

## Indicazioni per una scelta consapevole del II ciclo

Tonengo di Mazzè  
13 novembre 2010



Area funzionale  
per la ricerca educativa e la didattica  
Giovanni Roberi



## Scaletta

- ◆ Sistema educativo
- ◆ Obblighi di istruzione e formazione
- ◆ Una responsabilità condivisa
- ◆ Quale supporto alla scelta?
- ◆ Articolazione del sistema di istruzione



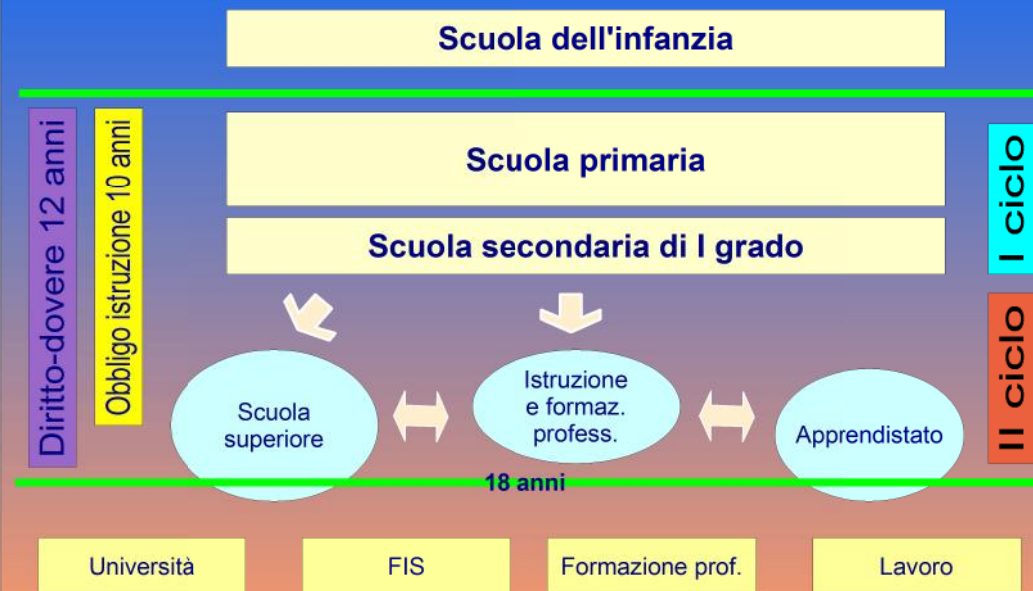
Sistema educativo

# Criticità istituzionali

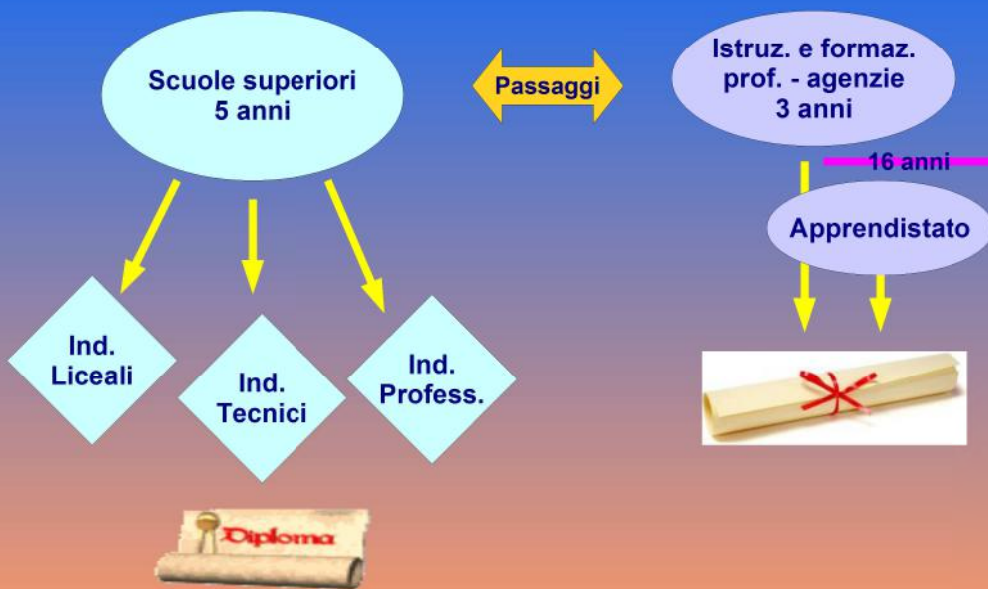
- ♦ riforma costituzionale non pienamente attuata
- ♦ articolazione competenze Stato-Regioni



# Sistema educativo di istruz. e formaz.



# Secondo ciclo



Obblighi di istruzione e formazione

## Obbligo di istruzione 1/2

- ◆ 10 anni
- ◆ livello non terminale
- ◆ garanzia d. cittadinanza piena
  - ◆ competenze chiave di cittadinanza
  - ◆ competenze assi culturali
    - ◆ dei linguaggi
    - ◆ matematico
    - ◆ scientifico-tecnologico
    - ◆ storico-sociale
  - ◆ conoscenze, abilità/capacità, competenze: responsabilità e autonomia



## Obbligo di istruzione 2/2

- ◆ Competenze chiave di cittadinanza
  - ◆ imparare ad imparare
  - ◆ progettare
  - ◆ comunicare: comprendere e rappresentare
  - ◆ collaborare e partecipare
  - ◆ agire in modo autonomo e responsabile
  - ◆ risolvere problemi
  - ◆ individuare collegamenti e relazioni
  - ◆ acquisire e interpretare l'informazione



◆ inspirées aux compétences clés pour LLL Race, UE 962/2006

## Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

- ◆ conseguimento:
  - ◆ diploma scuola secondaria II grado
  - ◆ qualifica professionale
- ◆ al compimento del 18° anno



- ◆ contrasto alla dispersione scolastico-formativa
- ◆ spostamento in avanti entrata nel mondo lavoro



## Una responsabilità condivisa

# L'educazione

- ◆ promozione crescita umana, civile, culturale
  - ◆ “costruire” cittadini
  - ◆ condividere norme, valori e cultura
  - ◆ aiutare la socializzazione e migliorare relazioni sociali
  - ◆ contrastare pregiudizi e stereotipi
  - ◆ indurre a modificare atteggiamenti
  - ◆ far crescere nella responsabilità personale e sociale
  - ◆ aiutare a sviluppare le potenzialità/talenti
  - ◆ ...



# Istruzione e formazione in EU: sistemi diversi, obiettivi comuni per il 2010

- ◆ Ob. 2.2: accrescere l'attrattiva dello studio
  - ◆ aumentarne l'utilità per il singolo
  - ◆ far sì che lo studio divenga parte delle attività di ciascuno
- ◆ conciliare i più elevati tassi di occupazione auspicati con i più elevati livelli di competenza richiesti
  - ◆ ciò può essere ottenuto solo se i cittadini riconoscono il valore che può avere per loro continuare a impegnarsi nello studio
- ◆ promuovere la cultura d. apprendim. e sensibilizzare i discenti rispetto ai vantaggi sociali ed economici d. studio

 La stratégie de Lisbonne



## Education at a glance Indicatori OCSE 2004 1/2

### ◆ Partecipazione e impegno degli studenti

- ◆ quasi 1/4 degli studenti esprime pareri negativi riguardo al senso di appartenenza alla scuola
- ◆ 1/5 dichiara di essere stato assente, di essere arrivato in ritardo o di aver saltato le lezioni



- ◆ il **senso di appartenenza** e la **partecipazione degli studenti** tendono ad essere associati e **strettamente correlati ai risultati scolastici**: le scuole che registrano alti livelli di partecipazione tendono anche ad avere alti livelli nei risultati scolastici

## Education at a glance Indicatori OCSE 2004 2/2

### ◆ Benefici dell'istruzione

- ◆ istruzione e benefici economici sono positivamente correlati
  - ◆ i tassi di occupaz. e i redditi aumentano con livello di istruzione
  - ◆ il *gender gap* n. tassi di occupaz. diminuisce con l'aumento del livello di istruzione



- ◆ istruzione e benefici sociali sono positivamente correlati
  - ◆ senso benessere
  - ◆ progresso tecnologico
  - ◆ successo delle persone e degli stati



In sintesi ...

**CERCASI VOGLIA  
DI STUDIARE..  
[ANKE USATA...!!]**



Quale supporto alla scelta?

## Il mito

◆ Prendere la decisione giusta!

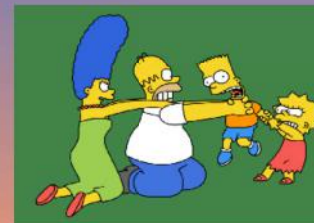


◆ Scelta:

- ◆ ragionevole
- ◆ consapevole
- ◆ considerare alternative

## Un aiuto ... in famiglia

- ◆ clima di fiducia
- ◆ atteggiam. ascolto, ricerca e dialogo



- ◆ stimolare la riflessione e l'approfondimento
  - ◆ su di sé, predisposizioni, ...
  - ◆ documentarsi bene
  - ◆ ridurre progress. opzioni
  - ◆ visitare insieme le scuole
- ◆ lasciare tempo alla decisione
- ◆ contrastare l'omologazione ai compagni e "infatuazioni"
- ◆ distanza, prospettive di lavoro sullo sfondo

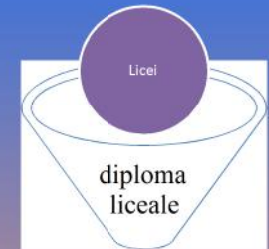


## Riordino e nuovi indirizzi di studio

### ◆ Ind. liceali

- ◆ artistico
  - ◆ arti figurative
  - ◆ architett. e ambiente
  - ◆ design
  - ◆ audiovis. e multimed.
  - ◆ grafica
  - ◆ scenografia
- ◆ classico
- ◆ linguistico
- ◆ musicale e coreutico
  - ◆ musicale
  - ◆ coreutico
- ◆ scientifico
  - ◆ scienze applicate
- ◆ scienze umane
  - ◆ econom.-sociale

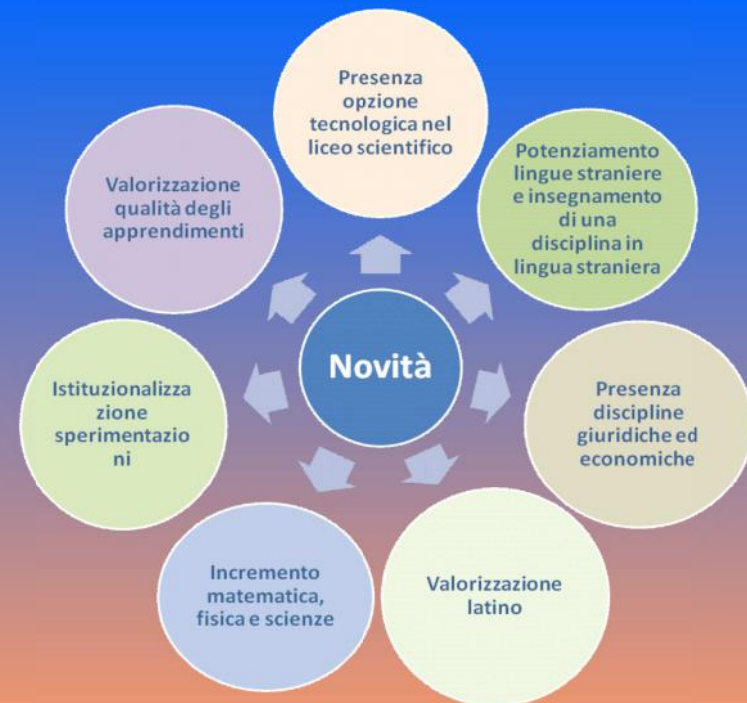
◆ riduzione da 400 sperimentazioni



## Articolazione percorsi



- ◆ Indir. liceali
  - ◆ 27-30 h settimanali (34 artistico)
- ◆ Indir. profess. e tecnici
  - ◆ 32 h settimanali (1056 annue)





dal II biennio possibilità alternanza e stage o in collegamento con alta formazione

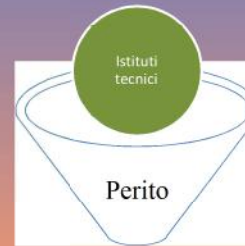
## ◆ Ind. Tecnici

### ◆ Settore economico

- ◆ amministrazione, finanza, marketing
- ◆ turismo

### ◆ Settore tecnologico

- ◆ meccanica, meccatronica, energia
- ◆ trasporti e logistica
- ◆ elettronica e elettrotecnica
- ◆ informatica e telecomunic.
- ◆ grafica e comunicazione
- ◆ chimica, materiali e biotecnologie
- ◆ sistema moda
- ◆ agraria, agro-alimentare e agro-industria
- ◆ costruzioni, ambiente, territorio



## Articolazione Ind. Tecnici

Rafforzare la **cultura scientifica e tecnica** attraverso:

+

**MATEMATICA**

+

**SCIENZE E TECNOLOGIA**

+

**LINGUA INGLESE**  
(possibilità 1 insegnamento tecnico in inglese)



Suddivisione degli apprendimenti



## ◆ Ind. Professionali

### ◆ Settore servizi

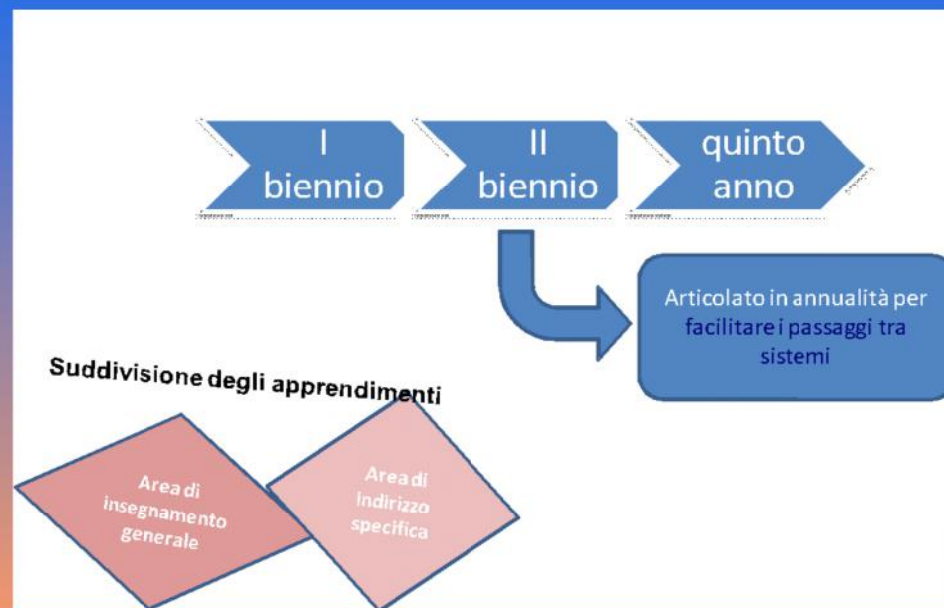
- ◆ agricoltura e sviluppo rurale
- ◆ servizi socio-sanitari
- ◆ servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- ◆ servizi commerciali

### ◆ Settore industria e artigianato

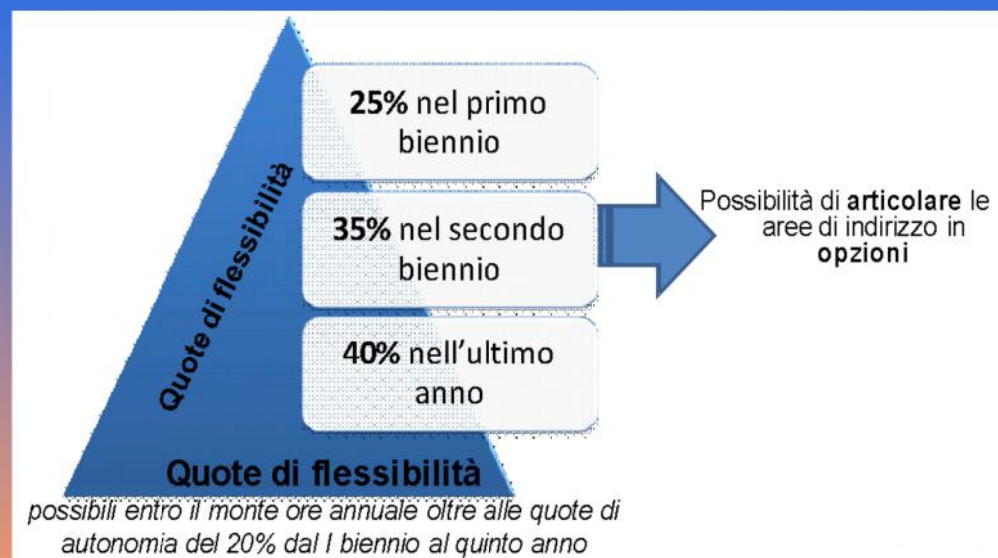
- ◆ produzioni artigianali e industriali
- ◆ manutenzione e assist. tecnica



## Articolazione Ind. Professionali



## Quota flessibilità Ind. Prof.



Orario attuale <i>(nella maggior parte delle scuole)</i>	Previsto dalla Riforma
<b>36 ore settimanali di 50 minuti</b>	<b>32 ore settimanali di 60 minuti</b>
<b>(990 ore annue effettive)</b>	<b>(1.056 ore annuali di lezione)</b>