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico
economico-amministrativo (IGEA)*

– *Ragioniere programmatore (progetto MERCURIO)*
– *Perito ad indirizzo linguistico aziendale (Progetto ERICA)*
Anche sezione serale

“Cavour”
Piazza Galimberti 15
12100 Cuneo
Tel. e fax 0171 696642
mail: istitutotecnicocavour@virgilio.it
(paritario)
Istituto Tecnico per il Turismo
– *Perito turistico*

“G. Cigna”
Via Oderda 1/bis
12084 Mondovì
Tel. 0174 42601
Fax 0174 551401
e-mail: itismondo@itismondo.it
www.itismondo.it
Sezione Tecnico Agrario
– *Perito agrario*
Sez. Tecnico Industriale
– *Perito per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito industriale per la meccanica*
Attiva anche:
Liceo Scientifico Tecnologico
Sede associata:
Via Cuneo 1/ter
12084 Mondovì
Tel. 0174 43954
Fax 0174 552006
e-mail: ita-itis@libero.it
Istituto Tecnico Agrario
Perito agroambientale

“P. Cillario Ferrero”
Via Balbo 8
12051 Alba
Tel. 0173 441944
Fax 0173 33175
e-mail: segreteria@iisscillariof.it
Istituto Prof. di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociali
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*

Istituto Prof. Commerciale
Sede associata all'Istituto
“P. Cillario Ferrero” di Alba
Corso L. Einaudi 12
12074 Cortemilia
Tel. e fax 0173 81230
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

Istituto Prof. Statale
per l'Industria e l'Artigianato
Sede associata all'Istituto
“P. Cillario Ferrero” di Alba
Via Rocca 10
12057 Neive
Tel. e fax 0173 67168
e-mail: artebianca@areacom.it
Indirizzi:
Arte Bianca e Industria
Dolciaria
– *Operatore dell'industria dolciaria*
– *Tecnico dell'arte bianca*
Chimico-biologico
– *Operatore chimico-biologico*
– *Tecnico chimico-biologico*

“L. Cocito”
Corso Europa, 2
12051 Alba
Tel. 0173 287288 - Fax 0173 285805
e-mail: segreteria@liceococito.it
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazioni:
Liceo Scientifico Tecnologico
Doppia lingua straniera
Liceo Scientifico BROCCA
Succursale: V. Vittorio Emanuele 19
Tel. e fax 0173 441926
Sperimentazioni:
Liceo Scientifico BROCCA

“A. Cravetta”
Corso Roma 70
12038 Savigliano
Tel. 0172 715188
Fax 0172 711757
e-mail: segreteria@cravetta.it
Anche sezione serale
Sezione Prof. Commerciale
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
Sezione Prof. per i Servizi Sociali
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*
Sezione Prof. Grafico
– *Operatore grafico pubblicitario*
– *Tecnico della grafica pubblicitaria*
Sezione Prof. Turistico
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*

“E. De Amicis”
Corso C. Brunet 12
12100 Cuneo
Tel. 0171 693317
Fax 0171 66425
e-mail: info@deamicis.191.it
sa@deamicis.191.it
cnpm010004@istruzione.it
Istituto Magistrale Statale

Indirizzi sperimentali:
Socio-psico-pedagogico
Linguistico “BROCCA”
Liceo delle Scienze Sociali a indirizzo:
– *Comunicazione*
– *Socio-sanitario*
– *Sportivo*
Sede staccata di Limone Piemonte
Via G. B. Marro
Tel. 0171 92451 - 927830 (fax)
– *Liceo delle Scienze Sociali*
(indirizzo sportivo)

“M. Delpozzo”
Corso A. De Gasperi 30
12100 Cuneo - Tel. 0171 634091
Fax 0171 697961
e-mail: segreteria.itis@cnnet.it
www.itisdelpozzo.org
(sede centrale)
Istituto Tecnico Industriale Statale
Chimica (Agroalimentare e Ambientale)
Elettrotecnica e Automazione
(Sistemi informatici, automazione industriale e progettista di impianti elettrici)
Meccanica: percorso in meccatronica
Corso serale: Elettrotecnica e Automazione
– *Perito chimico*
– *Perito elettrotecnico e per l'automazione*
– *Perito industriale per la meccanica*
Sezione associata:
Via Don Orione 6
12039 Verzuolo
Tel. e fax 0175 87780
e-mail: info@itiscuneo.it
– *Perito elettrotecnico e per l'automazione*

“C. Denina”
Istituto Istruzione Superiore
con Sezioni associate:
ITC “Denina”
Via Della Chiesa 17
IPC “Pellico”
Via della Croce 54
12037 Saluzzo
Tel. 0175 43625 (ITC “Denina”)
Tel. 0175 42458 (IPC “Pellico”)
Fax 0175 45248 (ITC “Denina”)
Fax 0175 248652 (IPC “Pellico”)
e-mail: denina@isiline.it
spellico@isiline.it
www.isidenina.it
Istituto Tecnico Comm. “C. Denina”
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*.
Anche corso serale
– *Ragioniere programmatore*

Istituto Prof. "S. Pellico"
Corso Economico Aziendale
Corso Sociale
Corso Turistico
Biennio Post-Qualifica
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale
– Operatore dell'impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistici
– Operatore dei servizi sociali
– Tecnico dei servizi sociali

"Donadio"
Via Valle Maira 19
12025 Dronero
Tel. 0171 905276
Fax 0171 909735
e-mail: alb.dronero@tiscali.it
Sede associata all'IPSAR
"G. Giolitti" di Mondovì
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
– Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina
– Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar
– Operatore dei servizi di ricevimento
– Tecnico dei servizi di ristorazione

"L. Einaudi"
Via Pietro Ferrero 20
12051 Alba
Tel. 0173 284139
Fax 0173 282772
e-mail: segreteria@itcg-alba.com
www.itcg-alba.com
Istituto Tecnico Statale Commerciale
Istituto Tecnico Statale per Geometri
– Indirizzo giuridicoeconomico-
aziendale (IGEA)
– Liceo Tecnico indirizzo
comunicazione e marketing
– Liceo Tecnico indirizzo
amministrazione e controllo
– Liceo Tecnico indirizzo turistico
– Geometra
– Geometri Liceo Tecnico indirizzo
edile territoriale

"M. Eula"
Piazza Baralis 4
12038 Savigliano
Tel. 0172 715514
Fax 0172 713588
e-mail: segreteria@itgeula.it
www.itgeula.it
Succursale: Piazza Muzzone, 6
12035 Racconigi
– Liceo Tecnico per le Costruzioni,
le Infrastrutture Territoriali e
Salvaguardia Urbanistica
(Geometra)

Rientro Formativo SIRIO Geometri
(serale)
– Liceo Tecnico Economico
(Ragioniere)
– Liceo Tecnico Industriale per la
Meccanica dell'Automazione
– Perito industriale per la meccanica
(serale)
Liceo Scientifico (solo succursale)

"G.B. Gandino"
Sede associata
all'Istituto Giolitti di Bra
Via Serra 9
12042 Bra
Tel. e fax 0172 412430
Liceo Classico
Sperimentazioni:
– P.N.I.

"Giolitti Gandino"
Via F.lli Carando 43
12042 Bra
Tel. 0172 44624
Fax 0172 432320
e-mail: liceosc.bra@virgilio.it
www.liceidibra.it
Liceo Classico Statale
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazione P.N.I.
– Liceo Linguistico

Istituto Istruzione Superiore
con Sezioni associate:
IPSIA "F. Garelli"
IPSSCT "M. Bellisario"
Via Bona 4
12084 Mondovì
Tel. 0174 42611 - Fax 0174 41144
("F. Garelli")
Tel. 0174 42434 - Fax 0174 555635
("M. Bellisario")
e-mail: IPSIAGARELLI@libero.it
e-mail: ipcmondovi@infosys.it
Sezione Prof. Industriale ("F.
Garelli")
Sezione Prof. per i Servizi Commer-
ciali e Turistici ("M. Bellisario")
IPSIA
– Operatore elettrico
– Operatore elettronico
– Operatore meccanico
– Operatore termico
– Operatore meccanico odontotecnico
– Tecnico delle industrie elettriche
– Tecnico dei sistemi energetici
– Odontotecnico
IPSSCT:
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale
– Operatore dell'impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistica

"G. Giolitti"
Piazza IV Novembre 6
12084 Mondovì
Tel. 0174 552249
Fax 0174 551883
e-mail: cnrho1000h@istruzione.it
www.alberghiero.com
Istituto Prof. di Stato per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
– Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina
– Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar
– Operatore dei servizi di segreteria e
ricevimento
– Tecnico dei servizi di ristorazione
– Tecnico dei servizi turistici
– Operatore dell'industria molitoria
– Operatore dell'industria dolciaria

"R. Govone"
Via delle Scuole 23
12084 Mondovì
Tel. e fax 0174 558231
e-mail: govone@istituto-govone.it
Sezione Magistrale:
– Liceo delle Scienze Sociali
Sezione Liceo Classico:
Piazza Beccaria 5
12084 Mondovì - Tel. 0174 42570
e-mail: govone@istituto-govone.it

"G. Govone"
Via T. Calissano 8
Via Vittorio Emanuele 19
12051 Alba
Tel. 0173 440152 - 0173 35806
Fax 0173 228286 - 0173 361492
e-mail: liceo.govone@areacom.it
liceoartisticoalba@tiscali.it
Liceo Classico "G. Govone"
Indirizzi:
– Tradizionale
– Internazionale (lingua francese)
"Pinot Gallizio" (sede associata)
Liceo Artistico
– Progetto quinquennale
LEONARDO

"S. Grandis"
Corso IV Novembre 16
12100 Cuneo
Tel. 0171 692623
Fax 0171 66721
e-mail: segreteria.IIS.GRANDIS.
CUNEO@scuole.piemonte.it
www.grandiscuneo.scuole.piemonte.it
Istituto Prof. Statale per i Servizi
Commerciali e Turistici
– Operatore della gestione aziendale
– Operatore dell'impresa turistica
– Operatore grafico pubblicitario

- Operatore dei servizi sociali
- Tecnico della gestione aziendale
- Tecnico dei servizi turistici
- Tecnico della grafica pubblicitaria
- Tecnico dei servizi sociali

Istituto Prof. Industriale
Sede associata all'Istituto Superiore
"S. Grandis" di Cuneo
Via Cacciatori delle Alpi 2
12100 Cuneo
Tel. 0171 67616 - Fax 0171 695764
e-mail: rs.IIS.GRANDIS.CUNEO@
scuole.piemonte.it

- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Tecnico delle industrie elettriche
- Tecnico delle industrie elettroniche
- Operatore meccanico
- Tecnico delle industrie meccaniche

"E. Guala"

Piazza Roma 7
12042 Bra
Tel. 0172 413760
Fax 0172 430380
e-mail: segreteria.itc@istitutoguala.it
www.istitutoguala.it

- Sezione Tecnico Commerciale
- Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)
- Ragioniere (sperimentazione settore turistico)
- Ragioniere programmatore (MERCURIO)

Sezione Tecnico per Geometri
– Liceo Tecnico
indirizzo edile-territoriale

"L. Da Vinci"

Piazza San Francesco d'Assisi 1
12051 Alba
Tel. 0173 440274
Fax 0173 223554
e-mail: segreteria@davincialba.it
Liceo delle Scienze Sociali
Indirizzi:

- Umanistico
- Scientifico

Sezione Liceo Linguistico

Liceo Linguistico paritario di Cuneo
Via Savigliano 8/B
12100 Cuneo
Tel. e fax (0171) 695753
e-mail: accademia@multiwire.net

"Marconi"

Piazza Molineris 8
12038 Savigliano
Tel. 0172 712208
Fax 0172 711287

e-mail: segreteria@cravetta.it
Succursale dell'I.I.S. "A. Cravetta"
di Savigliano
Istituto Professionale per l'Industria
e l'Artigianato

- Operatore elettrico
- Tecnico delle industrie elettriche
- Operatore meccanico
- Tecnico delle industrie meccaniche

"V. Mucci"

Via Craveri 8
12042 Bra - Tel. 0172 413320
Fax 0172 413106

e-mail: ipemucci@areacom.it
Succursale: Via Serra 9
12042 Bra (Cn) - Tel. 0172 412489
Istituto Prof. Statale per i Servizi
Alberghieri, Commerciali, Turistici
e della Pubblicità

- Operatore dei servizi di ristorazione: cucina
- Operatore dei servizi di ristorazione: sala e bar
- Tecnico dei servizi di ristorazione
- Operatore della gestione aziendale
- Tecnico della gestione aziendale
- Operatore grafico pubblicitario
- Tecnico della grafica pubblicitaria
- Operatore dell'impresa turistica (solo succursale)
- Tecnico dei servizi turistici (solo succursale)

"G. Peano"

Via Monte Zovetto 8
12100 Cuneo - Tel. 0171 692906
Fax 0171 690942
e-mail: g.peano@libero.it

- Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
- Liceo Scient. Progetto BROCCA
 - Liceo Scient.-Biologico-Sanitario
 - Doppia lingua straniera
 - P.N.I.

"S. Pellico"

Corso Giolitti 11
12100 Cuneo
Tel. e fax 0171 692738
e-mail: cnpc060001@istruzione.it

- Liceo Classico
Sperimentazioni:
- Doppia lingua straniera
 - Storia dell'arte
 - P.N.I.

"San Domenico Savio"

Viale Rimembranza 19
12042 Bra
Tel. 0172 4171111
Fax 0172 41170

e-mail: salbra.iti@areacom.it
(scuola paritaria)
Istituto Salesiano Tecnico Industriale
– Perito industriale per la meccanica

"S. Giuseppe"

Via Provvidenza 1
12042 Bra
Tel. 0172 412057
Fax 0172 433504
e-mail: fangip@libero.it
(paritario)
Liceo della Comunicazione
Indirizzi:

- Sociale
- Comunicazione tecnologica
- Musica e spettacolo

"S. Paolo"

Piazza Vittorio Veneto 1
12051 Alba
Tel. 0173 440200
Fax 0173 441499
e-mail: liceo.sanpaolo@areacom.it
(paritario)
Liceo Classico
Sperimentazioni:
– P.N.I. + lingua inglese

"A. Sobrero"

Via Mendicità Istruita 20
12042 Bra
Tel. 0172 425301
Fax 0172 425301
e-mail: Itis.bra@tin.it
www.istitutoguala.it
Istituto Tecnico Industriale Statale
– Perito per l'elettronica e
le telecomunicazioni
Liceo Scientifico Tecnologico

"G. Soleri"

Traversa del Quartiere, 2
12037 Saluzzo
Tel. 0175 46662
Fax 0175 41003
e-mail: liceosoleri@tiscali.it
Sez. Liceo Socio-psico-pedagogico
Sezione Liceo Linguistico

"E. Tesauro"

Via Bava 2
12045 Fossano
Tel. 0172 60518 - Fax 0172 694527
e-mail: mbox@vallauri.edu
www.vallauri.edu
Sede associata dell'Istituto
"Vallauri" di Fossano
Sezione Prof. per i Servizi
Commerciali e Turistici
– Operatore impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistici

– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale
Sezione Tecnico Commerciale
– Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)

“Umberto I”
Corso Enotria 2
12051 Alba
Tel. 0173 314711 – Fax 314732
segreteriaumbertoprimo@areacom.it
www.infosys/ipsaabarbero.it
www.retescuole.fossano.cn.it
(sede centrale)
Sezione Tecnico Agrario
– Perito agrario specializzato
per la viticoltura e l'enologia

Istituto Prof. Agrario
Sede associata dell'Istituto Tecnico Agrario “Umberto I” di Alba
Fraz. Cussanio 13
12045 Fossano
Tel. 0172 691189 - 0172 691151
Fax 0172 691090
segreteriaumbertoprimo@areacom.it
www.infosys/ipsaabarbero.it
www.retescuole.fossano.cn.it
Qualifica di tre anni:
– Operatore agro-ambientale
Diploma di maturità: 3 + 2 anni:
– Agrotecnico

Istituto Prof. Agrario
Sede associata dell'Istituto Tecnico Agrario “Umberto I” di Alba
Via Bricco 14
12060 Grinzane Cavour
Tel. 0173 262196
Fax 0173 231392
e-mail: ipagrinzane@areacom.it
www.infosys/ipsaabarbero.it
www.retescuole.fossano.cn.it
Qualifica di tre anni:
– Operatore agro-ambientale
Diploma di maturità: 3 + 2 anni:
– Agrotecnico

Istituto Prof. Agrario
Sede associata dell'Istituto Tecnico Agrario “Umberto I” di Alba
Via IV Novembre 30
12039 Verzuolo
Tel. 0175 86226 - Fax 0175 87772
e-mail: ipaverzuolo@infosys.it
www.infosys/ipsaabarbero.it
www.retescuole.fossano.cn.it
Qualifica di 3 anni:
– Operatore agro-ambientale
– Operatore agro-industriale
Diploma di maturità: 3 + 2 anni:
– Agrotecnico

“G. Vallauri”
Via San Michele 68
12045 Fossano
Tel. 0172 694969
Fax 0172 694527
e-mail: mbox@vallauri.edu
www.vallauri.edu
Sede associata: “E. Tesoro”
Via Bava 2 - Fossano
Sezione Prof. per i
Servizi Commerciali e Turistici
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale
Istituto Tecnico Industriale Statale
Indirizzo Industriale-Elettrotecnica,
Informatica, Meccanica
– Liceo Scientifico Tecnologico
– Tecnico Commerciale (IGEA)
– Perito per l'elettrotecnica e
l'automazione
– Perito industriale per la meccanica
– Perito per l'informatica

Istituto Tecnico Industriale
Sede associata dell'ITIS “Vallauri”
di Fossano
Piazza Muzzone 6
12035 Racconigi
Tel. 0172 813227
Fax 0172 820432
e-mail: mbox@vallauri.edu
– Perito industriale per la meccanica
dell'automazione

“G. Vasco”
Piazza IV Novembre 4
12084 Mondovì
Tel. 0174 558235 - Fax 0174
558241
e-mail: scientifico.vasco@libero.it
cnps04000v@istruzione.it
www.liceoscientificovasco.it
Sede centrale
Succursale: Via Delle Scuole 29
Mondovì - Tel. 0174 552616
Liceo Scientifico
Attiva Liceo Linguistico sperimentale

“Virginio”
Via Savigliano 25
12100 Cuneo
Tel. 0171 65658
Fax 0171 690650
e-mail: info@isvirginio.it
Sezione Tecnico Agrario
– Perito agrario (Progetto CERERE)
Sezione Tecnico per Geometri
– Geometra (Progetto CINQUE)
– Progetto edile territoriale
Anche sezione serale (Progetto SIRIO)
– Liceo Linguistico sperimentale

Sez. associata:
Via Bonelli 5
12100 Cuneo
Tel. 0171 66110 - 696743 (fax)
Perito agrario

Istituto Istruzione Superiore
Sezione Tecnico Industriale
Via Ospedale 1
12051 Alba
Tel. 0173 441858
e-mail: iti.alba@areacom.it
(legalmente riconosciuto)
– Perito chimico industriale
Sezione Liceo Linguistico

PROVINCIA DI NOVARA

AGENZIE FORMATIVE

CIOFS
CIOFS Novara
Via Gallarati 4
28100 Novara
Tel. 0321 623111
lciofs@ciofs.net

ENAIP
ENAIP Novara
Via delle Mondariso, 17
28100 Novara
Tel. 0321 467289
csf-novara@enaip.piemonte.it

ENAIP Borgomanero
Via Piovale, 33
28021 Borgomanero
Tel. 0322 844494
csf-borgomanero@enaip.piemonte.it

ENAIP Oleggio
Viale Paganini, 21
28047 Oleggio
Tel. 0321 94440
csf-oleggio@enaip.piemonte.it

IAL
IAL Novara
Via Negri, 2
28100 Novara
Tel. 0321 628087
novara@ialpiemonte.it

VCO FORMAZIONE
CFP Novara
Corso Risorgimento, 420
28100 Novara
Tel. 0321 56545
info.no@vcoformazione.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Antonelli”

Via Toscana 20
28100 Novara
Tel. 0321 465480
Fax 0321 465480
Isantone@liceoantonelli.novara.it
Succursale: Via Camoletti 21
28100 Novara - Tel. 0321 466188
(solo biennio)
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Doppia lingua straniera*

“F. Baracca”

Via Costantino Porta 25
28100 Novara
Tel. 0321 33368 - 35372 - 628381
Fax 0321 35400
e-mail: baracca.csi@virgilio.it
www.scuolenovara.it
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico Aeronautico
Indirizzi:
– *Sperimentazione Progetto ALFA*
– *Perito aeronautico - pilota*
– *Perito aeronautico - assistente all
navigazione aerea*

“G. T. Bellini”

Via Liguria 5
28100 Novara
Tel. 0321 466925
Fax 0321 491112
e-mail: info@ipsiabellini.it
www.ipsiabellini.it
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Operatore della moda*
– *Tecnico abbigliamento-moda*

“C.T. Bellini”

Via Baluardo Lamarmora 10
28100 Novara
Tel. 0321 627125
Fax 0321 399618
e-mail: imbellin@fausernet.novara.it
Istituto Magistrale Statale
www.fausernet.novara.it/~imbellin
Accoglienza classi prime
Orientamento
Riorientamento
Sportello ascolto

Colloqui di orientamento con le
famiglie

– *Liceo Socio-psico-pedagogico*
– *Liceo delle Scienze Sociali*
Sezione Liceo Linguistico

“A. Bermani”

Viale Verdi 3/A
28100 Novara
Tel. 0321 626770 - 611069 (fax)
e-mail: itcberma@bermani.it
Succursale: Via Adalgiso 3
28100 Novara
Tel. e fax 0321 399859
Istituto Tecnico per Periti Aziendali
Corrispondenti in Lingue Estere
– *Indirizzo linguistico aziendale*
(*sperimentazione BROCCA*)
– *Perito aziendale e corrispondente
in lingue estere*

“Bonfantini”

Corso Risorgimento 405
28100 Novara
Tel. 0321 56191
Fax 0321 56194
e-mail: itabonfa@fausernet.novara.it
Istituto Tecnico Agrario Statale
Corso tradizionale
– *Perito agrario specializzato*
in viticoltura ed enologia
– *Perito agrario*
Corsi CERERE:
– *Agro-ambientale*
– *Agro-industriale*
– *Agro-zootecnico*

“Carlo Alberto”

Via dell'Archivio 6
28100 Novara
Tel. 0321 32281
Fax 0321 620047 (convitto)
con convitto: tel. 0321 620047
www.convittonovara.it
Liceo Scientifico Statale

“Carlo Alberto”

Via Baluardo La Marmora 8/C
28100 Novara
Tel. 0321 627328 - Fax 0321
399616
e-mail: lccalber@fausernet.novara.it
Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Doppia lingua straniera*

“F. Casorati”

Via M. Greppi 18
28100 Novara
Tel. 0321 34319
Fax 0321 392755

liceoartisticostatal.noe@virgilio.it

Liceo Artistico Statale
Liceo Artistico tradizionale
(Accademia e Architettura)
– *Liceo Artistico Progetto*
MICHELANGELO

Indirizzi:

– *Rilievo dei beni culturali, disegno
industriale, pittura e decorazione
pittorica*

Liceo Artistico Statale
Sezione staccata del Liceo Artistico
“Casorati” di Novara
Piazza XVI Marzo 1
28078 Romagnano Sesia
Tel. e Fax 0163 833122
liceoartisticostatal.noe@virgilio.it
Liceo Artistico tradizionale
– *Liceo Artistico Progetto*
MICHELANGELO

Indirizzi:

– *Scultura e decorazione plastica,
pittura e decorazione pittorica*

Liceo Sociale “G. Castelli”

Via Frasconi 6/A
28100 Novara
Tel. 0321 398337
Fax 0321 610069
e-mail: liceosociale@interfree.it
www.fausernet.novara.it/~ilscast
(paritario)
Indirizzo:
– *Liceo Sociale*
– *Diploma di maturità magistrale*

“E.G. Cavallini”

Via Sempione 150
28040 Lesa
Tel. 0322 77825
Fax 0322 292007
e-mail: palesa@yahoo.it
Istituto Professionale Agrario
– *Operatore agro-ambientale*
– *Agrotecnico*

“De Filippi”

Piazzale San Carlo 1
28041 Arona
Tel. 0322 242488
Fax 0322 242254
e-mail: colle@defilippiarona.it
www.defilippiarona.it
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra*
Liceo Linguistico
Istituto Prof. per i Servizi Alberghieri
e della Ristorazione
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina*

– *Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar*
– *Tecnico delle attività alberghiere*

“D. Bosco”
Viale Dante 19
28021 Borgomanero
Tel. 0322 847211 - Fax 0322
846333
e-mail: info@donboscoborgo.it
(paritario)
Liceo Linguistico Europeo
Liceo Linguistico ad indirizzo
giuridico-economico
Sezione Liceo classico

“G. Fauser”
Via Ricci 14
28100 Novara
Tel. 0321 482411
Fax 0321 482444
e-mail: fauser@fauser.edu
Sede centrale
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale tessile*
– *Perito per l'informatica*
– *Perito in costruzioni aeronautiche*
Succursale:
Via Camoletti 21 - 28100 Novara
Tel. 0321 466221 - 482444 (fax)
– *Perito in costruzioni aeronautiche*

“E. Fermi”
Via Montenero 15/A
28041 Arona
Tel. 0322 242320
Fax 0322 243332
e-mail: Isfermi@libero.it
Sezione Liceo Classico
Sezione Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*

“G. Galilei”
Via Aldo Moro 13
28021 Borgomanero
Tel. e fax 0322 82769
e-mail: segreteria.ls.galilei.
borgomanero@scuole.piemonte.it
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*

“A. Iviglia”
Via Passerella 1
28078 Romagnano Sesia
Tel. e fax 0163 833471
e-mail: iviglia@bmm.it
(legalmente riconosciuto)
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico
economico-aziendale (IGEA)*

“Leonardo Da Vinci”
Via Aldo Moro 13
28021 Borgomanero
Tel. 0322 840811
Fax 0322 840849
e-mail: itisleon@tin.it
Sede centrale
Succursale:
Viale Don Minzoni 5
Tel. 0322 840881
Fax 0322 840850
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
(solo sede centrale)
Sezione Tecnico Industriale (triennio
di specialistica in succursale)
– *Perito chimico industriale*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica*
– *Perito per l'elettrotecnica*

“Giacomo Leopardi”
Via Costantino Porta 25
28100 Novara
Tel. 0321 35372 - 33368 - 628381
Fax 0321 35400
(paritario)
leopardi.csi@virgilio.it
www.scuolenovara.it
Liceo Linguistico
Liceo della Comunicazione
Indirizzi:
– *Sportivo*
– *Spettacolo*
– *Sociale*
– *Comunicazioni tecnologiche*
– *Ambientale*
– *Beni culturali*
– *Civiltà comparate*

“C. Lindbergh Academy”
Corso XXV Aprile, 6
10098 Rivoli
Tel 011 9586342
Fax 011 9563945
e-mail: info@lindberghacademy.com
Istituto Tecnico Aeronautico
(paritario)
– *Periti Aeronautici (piloti)*
– *Periti aeronautici controllori
del traffico aereo*

“A. Modigliani”
Via Costantino Porta 25
28100 Novara
Tel. 0321 628381 - 33368 - 35372
Fax 0321 35400
e-mail: modigliani.csi@virgilio.it
www.scuolenovara.it
(scuola paritaria)
Liceo Artistico

“O.F. Mossotti”
Via Curtatone 3
28100 Novara
Tel. 0321 627320 - Fax 0321 35408
e-mail: itcmosso@mossotti.novara.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore*
(anche sezione serale)
– *(Progetto SIRIO)*
Sezione Tecnico Turistico
– *Perito turistico (progetto ITER)*

“P.R. Nervi”
Via San Bernardino da Siena 10
28100 Novara
Tel. 0321 625790
Fax 0321 629734
e-mail: itgnervi@fausernet.novara.it
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
– *Serale (Progetto SIRIO)*

“Omar”
Via Baluardo La Marmora 12
28100 Novara
Tel. 0321 670639
Fax 0321 670615
e-mail: omar@itiomar.net
www.itiomar.net
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
– *Perito industriale per la meccanica*
Sede staccata:
Strada Provinciale per Novara
28068 Romentino
Tel. e fax 0321 867490
e-mail: omar-romentino@itiomar.net
(solo biennio)

“B. Pascal”
Strada Provinciale per Novara 4
28068 Romentino
Tel. 0321 867323 Fax 0321 860628
e-mail: itcpasca@fausernet.novara.it
www.fausernet.novara.it/~itcpasca
Istituto Tecnico Commerciale e per
Periti Aziendali e Corrispondenti in
Lingue Estere
Liceo Scientifico
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)*
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*

“G. Ravizza”
Baluardo M. d'Azeglio 3
28100 Novara
Tel. 0321 56413 - Fax 0321 31219
e-mail: ipcavizza@fausernet.novara.it
www.fausernet.novara.it

Sezione Professionale Alberghiero
– Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina
– Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar
– Operatore dei servizi di ricevimento
– Tecnico dei servizi turistici
– Tecnico dei servizi di ristorazione
Sezione Professionale per i
Servizi Commerciali e Turistici
– Operatore dell'impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistici
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale

“A. Rosmini”
Via P. Fornari 1
28021 Borgomanero
Tel. 0322 81547
(legalmente riconosciuto)
Istituto Tecnico Commerciale
– *Quinquennio psicopedagogico-
sociale e linguistico*
– *Lettere moderne*

“San Carlo Borromeo”
Via Montenero 15/b
28041 Arona
Tel. 0322 242487
Fax 0322 242356
e-mail: segreteria.ITCSANCARLO.
ARONA@scuole.piemonte.it
Sezione Tecnico Industriale
– *Perito industriale per la meccanica*
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
Sezione Prof. Agrario
– *Operatore agro-ambientale*
– *Agrotecnico*
– *Perito turistico (ITER)*

Liceo Ginnasio “San Gaudenzio”
Via Monte San Gabriele 60
28100 Novara
Tel. 0321 432518
Fax 0321 432552
e-mail: liceosangaudenzio@libero.it
(paritario)
Liceo Classico
– *Conservazione e illustrazione*
– *Beni culturali del mondo classico*

“San Lorenzo”
Istituto Salesiano
Via Baluardo Lamarmora 14
28100 Novara
Tel. 0321 668611
Fax 0321 36848
e-mail: segr.sanlorenzo@libero.it
Liceo Scientifico
(legalmente riconosciuto)

“Q. Sella”
Via Costantino Porta 25
28100 Novara
Tel. 0321 33368 - 35372 - 628381
Fax 0321 35400
e-mail: q.sella.csi@virgilio.it
www.scuolenovara.it
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore*

Istituto Istruzione Superiore
Liceo Socio-Psico-Pedagogico
Via Gentile 33
28024 Gozzano - Tel. 0322 94648
e-mail: segreteriagozzano1@tiscali.it
Attiva anche:
Liceo linguistico (BROCCA)

PROVINCIA DI TORINO

AGENZIE FORMATIVE

ASSOCIAZIONE SCUOLE
TECNICHE SAN CARLO
CFP “Gabriele Capello”
Via Pergolesi, 119
10154 Torino - Tel. 011 2055793 -
2058104 -2420017
info@scuolesancarlo.org
segreteria@scuolesancarlo.org

CASA DI CARITÀ
Casa di Carità - Torino
Corso Benedetto Brin, 26
10149 Torino
Tel. 011 2212611
progettazione@carmes.it;
ente@carmes.it

Casa di Carità Arti e Mestieri
Casa della Gioventù
Via Don Bosco, 1/C - Castelrosso
10034 Chivasso
Tel. 011 9114873
centrocs@carmes.it

Casa di Carità - Grugliasco
Via Perotti, 94
10095 Grugliasco
Tel. 011 7803019
centrogr@carmes.it

Casa di Carità Arti e Mestieri
ISAP
Via Piave, 11
10015 Ivrea - Tel. 0125 644640
centroiv@carmes.it

Casa di Carità Arti e Mestieri
Istituto Pacchiotti
Via Pacchiotti, 51
10094 Giaveno
Tel. 011 9363416
centrogv@carmes.it

Casa di Carità Arti e Mestieri
Via Amati 134
10078 Venaria
Tel. 011-2745588
centrovn@carmes.it

Istituto “Mons. Rosaz”
Via Madonna delle Grazie, 4
10059 Susa - Tel. 0122 623181
Fax 0122 628343
centrosu@carmes.it

CIOFS
CIOFS Auxilium
Via Maria Ausiliatrice, 36
10152 Torino - Tel. 011 4365132
gciofs@ciofs.net

CIOFS Chieri
Via Palazzo di Città, 5
10023 Chieri - Tel. 011 9478415
bciofs@ciofs.net

CIOFS Cumiana
Via Paolo Boselli, 57
10040 Cumiana - Tel. 011 9077256
cciofs@ciofs.net

CIOFS Maria Mazzarello
Via S. Maria Mazzarello, 102
10142 Torino - Tel. 011 7073224
hciofs@ciofs.net

CIOFS Perosa
Via Roma, 2
10063 Perosa Argentina
Tel. 0121 804029
eciofs@ciofs.net

CIOFS Virginia Agnelli
Via Paolo Sarpi 123
10135 Torino - Tel. 011 616770
fciofs@ciofs.net

CNOS
CNOS CFP Edoardo Agnelli
Corso Unione sovietica 312
10135 Torino - Tel. 011 6198411
segreteria.agnelli@cnos-fap.net

CNOS Rebaudengo
Piazza Rebaudengo, 22
10155 Torino - Tel. 011 2429711
segreteriaeba@cnos-fap.net
direzionereba@cnos-fap.it

CNOS San Benigno
Piazza Guglielmo da Volpiano, 2
10080 San Benigno Canavese
Tel. 011 9824311
cfp.sanbenigno@glm.it

CNOS Valdocco
Via M. Ausiliatrice, 36
10152 Torino
Tel. 011 5224305 - 5224306
direzionevaldocco@cnos-fap.net

Consorzio Eu.For
Via Pininfarina 5
10024 Moncalieri
Tel. 011 6401800
eufor.to@eufor.it

**Consorzio Formaz. Innovazione
Qualità - C.F.I.Q. - Pinerolo**
Via Trieste, 42
10064 Pinerolo - Tel. 0121 393617
segreteria@consorziofiq.it

**Consorzio Interaziendale
Canavesano C.Ia.C. Scrl**
CFP Pietro Cinotto
Via Mazzini, 80 - 10087 Valperga
Tel. 0124 616298 - 659473
consorzio.canavesano@ciacformazio-
ne.com
csf.valperga@ciacformazione.com

CFP D. Negro
Via Battitore, 82
10073 Ciriè - Tel. 011 9214534
csf.cirìe@ciacformazione.com

**Consorzio Interaziendale
per la F.P. in Val Chisone**
C.F.P. "Edoardo Agnelli"
Via Nazionale, 14
Villar Perosa - Tel. 0121 3160
consorzio.valchisone@perosa.it

CSEA
CFP "Caduti per la Libertà"
Corso Trento 13
10152 Torino - Tel. 011 5810710
caduti@csea.it

CFP "Natale Capellaro"
Via Varmondo 5 - Ivrea
Tel. 0125 423811
Fax 0125 4238218
capellaro@csea.it

CFP "Ceppi"
Strada Rivalta 50
10043 Orbassano
Tel. 011 9003845
ceppi@csea.it

CFP "Mario Enrico"
Via Bardonecchia, 151
10141 Torino
Tel. 011 7183901/2/3
enrico@csea.it

CFP "Giulio Pastore"
Strada Altessano, 45
10151 Torino - Tel. 011 4530878 -
4512588 - 7394175
pastore@csea.it
CFP "Ferdinando Prat"
Via Varmondo Arborio, 5
10015 Ivrea
Tel. 0125 423811
Fax 0125 4238218 - 4238297
centrof.prat@consorzioforum.org

C.S.F. Salotto e Fiorito
- ALPIGNANO - Via Matteotti, 10
Alpignano - Tel. 011 9682575
info@salfior.it
- RIVOLI - Via Grandi, 5
Rivoli - Tel. 011-9561715
info@salfior.it
- PIANEZZA
Viale San Pancrazio, 65
Pianeza - Tel. 011 9682693
info@salfior.it

ENAIP
ENAIP Alpignano
Via Marconi, 44
Alpignano
Tel. 011 9682814
csf-alpignano@enaip.piemonte.it

ENAIP Grugliasco
Via Somalia, 1/A
10095 Grugliasco
Tel. 011 7072210
csf-grugliasco@enaip.piemonte.it

ENAIP Rivoli
Viale Gramsci, 5/7
10098 Rivoli
Tel. 011 9591252
csf-rivoli@enaip.piemonte.it

ENAIP Settimo
Via Cavour, 10
10036 Settimo Torinese
Tel. 011 8003894
csf-settimo@enaip.piemonte.it

ENGIM
Corso Palestro 14
10122 Torino
Tel. 011 5622188
engim.torino@engim.it

ENGIM Nichelino
Via San Matteo, 2 - 10042 Nichelino
Tel. 011 6809488 - 6809731
engim.nichelino@engim.it

ENGIM Pinerolo
Via Regis, 34 - 10064 Pinerolo
Tel. 0121 76675 - 393076
engim.pinerolo@engim.it

**Ente Scuola/Cipet per l'Industria
Edilizia ed affini della Provincia
di Torino**
Via Quarello, 19 - 10135 Torino
Tel. 011 3400411 - 3400410
info@entescuola-cipet.it

Formont
CFP La Mandria
Viale Carlo Emanuele, 256
Casella Postale 116 - 10078 Venaria
Tel. 011 4594580 - 4594579
cfp-lamandria@formont.it
emamolin@tin.it

CFP Oulx
Vicolo San Giusto, 8
10056 Oulx - Tel. 0122 832227
cfp-valsusa@formont.it

Scuola Professionale Orafi "Ghirardi"
Scuola Orafi
Via San Tommaso, 17
10121 Torino - Tel. 011 546040
ghirardi@scuolaorafi.it

IAL
IAL Nichelino
Via XXV Aprile, 139
10042 Nichelino (To)
Tel. 011 6272360 - 6273411
nichelino@ialpiemonte.it

IAL San Luca
Via Torrazza Piemonte, 12
10127 Torino
Tel. 011 6821433 - 6821547
sanluca@ialpiemonte.it

**Immaginazione e Lavoro
Centro della Seconda
Opportunità**
Piazza Fontanesi, 5
10153 Torino
Tel. 011 8128437
fontanes@tin.it

**Immaginazione e Lavoro -
Fondazione Piazza dei Mestieri**
Via Durandi 13
10144 Torino - Tel. 011 19700037
favaloro@immaginazioneelavoro.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Alvar Aalto”

Via Braccini 11
10141 Torino
Tel. 011 3828181
Fax 011 3808042
e-mail: Segreteria.itc.aalto.torino@scuole.piemonte.it
Segreteria@itgaalto.it
http://www.itgaalto.it
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
– *Geometra*
Attiva anche *Sperimentazione Liceo Tecnologico*

“Acat The International

School of Torino 1”
Vicolo Tiziano 10
10024 Moncalieri
Tel. 011 645967- 6407810
Fax 011 643298
e-mail: info@acat-ist.it
www.acat-ist.it
Sezione Liceo Scientifico
Sezione Liceo Linguistico

“E. Agnelli”

Corso Unione Sovietica 312
10135 Torino
Tel. 011 6198311
Fax 011 6198421
e-mail: preside.superiori@agnelli.it
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettrotecnica e l'automazione*
– *Perito industriale per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica*

“F. Albert”

Via Tesso 7
10074 Lanzo Torinese
Tel. 0123 29191 - Fax 0123 28601
e-mail: falbert@libero.it
Sezione Prof. Alberghiero
– *Operatore dei servizi di ristorazione: cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione: sala - bar*
– *Operatore ai servizi di ricevimento*
– *Tecnico dei servizi della ristorazione*
– *Tecnico dei servizi turistici*
Sezione Prof. per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore elettrico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*

– *Liceo delle Scienze Sociali*
– *Liceo Socio-psico-pedagogico*
– *Sezione Liceo Linguistico*

“L.B. Alberti

Luserna San Giovanni”
Via Tegas 6
10062 Luserna San Giovanni
Tel. 0121 90680 - Fax 0121 909682
e-mail: albertisegr@tiscalinet.it
segreteria.iis.alberti.lusernasangiovanni@scuole.piemonte.it
http://is-albertivalpellice.scuole.piemonte.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*
Succursale: Viale Rimembranza 13
10066 Torre Pellice
Tel. 0121 933728
e-mail: albertisegr@tiscali.net
Sezione Prof. Commerciale e Turistico
– *Operatore Turistico*
– *Tecnico dei Servizi Turistici*
Serale

“V. Alfieri”

Corso Dante 80
10126 Torino
Tel. 011 6631941
Fax 011 6634042
e-mail: Segreteria.L.C.ALFIERI.TORINO@scuole.piemonte.it
scuole.piemonte.it/torino/alfieri/lc
Liceo Classico

“Amaldi-Galilei”

Corso Caduti sul Lavoro 11
10126 Torino
Tel. 011 6733323
Fax 011 6633401
e-mail: galilei.to@tiscali.it
Succursale dell'Istituto Prof. “Amaldi-Galilei” di Via Lavagna 8
Istituto Prof. per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*

“Amaldi-Galilei”

Corso Fiume 77
10046 Poirino
Tel. 011 9450227
Sede associata all' “Amaldi-Galilei” di Torino
Istituto Prof. per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*

“E. Amaldi”

Via Fratelli Rosselli, 35
10043 Orbassano
Tel. 011 9011965 – 011 9032118
Fax 011 9037959
e-mail: segreteria.iis.amaldi.orbassano@scuole.piemonte.it
www.Amaldi2000.it
Liceo Scientifico
Corso Tradizionale
Corso Sperimentale Doppia Lingua (francese-inglese)
Corso Sperimentale Matematica e Fisica del P.N.I. (Piano Nazionale di Informatica)
Corso Speriment. in Scienze Umane
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito per l'elettronica e le telecomunicazioni*
Corso Sperim. con Biennio Integrato
Corso Sperim.: tecnologie del cinema e dei mezzi di comunicazione
Liceo Scientifico Tecnologico

“V. e L. Arduino”

Via Figlie dei Militari 25
10131 Torino
Tel. 011 8197133
Fax 011 8197300
e-mail: arduino@itcarduino.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico aziendale (Progetto ERICA)*

“Athenaeum”

Via C. Lombroso 13
10126 Torino
Tel. 011 6699660
Fax 011 6504144
e-mail: info@athenaeum.it
(paritario)
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*

“A. Avogadro”

Corso San Maurizio 8
10124 Torino
Tel. 011 8153611
Fax 011 8153700
e-mail: Segreteria.ITL.AVOGADRO.TORINO@scuole.piemonte.it
www.itisavogadro.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'Elettrotecnica e l'Automazione*
– *Perito industriale per la Meccanica e l'Automazione*

– *Perito per l'Informatica*
Attiva anche Liceo Scientifico
Tecnologico

“F. Balbis”

Via Assarotti 12
10122 Torino - Tel. 011 5069847
Fax 011 530778

e-mail: istitutobalbis.to@libero.it
Sede aggregata all'Istituto Prof.
“A. Steiner”

Istituto Prof. Statale per i Servizi
della Pubblicità

– *Operatore della grafica pubblicitaria*
– *Operatore della fotografia*
– *Operatore della fotolitografia*
– *Operatore della serigrafia*

“Baldessano Roccati”

Viale Garibaldi 7
10022 Carmagnola
Tel. 011 9720387 - 9721808
Fax 011 9771991

E-mail: segreteria.iis.roccati.carmagnola@scuole.piemonte.it
www.baldessano.roccati.it

Sezione Prof. Agrario

– *Operatore agricolo*
– *Agrotecnico*

Sezione Prof. per i Servizi
Commerciali e Turistici

– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

Sez. Istituto Tecnico Commerciale
Sede centrale

– *Ragioniere ad indirizzo giuridicoeconomico-aziendale (IGEA)*

Sezione Liceo Classico
Sezione Liceo Scientifico

Sperimentazioni: *P.N.I.*
Piazza S. Agostino 24

10022 Carmagnola
Tel. 011 9720783 - 9771421 (fax)
e-mail: segret.bald@cometacom.it

“J.B. Beccari”

Via Paganini 22
10154 Torino
Tel. 011 283759 - Fax 011 2876529
E-mail: jbeccari@tin.it
www.istitutobeccari.it

Sezione Prof. Alberghiero

– *Operatore dei servizi di ristorazione: cucina*

– *Operatore dei servizi di ristorazione: sala - bar*

– *Operatore dei servizi di ristorazione: ricevimento*

– *Tecnico dei servizi della ristorazione*

Sezione Prof. per l'Arte Bianca

– *Operatore dell'industria molitoria*
– *Operatore dell'industria dolciaria*
– *Tecnico dell'arte bianca per l'industria molitoria*
– *Tecnico dell'arte bianca per l'industria dolciaria*

“D. Berti”

Via Duchessa Jolanda 27 bis
10138 Torino

Tel. 011 4472684
Fax 011 4333281

Sede centrale

e-mail: segreteria.im.berti.torino@scuole.piemonte.it

<http://berti.scuole.piemonte.it>

Istituto Magistrale Statale

Indirizzi:

– *Liceo Socio-psico-pedagogico*

– *Liceo Linguistico*

– *Liceo Sociale*

– *Sezione linguistica (BROCCA)*

“D. Birago”

Corso Novara 65
10154 Torino

Tel. 011 2482089
Fax 011 2482388

e-mail: segreteria.IPIA.BIRAGOTO-RINO@scuole.piemonte.it

Sede centrale

Succursale:

Via Pisacane 72

Tel. 011 6820572

Fax 011 6054975

Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato

– *Operatore termico*

– *Tecnico dei sistemi energetici*

“G.B. Bodoni”

Via Ponchielli 56
10154 Torino

Tel. 011 2481711

Fax 011 2485431

e-mail: iisbodoni@istitutobodoni.it
www.istitutobodoni.it

Sezione Tecnico Industriale

– *Perito arti grafiche*

– *Perito arti fotografiche*

– *Operatore della comunicazione audiovisiva*

– *Tecnico dell'industria audiovisiva*

Serale:

– *Arti fotografiche*

“Don Bosco”

Via Don Bosco 7

10040 Lombriasco

Tel. 011 9790131 - 9790410 (fax)

segreteria@salesianilombriasco.it

(legalmente riconosciuto)

Sezione Tecnico Agrario

– *Perito agrario*

Sezione Liceo Scientifico

Tel. 011 9790131 - 9790410 (fax)

segreteria@salesianidonbosco.it

Sezione Tecnico per Geometri

– *Geometra*

“P. Boselli”

Via Montecuccoli 12

10121 Torino

Tel. 011 538883 - Fax 011 549342

e-mail: happiness@ipcboselli.it

<http://boselli.scuole.piemonte.it>

Sede centrale

Succursali:

Strada Altessano 52/3

10151 Torino

Tel. 011 7393804 - 7394482

Via Luini 123

10149 Torino

Tel. 011 7394323

Istituto Prof. per i Servizi

Commerciali e Turistici

– *Operatore dei servizi sociali*

(attualmente attivato solo il 1°
anno; è prevista l'attivazione
del 2° e del 3°)

– *Tecnico dei servizi sociali*

– *Operatore dell'impresa turistica*

– *Tecnico dei servizi turistici*

– *Operatore della gestione aziendale*

– *Tecnico della gestione aziendale*

– *Operatore dei servizi turistici*

Serale: Biennio Economico

Aziendale e Turistico

– *Operatore dell'impresa turistica*

– *Operatore della gestione aziendale*

– *Tecnico della gestione aziendale*

“C. Botta”

Corso L. Gallo 37

10015 Ivrea

Tel. 0125 641168

Fax 0125 644564

e-mail: info@liceobotta.it

www.liceobotta.it

Liceo Classico Statale

– *Liceo Classico*

indirizzo della Comunicazione

– *Liceo Classico*

indirizzo Matematico

e delle Scienze Integrate

– *Liceo Scientifico Internazionale*

Attiva anche il Liceo Internazionale

ad indirizzo:

– *Italo-Spagnolo*

– *Linguistico*

– *Scientifico*

“M. Buniva”
Via dei Rochis 25
10064 Pinerolo
Tel. 0121 322374
Fax 0121 322666
e-mail: segreteria.itc.buniva.
pinerolo@scuole.piemonte.it
Sede centrale
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridicoe-
conomico-aziendale (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore
(Progetto MERCURIO)*
Attiva anche:
– *Liceo Tecnico per le attività
gestionali*
Sezione Tecnico per Geometri
Sede centrale
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
– *Liceo Tecnico per le costruzioni*
– *Liceo Artistico (Progetto
MICHELANGELO)*

“Cadorna”
Viale G. Curreno 21
10133 Torino
Tel. 011 6601128
e-mail: cadorna@alma.it
Liceo Linguistico Europeo paritario
Indirizzi:
– *linguistico-moderno*
– *giuridico-economico*

“N. Bobbio”
Via Valdocco 23
10041 Carignano
Tel. 011 9692329
Fax 011 9693002
e-mail: TOIS033V@istruzione.it
www.iisbobbio.it
Succursale: Via Fricchieri 23
10041 Carignano
Tel. 011 9690670
Fax 011 9692607
e-mail: iisscarignano@libero.it
Liceo Scientifico P.N.I.
Liceo Scientifico (indirizzo sportivo)
Liceo Linguistico
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*
– *Tecnico della ristorazione*
– *Tecnico dei servizi turistici*

“V. Bosso - A. Monti”
Via Meucci 9
10121 Torino
Sede centrale

Tel. 011 5622142
Fax 011 5619903
Succursali:
Via Moretta 55 - 10143 Torino
Tel. 011 4333107
Via Perrone 7 bis - 10121 Torino
e-mail: info@valentinobosso.it
www.valentinobosso.it
Istituto Prof. Statale per i Servizi
Commerciali, Turistici e Sociali
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

“Cairolì”
Via Santa Teresa 20
10121 Torino
Tel. 011 531656 - Fax 011 5627091
e-mail: giellena@tin.it
www.liceocairolì.net
Liceo Scientifico paritario

“L. Casale”
Via Rovigo 19
10152 Torino
Tel. 011 4363144
Fax 011 4366520
e-mail: casale@arpnet.it
Sede centrale
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
– *Perito industriale chimico tintore*
– *Perito in chimica conciaria*
– *Perito industriale tessile*
Succursale: Corso Ciriè 7
Tel. 011 4362877
– *Perito in chimica conciaria*
– *Perito industriale tessile*
– *Perito industriale chimico tintore*

“C. Cattaneo”
Via Sostegno 41/10
10146 Torino
Tel. 011 7732013
(Sede centrale)
Succursale:
Via Postumia 57/60
10100 Torino
Tel. 011 7071984
Liceo Scientifico

“C. Cavour”
Corso Tassoni 15
10143 Torino
Tel. 011 7495272
Fax 011 7764753
e-mail: info@lcavour.it
www.lcavour.it
Liceo Classico

Succursale: Via Tripoli 82
10100 Torino - Tel. 011 353427
Attiva anche *Liceo della
Comunicazione*

“G. Cenà”
Via Dora Baltea 3
10015 Ivrea
Tel. 0125 641570
Fax 0125 633185
e-mail: ist.cena@libero.it
Sede centrale
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore
(Progetto MERCURIO)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra (Progetto CINQUE)*

“Clotilde di Savoia”
Via Davide Bertolotti 10
10121 Torino
Tel. 011 5627893 - 530741 (fax)
e-mail: civclotildedisavoia@
comune.torino.it
(paritario)
– *Dirigente di comunità (corsi serali
ad esaurimento - solo per passerelle,
non nuovi iscritti)*
www.comune.torino.it/scuole/
clotildedisavoia
Iscrizioni solo a partire dalla classe 3ª
Sperimentazione: “Un’opportunità
per il tuo futuro”

“G. Colombatto”
Via Gorizia 7
10136 Torino
Tel. 011 3293993
Fax 011 323871
e-mail: colombatto@tin.it
www.Alberghierotorino.it
Istituto Prof. di Stato per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
Corsi attivati nel triennio
di qualifica:
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ristorazione:
ricevimento*
Corsi attivati nel biennio
post-qualifica:
– *Tecnico dei servizi di ristorazione*
– *Tecnico dei servizi turistici*

“N. Copernico”
Corso Caio Plinio 2
10127 Torino
Tel. 011 616197 - Fax 011 3172352

e-mail: Isscopernico@virgilio.it

Liceo Scientifico

Sperimentazioni:

– *P.N.I.*

– *P.N.I. + scienze*

– *Scienze*

– *Doppia lingua straniera*

“R. Cottini”

Via Castalgombero 20

10136 Torino

Tel. 011 3241252

Fax 011 3241153

e-mail: liceoart.cottini@tin.it

Sede centrale

Liceo Artistico

Succursale:

Via Don G. Grioli, 43

Tel. 011 3081474

(anche corsi serali)

Corso sperimentale Michelangelo

“M. Curie”

Corso Allamano 120

10095 Grugliasco

Tel. 011 3095777

Fax 011 3111311

e-mail: curie2@arpnet.it

Sezione staccata:

Via Torino, 9

10093 Collegno

Sezione *Liceo Socio-psico-pedagogico*

Indirizzo Linguistico

Sezione Liceo Scientifico

Sperimentazioni:

– *P.N.I.*

– *Scienze*

– *Doppia lingua straniera*

“M. Curie”

Via dei Rochis 12

10064 Pinerolo

Tel. 0121 393145

Fax 0121 390175

liceo@curie.scuola.provincia.to.it

Liceo Scientifico

Sperimentazioni:

– *Linguistica*

– *P.N.I.*

“G. Dalmasso”

Via Claviere 10

10044 Pianezza

Tel. 011 9673531 - 9663425 (fax)

e-mail: itadalm@tin.it

Sede centrale

Istituto Tecnico Agrario

– *Perito agrario (Progetto CERERE)*

“C. Darwin”

Viale Papa Giovanni XXIII, 25

10098 Rivoli

Tel. 011 9586756

Fax 011 9589270

darwin@liceodarwin.rivoli.to.it

www.liceodarwin.rivoli.to.it

Liceo Scientifico Statale

Sperimentazioni:

Corso di orientamento

Corso di matematica con informatica

e fisica

Corso di matematica con informatica

e scienze

Corso di bilinguismo e storia dell'arte

“M. D’Azeglio”

Via Parini 8

10121 Torino

Tel. 011 540751 - Fax 011 5624207

dazeglio@liceomassimodazeglio.it

www.liceomassimodazeglio.it

Liceo Classico

Sperimentazioni:

– *Lingua straniera*

(*francese o inglese*)

– *P.N.I.*

– *Storia dell'arte*

“L. Des Ambrois”

Piazza Garambois 4

10056 Oulx

Tel. 0122 831151

e-mail: desambro@tin.it

Sezione Prof. per i Servizi

Commerciali e Turistici

– *Operatore dell'impresa turistica*

– *Tecnico dei servizi turistici*

Sezione Liceo Classico

Sezione Liceo Scientifico

(Sperimentazione 30 ore)

Sezione Liceo Linguistico

(Sperimentazione 30 ore)

“T. d’Oria”

Via Prever 13

10073 Cirié

Tel. 011 9211937

Fax 011 9211281

e-mail: iis.doria@tiscali.it

Istituto Prof. Statale per i Servizi

Commerciali, Turistici e della

Pubblicità

– *Operatore dell'impresa turistica*

– *Tecnico dei servizi turistici*

– *Operatore della gestione aziendale*

– *Tecnico della gestione aziendale*

– *Operatore grafico pubblicitario*

– *Tecnico della grafica pubblicitaria*

Sez. Tecnico Industriale

– *Perito per l'elettronica e*

le telecomunicazioni

“Erasmus da Rotterdam”

Via XXV Aprile 139

10042 Nichelino

Tel. 011 621968

Fax 011 6807720

e-mail: erasmo@erasmonichelino.it

Istituto Tecnico Commerciale

– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-*

economico-aziendale (IGEA)

– *Perito aziendale e corrispondente*

in lingue estere

– *Liceo Linguistico-aziendale*

(Progetto BROCCA)

Liceo Scientifico

“Erasmus da Rotterdam”

Via Santa Teresa 20

10121 Torino

Tel. 011 531656 - Fax 011 5627091

e-mail: giellena@tin.it

www.liceoerasmo.net

Liceo Linguistico Europeo associato

al Liceo Scientifico “Cairolì”

(paritario)

Indirizzi:

– *artistico letterario*

– *giuridico-economico*

– *linguistico moderno*

“Europa Unita”

Via Marconi 6

10034 Chivasso

Tel. 011 9102246

e-mail: euorunit@tin.it

Succursale: Via Paleologi 22

Tel. 011 9112236

Sezione Tecnico Industriale

– *Perito industriale per l'elettronica*

e le telecomunicazioni

– *Perito industriale per la meccanica*

– *Liceo Socio-psico-pedagogico*

– *Liceo delle Scienze Sociali*

Indirizzi:

– *Esperto multimediale*

– *Operatore socioculturale*

– *Liceo Linguistico*

“A. Einstein”

Via Bologna 183

10154 Torino

Tel. 011 280668 - 2487193 (fax)

succursale del Liceo Scientifico

“Einstein” di Via Pacini

Liceo Socio-psico-pedagogico

Indirizzo:

– *linguistico (Progetto BROCCA)*

Sezione Liceo Scientifico

Via Pacini 28

10154 Torino

Tel. 011 2476103

Fax 011 2476105

e-mail: segreteria.iis.einstein.torino@
scuole.piemonte.it
Sede centrale
Sperimentazioni:
– P.N.I.
– P.N.I. + scienze naturali
– P.N.I. + sperimentazione linguistica
– P.N.I. + matematica-fisica
– Linguistica

“F. Faà di Bruno”
Via San Donato 31 - Via Le Chiuse 40
10144 Torino
Tel. e fax 011 489147
e-mail: scuole@faadibruno.it
www.faadibruno.it
Liceo Scientifico paritario
Sperimentazioni:
– indirizzo tecnologico
– indirizzo sportivo

“F. Faccio”
Via Ammiraglio Pullino 24
10081 Castellamonte
Tel. 0124 515432
Fax 0124 513341
e-mail: isartefaccio@eponet.it
Sede centrale
Succursale: Via Trabucco 5
10081 Castellamonte
Tel. 0124 515406
Istituto d'Arte
Sperimentazione Progetto
MICHELANGELO:
– Moda e costume
– Ceramica
– Disegnatori architettura e
arredamento
Titoli conseguiti:
– Maestro d'arte della ceramica
– Maestro d'arte (disegno
di architettura e arredamento)

“F. Fellini”
Corso Trapani, 25
10139 Torino
Tel. e fax 011 4345224
e-mail: info@istitutofellini.it
www.istitutofellini.it
Scuola paritaria
Istituto Professionale
– Operatore della comunicazione
audiovisiva
– Tecnico della comunicazione
audiovisiva

“E. Fermi”
Via Don Bosco 17
10073 Ciriè
Tel. 011 9214575
Fax 011 9214267
e-mail: fermi@icip.com

www.icip.com/fermi
Sezione Tecnico per Geometri
– Geometra (Progetto CINQUE)
Sezione Tecnico Commerciale
– Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)

“E. Ferrari”
Via Gaidano 126
10137 Torino
Tel. 011 3094367
Fax 011 307887
e-mail: e.ferrar@tin.it
Istituto Tecnico Industriale
– Perito industriale per la meccanica
– Liceo Scientifico Tecnologico

“E. Ferrari”
Viale Gramsci 7
10098 Cascine Vica - Rivoli
Tel. 011 9572492 - 9560378 (fax)
e-mail: sd.iti.ferrari.torino@scuole.
piemonte.it
Sede staccata dell'“Istituto Ferrari”
di Torino
Succursale: Viale San Bartolomeo 3
10098 Rivoli
Tel. 011 9564315 - 9516277 (fax)
Istituto Tecnico Industriale
– Perito industriale per la meccanica
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico

“E. Ferrari”
Corso Couvert 21
10059 Susa
Tel. 0122 622381
Fax 0122 622984
e-mail: susaitis@tin.it
www.xoomer.virgilio.it/stropipi
Biennio ITI
– Perito industriale per la meccanica
– Perito in elettronica e
telecomunicazioni
– Operatore Elettrico
– Operatore Meccanico
– Operatore della Gestione Aziendale
– Tecnici delle Industrie Meccaniche
– Tecnici delle Industrie Elettriche
– Tecnici della Gestione Aziendale –
Informatica
– Liceo Scientifico-Tecnologico
(BROCCA)
Succursale:
Strada Cascina del Gallo 5
10053 Bussoleno (Torino)
Tel. 0122 641660
Fax 0122 641965
Sezione Prof. Commerciale
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale

Sezione Prof. per
l'Industria e l'Artigianato
– Operatore elettrico
– Tecnico delle industrie elettriche
– Operatore meccanico
– Tecnico delle industrie meccaniche

“G. Ferraris”
Via Don Gnocchi 2/A
10036 Settimo Torinese
Tel. 011 8001353
Fax 011 8972070
e-mail: info@iis-ferraris.it
www.iis-ferraris.it
Sezione Prof. per i Servizi
Commerciali e Turistici
– Operatore dell'impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistici
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale
Sezione Prof. per
l'Industria e l'Artigianato
– Operatore elettrico
– Operatore elettronico
– Tecnico delle industrie elettriche
– Tecnico delle industrie elettroniche
– Operatore meccanico
– Tecnico delle industrie meccaniche
– Operatore termico
– Tecnico dei sistemi energetici

“G. Ferraris”
Corso Montevecchio 67
10129 Torino
Tel. 011 5628394(5)
Fax 011 539589
e-mail: dirigente.ls.galileoferraris.
torino@scuole.piemonte.it
segreteria.ls.galileoferraris.
torino@scuole.piemonte.it
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– Liceo scientifico con Matematica
P.N.I.
– Liceo scientifico con Matematica
P.N.I. + Scienze
– Liceo scientifico con Matematica
P.N.I. + Bilinguismo
(francese+inglese)

“IstitutoFlora”
Via S. Francesco da Paola 42
10123 Torino
Tel. 011 8125588
Fax 011 8125762
e-mail: istitutoflora@hotmail.com
www.istitutoflora.it
Liceo della Comunicazione
Liceo Scientifico
Opzioni:
– Sociale
– Beni culturali

– *Comunicazioni tecnologiche*
– *Spettacolo*
– *Sportivo*
– *Ambientale*
– *Civiltà comparate*

“M. Fossati”
Corso Francia 15
10098 Rivoli
Tel. 011 9586336
Fax 011 9564414
e-mail: rivoli@murialdo.it
Liceo Classico
(paritario)
Sperimentazioni:
– *Lingua inglese*
– *P.N.I.*

“Frassati”
Viale S. Pancrazio 65
10044 Pianezza
Tel. e fax 011 9661110
e-mail: info@arcascuole.it
Liceo Scientifico paritario
Sperimentazioni:
– *Doppia lingua straniera*
– *Minisperimentazione informatica*

“Frejus”
Via Genova 4
10052 Bardonecchia
Tel. 0122 901998
Fax 0122 999742
e-mail: istituto.frejus@libero.it
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-amministrativo (IGEA)*
Attiva anche sperimentazione sportiva

“G. Galilei”
Via Lavagna 8
10126 Torino
Tel. 011 6672022
Fax 011 6963384
e-mail: galilei.to@tiscali.it
Istituto Prof. per l’Industria e l’Artigianato
Anche sezione serale
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*

“G. Galilei”
Via Nicol 35
10051 Avigliana
Tel. 011 9328042
Fax 011 9320988
e-mail: avagalam@tin.it

Succursale:
Via Nicol ang. Via del Brutto
Tel. 011 9312410
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore (MERCURIO)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*

“G. Galilei”
Via Don Bosco 9
10073 Ciriè
Tel. 011 9214590 - 011 9210571
Fax 011 9210086
e-mail: liceo.galilei@infinito.it
www.liceogalileogalilei.net
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazioni:
– *Doppia lingua straniera*

“V. Gioberti”
Via S. Ottavio 9
10124 Torino
Tel. 011 8171407
Sede centrale
Liceo Classico
Attivo anche il *Liceo linguistico (BROCCA)*

“G. Giolitti”
Via Alassio 20
10126 Torino
Tel. 011 6635203 - 6634660
e-mail: giolitti@arpanet.it
Sezione Prof. Alberghiero
– *Operatore dei servizi di ristorazione: cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione: sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*
– *Tecnico dei servizi di ristorazione*
Sezione Prof. per i Servizi Commerciali e Turistici
– *Operatore dell’impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

“Giordano Bruno”
Via Marinuzzi 1
10156 Torino
Tel. 011 2624884
Fax 011 2621682
e-mail: preside@gbruno.com
www.gbruno.it
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazioni:
– *Seconda lingua straniera*
– *P.N.I.*
– *P.N.I. + fisica*

– *Liceo Scientifico BROCCA*
– *Liceo Scient. Tecnologico BROCCA*
– *Liceo Linguistico BROCCA*

“C. I. Giulio”
Via Bidone 11
10125 Torino
Tel. 011 658702
Fax 011 6692624
e-mail: giulio@istitutogiulio.it
info@istitutogiulio.it
www.istitutogiulio.it
(Sede centrale)
Succursale: Via Belfiore 46 - Torino
Istituto Prof. per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociali
– *Operatore dell’impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
(anche sezione serale)
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*
– *Operatore della gestione aziendale per handicappati motori*
(solo diurno)

“G. Giusti”
Piazza Vittorio Veneto 13
10124 Torino
Tel. 011 8171779
Fax 011 885507
e-mail: liceogiusti@libero.it
www.liceogiusti.it
(paritario)
Sezione Tecnico per le Attività Sociali
– *Dirigente di comunità*
Sezione Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *Liceo Classico (indirizzo sportivo)*

“P. Gobetti”
Via B. Buozi 16
10078 Venaria
Tel. 011 4528203
Fax 011 4523661
e-mail: liceo.venaria@libero.it
http://iisvenaria.scuole.piemonte.it
Liceo Scientifico Statale con annessa Sezione Liceo Classico “F. Juvarra”
Liceo Scientifico:
– *corso ordinario*
– *corso con sperimentazione di matematica e fisica P.N.I.*
– *corso con sperimentazione di scienze*
– *corso con sperimentazione di bilinguismo (inglese - francese)*
Liceo Classico:
– *corso ordinario con prosecuzione dello studio della lingua inglese al triennio.*

“P. Gobetti”
Via Maria Vittoria 39/bis
10123 Torino
Tel. 011 8174157 - 011 8395219
Fax 0118395897
e-mail: dirigente.LS.GOBETTI.
TORINO@scuole.piemonte.it
http://gobetttils.scuole.piemonte.it
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Bilinguismo (inglese - francese)*
– *Scienze*

“A. Gobetti Marchesini”
Via Figlie dei Militari 25
10131 Torino
Tel. 011 8196990
e-mail: MARCHES@arpmnet.it
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato
Anche sezione serale
– *Operatore di laboratorio chimico-
biologico*
– *Tecnico chimico-biologico*

“A. Gramsci”
Via Alberton 10/A
10015 Ivrea
Tel. 0125 424357
Fax 0125 424338
e-mail: info@lsgramsci.it
Sezione Socio-psico-pedagogico
Attiva anche licei:
– *Socio-psico-pedagogico*
– *Linguistico francese (BROCCA)*
– *Scientifico Tecnologico (BROCCA)*
– *Sezione Linguistica*

“C. Grassi”
Via P. Veronese 305
10148 Torino
Tel. 011 2266550
Fax 011 2266843
e-mail: segramm@itisgrassi.it
www.itisgrassi.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Tecnico del trasporto aereo
(Progetto ALFA)*
– *Perito industriale per
l'elettrotecnica e l'automazione*
– *Perito in costruzioni aeronautiche
(Progetto IBIS)*
– *Perito informatico*

“G. Guarini”
Via Salerno 60
10136 Torino - Tel. 011 4363377
e-mail: guarini@arpmnet.it
Sede centrale
Succursale: Via Salerno 37

Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra*
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
Anche sezione serale (*progetto
SIRIO*)

“Internazionale”
Via Bonzanigo 8
10144 Torino
Tel. 011 4733623 - 488312 (fax)
e-mail: internazion@hotmail.com
www.itiinternazionale.it
(paritario)

Sezione Prof. per Odontotecnici
– *Operatore meccanico del settore
odontotecnico*
– *Odontotecnico*
Sezione Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica*
– *Perito industriale per la meccanica*

“Jervis”
Via S. Nazario 24
10015 Ivrea
Tel. 0125 49773
Fax 0125 43088
Sede ass. dell'Istituto “Cena” di Ivrea
Sede centrale
Distretto 40
Istituto Prof. per i Servizi
Commerciali e Turistici
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*

“L. Lagrange”
Via Genè 14
10152 Torino
Tel. 011 5215536
Fax 011 5215519
e-mail: segreteria@lagrangetorino.it
www.lagrangetorino.it

Istituto Prof. di Stato per i Servizi
Commerciali, Turistici e Sociali
Progetto Lingue 2000
Programma Leonardo da Vinci II
“Travelstage”:
Attività di tirocinio presso aziende
europee
Soggiorni linguistici all'estero
Progetti di impresa simulata:
azienda, agenzia di viaggio,
cooperativa sociale
Patente Europea di Informatica
(EDCL)
Patentino per la guida del motorino
Sportello di consulenza disciplinare
Sportello di ascolto psicologico
Sportello di consulenza per stranieri
Visite e viaggi di istruzione
Gruppo sportivo (canottaggio, nuoto,

pattinaggio, sci alpino e snowboard,
orienteeing, calcetto, atletica, ecc.)
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*

“L. Lagrange”
Corso XXV Aprile 6
10098 Rivoli
Tel. 011 9586342
Fax 011 9563945
e-mail: lagrangerivoli@tin.it
Liceo Scientifico paritario

“La Salle”
Via Lodovica 14
10131 Torino
Tel. 011 8195255
Fax 011 819523
e-mail: mailbox@lasalle.it
www.lasalle.it
Istituto Istruzione Superiore paritario
Sezione Tecnico Turistico
– *Perito Turistico (Progetto ITER)*
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra*

“C. Levi”
Via Madonna de la Salette 29
10146 Torino - Tel. 011 728351
e-mail: clevi@quipo.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridicoe-
conomico-aziendale(IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (ERICA)*

“P. Levi”
Corso Unione Sovietica 490
10135 Torino
Tel. 011 3913030
Fax 011 3472032
e-mail: segreteria.iti.primolevi.
torino@scuole.piemonte.it
www.itisprimolevi.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica
e le telecomunicazioni*
– *Perito industriale per
l'elettrotecnica e l'automazione*
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico
Biennio Integrato

Primo Liceo Artistico
Via Carcano 31
10153 Torino
Tel. 011 285895
e-mail: info@primart.it

Anche sezione serale
Attiva anche:
Liceo d'arte (BROCCA)

Liceo Teatro Nuovo
Corso Massimo d'Azeglio 17
10126 Torino
Tel. 011 6500262
Fax 011 6500218
e-mail: liceotnt@tin.it
www.liceoteatronuovo.com

– *Liceo Artistico - Sez. architettura*
– *Liceo Sperimentale Coreutico*
– *Liceo Sperimentale Arte e Spettacolo (Teatrale)*

“R. Luxemburg”
Corso Caio Plinio 6
10127 Torino
Tel. 011 6192212
Fax 011 610245
e-mail: rosa@luxemburg.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico aziendale (Progetto ERICA)*
– *Ragioniere programmatore*

“A. Magarotto”
Via Monte Corno 34
10127 Torino
Tel. 011 3174189
Fax 011 3174190
e-mail: magarotto@arpnet.it
www.magarotto_arpnet.it
Istituto Istruzione Superiore specializzato nell'istruzione per sordi
Sezione Prof. Commerciale
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
Sezione Prof. per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*

“E. Majorana”
Corso E. Tazzoli 209
10137 Torino
Tel. 011 3114113
Fax 011 3099647
Sede centrale
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito aziendale e corrispondente in lingue estere (ERICA)*
– *Progetto MERCURIO*

“E. Majorana”
Corso Tazzoli 188
10137 Torino

Tel. 011 3099128/9
Fax 011 3118900
e-mail: segreteria.iis.majorana.torino@scuole.piemonte.it
Sezione Liceo Scientifico Sperimentazioni:
– *P.N.I. (matematica + fisica)*
– *Doppia lingua straniera*
– *Scienze naturali*
Sede centrale

“E. Majorana”
Via Francesco Baracca 76/86
10095 Grugliasco
Tel. 011 4113334 - 4035379 (fax)
e-mail: segreteria@itismajo.it
www.itismajo.it
Sede centrale
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito per l'informatica*
(anche corso serale)

“E. Majorana”
Via A. Negri 14
10024 Moncalieri
Tel. 011 6471271
Fax 011 6471273
e-mail: majorr@tin.it
www.majorana-moncalieri.it
Sede centrale
Liceo Scientifico Statale Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Doppia lingua straniera*

“G. Marconi”
Via Lungo Piazza d'Armi 4
10034 Chivasso
Tel. e fax 011 9172333
e-mail: itgmarconi@tiscalinet.it
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra*
Anche sezione serale (*prog. SIRIO*)

“Maria Ausiliatrice”
Piazza Maria Ausiliatrice 27
10152 Torino
Tel. 011 4365676
Fax 011 4360441
e-mail: to27.ima@pcn.net
www.liceoausiliatrice.it
(scuola paritaria)
Sezione magistrale
Attiva anche:
Liceo Linguistico Europeo
Liceo della Comunicazione
Liceo Europeo indirizzi:
– *Linguistico Moderno e Giuridico Economico*

– *Liceo della Comunicazione*
(opzione sociale, civiltà comparate ambientali)

“M. Immacolata”
Viale Rimembranze 86
10064 Pinerolo
Tel. 0121 70378
(paritario)
Liceo Pedagogico-Artistico
Attiva anche:
Liceo Linguistico Aziendale
Liceo Scientifico

“A. Marro”
Strada Torino 32
10024 Moncalieri
Tel. 011 642508
Fax 011 6432596
e-mail: marro2@arpnet.it
www.istitutomarro.it
Sede ass. all'Istituto di Istruzione Superiore “Majorana” di Moncalieri
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico aziendale (Progetto ERICA)*

“P. Martinetti”
Via Montello 29
10014 Caluso
Tel. 011 9832445
Fax 011 9833568
e-mail: liceo.martinetti@libero.it
www.liceomartinetti.it
Liceo Scientifico Statale
Istituto Tecnico per il Turismo
– *Perito turistico (ITER)*
Sezione associata
Sperimentazioni in atto:
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo
– *Tecnologico (Progetto BROCCA)*
– *Artistico Arte - Design*
– *Economico-Amministrativo*
– *Biologico-Sanitario*
– *Linguistico*

“J.C. Maxwell”
Via XXV Aprile 141
10042 Nichelino
Tel. 011 6275385 - 6809220 (fax)
e-mail: maxwell@jcmaxwell.it
www.jcmaxwell.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito per l'informatica*
Attiva anche il Liceo Scientifico Tecnologico

“C. Mazzantini”
Via Magenta 29
10128 Torino
Tel. e fax 011 5612068
e-mail: liceo.mazzantini@arcascole.it
Liceo Linguistico Europeo:
indirizzo linguistico-moderno

“Madre Mazzarello”
Via Cumiana, 2
10141 Torino
Tel. 011 3853955
Fax 011 3851149
(paritario)
e-mail: liceo.mazzarello@tin.it
Liceo Linguistico Europeo:
indirizzo linguistico-moderno
Liceo Scientifico-biologico (Progetto ARETUSA)
Liceo della Comunicazione
Aree:
– *Sociale*
– *Civiltà comparate*
– *Beni culturali*

“C. de Montesquieu”
Via Roma 18
10034 Chivasso
Tel. 011 9171544
Liceo Linguistico Europeo

“A. Monti”
Piazza Silvio Pellico 5
10023 Chieri - Tel. 011 9472168
e-mail: segreteria.is.monti.chieri@scuole.piemonte.it
www.liceomonti.it
Sezione Liceo Classico

“V. Monti”
Via Montessori 4
10023 Chieri
Tel. 011 9422004
Fax 011 9413124
e-mail: segreteria.is.monti.chieri@scuole.piemonte.it
www.liceomonti.it
Sezione Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Doppia lingua straniera*
Sezione *Liceo Linguistico*
e-mail: segreteria.ls.monti.chieri@scuole.piemonte.it

“A. Moro”
Via Reyneri 24
10086 Rivarolo Canavese
Tel. 0124 424840 - 424845 (fax)
e-mail: iismoro@didattica.scuole.piemonte.it

Sezione Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettrotecnica e l'automazione*
– *Perito industriale per la meccanica*
Sez. Liceo Scientifico
– *P.N.I.*
– *Doppia lingua straniera*

“I. Newton”
Via Paleologi 22/A
10034 Chivasso
Tel. 011 9109663 - Fax 011 9172600
e-mail: liceo@liceonewton.it
Sezione Liceo Classico
Liceo Classico tradizionale
Liceo Classico multimediale
Sezione Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *Linguistica*
– *P.N.I.*

“C. Olivetti”
Via Dora Baltea 1
10015 Ivrea
Tel. (0125) 48208
Fax (0121) 48970
e-mail: ipsiaolivetti@libero.it
Sede centrale
Sezione Prof. per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico e delle telecomunicazioni*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico delle industrie elettroniche e delle telecomunicazioni*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Operatore termico*
– *Tecnico dei sistemi energetici*

“C. Olivetti”
Colle Bellavista
10015 Ivrea
Tel. 0125 631863
Fax 0125 631872
e-mail: piera@iisivrea.it
itis@iisivrea.it
Sezione Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito industriale per l'elettrotecnica e l'automazione*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica (ABACUS)*
Anche sezione serale (*SIRIO*)

“8 Marzo”
Via Leinì 54
10036 Settimo Torinese
Tel. 011 8006563

Fax 011 8976444
e-mail: 8marzo@tutttopmi.it
www.istituto8marzo.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere Programmatore*
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito con indirizzo linguistico-aziendale (ERICA)*
Sezione Liceo Scientifico
con sperimentazione *P.N.I.*
e laboratorio multimediale

“Padano”
Via Nizza 107
10126 Torino - Tel. 011 6699697
e-mail: istpad@tin.it
Liceo Scientifico paritario

“V. Paravia”
Via Ponchielli 56
10154 Torino
Tel. 011 2481711
Fax 011 2485431
e-mail: ispia_paravia@libero.it
www.arakne.it/paravia
Sede centrale
Sezione Prof. Grafico e Fotografico
– *Operatore per l'industria grafica*
– *Operatore della comunicazione fotografica*
– *Tecnico dell'industria grafica*
– *Tecnico della produzione dell'immagine fotografica*

“G. Parini”
Via Parco 40
10073 Ciriè
Tel. 011 9212383
Fax 011 9210849
e-mail: parini@esanet.it
www.parini.it
(legalmente riconosciuto)
Istituto Tecnico per Periti Aziendali e Corrispondenti in Lingue Estere
– *Perito aziendale e corrispondente in lingue estere*

“B. Pascal”
Via Carducci 4
10094 Giaveno
Tel. 011 9378193 - Fax 9377478
email: tizzanibspascal@libero.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Liceo Scientifico (sperimentale BROCCA)*
– *Liceo Linguistico (sperimentale BROCCA)*
– *Liceo Economico-aziendale (BROCCA)*

“B. Pascal”
Via Albussano 17
10023 Chieri
Tel. e fax (011) 9424877
e-mail: bpascal@libero.it
(paritario)
Sezione Liceo Scientifico
Liceo Linguistico

“A. Passoni”
Via della Rocca 7
10123 Torino
Tel. 011 8177377
Fax 011 8127290
e-mail: segreteria.ia.passoni.torino@
scuole.piemonte.it
www.passoni.scuole.piemonte.it
Sede centrale
Istituto d'Arte
– *Maestro d'arte di moda e costume*
Succursale: Via della Cittadella 3
10123 Torino - Tel. 011 5611634
e-mail: segreteria.ia.passoni.torino@
scuole.piemonte.it
Sperimentazione
Progetto MICHELANGELO:
– *Moda e costume*
– *Disegno industriale*
– *Arte e restauro del libro*
– *Arte e restauro del tessuto e ricamo*
– *Arte e restauro delle opere pittoriche*

“G. Peano”
Corso Venezia 29
10147 Torino
Tel. 011 2293811
Fax 011 2161239
e-mail: Segreteria.iti.peano.torino@
scuole.piemonte.it
www.peano.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica*
– *e le telecomunicazioni*
– *Perito per l'informatica industriale*
Attiva anche:
Liceo Scientifico Tecnologico

“G.B. Pininfarina”
Via Ponchielli 16
10024 Moncalieri
Tel. 011 6058311 - Fax 011 6820273
e-mail: pininfarina@itispininfarina.it
www.itispininfarina.it
Anche serale
– *Perito industriale elettronico per le*
– *telecomunicazioni*
– *Perito Fisico Ambientale (progetto*
– *FASE)*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica*
Attiva anche:
Liceo Scientifico Tecnologico

“G. Plana”
Piazza Robilant 5
10141 Torino
Tel. 011 331005 - Fax 011 3855472
e-mail: segreteria.IPSIA.PLANA.
TORINO@scuole.piemonte.it
(sede centrale)
Succursale: Via Parenzo 46
10151 Torino
Tel. e fax 011 4550271
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato
– *Operatore meccanico del settore*
– *odontotecnico*
– *Odontotecnico*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Operatore elettrico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Operatore del legno*

“M. Plank”
Via A. di Bernezzo 34
10146 Torino
Tel. e fax 011 7493718
e-mail: maxplank@tin.it
Liceo Scientifico paritario

“G.F. Porporato”
Via Brignone 2
10064 Pinerolo
Tel. 0121 795064 – 70432 - 376877
Fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscalinet.it
<http://web.tiscali.it/liceoporporato>
Liceo Classico Statale
Liceo delle Scienze Sociali
Liceo Socio-psico-pedagogico
Liceo Linguistico (Progetto BROCCA)

“Porro”
Via Martiri Libertà 42
10060 Osasco
Tel. (0121) 541010
e-mail: porro@porro.it
Sezione staccata
dell'Istituto “Porro” di Pinerolo
Sezione Prof. Agro-ambientale
– *Operatore agro-industriale*
– *Operatore agro-ambientale*
– *Agrotecnico*

“Porro”
Viale Kennedy 30
10064 Pinerolo
Tel. 0121 391311
Fax 0121 391399
E-mail: porro@porro.it
Sede centrale
Sezione Prof. per
l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore elettrico*

– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*
– *Operatore meccanico*
– *Operatore termico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Tecnico dei sistemi energetici*
Sezione Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
– *Perito industriale per la meccanica*
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico

“A. Prever”
Via C. Merlo 2
10064 Pinerolo
Tel. 0121 72402
e-mail: ipserl.pinerolo@libero.it
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e di Ristorazione
– *Operatore dei servizi di ristorazione:*
– *cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione:*
– *sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*
– *Tecnico dei servizi ristorativi*
– *Tecnico dei servizi turistici*

“Principessa Clotilde di Savoia”
Via Magenta 29
10128 Torino
Tel. 011 5612068
(scuola legalmente riconosciuta)
Liceo Ginnasio

“Regina Margherita”
Via Valperga Caluso 12
10125 Torino
Tel. 011 6505491
Fax 011 6692592
e-mail: topm050003@istruzione.it
Sede centrale
Succursale: Via Casana 5
10135 Torino - Tel. 011 3171126
Fax 011 3177247
Istituto Magistrale
Liceo delle Scienze della Formazione
(sede e succursale)
Liceo delle Scienze Sociali
(sede e succursale)
Liceo Linguistico Internazionale
(sede)
Liceo Linguistico (C.M. 27/91)
(sede e succursale)

“O. Romero”
Viale Papa Giovanni XXIII 25
10098 Rivoli
Tel. 011 9586761
Fax 011 9561160
e-mail: segreteria.iis.romero.rivoli@
scuole.piemonte.it

oscar.romero@didattica.
scuole.piemonte.it
Sezione Prof. per i Servizi
Commerciali e Turistici
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
Sezione Tecnico Commerciale
e-mail: romeros@arpnet.it
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)*
– *Perito aziendale corrispondente in
lingue estere (sperimentazione per
la comunicazione, la multi-
medialità e i linguaggi espressivi)*

“N. Rosa”
Piazza Savoia 19
10059 Susa
Tel. 0122 622625 - Fax 0122 62844
e-mail: rosasusa@tin.it
www.liceonorbtorosa.it
Sezione Socio-psico-pedagogica
Sezione Liceo Ginnasio
Sede associata:
Piazza Cavalieri di V. Veneto 3
10053 Bussoleno
Tel. e fax 0122 640405
e-mail: rosasusa@tin.it
www.liceonorbtorosa.it
Sezione Liceo Scientifico
Liceo *Scientifico-Tecnologico*
(*BROCCA*)

“A. Rosmini”
Via Rosmini 6
10126 Torino
Tel. 011 6508808
Fax 011 6690604
(scuola legalmente riconosciuta)
Liceo Scientifico

“B. Russell”
Corso Molise 58/60
10151 Torino
Tel. 011 733160 - Fax 011 4559041
e-mail: russell@arpnet.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere programmatore*
(*MERCURIO*)
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)*

“Russel - Moro”
Via Scotellaro 15
10155 Torino
Tel. 011 2427177

Succursale del Russel di Torino
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)*

“Sacra Famiglia”
Via R. Pilo 24
10143 Torino
Tel. 011 7493322
Fax 011 7493422
e-mail segreteria@
collegiosacrafamiglia.it
www.collegiosacrafamiglia.it
(paritario)
Sezione Liceo Scientifico
Sezione Liceo Classico
Sperimentazioni:
– *Informatica*
– *Doppia lingua straniera*

“San Giuseppe”
Corso Francia 15
10098 Rivoli
Tel. 011 9586336
Fax 011 9564414
e-mail: rivoli@murialdo.it
www.sangiusepperivoli.it
Padri Giuseppini (collegio scuola
paritario)
Sezione Liceo Classico
Sezione Liceo Scientifico

“San Giuseppe”
Via San Francesco da Paola 23
10123 Torino - Tel. 011 8123250
Fax 011 8124295
e-mail: info@collegiosangiuseppe.it
(paritario)
Sezione Liceo Classico
Sezione Liceo Scientifico
Sperimentazione:
linguistico europea

“Sant'Anna”
Via Massena 36
10128 Torino
Tel. 011 5627287
e-mail: istituto.santanna@libero.it
Liceo Scientifico paritario

“Sant'Anna”
Via G. Galilei 15
10024 Moncalieri
Tel. 011 644666/7
Fax 011 642102
ist.sant_anna.moncalieri@virgilio.it
istsantanna@tiscalinet.it
www.st-anna.org
(paritario)
Liceo Europeo Linguistico Moderno

“Santorre di Santarosa”
Corso Peschiera 230
10139 Torino
Tel. 011 3858612 - 011 3858544
Fax 011 336526
e-mail: santorre@santorre.it
www.santorre.it
Succursale: Via Vigone 72
10139 Torino
Tel. 011 4336782
Fax 011 4471228
Istituto Tecnico Statale per Attività
Sociali
Indirizzi:
– *Tecnico per attività sociali
indirizzo generale*
– *Linguistico sperimentazione*
BROCCA (tipo liceale)
– *Biologico sperimentazione*
BROCCA

“G. Segrè”
Corso Picco 14
10131 Torino
Tel. 011 8194533
Fax 011 8196931
e-mail: segreteria.segre.torino@scuo-
le.piemonte.it
Liceo Scientifico Statale
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Linguistica*

“Q. Sella”
Via Montecuccoli 12
10121 Torino
Tel. 011 534832 - Fax 011 547583
e-mail: itcsella@tin.it
www.quintinosella.net
Liceo Economico Aziendale e
Istituto
Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
Attiva anche: *Liceo Economico-
aziendale (BROCCA)*

“Istituto Sociale”
Corso Siracusa 10
10136 Torino
Tel. 011 357835 - Fax 011 3247487
e-mail: info@istitutosociale.it
www.istitutosociale.it
Padri Gesuiti (scuola paritaria)
Liceo Classico
Liceo Scientifico

“G. Sommellier”
Corso Duca degli Abruzzi 20
10129 Torino
Tel. 011 5178054
Fax 011 5613193

e-mail: itcs@sommelier.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore (MERCURIO)*
Serale (*Progetto SIRIO*)

“A. Spinelli”
Via Figlie dei Militari, 25
10131 Torino - Tel. 011 8399552
Fax 011 8399561
e-mail: liceo.europeo@libero.it
Scuola Internaz. Europea Statale
Liceo Scientifico - indirizzi:
– *tecnologico*
– *linguistico*

“P. Sraffa”
Strada Volvera 44
10043 Orbassano - Tel. 011 9012876
Fax 011 9015579
e-mail: info@sraffa.it
www.sraffa.it
Istituto Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
– *Perito ad indirizzo linguistico aziendale (Progetto ERICA)*
– *Ragioniere programmatore (Progetto MERCURIO)*

“SS. Annunziata”
Via San Francesco d’Assisi 14
10086 Rivarolo Canavese
Tel. 0124 27153
istitutossannunziata@tiscalinet.it
(paritario)
Liceo della Comunicazione
Indirizzi:
– *sociale*
– *ambientale*

“A. Steiner”
Lungo Dora Agrigento, 20/A
10152 Torino
Tel. 011 4310963 - 4310872
Fax 0114362618
e-mail: segreteria.ipia.steiner.torino@scuole.piemonte.it
www.albesteiner.scuole.piemonte.it
Sede centrale
Succursale: Via Monginevro, 291
10142 Torino - Tel. 011 7707504
Fax 011 4059049
Sede aggregata:
Istituto “Franco Balbis”
Via Assarotti, 12
10122 Torino - Tel. 011 5069847
Fax 011 530778
Istituto Prof. per i servizi
della Pubblicità

Indirizzi e qualifiche:
– *Operatore Grafico Pubblicitario*
– *Operatore per l’Industria grafica*
(solo sede centrale e succursale)
– *Operatore Fotografico*
(solo sede centrale e succursale)
– *Operatore della comunicazione Audiovisiva*
– *Tecnico della Grafica Pubblicitaria*
– *Tecnico dell’Industria Grafica*
– *Tecnico dell’Immagine Fotografica*
– *Tecnico dell’Industria Audiovisiva*

“Turin Flying Institute”
Strada San Maurizio 12
Aeroporto città di Torino
10072 Caselle Torinese
Tel. 011 5676648
Fax 011 5676647
e-mail: itaer@professionepilota.com
www.professionepilota.com
(scuola paritaria)
Istituto Tecnico Aeronautico
– *Perito aeronautico - pilota*
– *Perito aeronautico - controllore del traffico aereo*

“C. Ubertini”
Piazza Mazzini 4
10014 Caluso - Tel. 011 9833142
Fax 011 9833350
e-mail: segreteria.iis.ubertini.caluso@scuole.piemonte.it
http://ubertini.scuole.piemonte.it
Istituto Prof. Agrario
– *Operatore agro-ambientale*
– *Operatore agro-industriale*
– *Agrotecnico*

Istituto Prof. Statale per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
aggregato all’Istituto Prof. Agrario
“Ubertini” di Caluso
Via Ajma 12
10034 Chivasso - Tel. 011 9107253
Fax 011 9136231
e-mail: segreteria.iis.ubertini.caluso@scuole.piemonte.it
– *Operatore dei servizi di ristorazione: cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione: sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*

Convitto Nazionale “Umberto I”
Via Bligny 1/bis
10122 Torino
Tel. 011 4369575 - 011 4369436 -
011 4361282 - Fax 5215296
e-mail: liceuropa@cnuoto.it
www.cnuoto.it
Liceo Classico Europeo

“Valdese”
Via Beckwith 1
10066 Torre Pellice
Tel. 0121 91260
Fax 0121 932272
e-mail: collegio@tpellice.it
www.collegiovaldese.org
(paritario)
Sezione Liceo Classico
Sezione Liceo Scientifico
Indirizzo:
Europeo giuridico economico
Sezione Liceo Linguistico
Liceo Linguistico Europeo

“Valsalice”
Viale E. Thovez 37
10131 Torino
Tel. 011 6601066
Fax 011 6300605
e-mail: scuola@liceovalsalice.it
(paritario)
Sezione Liceo Classico
Sezione Liceo Scientifico

“25 Aprile”
Via XXIV Maggio 13
10082 Cuornè
Tel. 0124 666763
Fax 0124 657332
e-mail: ist25apr@eurexnet.it
segreteriaididattica@istituto25aprile.it
www.istituto25aprile.it
Sede centrale
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*
– *Geometra (Progetto CINQUE)*
Succursale:
Via XXIV Maggio 11
10082 Cuornè
Tel. 0124 657111
Fax 0124 651162
e-mail: ist25apr@eurexnet.it
Sezione Prof. per i
Servizi Commerciali e Turistici
– *Operatore dell’impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
Succursale:
Via San Giovanni Bosco 14
10082 Cuornè
Tel. e fax 0124 666236
e-mail: ist25apr@eurexnet.it
Sezione Tecnica
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*

“B. Vittone”
Strada Pecetto 34/H
10023 Chieri
Tel. 011 9425783
Fax 011 940957

e-mail: ubertini.direzione@libero.it
Sezione Prof. Agro-ambientale
– Operatore agro-ambientale
– Operatore agro-industriale
– Agrotecnico

“B. Vittone”
Piazza Silvio Pellico 5
10023 Chieri
Tel. e fax 011 9472177
e-mail: vittone@arpnet.it
Sezione Prof. per i Servizi
Commerciali e Turistici
– Operatore dell'impresa turistica
– Tecnico dei servizi turistici
– Operatore della gestione aziendale
– Tecnico della gestione aziendale

“B. Vittone”
Via Montessori 2
10023 Chieri
Tel. 011 9472734
e-mail: segreteria.itcg.vittone.
chieri@scuole.piemonte.it
Sede centrale
Sezione Tecnico Commerciale
– Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)
– Liceo Economico-aziendale
(BROCCA)
Sezione Tecnico per Geometri
– Geometra
Liceo Tecnico delle costruzioni
(BROCCA)

Istituto “Vittoria”
Piazza V. Veneto 13
10124 Torino
Tel. 011 889870 - Fax 011 8123486
e-mail: info@vittoriaweb.it
www.vittoriaweb.it
(paritario)
Liceo Classico
Liceo Linguistico Europeo
con indirizzi:
– linguistico moderno
– giuridico-economico
– artistico-letterario
Scuola Superiore per
mediatori linguistici

“Vittoria”
Piazza Castello 6
10015 Ivrea
Tel. 0125 641642 - Fax 0125 49249
e-mail: istitutovittoria@
unodinoicom.it
Liceo Linguistico Europeo paritario
Indirizzi:
– linguistico-moderno
– giuridico-economico
– artistico-letterario

“E. Vittorini”
Via Crea 30 - regione Barocchio
10095 Grugliasco
Tel. 011 3099136
Fax 011 3094963
e-mail: segreteria.itc.vittorini.
grugliasco@scuole.piemonte.it
Sede centrale
Sezione Tecnico Commerciale
– Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)
– Ragioniere programmatore
– Perito aziendale e corrispondente
in lingue estere
– Perito aziendale e corrispondente
in lingue estere (sperimentazione
indirizzo turistico)
– Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)
– Liceo Economico per le nuove
tecnologie
Sezione Geometri
“C. e A. di Castellamonte”
– Geometra
– Geometra (Progetto CINQUE)
Liceo Tecnico per l'ambiente e
le nuove tecnologie

“A. Volta”
Via E. Juvarra 14
10122 Torino
Tel. (011) 544126/7
Fax 011 5617143
e-mail: volta.torino@tiscali.it
www.volta.altervista.org
Succursale: Via Pesaro 11
Tel. e fax 011 4365052
Liceo Scientifico Statale
(indirizzo tradizionale)
Sperimentazioni:
– P.N.I. + Fisica
– Lingue
– Scienze

“R. Zerboni”
Via P. della Cella 3
10148 Torino
Tel. 011 2200179
Fax 011 2202017
e-mail: ipsiazzerboni@tin.it
www.ipsiazzerboni.it
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato
– Operatore Meccanico
(Spec. Fotomeccanica)
– Operatore Elettronico e
Telecomunicazioni
– Operatore Moda
– Tecnico Industrie Meccaniche
– Tecnico Industrie Elettroniche
– Tecnico Abbigliamento e Moda

PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

AGENZIE FORMATIVE

ENAIIP
Domodossola
Via Sempione, 35
28845 Domodossola
Tel. 0324 44234
csf-domodossola@enaip.piemonte.it

FORMONT
Druogno
Via Stazione, 2
28030 Druogno
Tel. 0324 93604/5
cfp-druogno@formont.it

IAL
IAL OMEGNA
Via IV Novembre, 106-108 -
Crusinallo
28887 Omegna
Tel. 0323 887274
Fax 0323 883763
Omegna@Ialpiemonte.It

VCO FORMAZIONE
CFP Gravellona
Via Cirila ang. Via Nuova
28883 Gravellona Toce
Tel. 0323 840241
info.gt@vcoformazione.it

CFP Verbania
Via Vedani, 2
28921 Verbania
Tel. 0323 512600
info.vb@vcoformazione.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Bonaventura Cavalieri”
Via Madonna di Campagna 18
28922 Verbania - Pallanza
Tel. 0323 558802
Fax 0323 556547
e-mail: liceo.cavalieri@libero.it
Liceo Scientifico
Liceo Classico (sezione staccata)

“E.G. Cavallini”
Via Roma 9
28862 Crodo
Tel. 0324 61294 - Fax 0324 61548
e-mail: ipacrodo@tiscali.it
Istituto Prof. Agrario
– Operatore agro-ambientale
– Agrotecnico

“L. Cobianchi”
Piazza Martiri di Trarego 8
28921 Verbania
Tel. 0323 401563 - Fax 0323 53171
e-mail: cobianchi@cobianchi.it
www.cobianchi.it

Sezione Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
– *Perito per l'elettronica e
le telecomunicazioni*
– *Perito per l'elettrotecnica e
l'automazione*

– *Perito industriale per la meccanica*
Sezione informatica
– *Perito per l'informatica*

Attiva anche:
– *Liceo Scientifico Tecnologico*
– *Liceo Scientifico Biologico*
– *Liceo delle Scienze Sociali (Maturità
in Scienze Umane e Sociali)*

Sezione linguistica
Liceo Linguistico Moderno

“C.A. Dalla Chiesa”
Via XI Settembre 3
28887 Omegna
Tel. 0323 866185
Fax 0323 866069
www.ipiadallachiesaomegna.it
Istituto Prof. Statale per l'Industria e
l'Artigianato

– *Operatore meccanico*
– *Operatore termico*
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Operatore della moda*
– *Tecnico delle industrie meccaniche
(anche serale)*
– *Tecnico delle industrie elettriche
(anche serale)*
– *Tecnico dell'abbigliamento e
della moda*

“C.A. Dalla Chiesa”
Succursale:
Via Sottochiesa 1
28882 Crusinallo
Tel. e fax (0323) 641445
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato

– *Operatore elettrico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*

“Einaudi”
Sede centrale:
Via Oliva 15
28845 Domodossola
Tel. 0324 243750
Fax 0324 248604
e-mail: einaudi@itcgdomodossola.it
Sezione Tecnico Turistico
– *Perito turistico (Progetto ITER)*

Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *Progetto SIRIO (corso serale per
ragionieri)*

Succursale:
Via Menotti 5/7
Tel. 0324 243525

Indirizzi attivati:
– *Progetto MERCURIO
(programmatori)*

Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra*
– *Geometra (Progetto CINQUE)*

“C. Ferrini”
Via Massara 8
28922 Verbania Pallanza
Tel. 0323 401407 - Fax 0323 53647
e-mail: itcferrini@libero.it
www.istitutoferrini.it

Sezione Tecnico Commerciale
– *Liceo Tecnico-economico*
– *Perito ad indirizzo linguistico
aziendale (Progetto ERICA)*
– *Ragioniere programmatore
(Progetto MERCURIO)*
Sezione Tecnico per Geometri
– *Liceo Tecnico per le costruzioni*
– *Geometra*

“L. Franzosini”
Sede associata
all'I.T.C.G. “Ferrini” di Verbania
Corso Cairoli 41
28921 Verbania-Intra
Tel. 0323 516506
Fax 0323 405016
e-mail: itcferrini@libero.it
www.istitutoferrini.it
Istituto Prof. per i Servizi
Commerciali, Turistici
e della Pubblicità
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Operatore grafico pubblicitario*
– *Tecnico della grafica pubblicitaria*

“G.G. Galletti”
Via Matilde Ceretti 23
28845 Domodossola
Tel. e fax 0324 242578
e-mail: segreteria@gggalletti.it
info@gggalletti.it
www.gggalletti.it
Istituto Prof. per l'Industria e
l'Artigianato
– *Operatore chimico e biologico*
– *Operatore meccanico*
– *Operatore elettrico*

– *Tecnico chimico e biologico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Tecnico delle industrie elettriche*

“Gobetti”
Via Novara 7
28887 Omegna
Tel. 0323 62933
Fax 0323 643558
e-mail: liceo.gobetti@libero.it
Liceo Scientifico
Sez. staccata:
Liceo Artistico Statale
Via De Amicis 7
28887 Omegna
Tel. e fax 0323 61722
e-mail: liceomegna@libero.it

“E. Maggia”
Viale Regina 3
28838 Stresa
Tel. 0323 31194
Fax 0323 33649
e-mail: iamaggia@tin.it
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
– *Tecnico dei servizi turistici*

“G. Marconi”
Via Oliva 15
28845 Domodossola
Tel. 0324 240382
Fax 0324 248130
e-mail: itismarconidomo@
itismarconidomo.it
www.itismarconidomo.it
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito industriale minerario e
geotecnico Ambiente e Territorio
(sperimentazione GEO 3)*
– *Perito per l'elettrotecnica e
l'automazione*
– *Perito per l'elettronica e
le telecomunicazioni*
– *Perito industriale per la meccanica*
Attiva anche il Liceo Scientifico
Tecnologico

“A. Rosmini”
Via Mattarella 5
28845 Domodossola
Tel. 0324 242249
Fax 0324 480317
preside12@bertogli-mariapia.191.it
www.scuolerosmini.it
(paritario)
Liceo della Comunicazione
Indirizzi:
– *sociale e sportivo*
Liceo Scientifico

“Collegio Mellerio - Rosmini”

Via Rosmini 24
28845 Domodossola
Tel. 0324 482152
Fax 0324 223146
e-mail: scuole.rosmini@virgilio.it
www.ossola.it/rosmini
(legalmente riconosciuto)
Liceo Scientifico
Ginnasio-Liceo Classico
Istituto Prof. per i Servizi
Alberghieri e della Ristorazione
– *Tecnico dei servizi turistici*

“Santa Maria”

Via al Collegio 16
28922 Verbania - Pallanza
Tel. 0323 503414
Fax 0323 556341
segreteria.cllgsmar@tuttopmi.it
www.istitutasantamaria.it
(scuola paritaria)
Sezione Liceo Scientifico
Sezione Liceo Classico
(sperimentali)

“G. Spezia”

Via Menotti 5/7
28845 Domodossola
Tel. 0324 44740
Fax 0324 48036
www.liceospezia.it
e-mail: liceo.segreteria@libero.it
Liceo Scientifico
Sperimentazioni:
– *P.N.I.*
– *Linguistica*

Istituto Tecnico Commerciale Statale
e P.A.C.L.E. di Omegna
Via Colombera ang. Via Carcallo
28887 Omegna
Tel. 0323 62902
Fax 0323 867161
e-mail: segreteria@itcomegna.it
www.itcomegna.it
– *Perito aziendale e corrispondente
in lingue estere*
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA).*

PROVINCIA DI VERCELLI

AGENZIE FORMATIVE

CIOFS Vercelli

Corso Italia 106
13100 Vercelli - Tel. 0161 213317
iciofs@ciofs.net

CNOS Vercelli

Corso Randaccio, 18
13100 Vercelli - Tel. 0161 257705
segreteria.vercelli@cnos-fap.net

Co.Ver.Fop.

Piazza Cesare Battisti, 9
13100 Vercelli - Tel. 0161 502006
segreteriacoverfop@scuolaborgogna.it

CSEA

C.F.P. “Ercole Tamburelli”
Via Ponte Rocca, 57
13040 Saluggia
Tel. 0161 480430
tamburelli.saluggia@csea.it

ENAIP

Serravalle Sesia
Via alle Scuole, 3 - fr. Bornate
13037 Serravalle Sesia
Tel. 0163 458726 Fax 0163 453143
csf-bornate@enaip.piemonte.it

FORMATER

Via Duchessa Jolanda, 26
13100 Vercelli
Tel. 0161 250045 Fax 0161 259095
ascomvc@tin.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“A. Avogadro”

Corso Palestro 9
13100 Vercelli - Tel. 0161 256880
Fax 0161 251983
e-mail: isavogadro@
liceoscientifico.vc.it
Liceo Scientifico
*Sperimentazione linguistica
Liceo Scientifico Tecnologico*

“Caimi”

Via Volta 27
13045 Gattinara - Tel. 0163 827257
Fax 0163 825416
Sede associata all’Istituto
“G. Ferrari” di Borgosesia
Istituto Tecnico per Geometri
– *Geometra*
– *Sperimentazione Progetto CINQUE*

“P. Calamandrei”

Piazza Marconi 2
13044 Crescentino
Tel. 0161 843079
Fax 0161 834351
e-mail: calamandrei2002@libero.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-amministrativo (IGEA)*
– *Ragioniere programmatore
(Progetto MERCURIO)*
Anche sezione serale (*Progetto
SIRIO*)
Succursale:
Via T. Dappiano 61
13044 Crescentino
Tel. (0161) 834293
Sezione Tecnico per Geometri
Geometra
Geometra (Progetto CINQUE)
Anche sezione serale (*Progetto
SIRIO*)

“C. Cavour”

Corso Italia 42
13100 Vercelli
Tel. 0161 213356
Fax 0161 212035
e-mail: cavour@net4u.it
www.tecnicoavavour-vc.it
Sezione Tecnico Commerciale
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-
economico-aziendale (IGEA)*
– *IGEA orientamento sportivo
Perito turistico (ITER)*
Anche sezione serale (*Progetto
SIRIO*)
Sezione Tecnico per Geometri
– *Geometra ad Indirizzo Edile
Territorio e Ambiente (IETA)*
– *Geometra (sperimentaz. Progetto 5)*
Anche sezione serale (*Progetto
SIRIO*)

“D’Adda”

Via M.T. Rossi 4
13019 Varallo Sesia
Tel. e fax 0163 51373
e-mail: itcvarallo@libero.it
http://www.valsesiascuole.it/isavarallo
Sez. staccata:
“Caimi”
Tel. 0163 51388 - Fax 0163 53681
Ragioniere programmatore
(Mercurio)
Liceo Classico con PLS
(proseguimento lingua inglese)
*Liceo Classico ad indirizzo linguistico
(sperimentazione BROCCA)*
Istituto Tecnico Commerciale:
Indirizzo giuridicoeconomico-azien-
dale (IGEA)

Indirizzo informatico aziendale
(Progetto *MERCURIO*)
Progetto *SIRIO* (corso serale):
– *Indirizzo giuridicoeconomico-aziendale (IGEA)*
– *Geometra*

“G.C. Faccio”
Piazza C. Battisti 9
13100 Vercelli
Tel. 0161 217033 - 257747 (fax)
e-mail: itsvc@tin.it
Sezione Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
– *Perito per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito per l'elettrotecnica e l'automazione*
– *Perito industriale per la meccanica*
– *Perito per l'informatica*
Anche sezione serale (Progetto *SIRIO*)
Sezione Tecnico Aeronautico
– *Tecnico del trasporto aereo*
Attiva anche *Liceo Scientifico Tecnologico*

“Ferrari”
Viale Varallo 153
13011 Borgosesia
Tel. 0163 22236
Fax 0163 200253
e-mail: lisferr@tin.it
Sezione Liceo Scientifico

“G. Ferraris”
Piazza della Vittoria 3
13100 Vercelli
Tel. 0161 257222
Fax 0161 257272
e-mail: istagrario@yahoo.it
Istituto Tecnico Agrario
– *Perito agrario (sperimentazione “CERERE unitario”)*

“Lagrangia”
Via Duomo 3
13100 Vercelli
Tel. 0161 252676
Fax 0161 252672
e-mail: l.c.vercelli@tuttopmi.it
Liceo Classico
Indirizzi:
– *Storico, letterario, linguistico, artistico*
– *Giuridico-economico-informatico (sperimentali)*

“B. Lanino”
Via Verdi 45
13100 Vercelli
Tel. 0161 255450

Fax 0161 250461
e-mail: segreteria@istlanino.it
www.laninosuperiore.vc.it
Succursale:
Via Anadone 7
13100 Vercelli
Tel. e fax 0161 213409
Istituto Prof. per i Servizi Commerciali, Turistici e Sociali
– *Operatore dell'impresa turistica*
– *Tecnico dei servizi turistici*
– *Operatore della gestione aziendale*
– *Tecnico della gestione aziendale*
– *Operatore dei servizi sociali*
– *Tecnico dei servizi sociali*

“Lanino”
Sezione Tecnico Agrario
Piazza della Vittoria 3
13100 Vercelli
Tel. 0161 257222
– *Perito agrario*

“Lirelli”
Via Salvatore Lirelli 17
Reg. San Martino d'Agnona
13011 Borgosesia
Tel. 0163 200127
Fax 0163 200124
e-mail: lirelli01@libero.it
Sede associata dell'Istituto
“Magni” di Borgosesia
Istituto Tecnico Industriale
– *Perito chimico industriale*
– *Perito industriale per la meccanica*

“F. Lombardi”
Via Luigi Sereno 27
13100 Vercelli
Tel. 0161 257444
Fax 0161 258498
e-mail: ipsiavc@tin.it
Istituto Prof. per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore meccanico odontotecnico*
– *Odontotecnico*
– *Operatore elettrico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Operatore termico*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Tecnico dei sistemi energetici*
– *Operatore della moda*
– *Tecnico dell'abbigliamento e della moda*

“G. Magni”
Via Marconi 8
13011 Borgosesia
Tel. 0163 22227
Fax 0163 26922
e-mail: istgmagni@libero.it

Istituto Prof. di Stato
per l'Industria e l'Artigianato
– *Operatore elettrico*
– *Operatore elettronico*
– *Tecnico delle industrie elettriche*
– *Tecnico delle industrie elettroniche*
– *Operatore meccanico*
– *Tecnico delle industrie meccaniche*
– *Operatore della moda*
– *Tecnico dell'abbigliamento e della moda*

“G. Pastore”
Via d'Adda 33
13019 Varallo Sesia
Tel. 0163 51753 - Fax 0163 51070
e-mail: ipssar@laproxima.it
www.valesiascuole.it/ipssarvarallo
Sede centrale
Sede associata:
Corso Valsesia 111
13045 Gattinara
Tel. 0163 826552 - Fax 0163 827450
e-mail: ipssar.email@libero.it
www.valesiascuole.it/ipssargattinara
Istituto Prof. Statale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione
– *Operatore dei servizi di ristorazione: cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione: sala*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*
– *Tecnico dei servizi di ristorazione*
– *Tecnico dei servizi turistici*
(solo sede centrale)

“P. Sraffa”
Via A. Nobel 15
13048 Santhià
Tel. 0161 931697 - 930259 (fax)
e-mail: sraffa@tin.it
ITIS.SANTHIA@VIRGILIO.IT
Associato all'Istituto di Istruz. Sup.
“Calamandrei” di Crescentino
Sezione Tecnico Commerciale
– *Perito aziendale e corrispondente in lingue estere*
– *Ragioniere ad indirizzo giuridico-economico-aziendale (IGEA)*
Sezione Tecnico Industriale
– *Perito industriale per l'elettronica e le telecomunicazioni*
– *Perito per l'informatica*
Anche sezione serale (Progetto *SIRIO*)

“R. Stampa”
Corso Italia 48
13100 Vercelli
Tel. 0161 213355
Fax 0161 213325

e-mail: imstampa@tuttoptmi.it
Annesso al Liceo Ginnasio
"Lagrangia" di Vercelli
Sezione Magistrale
– *Liceo Scienze Sociali*
– *Liceo Socio-psico-pedagogico*
– *Liceo Linguistico*
Liceo Artistico Statale
Pittura e decorazione pittorica
Scultura e decorazione plastica

"G.B. Vico"
Via Isola di sotto 65
13011 Borgosesia
Tel. e fax 0163 22718
e-mail: liceolinguisticogbvico@virgilio.it
Liceo Linguistico paritario

Istituto Prof. Statale
per i Servizi Alberghieri e della
Ristorazione
Via Vittime di Bologna, 4
13039 Trino
Tel. e Fax 0161 829011
– *Operatore dei servizi di ristorazione settore cucina*
– *Operatore dei servizi di ristorazione settore sala e bar*
– *Operatore dei servizi di ricevimento*
– *Tecnico dei servizi di ristorazione*

8.2

Centro Informagiovani

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

INFORMAGIOVANI
ALESSANDRIA (AL)
Via Alfieri, 2
Tel. 0131 266079
Fax 0131 234582
E-mail: infgio@comune.alessandria.it
www.comune.alessandria.it

INFORMAGIOVANI
CASALE MONFERRATO (AL)
Via Gonzaga, 30/A
Tel. 0142 74573
Fax 0142 74573
E-mail: infogio@comune.casale-monferrato.al.it

PUNTO GIOVANI
NOVI LIGURE (AL)
Via Gramsci, 9
Tel. 0143 322503
Fax 0143 322481
E-mail: informagiovaninovi@libero.it

JOV@NET - INFORMAGIOVANI
OVADA (AL)
Piazza Cereseto, 6
Tel. 0143 80786
Fax: 0143 80762
E-mail: jovanet.ovada@tin.it

INFORMAGIOVANI
RIVALTA BORMIDA (AL)
Via Garibaldi, 1
Tel. 0144-372069
Fax: 0144 372644 (Municipio)

CENTRO GIOVANI
SERRAVALLE SCRIVIA (AL)
Via Giani, 4 (ex scuola elementare)
Tel. 0143-633103
Fax 0143-633103
E-mail: centrogiovani@comune.servalle-scrivia.al.it

INFORMAGIOVANI
VALENZA PO (AL)
Piazza XXXI Martiri
c/o Biblioteca Municipale
Tel. 0131 949293
Fax 0131 946082
E-mail: infogiovani.valenza@libero.it

PROVINCIA DI ASTI

INFORMAGIOVANI
PROVINCIA DI ASTI
Piazza Alfieri, 29 - Asti
Tel. 0141 433308
Fax 0141 433315
E-mail: ig.asti@provincia.asti.it

INFORMAGIOVANI
NIZZA MONFERRATO (AT)
Piazza Martiri di Alessandria, 19
Tel. 0141-720517
Fax 0141-720536
informagiovani.nizza@virgilio.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
SAN DAMIANO D'ASTI (AT)
Piazza Libertà I c/o Biblioteca Civica
Tel. 0141 975089
Fax 0141 982582 (Municipio)
biblioteca.s.damiano@libero.it

PROVINCIA DI BIELLA

INFORMAGIOVANI
BIELLA (BI)
Via Italia, 27/A
Tel. 0153 507380 - 0153 507381 -
0153 507385
Fax 0153 507380
E-mail: infogio@rc.comune.biella.it
<http://www.informagiovanibiella.it>

INFORMAGIOVANI
COSSATO (BI)
Viale Marconi, 12
Tel. 015 9842124
Fax 015 9844782
informagiovani@comune.cossato.bi.it
www.informagiovanicossato.it

PROVINCIA DI CUNEO

INFORMAGIOVANI
SERVIZI PER L'ORIENTAMENTO
ALBA (CN)
Piazza Risorgimento, 2
Tel. 0173 292348
Fax 0173 364680
informagiovani@comune.alba.cn.it
www.comune.alba.cn.it/giovanecitta

CENTRO INFORMAGIOVANI
BORGO SAN DALMAZZO (CN)
Via Nizza, 4
Tel. 0171-268767
Fax 0171-268767
E-mail: informagiovani@comune.borgosandalmazzo.cn.it
www.giovaninvalle.net

PUNTO INFORMAGIOVANI
BOSSOLASCO (CN)
Piazza Oberto, 1
c/o Comunità Montana Alta Langa
Tel. 0173 799000
Fax 0173 793449
su²alalanga@libero.it

INFORMAGIOVANI
BRA (CN)
Via Barbacana, 6
Tel. 0172 438241
Fax 0172 438269
informagiovani@comune.bra.cn.it
www.comune.bra.cn.it/cittadini/infor-
magiovani.htm

PUNTO INFORMAGIOVANI
BUSCA (CN)
Via Cavour, 28 c/o Municipio
Tel. 0171 948620
informagiovani@afpdronero.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
CARAGLIO (CN)
Piazza Giolitti, 10
Tel. 0171 610202

CENTRO INFORMAGIOVANI
SPORTELLO UNICO SOCIALE
CEVA (CN)
Via XX Settembre, 3
Tel. 0174 704753
Fax 0174 708707
E-mail: info@vallenrete.org

PUNTO INFORMAGIOVANI
CHERASCO (CN)
Via Vittorio Emanuele, 79
c/o Municipio
Tel. 0172 488552
Fax 0172 489674 (Municipio)
E-mail: cherasco2000@tin.it
www.cherasco2000.com

CENTRO INFORMAGIOVANI
CUNEO (CN)
Via Roma, 2
Tel. 0171 444421
Fax 0171 67191
informagiovani@comune.cuneo.it
http://www.cuneogiovani.it

CENTRO INFORMAGIOVANI
DRONERO (CN)
Via Saluzzo, 14
Tel. 0171 916461
Fax 0171 916461
informagiovani@afpdronero.it
http://www.afpdronero.it/informagio-
vani

INFORMAGIOVANI
FOSSANO (CN)
Via Cavour, 33
Tel. 0172 637459
Fax 0172 637404
E-mail: infogiovani@infosys.it
www.comune.fossano.cn .it
(sito del comune)

PUNTO INFORMAGIOVANI
GARESSIO (CN)
Piazza Carrara, 137 c/o Municipio
Tel. 0174 803130 (comune)
Fax 0174 81081
E-mail: segreteria.garessio@reteuni-
taria.piemonte.it

INFORMAGIOVANI
MONDOVÌ (CN)
Via Cordero, 1
Tel. 0174 46329
Fax 0174 555098
E-mail: informagiovani.mondovi@
lavaldocco.it
www.cuneogiovani.it

INFORMAGIOVANI
RACCONIGI (CN)
Piazza Burzio, 11
Tel. 0172 85336
Fax 0172 85875
E-mail: informagiovani@comune.rac-
conigi.cn.it

CENTRO INFORMAGIOVANI
SALUZZO (CN)
Piazza Cavour, 12
Tel. 0175 211333
Fax 0175 211333
informagiovani@comune.saluzzo.cn.it
http://www.comune.saluzzo.cn.it

INFORMAGIOVANI
SAVIGLIANO (CN)
Corso Roma, 111
Tel. 0172 713295
Fax 0172-375298
E-mail: informagiovani@comune.
savigliano.cn.it
www.okcasioni.it

PROVINCIA DI NOVARA

INFORMAGIOVANI
UFFICIO PER LE RELAZIONI
CON IL PUBBLICO
BORGOMANERO (NO)
Corso Cavour, 16
Tel. 0322 837742
Fax 0322 837742
infgio@comune.borgomanero.no.it
www.comune.borgomanero.no.it

INFORMAGIOVANI
CASTELLETTO SOPRA TICINO
Via Gramsci, 12
c/o Biblioteca Comunale
Tel. 0331 962655
Fax 0331 970584
E-mail: informagiovani@comune.
castellettosopraticino.no.it
www.comune.castellettosopraticino.
no.it

INFORMAGIOVANI
FARA NOVARESE (NO)
Piazza Libertà, 20
c/o Biblioteca Civica
Tel. 0321 819515
Fax 0321 819128
E-mail: informagiovanifara@libero.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
GRIGNASCO (NO)
Piazza Cacciami, 10
c/o Biblioteca Comunale
Tel. 0163 417442
Fax 0163 417442
informagiovanigrignasco@libero.it

GIOVANINCONTRA
NOVARA (NO)
Corso Cavallotti, 19/A
Tel. 0321 3703454-5-6
Fax 0321 623270
E-mail: info@giovanincontra.it
www.giovanincontra.it

INFORMAGIOVANI
VARALLO POMBIA (NO)
Via Simonetta, 3 c/o Villa Soranzo
Tel. 0321 957622
Fax 0321 95551
infgiovarallopombia@libero.it

PROVINCIA DI TORINO

PUNTO INFORMAGIOVANI
ALMESE (TO)
Via Roma, 4
Tel. 011 9359048
011 9350201(uffici comunali)

INFORMAGIOVANI VALLE SUSA
AVIGLIANA (TO)
Centro Polifunzionale ex Cavor
Via IV Novembre, 19
Tel. 011 9341914
Fax 011 9341914
informagiovani@cmbvallesusa.it
www.cmbvallesusa.it/sg

**INFORMAGIOVANI
BORGARO (TO)**
Piazza Vittorio Veneto, 12
Tel. 011 4211227 - 011 4211152
Fax 011 4211242 (Comune)
E-mail: ufficio.cultura@comune.
borgaro-torinese.to.it

**INFORMAGIOVANI
BRANDIZZO (TO)**
Piazza Carlo Ala, 6
c/o Biblioteca Civica
Tel. 011 9138093 (Centralino comunale) - Fax 011-9139962 (Municipio)
E-mail della Biblioteca Civica:
biblioteca@comune.brandizzo.to.it

**PUNTO INFORMAGIOVANI
BUTTIGLIERA ALTA (TO)**
Via Rocciamelone, 10
Tel. 011 9367366
E-mail: cen.jo@tiscali.it

**SPORTELLO INFORMAGIOVANI
CANDIOLO (TO)**
Vicolo Gioberti, 6
Tel. 011 9620427 (Informagiovani di
Vinovo)

**CENTRO INFORMAGIOVANI
CARMAGNOLA (TO)**
Via Valobra, 102
Tel. 011 9724361
Fax 011 9724115
infgio@comune.carmagnola.to.it
<http://www.comune.carmagnola.to.it>

**PASSAPAROLA
CARIGNANO (TO)**
Via Quaranta, 16
E-mail: passaparola.info@virgilio.it

**PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE
CASELETTE (TO)**
Piazza Municipio, 1
c/o Biblioteca civica
Tel. 011 9687785 (biblioteca)
E-mail: biblio.caselette@libero.it
www.cmbvallesusa.it/sg/index.html

**INFORMAGIOVANI
CASELLE TORINESE (TO)**
Via Torino, 5
Tel. 011 9964291
Fax 011-9964260
E-mail: informagiovani@comune.
caselle-torinese.to.it

**SPORTELLO
LAVORO & INFORMAGIOVANI
CHIERI (TO)**
Via Palazzo di Città, 10
Tel. 011 9428288
Fax 011 9470250
E-mail: chierinformagiovani@comune.chieri.to.it

**INFORMAGIOVANI
CHIVASSO (TO)**
Piazza Gen. C.A. Dalla Chiesa, 5
Tel. 011 9115450 - 011 9115220
Fax 011 9112989
E-mail: informagiovani@comune.chivasso.to.it
www.comune.chivasso.to.it

**CENTRO INFORMAGIOVANI
CIRIE' (TO)**
Via San Ciriaco, 36
Tel. 011 9202080
Fax 011 9202689
informagiovani@comune.cirie.to.it

**INFORMAGIOVANI - SPORTELLO
OVEST RAGAZZI 2006
COLLEGNO (TO)**
Corso Francia, 275/A
Tel. 011 4157012
E-mail: informagiovani@comune.collegno.to.it

**PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE CONDOVE**
Via Roma 1, c/o Biblioteca Comunale
Tel. 011 9636646
E-mail: segreteria.condove@reteunitaria.piemonte.it
www.cmbvallesusa.it

**INFORMAGIOVANI
GRUGLIASCO (TO)**
Piazza 66 Martiri, 13
Tel. 011 4013323
Fax 011 4013321
E-mail: informagiovani@comune.grugliasco.to.it
www.comune.grugliasco.to.it

**INFORMAGIOVANI
IVREA (TO)**
Piazza Walter Fillak, 1
Tel. 0125 410428
Fax 0125 410429
infogiovani@comune.ivrea.to.it
www.comune.ivrea.to.it

**CENTRO INFORMAGIOVANI
LEINI' (TO)**
Via Volpiano, 8
c/o Biblioteca comunale
Tel. 011 9981342

**INFORMAGIOVANI
LUSERNA S. GIOVANNI (TO)**
Via Ribet, 1
Tel. 0121 902070
Fax 0121 902603
E-mail: informavp@libero.it

**PUNTO INFORMAGIOVANI
MAPPANO (TO)**
Piazza Don Amerano, 1 (1° piano)
Tel. 011 9910321
informagiovani.mappano@virgilio.it

**INFORMAGIOVANI
MONCALIERI (TO)**
Via Alfieri, 34 bis
Tel. 011 642238
Fax 011-642777
E-mail: informagiovani@comune.moncalieri.to.it
www.comune.moncalieri.to.it

**CENTRO INFORMAGIOVANI
NICHELINO (TO)**
Via Galimberti, 3
c/o Centro sociale "N. Grosa"
Tel. 011 6819433
Fax 011 6275868
E-mail: informagiovani@comune.nichelino.to.it
www.informagiovaninichelino.to.it

**SPORTELLO INFORMAGIOVANI
NONE (TO)**
Piazza Vigo, 3
Tel. 011 9620427 (Informagiovani di
Vinovo)

**INFORMAGIOVANI
ALTA VALLE DI SUSA
OULX (TO)**
Via Monginevro, 35
Tel. 0122 831252
Fax 0122 831687
E-mail: informagiovani@cmavs.it

**CENTRO INFORMAGIOVANI
PEROSA ARGENTINA (TO)**
Via Roma, 22
Tel. 0121 802517
Fax 0121 802540
E-mail: chisone.sportello@reteunitaria.piemonte.it

**INFORMAGIOVANI
PIANEZZA (TO)**
Piazza Leumann, 1 c/o Comune
Tel. 011 9670256
E-mail: info@comune.pianeZZa.to.it

INFORMAGIOVANI - CILO
PINEROLO (TO)
Piazza Cavour, 6
Tel. 0121 397204
Fax 0121 326252
E-mail: cilo@comune.pinerolo.to.it
www.comune.pinerolo.to.it

INFORMAGIOVANI
RIVALTA DI TORINO (TO)
Via Balegno, 2 c/o il Mulino
Tel. 011 9091855
E-mail: infomobil_rivalta@libero.it
www.comune.rivalta.to.it/servizi/centrinf/centri.htm

PUNTO INFORMAGIOVANI
RIVAROLO CANAVESE
Via Ivrea, 60 c/o Palazzo Municipale
Tel. 0124 454637
E-mail: informagiovani@rivarolocanavese.it
www.rivarolocanavese.it/informagiovani

CENTRO INFORMAGIOVANI
RIVOLI (TO)
Corso Susa, 128
Tel. 011 9530600
Fax 011 9564981
informagiovani@comune.rivoli.to.it
www.comune.rivoli.to.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE RUBIANA
Piazza Roma, 1
Tel. 011 9358976
Fax 011 9358923
E-mail: infogio_rubiana@yahoo.it
www.cmbvallesusa.it/sg/index.html

PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE
SAN GIORIO DI SUSÀ (TO)
Piazza Cinque Martiri, 1
c/o punto prestito libri
E-mail: biblioteca.sangiorio@libero.it
www.cmbvallesusa.it

CENTRO INFORMAGIOVANI
SAN MAURO TORINESE (TO)
Via XXV Aprile, 66
Tel. 011 8222083
Fax 011 8216351
E-mail: infosanmauro@yahoo.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
SANT'AMBROGIO DI TORINO (TO)
Piazza S. Giovanni, 2
c/o Biblioteca Civica
Tel. 011 939101 (Municipio)
sant_ambrogio.comune@tin.it

SETTIMOINFORMA
SETTIMO TORINESE (TO)
Via Italia, 36
Tel. 011 8028337
Fax 011 8970554
E-mail: informagiovani@comune.settimo-torinese.to.it
www.comune.settimo-torinese.to.it/settimoinforma

PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE SUSA (TO)
c/o Stazione Ferroviaria di Susa
Tel. 0122 623934
www.cmbvallesusa.it/sg

CENTRO INFORMAZIONE
DOCUMENTAZIONE GIOVANI
INFORMAGIOVANI TORINO
Via delle Orfane, 20
Circoscrizione: 1 Centro - Crocetta
Tel. numero verde: 800998500 -
011 4424977
Fax 011 4424950
E-mail: centro.informagiovani@comune.torino.it
www.comune.torino.it/infogio

INFORMAGIOVANI
TROFARELLO (TO)
Via Cesare Battisti, 25
c/o Biblioteca Civica
Tel. 011 6499066
Fax 011 6499066
E-mail: informagiovani@comune.trofarello.to.it

CENTRO INFORMAGIOVANI
VENARIA (TO)
Piazza Pettiti
Tel. 011 4072469
Fax 011 4072442
E-mail: giovani_venaria@yahoo.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE
VILLARDORA (TO)
Piazza San Rocco, 11
c/o Biblioteca Comunale
Tel. 011 9351218 (Comune)
E-mail: biblio.villardora@libero.it

PUNTO INFORMAGIOVANI
PUNTO INFO@VALLE
VILLARFIOCCARDO (TO)
Via Conte Caroccio, 30/A
c/o Biblioteca Comunale
Tel. 011 9645025 (biblioteca)
www.cmbvallesusa.it

SPORTELLO INFORMAGIOVANI
VINOVO (TO)
Via Roma, 10
c/o Biblioteca Comunale
Tel. 011 9620427
E-mail: biblio@abaconet.it
www.biblioteca.vinovo.to.it

INFORMAGIOVANI
VOLPIANO (TO)
Via Carlo Botta, 26
Tel. 011 9882344
Fax 011 9951828 (Municipio)
E-mail: infgiovani@comune.volpiano.to.it

PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

INFORMAGIOVANI
DOMODOSSOLA (VB)
Via Romita, 22
Tel. 0324 482290
Fax 0324 249225
sgiovani@comune.domodossola.vb.it
www.comune.domodossola.vb.it

INFORMAGIOVANI
OMEGNA (VB)
Via XI Settembre, 9
c/o Biblioteca Comunale
Tel. 0323 887235
Fax 0323 887235
informagiovani@comune.omegna.vb.it
<http://www.comune.omegna.vb.it/com>

INFORMAGIOVANI
VERBANIA (VB)
Piazza Martiri di Trarego, 8/b
Tel. 0323 519550
Fax 0323 519825
informagiovani@comune.verbania.it
www.informagiovani.comune.verbania.it

PROVINCIA DI VERCELLI

SPORTELLO INFORMAGIOVANI
CRESCENTINO (VC)
Via Ferrarsi, 5
Tel. 0161 841500
Fax 0161 841500
informagiovani2003@libero.it

INFORMAGIOVANI -
INFORMALAVORO
GATTINARA (VC)
Piazza Italia, 6
Tel. 0163 833420
Fax 0163 820154 (Comune di

Gattinara - Settore Cultura)
E-mail: informagiovanigat@libero.it

UFFICIO SPORT CULTURA
ISTRUZIONE
SANTHÀ (VC)
Piazza Roma, 16 (2° piano)
Tel. 0161 936207
Fax 0161 93129 (Municipio)
E-mail: santhia.scuola@iol.it

INFORMAGIOVANI
TRINO VERCELLESE (VC)
Corso Italia, 53
Tel. 0161 805530
Fax 0161 801135
E-mail: igrino@tiscali.it

INFORMAGIOVANI
VARALLO SESIA (VC)
Via Umberto I, 69
c/o Biblioteca Civica
Tel. 0163 560373

Fax 0163 564327
informagiovani@comune.varallo.vc.it
www.comune.varallo.vc.it/informa_g.htm

INFORMAGIOVANI
VERCELLI (VC)
Corso Libertà, 300
Tel. 0161 252740
Fax 0161 54384
infogiormagiovani@comune.vercelli.it
www.informagiovanivercelli.it

8.3

Centri per l'Impiego

PROVINCIA DI ALESSANDRIA

CENTRO PER L'IMPIEGO
ACQUI TERME (AL)
Via Ottolenghi, 16
Tel. 0144 322014
Fax 0144 326618
cpi.acqui@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

Sportello decentrato:
OVADA (AL)
Via Pietro Nenni, 12
Tel. 0143 80150
Fax 0143 824455
st.ovada@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

CENTRO PER L'IMPIEGO
ALESSANDRIA (AL)
Via Cavour, 17
Tel. 0131 254671
Fax 0131 510678
E-mail: cpi.alessandria@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

CENTRO PER L'IMPIEGO
CASALE MONFERRATO (AL)
Via Trevigi, 12
Tel. 0142 452394
Fax 0142 422086
cpi.casale@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

Sportelli decentrati:
VALENZA (AL)
Via IX Febbraio, 16
Tel. 0131 942104
Fax 0131 942104
E-mail: st.valenza@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

CERRINA MONFERRATO (AL)
Via Roma, 81
Tel. 0142 943737
Fax 0142 943737
www.provincia.alessandria.it

CENTRO PER L'IMPIEGO
NOVI LIGURE (AL)
Via Oneto, 29
Tel. 0143 2374
Fax 0143 2374
cpi.novi@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

CENTRO PER L'IMPIEGO
TORTONA (AL)
Viale Piave, 6
Tel. 0131 861402
Fax 0131 847821
cpi.tortona@provincia.alessandria.it
www.provincia.alessandria.it

PROVINCIA DI ASTI

CENTRO PER L'IMPIEGO
ASTI (AT)
Corso Dante, 31
Tel. 0141 380111
Fax 0141 380150
N. Verde 800383622
E-mail: ci.asti@provincia.asti.it
www.provincia.asti.it

Sportelli decentrati:
CANELLI (AT)
Via M. d'Azeglio, 31
Tel. 0141 832639
Fax 0141 825256
E-mail: ci.canel@provincia.asti.it
www.provincia.asti.it

NIZZA MONFERRATO (AT)
Via Gervasio, 21 (ang. Via Pistone)
Tel. 0141 721636
Fax 0141 724445
E-mail: ci.nizza@provincia.asti.it
www.provincia.asti.it

VILLANOVA (AT)
Piazza Marconi, 8
Tel. 0141-948416
Fax 0141-948116
E-mail: ci.villa@provincia.asti.it
www.provincia.asti.it

PROVINCIA DI BIELLA

CENTRO PER L'IMPIEGO
BIELLA (BI)
Via Maestri del Commercio, 6
Tel. 015 8480611
Fax 015 8470740
E-mail: centroimpiego.segreteria@provincia.biella.it
www.provincia.biella.it

Sportelli decentrati:
COSSATO (BI)
Via Paletta, 9/A
Tel. 015 93595
Fax 015 93595
www.provincia.biella.it

TRIVERO (BI)
Via Provinciale, 174
frazione Ponzone di Trivero
Tel. 015 777473
Fax 015 7386028
www.provincia.biella.it

PROVINCIA DI CUNEO

CENTRO PER L'IMPIEGO

ALBA (CN)

Via Acqui, 15

Tel. 0173 440290

Fax 0173 366550

impiego.alba@provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

Sportello decentrato:

BRA (CN)

Via Vittorio Veneto, 14/b

Tel. 0172 412226

Fax 0172 433215

E-mail: impiego.alba.bra@

provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

CUNEO (CN)

Corso Carlo Brunet, 13

Tel. 0171 698249

Fax 0171 453469

impiego.cuneo@provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

Sportelli decentrati:

BORGO SAN DALMAZZO (CN)

Corso Nizza, 2

Tel. 0171 266256

Fax 0171 721920

E-mail: impiego.cuneo.borgo@

provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

DRONERO (CN)

Via Saluzzo, 14

Tel. 0171 918519

Fax 0171 909427

E-mail: impiego.cuneo.droner@

provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

FOSSANO (CN)

Via Matteotti, 1

Tel. 0172 695478

Fax 0172 657280

impiego.fossano@provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

Sportello decentrato:

SAVIGLIANO (CN)

Corso Roma, 113

Tel. 0172 712349

Fax 0172 375456

E-mail: impiego.fossano.savi@

provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

MONDOVÌ (CN)

Corso Statuto, 13

Tel. 0174 42305

Fax 0174 567068

impiego.mondovi@provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

Sportello decentrato:

CEVA (CN)

Via XX Settembre, 11

Tel. 0174 701161

Fax 0174 701161

E-mail: impiego.mondovi.ceva@

provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

SALUZZO (CN)

Regione Ruata Re, 10

Tel. 0175 42732

Fax 0175 476390

impiego.saluzzo@provincia.cuneo.it

www.provincia.cuneo.it

PROVINCIA DI NOVARA

CENTRO PER L'IMPIEGO

BORGOMANERO (NO)

Via U. Foscolo, 10

Tel. 0322 865211

Fax 0322 831360

E-mail: cpi.borgomanero@

provincia.novara.it

www.provincia.novara.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

NOVARA (NO)

Via San Francesco d'Assisi, 12/A

Tel. 0321 378650

Fax 0321 378602

cpi.novara@provincia.novara.it

www.provincia.novara.it

PROVINCIA DI TORINO

CENTRO PER L'IMPIEGO

CHIERI (TO)

Via Vittorio Emanuele II, 1

Tel. 011 9403711

Fax 011 9403751

E-mail: impchie@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

CHIVASSO (TO)

Via Lungo Piazza d'Armi, 6

Tel. 011 9177411 - Fax 011 9172006

E-mail: impchiv@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

CIRIÈ' (TO)

Via Banna, 14

Tel. 011 9225111

Fax 011 9206364

E-mail: impciri@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

CUORGNE' (TO)

Via Ivrea, 40 ingr. Via Piave

Tel. 0124 605411

Fax 0124 68168

E-mail: impcuor@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

IVREA (TO)

Corso Vercelli, 136

Tel. 0125 235911

Fax 0125 235939

E-mail: impivre@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

MONCALIERI (TO)

Corso Savona, 10/D

Tel. 011 6480211

Fax 011 6480260

E-mail: impmonc@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

Sede distaccata:

CARMAGNOLA (TO)

Via Giolitti, 32

Tel. 011 9717111

Fax 011 9717110

E-mail: impcarm@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

ORBASSANO (TO)

Strada Rivalta, 14

Tel. 011 9001401

Fax 011 9001426

E-mail: imporba@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

PINEROLO (TO)

Corso Torino, 324

Tel. 0121 325711

Fax 0121 325732

E-mail: imppine@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

CENTRO PER L'IMPIEGO

RIVOLI (TO)

Piazza Togliatti, 1

Tel. 011 9505211 - Fax 011 9572377

E-mail: imprivo@provincia.torino.it

www.provincia.torino.it

**CENTRO PER L'IMPIEGO
SETTIMO TORINESE (TO)**
Via Mazzini, 14
Tel. 011 8169611
Fax 011 8169609
E-mail: impsett@provincia.torino.it
www.provincia.torino.it

**CENTRO PER L'IMPIEGO
SUSA (TO)**
Via Martiri della Libertà, 6
Tel. 0122 648011
Fax 0122 31660
E-mail: impsusa@provincia.torino.it
www.provincia.torino.it

**CENTRO PER L'IMPIEGO
TORINO**
Via Bologna, 153
Tel. 011 8614800 (uff. informazioni)
011 8614883 (segreteria)
Fax 011 8614805
E-mail: imptori@provincia.torino.it
www.provincia.torino.it

TORINO SUD
Via Castalgomberto, 75
Tel. 011 3012011
Fax 011 3012015
E-mail: impecast@provincia.torino.it
www.provincia.torino.it

**CENTRO PER L'IMPIEGO
VENARIA REALE (TO)**
Via Leonardo da Vinci, 50
Tel. 011 4596511 - Fax 011 4596510
E-mail: impvena@provincia.torino.it
www.provincia.torino.it

Uffici decentrati circoscrizionali Città di Torino

Servizio Decentrato per il Lavoro
CIRCOSCRIZIONE 5
Via Stradella, 192/D
Tel. 011 4435525 - 5565
E-mail: lavoro5@comune.torino.it

Servizio Decentrato per il Lavoro
CIRCOSCRIZIONE 7
Lungo Dora Savona 30
Tel. 011 4434588 - 4586
E-mail: lavoro7@comune.torino.it

Servizio Decentrato per il Lavoro
CIRCOSCRIZIONE 10
Strada Comunale di Mirafiori ,7
Tel. 011 4435017 - 5051
E-mail: lavoro10@comune.torino.it

PROVINCIA DEL VERBANO-CUSIO-OSSOLA

**CENTRO PER L'IMPIEGO
OMEGNA (VB)**
Via IV Novembre, 106
Tel. 0323 61527
Fax 0323 63329
cpi.omegna@provincia.verbania.it
www.provincia.verbania.it

DOMODOSSOLA (VB)
Corso Paolo Ferrarsi, 49
Tel. 0324 242371
Fax 0324 248266
domodossola@provincia.verbania.it
www.provincia.verbania.it

VERBANIA (VB)
Piazza Città Gemellate, 27
Tel. 0323 407454
Fax 0323 517659
cpi.verbania@provincia.verbania.it
www.provincia.verbania.it

PROVINCIA DI VERCELLI

**CENTRO PER L'IMPIEGO
BORGOSESIA (VC)**
Via Duca d'Aosta, 81
Tel. 0163 22200
Fax 0161 21523
borgosesia@provincia.vercelli.it
www.provincia.vercelli.it

**Sportello decentrato:
GATTINARA (VC)**
Corso Cavour, 1
Tel. 0163 833480
Fax 0163 21523
borgosesia@provincia.vercelli.it
www.provincia.vercelli.it

**CENTRO PER L'IMPIEGO
VERCELLI (VC)**
Piazza Roma, 17
Tel. 0161 252775
Fax 0161 262345
cpi.vercelli@provincia.vercelli.it
www.provincia.vercelli.it

**Sportello decentrato:
SANTHIA' (VC)**
Corso S. Ignazio, 1
Tel. 0161 94261
Fax 0161 262345
cpi.vercelli@provincia.vercelli.it
www.provincia.vercelli.it

8.4

Centri di Orientamento

COSP
Centro di Orientamento Scolastico
e Professionale
TORINO
Via Bertolotti, 10
Tel. 011 5561692 - 5171953
Fax 011 5171045
E-mail: cosp@comune.torino.it
Sito Internet:
www.comune.torino.it/cosp

COSPES
Scuola Superiore di Psicologia -
Centro Salesiano di Orientamento
TORINO
Piazza Rebaudengo, 22
Tel. 011 203562
Fax 011 2427193
E-mail: cospes@cospes.it
Sito Internet: www.cospes.it

**FONDAZIONE
CENTRO DI ORIENTAMENTO
ALESSANDRIA**
Spalto Marengo, 93
Tel. e Fax 0131 255000
E-mail: fcosp@iol.it
Sito Internet: www.fcosp.it

Uffici Relazioni col Pubblico - URP

L'U.R.P. è a disposizione di cittadini, famiglie, imprese, enti e associazioni per:

- fornire informazioni sulle attività dei vari uffici regionali;
- dare indicazioni sui finanziamenti regionali, distribuire modulistica su bandi e concorsi;
- far conoscere di corsi di formazione professionale finanziati dalla Regione;
- favorire la trasparenza e il diritto di accesso alla documentazione amministrativa;
- ricevere segnalazioni, proposte e suggerimenti per migliorare il rapporto tra amministrazione regionale e i cittadini;
- mettere a disposizione postazioni multimediali per navigare gratis sul sito della Regione;
- semplificare le pratiche e diffondere l'utilizzo dell'autocertificazione.

INDIRIZZI

SEDE CENTRALE

10122 TORINO

Piazza Castello, 165

Tel. 011 432.49.03 - 011 432.49.05

Segreteria telefonica: 011 432.48.03

Fax 011 432.36.83

E-mail: urp@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

15100 ALESSANDRIA

Via dei Guasco, 1

Tel. 0131 285.072 - 0131 285.074

Fax 0131 285.073

urpalessandria@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

14100 ASTI

Corso Alfieri, 165

Tel. 0141 324.551 - 0141 324.559

Fax 0141 32.4248

E-mail: urpasti@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

13900 BIELLA

Via Galimberti, 10/A

Tel. 015 855.15.71 - 015 855.15.68

Fax 015 855.15.72

urphiella@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

12100 CUNEO

Piazzale della Libertà, 7

Tel. 0171 603.161 - 0171 603.748 - Fax 0171 631.535

urpcuneo@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

28100 NOVARA

Via Dominioni, 4

Tel. 0321 393.800 - 0321 393.803 - Fax 0321 33273

urpnovara@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

28922 VERBANO CUSIO OSSOLA

Via Albertazzi, 3

Tel. 0323 502.840 - 0323 502.844 - Fax 0323 501.464

urpverbania@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00

13100 VERCELLI

Via Antonio Borgogna, 1

Tel. 0161 600.286 - 0161 600.278 - Fax 0161 502.709

urpvercelli@regione.piemonte.it

Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00



Organizzazione per la Ricreazione Sociale - Società Cooperativa Sociale

La Cooperativa O.R.SO. opera dal 1989 nell'ambito delle politiche attive del lavoro, dell'orientamento, dell'informazione e delle politiche giovanili, con particolare riferimento alle seguenti tipologie di progetti e servizi:

- Servizi orientativi connessi alle quattro macroaree regionali: informazione orientativa, formazione orientativa, consulenza orientativa e sostegno all'inserimento lavorativo
- Servizi informativi e di comunicazione pubblica
- Progetti di animazione giovanile, educazione alla cittadinanza, educazione alla pace, mediazione culturale
- Servizi connessi alle politiche del lavoro e dello sviluppo locale: networking territoriale, creazione di impresa, iniziative di politica attiva del lavoro.

Le attività sopra descritte spesso si integrano e concorrono a formare progetti e percorsi complessi ed articolati in risposta alle diversificate esigenze del sistema cliente: committenza, utenti finali, partners territoriali.

In relazione a tali progetti e servizi la Cooperativa fornisce attività di:

- Progettazione
- Project Management
- Erogazione
- Valutazione
- Ricerca
- Formazione

I progetti ed i servizi della cooperativa sono gestiti con particolare attenzione alle dimensioni della **partecipazione ed integrazione con la rete locale, dell'innovazione**, della **qualità del servizio** in ottica ISO 9001, dello sviluppo del principio delle **pari opportunità**, dello **sviluppo delle risorse umane** (formazione, valutazione, motivazione, coordinamento).

I **committenti**: Regione Piemonte, Provincia di Torino, Provincia di Cuneo, Provincia di Asti, Comuni, ASL, Consorzi Socioassistenziali, Agenzie Formative, Istituti Scolastici, Associazioni datoriali.

I **destinatari**: giovani e adulti disoccupati, occupati, diversamente abili, persone in regime di detenzione, giovani a rischio, persone con problemi di dipendenza da sostanze, extracomunitari, studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e della formazione professionale.

La cooperativa possiede la Certificazione del proprio Sistema Qualità in conformità alla Norma UNI EN ISO 9001:2000, l'Accreditamento regionale delle Sedi Orientative ed utilizza lo strumento del Bilancio Sociale come metodo di analisi, valutazione, rendicontazione e comunicazione dei propri risultati anche nell'ottica della responsabilità sociale di impresa.



Sede legale e operativa di Torino

Via Bobbio 21/A - 10141 Torino - tel. 011.3853400 - fax 011.3827054

Sede operativa di Alba

Via Coppa 3/B - 12051 Alba (Cn) - tel. e fax 0173.366779

Sede operativa di Asti

Via Carducci 22 - 14100 Asti - tel. e fax 0141.593201

email: info@cooperativaorso.it - sito www.cooperativaorso.it