



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio Scolastico Provinciale di Torino

Torino, 16 giugno 2009

Prot. n. 19156

Circ. n. 302

Ai sigg. Dirigenti scolastici

- Scuole secondarie di II grado statali e paritarie

- Istituti comprensivi

- Scuole secondarie di I grado statali e paritarie

- p.c. Gruppo di lavoro provinciale a supporto dell'obbligo di istruzione

Oggetto: chiamata per la presentazione di candidature come formatori

La chiamata è finalizzata alla sollecitazione di **candidature di docenti** in possesso di determinati requisiti per la costituzione di un elenco di persone da utilizzare per **attività di formazione formatori** da parte dell'Ufficio scolastico provinciale di Torino, in relazione all'**obbligo di istruzione e alla continuità fra scuole Secondarie di I e II grado**.

Le persone selezionate, previa frequenza di un corso di formazione, saranno incaricate di svolgere un'attività di formazione destinata ai docenti delle scuole provinciali che si svolgerà nell'a.s. 2009/10. La ricaduta si articolerà in seminari per ciascun **asse culturale** e si svolgerà in modo dislocato sul territorio.

In sintesi, le fasi dell'attività saranno le seguenti:

1. selezione dei candidati
2. partecipazione all'attività di formazione
3. ricaduta formativa a favore dei docenti delle istituzioni scolastiche provinciali.

La **selezione** consiste nell'analisi dei *curriculum* e dei titoli coerenti con le finalità della selezione e in un colloquio. Al colloquio saranno ammessi i candidati che, nelle valutazioni dei titoli culturali, scientifici e professionali, avranno riportato almeno 20 punti.

Al termine della selezione verrà realizzata una graduatoria in base alla quale si individueranno i docenti che seguiranno il percorso formativo e che effettueranno la ricaduta formativa.

./.

I docenti interessati presenteranno la loro candidatura in relazione ad **un massimo di due assi culturali** di cui al DM 139/2007.

Le candidature andranno inviate tramite **raccomandata postale ENTRO il 10 luglio 2009** all'Ufficio scolastico provinciale.

Eventuali chiarimenti possono essere richiesti al prof. Giovanni Roberi groberiATaim.com 011 4404302.

Si pregano i sigg. Dirigenti scolastici di dare la massima diffusione alla presente comunicazione.

Il Dirigente
dott. Paolo Iennaco

Allegati:

1. avviso pubblico
2. modello dichiarazioni
3. modello *curriculum vitae* e professionale
4. modello per la lettera di trasmissione.

All. n. 1	Avviso pubblico per candidature come formatori
Presentazione e obiettivi	<p>L'avviso è finalizzato alla sollecitazione di candidature di docenti in possesso di determinati requisiti per la formazione di un elenco di candidati da utilizzare per attività di formazione formatori da parte dell'Ufficio scolastico provinciale di Torino in relazione all'obbligo di istruzione e alla continuità fra scuole Secondarie di I e II grado.</p> <p>Le persone selezionate, previa frequenza di un corso di formazione, verranno incaricate di svolgere un'attività di formazione destinata ai docenti delle scuole provinciali.</p> <p>L'attività si inquadra nell'ambito delle azioni di sistema organizzate dall'Ufficio scolastico provinciale destinate alla valorizzazione del capitale umano e a sostenere l'adempimento dell'obbligo di istruzione, la continuità fra scuole secondarie, il contrasto alla dispersione scolastica e la comunicazione fra canali formativi.</p> <p>L'attività è curata dall'USP in collaborazione con il Gruppo di lavoro provinciale a supporto dell'obbligo di istruzione.</p> <p>L'attività di formazione si ispira ai principi comuni della Commissione europea di cui alla Comunicazione 392/2007 sul miglioramento della formazione degli insegnanti¹.</p>
Corso di formazione	<p>Le persone selezionate parteciperanno ad un corso di formazione-lavoro di circa 20 ore in presenza. Il corso verrà realizzato in modalità seminariale concentrata semi-residenziale e affronterà indicativamente le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccordo discipline-assi culturali, • articolazione degli obiettivi di apprendimento per competenze, • progettazione di moduli didattici per assi culturali, • valutazione e certificazione delle competenze. <p>Il corso alternerà relazioni a lavori di gruppo e individuali con produzione di materiali da utilizzare per la successiva fase di disseminazione.</p> <p>Il corso prevede una frequenza obbligatoria di almeno il 75% delle ore in presenza oltre alla realizzazione delle attività di realizzazione dei materiali.</p>
Ricaduta formativa	<p>La ricaduta formativa sarà rappresentata da un'azione di sistema, ovvero da corsi paralleli grazie ai quali si effettuerà la formazione degli insegnanti delle istituzioni scolastiche provinciali.</p> <p>I corsi di ricaduta saranno articolati per asse culturale e si svolgeranno preferibilmente in modalità seminariale concentrata semi-residenziale. La formazione in presenza avrà una durata di circa 16 h.</p>
Periodo di svolgimento	<p>Il corso di formazione si svolgerà nei mesi di settembre-ottobre 2009.</p> <p>La ricaduta formativa si svolgerà nella prima parte dell'anno scolastico 2009/10.</p>
Luogo di svolgimento	<p>Corso di formazione: da definire.</p> <p>I corsi di ricaduta verranno articolati in più sedi sul territorio provinciale.</p>
Destinatari	<p>La presente chiamata per candidature è rivolta ad insegnanti delle scuole secondarie di I e II grado.</p> <p>I docenti in possesso dei requisiti di cui al punto "Criteri di selezione" potranno presentare domanda per un massimo di due assi culturali, indicando un asse come prioritario e un eventuale asse come secondario. Le indicazioni dovranno essere coerenti con la disciplina insegnata e la classe di concorso.</p> <p>Sulla base delle candidature presentate verranno selezionate 24 candidature, rappre-</p>

¹ comunicazione della Commissione Europea 3 agosto 2007 n. 392, *Migliorare la qualità della formazione degli insegnanti* http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/it/com/2007/com2007_0392it01.pdf; cfr. in particolare i paragrafi 2.3.2 Competenze necessarie (garantire che tutti gli insegnanti posseggano le conoscenze, gli strumenti e le competenze necessari per svolgere il proprio lavoro in modo efficace) e 2.3.3 Pratiche di riflessione e ricerca (promuovere la diffusione tra gli insegnanti di una cultura della ricerca e della riflessione)

sentative dei diversi assi culturali e delle loro articolazioni e dei due ordini delle Secondarie. Per le scuole Secondarie di I grado verrà individuato presumibilmente un docente per ogni asse culturale.

Criteria di selezione

I docenti dovranno:

- 1 avere maturato un servizio di ruolo di almeno 5 anni al 1 settembre 2009,
- 2 essere in servizio presso un'istituzione scolastica al 1 settembre 2009,
- 3 insegnare una disciplina che afferisca ad uno dei quattro assi culturali di cui all'obbligo di istruzione²:
 1. **dei linguaggi** (in via esemplificativa l'asse comprende: italiano, lingue classiche e straniere, espressione artistica, linguaggi non verbali e multimediali)
 2. **matematico** (in via esemplificativa l'asse comprende la matematica e l'utilizzo degli strumenti informatici per le rappresentazioni)
 3. **scientifico-tecnologico** (in via esemplificativa l'asse comprende le scienze e le applicazioni tecnologiche)
 4. **storico-sociale** (in via esemplificativa l'asse comprende: storia, discipline sociali-giuridico-economiche),
- 4 avere maturato esperienza nella formazione dei docenti,
- 5 essere caratterizzati da motivazione a far parte dei processi di innovazione, a mettersi in gioco, ad apprendere, a sperimentare,
- 6 essere contraddistinti da capacità di porsi in relazione, di lavorare in gruppo, di assumere responsabilità, di lavorare per obiettivi.

La selezione consiste nell'analisi dei *curriculum* e in un colloquio. Il punteggio riservato al *curriculum* sarà di **60 punti** e quello del **colloquio** di **40 punti**. Per il punteggio analitico del *curriculum* si rimanda alle tabelle specifiche. I candidati dovranno adattare il *curriculum* personale conformandolo alle richieste e alle caratteristiche della selezione.

L'esame dei candidati sarà effettuato da una Commissione costituita presso l'Ufficio scolastico provinciale, tramite la valutazione dei titoli presentati - tra i quali **assumono particolare rilievo le pregresse esperienze professionali e di formazione dei docenti** - e attraverso un **colloquio** finalizzato all'**accertamento delle capacità relazionali del candidato e dei requisiti coerenti con la finalità della selezione**.

Al colloquio saranno ammessi i candidati che, nelle valutazioni dei titoli culturali, scientifici e professionali, abbiano riportato **almeno 20 punti**.

Al termine della selezione verrà realizzata una graduatoria in base alla quale si individueranno i docenti che seguiranno il percorso formativo e che effettueranno la ricaduta formativa sul territorio.

La commissione di valutazione si riserva eventualmente di attribuire ad una stessa persona la rappresentanza di più assi culturali.

La graduatoria manterrà la sua validità per tutta la durata dell'attività di formazione.

Le dichiarazioni contenute nella candidatura hanno valore di autocertificazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000³ e sono esenti da bollo. Si richiama l'attenzione nei confronti delle sanzioni previste per atti e dichiarazioni mendaci⁴. Ai sensi dell'art. 38 comma 3 del D.P.R. 445/2000, alla domanda andrà allegata la copia fotostatica di un documento di identità.

Qualora richiesto, i candidati devono essere in grado di presentare la documentazione che certifichi le proprie dichiarazioni, pena la cancellazione dalla graduatoria.

I dati personali verranno trattati dall'USP per finalità istituzionali⁵ e in particolare per l'individuazione dei docenti-formatori. I dati non verranno forniti a terzi. La mancata o

2 decreto ministeriale 22 agosto 2007 n. 139 http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/dm139_07.shtml

3 DPR 28 dicembre 2000 n. 445 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" reperibile all'URL <http://www.parlamento.it/leggi/deleghe/00443dla.htm>

4 art. 76 DPR 445/2000 "Norme penali 1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. 2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso ..."

	incompleta fornitura delle informazioni non consentirà all'USP di prendere in considerazione la corrispondente candidatura. Titolare dei dati è l'Ufficio scolastico provinciale e responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente dell'USP. L'interessato può esercitare, per la protezione dei propri dati personali, i diritti indicati all'art. 7 del decreto legislativo 196/2003.
Reclami	Al momento della pubblicazione delle graduatorie i candidati avranno 5 giorni lavorativi di tempo per presentare eventuali reclami.
Revoca e rinuncia	Per sopraggiunti motivi, l'Ufficio scolastico può revocare anticipatamente l'incarico dandone tempestiva comunicazione all'interessato. Il docente selezionato può rinunciare all'incarico per sopravvenuti gravi motivi personali o familiari.
Compensi	L'attività di docenza e l'eventuale assistenza tutoriale verranno retribuite secondo quanto previsto dal DI 326/1995 ⁶ . Qualora ricorrano le condizioni previste dalla normativa è altresì previsto il rimborso delle spese di viaggio. A seguito dell'accettazione delle candidature, gli insegnanti dovranno acquisire l'autorizzazione del dirigente scolastico a svolgere attività di formazione.
Modalità di invio delle candidature	Per l'inoltro delle candidature andranno compilati: il modello dichiarazioni, il modello di <i>curriculum vitae</i> e la lettera di trasmissione. Le candidature dovranno pervenire all' Ufficio scolastico provinciale Area per la ricerca educativa e la didattica in via Coazze 18 10138 Torino tramite raccomandata postale . Non saranno accettate forme diverse di trasmissione delle candidature. La busta recherà la dicitura "selezione dei docenti-formatori".
Esclusioni	Le candidature saranno prese in considerazione solo nel caso in cui: <ol style="list-style-type: none"> 1. contengano cognome, nome, luogo e data di nascita del richiedente, 2. alleghino il <i>curriculum</i> personale nel quale devono essere specificati i titoli culturali, scientifici e professionali e le competenze possedute, 3. utilizzino i modelli allegati per la descrizione della candidatura: scheda dichiarazioni, schema di <i>curriculum</i> e schema per la lettera di trasmissione, 4. contengano la dichiarazione di aver maturato (al 1 settembre 2009) un'anzianità di servizio di ruolo (a tempo indeterminato) di almeno 5 anni e di essere in servizio presso un'istituzione scolastica di primo o secondo grado (al 1 settembre 2009), 5. contengano la dichiarazione relativa allo stato di servizio, 6. contengano l'impegno a partecipare all'attività di formazione, a realizzare i materiali didattici e a svolgere attività di formazione formatori, 7. la candidatura, le dichiarazioni e lettera di trasmissione riportino la firma in originale del candidato, 8. venga allegata alla domanda copia di un documento di identità in corso di validità, 9. pervengano entro il termine indicato, 10. vengano inviate tramite raccomandata postale all'Ufficio scolastico provinciale. Farà fede il timbro postale. <p>Le candidature che non si atterranno alle condizioni di cui ai punti precedenti o mancanti anche di uno solo dei documenti sopra elencati o delle dichiarazioni richieste saranno tassativamente escluse dalla fase di selezione.</p> Le candidature che rispondono ai requisiti di ammissibilità verranno analizzate nel merito.

5 art. 13 comma 1 del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" reperibile all'URL <http://www.camera.it/parlam/leggi/deleghe/testi/03196dl.htm>

6 decreto interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326 "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"

Scadenza invio candidature	Le iscrizioni vanno inviate ENTRO il 10 luglio 2009 secondo le modalità di cui al paragrafo “Modalità di invio delle candidature” Dell' esito della selezione si darà comunicazione agli interessati entro 30 giorni lavorativi successivi alla scadenza di invio delle candidature. Conclusa la prima fase, si comunicherà ai candidati il calendario dei colloqui.
Chiarimenti	Eventuali chiarimenti possono essere richiesti al prof. Giovanni Roberi all'indirizzo gro-beriATaim.com o al n. di telefono 011 4404302

Valutazione analitica dei titoli

Qualora richiesto, i candidati devono essere in grado di presentare la documentazione che certifichi le proprie dichiarazioni, pena la cancellazione dalla graduatoria.

TITOLI CULTURALI	max 15 punti
Diploma di laurea, di vigilanza scolastica, di Accademia di belle arti, di Istituto superiore per le industrie artistiche, di Conservatorio di musica, di Istituto superiore di educazione fisica in aggiunta al titolo di studio necessario per l'accesso al ruolo di appartenenza	punti 3
Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-universitari di durata non inferiore ad un biennio, titolo di dottorato di ricerca relativo all'ambito disciplinare insegnato, alla pedagogia, alla didattica, alla comunicazione	punti 2 per ogni titolo
<i>Master</i> universitario o titolo di perfezionamento universitario annuale da 1500 h e 60 CFU relativo all'ambito disciplinare insegnato, alla pedagogia, alla didattica, alla comunicazione	punti 1,5 per ogni titolo
Titolo di perfezionamento conseguito in corsi post-universitari di durata inferiore ad un anno e a 60 CFU relativo all'ambito disciplinare insegnato, alla pedagogia, alla didattica, alla comunicazione	punti 1 per ogni titolo
Idoneità in altri concorsi dell'amministrazione scolastica	punti 1 per ogni idoneità
Contratti universitari	punti 1 per ogni contratto

TITOLI SCIENTIFICI	max 10 punti
riguardanti le discipline insegnate o attinenti la pedagogia, la didattica, l'obbligo di istruzione e il diritto-dovere, l'orientamento, la continuità, il contrasto alla dispersione, la formazione degli insegnanti o ev. altre tematiche coerenti con la selezione	
Pubblicazioni a stampa e monografie (citare autore/i o curatore/i, titolo, editore, anno pubblicazione)	1 punto per ogni titolo fino ad un max di 4
Articoli a stampa su riviste specializzate (citare autore/i o curatore/i, titolo, nome rivista, anno pubblicazione)	1 punto per ogni titolo fino ad un max di 4
Prodotti multimediali (citare autore/i, titolo, editore, anno pubblicazione, ev. <i>link</i> al sito)	1 punto per ogni titolo fino ad un max di 3
Lavori originali elaborati su pregresso incarico da parte dell'amministrazione scolastica (citare autore/i, titolo, amministrazione, anno realizzazione, ev. URL al documento)	1 punto per ogni titolo fino ad un max di 3
Ricerche (citare autore/i, titolo, ente che l'ha commissionata, anno realizzazione, ev. URL al documento)	1 punto per ogni titolo fino ad un max di 3

TITOLI PROFESSIONALI	max 35 punti
Attività di insegnamento. Si valuterà ogni anno di insegnamento di ruolo oltre il quinto in classi di concorso coerenti con l'asse culturale prescelto	punti 0,5 per anno fino ad un max di 10
Servizio presso l'Amministrazione scolastica, l'ANSAS, l'Università e gli Enti - di cui ai punti c) d) e) art. 456 decreto legislativo n. 297/94. Si valuta il servizio solo se di stretta attinenza con la selezione.	punti 1 per anno fino ad un max di 10
Attività prestata presso le SSIS	punti 2 per anno fino ad un max di 10
Incarico di presidenza, collaboratore del dirigente scolastico, direttore di sede coordinata	punti 1 per anno fino ad un max di 5
Incarico di funzione strumentale o docente referente (incarico formalizzato) per l'obbligo di istruzione, l'orientamento, la continuità, il contrasto alla dispersione, la formazione dei docenti, <i>tutor</i> di docenti tirocinanti. Si valuterà un solo incarico per anno	punti 1 per anno fino ad un max di 10
Partecipazione alle commissioni di valutazione per i passaggi dalla formazione professionale alla scuola Superiore di cui all'OM 87/2004	punti 1 per anno fino ad un max di 5
Docenze in corsi di specializzazione e di alta qualificazione	punti 1 per anno fino ad un max di 5
Coordinamento o docenza in corsi di aggiornamento organizzati dall'Amministrazione scolastica, ANSAS (ex Indire, Irre, Irrsae), IN-ValSI (ex Cede) o dalle istituzioni scolastiche	da 0,5 a 1 punto per ogni corso fino ad un max di 15 punti
Coordinamento o docenza in corsi di aggiornamento organizzati da enti o associazioni professionali o disciplinari e riconosciuti dall'amministrazione scolastica e destinati agli insegnanti	da 0,5 a 1 punto per ogni corso fino ad un max di 10 punti
Componente di gruppi di lavoro organizzati dall'Amministrazione scolastica, Regione, Enti locali, Università per tematiche coerenti con la selezione	punti 1 per anno fino ad un max di 5
Incarichi per attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, documentazione didattica nei suoi aspetti tecnico-strumentali e culturali, formazione conferiti dall'Amministrazione scolastica	punti 1 per ogni incarico fino ad un max di 5 punti
Partecipazione ad attività di formazione (attestate) su tematiche attinenti le discipline insegnate, la pedagogia, la didattica, l'obbligo di istruzione, l'orientamento, la continuità, il contrasto alla dispersione o altre tematiche coerenti con la selezione	da 0,5 a 1 punto per ogni corso fino ad un max di 10 punti

COLLOQUIO	max 40 punti
<p>Accertamento delle capacità relazionali del candidato e dei requisiti coerenti con la finalità della selezione. A titolo esemplificativo si indicano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. esperienza nella formazione dei docenti, 2. motivazione a far parte dei processi di innovazione e a declinarli nel lavoro quotidiano, a mettersi in gioco, ad apprendere, a sperimentare, 3. capacità di porsi in relazione, di lavorare in gruppo per tradurre l'innovazione in prassi didattiche, di assumere responsabilità, di lavorare per obiettivi. 	

Titoli preferenziali

1. aver insegnato presso scuole Secondarie di ordine diverso da quello in cui si svolge attualmente l'attività (es. per un un insegnante delle Superiori aver avuto esperienza di insegnamento presso le Secondarie di I grado e viceversa per un insegnante delle Secondarie di I grado),
2. avere esperienze di insegnamento con adolescenti, con alunni portatori di *handicap*, con alunni caratterizzati da DSA (disturbi specifici di apprendimento), con stranieri,
3. aver insegnato nei percorsi curativi della dispersione delle Secondarie di I grado (per quindicenni pluriripetenti, in collaborazione con la formazione professionale), nei percorsi integrati delle Superiori, nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale (IFP) e nei bienni sperimentali degli Istituti Professionali,
4. avere competenze nell'utilizzo delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione),
5. età anagrafica: a parità di punteggio si darà priorità ai candidati più giovani.